

第4学年 カリキュラム・マネジメント 0次案

総合的な学習の時間とつながる単元・・・赤文字 0～1次案・・・ 1～2次案・・・ 2～3次案・・・

教科	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	合計時数	
国語	力を合わせてばらばらに(1) 春のうた(1) なりきって書こう(1) 白いぼろし(8) 図書館の達人になろう(1) 漢字辞典を使おう(2) 春の楽しみ(2)	聞き取りメモのくふう(6) カンジーはかせの都道府県の旅1(2) 漢字の広場①(2) 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える(9)	お礼の気持ちを伝えよう(4) 漢字の広場②(2) 一つの花(8) つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) 短歌・俳句に親しもう(一)(1) 要約するとき(2) 新聞を作ろう(10)	カンジーはかせの都道府県の旅2(2) 夏の楽しみ(2) 本のポップや帯を作ろう 神様の階段(6)	忘れもの ぼくは川(2) あなたなら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) どう直したいのかな(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) ローマ字を使いこなそう(2) 漢字の広場③(2) こんぎつね(14)	漢字を正しく使おう(2) 秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(9)	漢字を正しく使おう(2) 秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(9)	未来につながる工芸品 工芸品のまじりを伝えよう(13) 慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう(二)(1) 漢字の広場④(2)	友情のかへ新聞(8) もしものときにそなえよう(11) 冬の楽しみ(2)	自分だけの詩集を作ろう(5) 言葉から連想を広げて(2) 熟語の意味(2) 漢字の広場⑤(2) 風船でうちゅうへ(9)	つながりに気をつけよう(4) 心が動いたことを言葉に(7) 調べて話そう、生活調査隊(9)	スワンレイクのほとりて(8) 漢字の広場⑥(2) 四年生をふり返って(1)	245うち毛筆(35)
(書写)	点画の種類(4)	部分の組み立て方(6)	筆順と字形(3)	画の方向(4)	平がな(3)	ノートの達人になろう(2) ことば(1)	漢字どうしの大きさ(3)	書写広げたい②(2)	書きぞめ(4)	四年生のまとめ(7)			
社会	わたしたちの東京都の様子 都道府県を調べよう ～東京都の様子～(8) 住みよいくらしをつくる 水はどこから(5)		住みよいくらしをつくる 水はどこから(5) ごみの処理と再利用(10)		自然災害から人々を守る 水害からくらしを守る(12) 受けつがれる祭り～武蔵府中くらしやみ祭～(8)		受けつがれる祭り ～武蔵府中くらしやみ祭～(2) とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～(10)	東京都の特色ある地域の様子 染め物のさななな新宿区(8)	東京都の特色ある地域の様子 世界とつながる大田区(6)	東京都の特色ある地域の様子 世界とつながる大田区(4) 東京都の特色ある地域の様子 江戸の文化を伝える浅草(4)	東京都の特色ある地域の様子 江戸の文化を伝える浅草(6) 4年生の学習をふりかえって(2)	90	
算数	学びのとびら(1) 大きい数のしくみ(8) 折れ線グラフと表(7)	折れ線グラフと表(3) わり算の筆算①(8)	わり算の筆算(4) 角の大きさ(10) 小数のしくみ(8)	小数のしくみ(6) 考える力をのばそう(1) 1学期のまとめ(4) そろばん(2)	わり算の筆算②(14) 倍の見方(4)	がい数の表し方と使い方(9) 算数で読みとこう(1) 計算のきまり(9)	垂直、平行と四角形(14)	分数(10) 変わり方調べ(5) 2学期のまとめ(4)	面積のくらべ方と表し方(11)	小数のかけ算とわり算(15) どんな計算になるのかな(1) 直方体と立方体(2)	直方体と立方体(8) 考える力をのばそう(1) 算数で読みとこう(1) 4年のふくしゅう(4)	175	
理科	季節と生物①春の始まり(1) 天気と気温(7)	季節と生物②春(7) 電池のはたらき(4)	電気のはたらき(5) とじこめた空気や水(6)	季節と生物③夏(5) 星や月①(3) 自由研究(1)	自由研究(1) 季節と生物④夏の終わり(3) 雨水のゆくえ(7)	雨水のゆくえ(3) 星や月②月と星の位置の変化(8) わたしたちの体と運動(4)	わたしたちの体と運動(8) 季節と生物⑤秋(3) ものの温度と体積(2)	ものの体積と温度(6) 星や月③冬の星(2)	季節と生物⑥冬(5) もののあたたまりかた(1)	もののあたたまりかた(7) すがたを変える水(2)	すがたを変える水(6) 季節の生物⑦春のおとずれ(1)	105	
音楽	音楽で心の輪を広げよう(4) 歌声のひびきを感じ取ろう(7)		いろいろなリズムを感じ取ろう(8)	ちいきにつたわる音楽に親しもう(3)	せんりつのもじりを感じ取ろう(7)	せんりつのもじりを感じ取ろう(8)	日本の音楽でつながろう(7)	いろいろな音のひびきを楽しもう(8)		思いを音楽で表そう(8)	60		
