

## 第4学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和8年6月24日 5校時

### 1 単元名「染め物名人」

### 2 本時のねらい

今までの染料作りで探究してきたことを生かし、課題を明確にした上で、作り方を試行錯誤しながら身近な材を使った草木染め活動の楽しさを味わうようにする。

### 3 教師の願い

○実践してきた草木染めの知識や経験を生かして、自分が染めたい植物、材料を煮る、搾るなどして染め物をするための染料を協働的に作成してほしい。

○友達や参観者と、積極的に関わってほしい。

### 4. 前時までの活動

これまで各学級3回ずつ布を染める活動を行ってきた。活動を通して、もっと色を濃く(薄く)したい、他の植物でも試したいなどの思いが高まっている。前時では、本時に向けて染料とする材料や作り方などを探究し、各グループで、当日の活動計画を立てた。

### 5 本時の展開(7/52)

| 主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え)                                                                                                      | ○…留意点等                                                                                                                     | 評…評価 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 草木染めの染料を作ろう!                                                                                                                   |                                                                                                                            |      |
| 1 本時の流れを確認する。<br>C: 前回よりいい色に染めたい。<br>C: 先生方にも活動を見てもらいたい。                                                                       | ○見通しをもって計画的に取り組むように声掛けをする。                                                                                                 |      |
| 2 グループに分かれて染料づくりを行う。<br>C: 前回よりも色が濃くてた。<br>C: あまり色がでないから水を減らそうかな…。<br>C: 材料を増やしたら、もっと濃く色がでるかも。                                 | ○ミキサー・電気鍋を使用するため、怪我をしないように、安全に気を付けながら活動するように声掛けをする。<br>○友達や先生方に見てもらって感想を聞いたりアドバイスをもらったりするように支援し、自分たちが目指した染料を作ることができるようになる。 |      |
| 3 完成した染料をペットボトルなどに入れ、出来栄を確認する。<br>C: ちゃんと色は付いたけど、染まるか心配。<br>C: 前回よりも濃く色のものができた。<br>C: 乾いたあと、色が抜けないといいな。<br>C: 友達のグループと比べてどうかな。 | ○他のグループと染料を見比べたり、今回の染料づくりを振り返ったりしながら、次時の染める活動に向けての見通しがもてるようにする。                                                            |      |
| 4 片付けをする。                                                                                                                      | 【思・判・表】(観察・ロイロノート)                                                                                                         |      |
| 6. 本時の活動を振り返り、次時の計画を立てる。                                                                                                       | ○本時の活動を振り返り、感想や考えたことを共有する。次回、どんな活動をしていくかを考える。                                                                              |      |

### 5 予想される今後の展開

・豆乳を使った下地処理の時間を取る。

- ・ポリエステルなどの化学繊維でも染まるかどうかも含めて、布を染める活動を行う。
- ・「先焙煎」、「後焙煎」それぞれの布を使って染め物をする。