

第3学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和8年5月27日 5校時 教室

3年1組 35名

1 単元名 「大豆プロジェクト(仮)」

2 本時のねらい

- ・大豆が変身した食べ物に関心を持ち、自分も「大豆を変身させてみたい」という意欲を高める。

3 教師の願い

- ・「畑の肉」とも呼ばれる大豆の魅力を感じて、大豆が変身した食品をつくりたいという意欲を高めてほしい。
- ・大豆の育て方を試行錯誤しながら調べることで、主体的に活動に取り組んでほしい。

4 本時の展開(3/52)

時間	主な活動内容	○・・・留意点等 評 ・・・評価
5分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 0 auto; width: fit-content;">大豆が変身した食べ物をさがしてみよう</div> <p>1. 前時の学習を振り返る。 C: 節分でまく豆が大豆だった。 C: 炒った大豆はカリカリしていておいしかった。 C: きな粉と食べ比べると、味も食感もぜんぜん違って大豆が変身してた！</p>	<p>○「すがたをかえる大豆」のイメージマップを掲示する。 ○前時のワークシートを基に振り返りをする。</p>
30分	<p>2. 班で献立表から大豆が原料になっている食品を探す。 C: 味噌汁はよく給食に出るから毎日大豆を食べているんだね！ C: 前に給食でわらび餅にきな粉かかった！ C: ひよこ豆ってなに？</p> <p>3. 既存のイメージマップをさらに広げる。 C: 油揚げって豆腐からできているんだっけ。 C: 豆腐ともやしの味噌汁があったら全部大豆が変身したものだね！</p>	<p>○5月、6月の献立表を用意する。 ○疑問が出た際は、タブレットで調べるように言葉がけをする。 評気付いたことを基に話し合うことで、協働して学び合おうとしている。</p>
10分	<p>5. 学習の振り返り C: こんなに味や見た目が変わるなんて大豆っておもしろい。 C: 大豆を変身させて作ってみたいな。 C: 自分たちで大豆を育ててみたいな。</p>	<p>○今回の活動を記録しておくことで、改善したいときに見返す事ができることを伝え、振り返りの大切さを伝える。(ロイロノート)</p>