



## 年度末そして新年度に向けて

校長 吉田 健二

## ポプラの植樹 ～笹の子の伝統を繋ぐ～

学校だより1月号でお知らせした笹原小のシンボルツリーであるポプラの植樹を2月5日(水)に行いました。在校生を代表して、6年生が作業を見守り、希望者がシャベル一杯ずつ土入れを行いました。そして2月13日(木)に植樹をお祝いする「ポプラの木集会」を行いました。集会には、今回大変お世話になった、学校運営委員の皆様、教育委員会事務局教育環境課様、川端造園様もご参加くださいました。また、地域のコーラスサークル「プリムラ」の皆様が、「ポプラの歌」を全校児童と一緒に歌うためにご参加くださいました。さらにスペシャルゲストは、ポプラの歌ができた創立20周年当時(昭和52年度)の6年生、益子さんと田中(旧姓吉岡)さんがご来校くださいました。田中さんは、なんとポプラの歌の作曲者。自己紹介でそのことを話すと子どもたちから大きなよめきがおこっていました。田中さんから、ポプラの歌の詩に曲を付ける宿題が出たことや、締め切りの前日に、夜遅くまで曲を考えたこと、体育館で最終候補の3曲の中から全校児童に選ばれたことなど、当時のエピソードを披露してくださいました。集会の最後に、全員でポプラの歌を歌いました。歌詞に込められた、「この木が大きく生長してほしい」「私たちも一緒に大きく成長していく」というみんなの思いが、歌声にのって校庭に広がっていきました。

ポプラの木は、校庭北側の水飲み場横に植樹しました。フェンス越しにもよく見える場所ですので、若木の生長を保護者、地域の皆様も楽しみに見守っていただけますと幸いです。

## 令和6年度の振り返り

昨年11月末～12月初旬にお願いした「学校評価アンケート」では、保護者の皆様、地域の皆様多数から、ご協力をいただきました。保護者の皆様の回答率が69%、地域の皆様の回答率は46%となり、それぞれ前年とほぼ同じ数字となりました。ご多用の中、アンケートにご協力いただき、本当にありがとうございました。また同じ時期に、5年生・6年生の児童が

らも児童アンケートに回答してもらいました。今回はその一部をお知らせします。

※数値は肯定率(%)：「A とても思う」「B 思う」の合計

児童アンケート 質問項目	R6	R5
学校生活は楽しい	87.2	79.5
学校が好き	78.6	67.5
先生は丁寧に指導してくれる	92.9	92.4
先生たちに相談できる	79.3	70.4
先生は児童の意欲を大切にしている	82.1	70.4

これらの結果を見ると、本校の教職員が日々の授業や学校生活、学校行事の中で、子どもたちと丁寧に向き合った結果が、肯定率の向上に結び付いたと考えています。しかし、一方で、これらの項目に「そう思わない」と感じている児童がいることや、他の項目で肯定率が70%を下回るような項目があるのも事実です。全ての児童が充実した学校生活を送れるよう、よりよい学習・生活環境づくりに、教職員一同力を合わせて取り組んでまいります。

学校評価アンケート結果の詳細は、すぐーでの配信を行います。また、アンケート結果を加味した「令和6年度学校関係者評価委員会報告書」は、3月中旬に本校ホームページに掲載しますので、ぜひご覧ください。

## 令和7年度に向けて

不確実性が高いこれからの社会を考えると、子どもたちには、自分で学び続ける気持ち、いわゆる主体性を持って学び、自らの人生を舵取りする力を身に付けていくことが大切になります。そこで本校では、学ぶ意欲や社会やキャリアとのつながりを意識した教育活動に力を入れていきます。あわせて、多様な子どもたちを包摂し、全ての子が自分らしく学び、自らの可能性を高めていくための学校づくりにも取り組んでまいります。

年間を通じて、本校の取り組みへご理解・お力添えをしていただいた全ての皆様に感謝の気持ちをお伝えいたします。そして、令和7年度も、温かいご支援をお願い申し上げます。

## ●令和6年度の「重点目標」

◇主体的な学びを通じた思考力・判断力・表現力の育成 ◇多様性を認め合い、よりよい集団をつくる子どもの育成 ◇自分の健康に関心をもち、よりよい生活をつくる子どもの育成