図画工作	いろいろ絵の具研究所② はるはるはる絵②	紙バックでバックパク④ むすんでつないで②	木々を見つめて④ 自然の色 どんな色②	つないで組んで すてきな形④	お気に入りの形② ちかごろむちゅうです④	どろどろカッチン④ わくわくランドで遊ぼう②	学校盛り上げマスコット④ 飛び出すピクチャーカード②	ほった線からはじまるお話④ 世田谷美術鑑賞教室②	おめでとうの花② へんてこ山の物語④	カクカク板を組み合わせたら④ みんなであのいいだんボールランド②	ゆめいろランプ④	60	
総合的な学習の時間	テーマ「染め物」 1: 1年間通して扱う材を決め、材について詳しく知る。 2: 自分の追究したい草木染めを繰り返し作る。課題と向き合い、上手くなる。 3: 染め物の魅力を広げる。1年間の成果となる「染め物展」を開催し、保護者や地域の方を招待する。										52		
教科「日本語」	俳句(与謝蕪村・正岡子規)(1) 古文(春はあけぼの)(1)	ことばっておもしろい (日本に古くから伝わる色)(1) 世界のあいさつ(世界から「こんにちわ」)(1) 詩・欄子の実(1)	ことばっておもしろい(2) 俳句(飯田蛇笏・松尾芭蕉)(1)	論語(1)	「衣・食・住」について調べよう(3)	「衣・食・住」について調べよう(1) 詩・落葉松(1)	漢詩・早に白帝城を発す(1) 君たちが歩くとき	百人一首(2)				18	
外国語	Unit1④ Hello! (あいさつ) (オリエンテーション)	Unit6④ ALPHABET (アルファベットで文字遊びをしよう)	Unit2④ Let's play cards. (すきなあそびをつたえよう)	Unit3④ I like Monday. (好きな曜日は何かな)	Unit4④ What time is it. 今、何時?	Unit5④ Do you have a pen? (おすすめの文房具セットをつくろう)	Unit7③ What do you want? (ほしいものは何かな)	Unit8④ This is my favorite place. (お気に入りの場所をしようかいしよう)	Unit9④ This is my day. (ぼく・わたしの一日)			35	
体育	体ほぐし(1) 短距離走・リレー／鉄棒運動(6) 表現(3)	ラケットベースボール(4) マット運動(1) 体カテスト(4)	ラケットベース(2) 水泳(6) マット運動(4)	水泳(4) マット運動(1) 跳び箱運動(2)	短距離走・リレー(4) 跳び箱運動(4)	表現(9) 運動会に向けて(4) 小型ハードル(2) プレルボール(1)	小型ハードル(2) 高跳び(2) プレルボール(3) タグラグビー(2)	プレルボール(2) タグラグビー(4)	体つくり(3) セストボール(6)	体つくり(3) セストボール(2) グリッドサッカー(4) 保健(4)	グリッドサッカー(4)	105	
道徳	道徳が始まるよ(1) 目覚まし時計(1) 土曜日の学校(1)	「思いやり」って(1) 「正直」五十円分(1) 絵はがきと切手(1)	みんな、待ってるよ(1) 心のシーソー(1) 学級会での出来事(1) 生きているしるし(1)	いのちをつなぐ岬(1) このままにしていたら(1)	みんな同じだったら(1) 「まあ、いいか。」(1) なみえさんへ(1) つまらなかった(1)	わたしたちの校歌(1) 決めつけてないかな(1) 祭りだいこ(1) 琵琶湖のごみ拾い(1)	スーパーモンスターカード(1) 雨のバスでいりゆう所で(1) 泣いた赤おに(1) 生き物と機械(1)	年賀状に書いたゆめー奥原希望(1) ちょっと待ってよ(1) 思いやりのかたち(1)	花さき山(1) 梨の実ーアンリ=ファール(1) 空からの目線(1)	わたしの大切なものの(1) おじいちゃんのごらくごらく(1) ブラッドレーのせい求書(1)	神戸のふっこうは、ぼくらの手で(1) 朝がくると(1)	35	
学級活動	◎学級を盛り上げる係を決めよう ◎学級目標を決めよう(学級会) ○1年後にしたい姿を考えよう ○学級のためにできることを考えよう ◎議題例 ●集会活動例 ○題材名	●学級目標をつくらう(制作) ○図書室の利用の仕方を話し合おう	●係発表会をしよう(集会) ○プールでの約束と目標を話し合おう	◎1学期のお楽しみ会をしよう(学級会) ●1学期のお楽しみ会をしよう(集会) ○夏休みの計画を立てよう (自分の身を守る方法を知る)	◎新しい係を決めよう ◎運動会を成功させよう ○睡眠と体について考えよう (早寝早起き朝ごはんを心がけよう)	◎係の仕事を見直そう ○栄養バランスを考えよう ○運動会を振り返ろう ◎展覧会を成功させよう	◎2学期のお楽しみ会をしよう(学級会) ○食事と運動の関係について考えよう ◎展覧会を振り返ろう	●2学期のお楽しみ会をしよう(集会活動) ◎2学期の生活や係活動を振り返ろう ○冬休みの過ごし方について考えよう	◎新しい係を決めよう ◎3学期の係を決めよう ○学校のためにできることを考えよう ○寒さに負けない体を作ろう	◎6年生を送る会の計画を立てよう ◎係活動を充実させよう ○ストレスと上手に付き合おう	◎学級ががんばった会をしよう(学級会) ●学級ががんばった会をしよう(集会活動) ○1年間の成長の様子を振り返ろう ○もうすぐ5年生	35	