## 3月の生活目標 「一年間のまとめをしよう」

＜人格の完成を目指して＞

3月のテーマは「あいさつ」です。

自分からすすんであいさつをしていますか？

### 【3月の行予定】

・朝…全校朝会 ・集…集会  
・A…A時程 ・B…B時程  
・色がついている曜日（火、木、金）  
モジュールあり  
・無印…曜日通りの時程

日	曜	学 校 行 事 モジュール7回	授業時数					
			1年 教科	2年 教科	3年 教科	4年 教科	5年 教科	6年 教科
1	土							
2	日	AM遊び場開放						
3	月	朝 あいさつ週間始 委員会活動① 元気タイム①	5	5	5	5	6	6
4	火	保護者会(3・4)	5	6	4	4	6	6
5	水	下校指導日 元気タイム予備日	5	5	5	5	5	5
6	木	集 保護者会(5・6)	5	5	6	6	4	4
7	金	保護者会(1・2) あいさつ週間終	4	4	6	6	6	6
8	土	土曜授業日 セーフティ教室(低:2h 高:3h)	3	3	3	3	3	3
9	日							
10	月	朝 クラブ活動⑫ 安全指導日	5	5	5	6	6	6
11	火		5	6	6	6	6	6
12	水	すまいる保護者面談始	5	5	5	5	5	5
13	木		5	5	6	6	6	6
14	金	後期通級終(目)	5	5	6	6	6	6
15	土							
16	日	AM遊び場開放						
17	月	朝 クラブ活動⑬(最終) 個人面談①(目) すまいる指導終	5	5	5	6	6	6
18	火	個人面談②(目) 5時間授業始(全)	5	5	5	5	5	5
19	水	すまいる保護者面談終 個人面談③(目)	5	5	5	5	5	5
20	木	春分の日						
21	金	給食終(全) 大掃除 個人面談④(目) 卒業式予行(5・6)	4	4	4	4	6	6
22	土							
23	日							
24	月	B 修了式(全)(言葉1年) 個人面談⑤(目) お別れの会	4	4	4	4	4	4
25	火	卒業式(5・6)					3	3
26	水	春季休業日始						
27	木							
28	金							
29	土							
30	日							
31	月							

※今月は予告なしの避難訓練を予定しています。

## 学校からのお知らせ

### ● 卒業を前にして

(6-1) 6年生になってあと1年と思っていたけど、1年たつ体感の時間が短くてびっくりしました。あと207日…150日…50日とだんだんと卒業まで迫ってきて、あと50日が、もう50日になりました。卒業まであとちょっとだけど、あとちょっととも楽しもうと思いました。

(6-2) 僕が6年間で学んだことは、友達とのコミュニケーションの仕方です。悩んだ時期もありましたが、自分なりに工夫して、今では、みんなと仲良くなれました。あと少しで卒業してしまうのが寂しいです。

### ● 6年生ありがとう

卒業に寄せて、在校生からのメッセージを紹介します。

(5-1) 6年生は、一緒に遊んでくれたり、何かあったときは相談にのってくれたりしました。同い年のように接してくださりとてもうれしかったです。ありがとうございました。

(5-2) いつもみんなを引っ張ってくれてありがとうございました。一緒にソーラン節を踊ることができて嬉しかったです。中学校に行っても頑張ってください。応援しています。

(5-3) 6年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。多くの場面で私たちを引っ張ってくれたことは忘れません。中学校に行っても頑張ってください。

(4-1) 笹の子班では、自分たちがリーダーをやって改めて6年生のすごさを実感しました。今まで全校をまとめてくれてありがとうございました。

(4-2) 卒業おめでとうございます。笹の子班やクラブ活動でリーダーとして笹原小学校を引っ張ってくれてありがとうございました。中学校でも頑張ってください。

(3-1) 笹の子班では、みんなをまとめていてすごいなと思いました。みんなに優しくしてくれてありがとうございました。中学校でも頑張ってください。

(3-2) 先生が話しているときは静かにしていて、自分が話しているときはハキハキ話していて、きりかえが早くてすごいと思いました。中学校でも頑張ってください。

(3-3) 笹の子まつりの準備で、みんなの意見をまとめたことと一緒に手伝ってくれた6年生がとてまかつこよかったです。ありがとうございました。

(2-1) 卒業おめでとうございます。一緒に登校したり、休み時間に遊んだりして楽しかったです。中学生になっても、元気で頑張ってください。今までありがとうございました。

(2-2) 6年生の皆さん、笹の子遊びや笹の子まつりでは、たくさん助けてくれてありがとうございました。卒業しても元気いっぱい中学校でも頑張ってください。

(1-1) 笹の子班で、いっぱい遊んでくれて、楽しかったです。ありがとうございました。優しくしてくれて、嬉しかったです。みんな、ずっとずっと友達だよ。忘れないでね。

(1-2) 入学した時、一年生の教室をきれいにしてくれてありがとうございました。笹の子遊びも考えてくれたおかげで、楽しめました。中学校へ行っても、笹原小学校のことを忘れないでください。