



『明日の登校を楽しみにできる』～そんな学校でありたい～

副校長 小林 保子

私にとって、授業時間や休み時間、給食時間など、子どもたちの様子を見て回ったり、関わったりすることは、とても楽しい時間です。温かい学校づくりをしていくためにも大切にしていることです。

学校生活の中で一番多くの時間を占めるものは何か…授業時間(子どもにとっては学習時間)です。この授業時間が子どもにとって「分かる・できる」が積み重なって満足感と達成感を味わえるものとするのが教師の使命だと考えています。

「これを知る者はこれを好む者に如かず。これを好む者はこれを楽しむ者に如かず。」

これは、論語に書かれている孔子の言葉です。

「学問において、そのことの知識があるというだけでは、そのことを好きな人になれない。また、そのことを好きな人も、そのことを楽しんでいる人にはならない。」という意味です。つまり、学習において最も大切なことは「楽しむこと」を示しています。

本校の令和7年度の「重点目標」◇学ぶことを楽しみ、主体的に学び続ける子どもの育成◇にも通じることです。

自分を振り返った時にも、この言葉がずっと入ります。「楽しむこと」までの境地へ行くことができれば知識理解や興味深く取り組むこと、さらに上の没頭する域に入ることができる…これは強いと感じます。ただし、「周囲の人間が嫌な思いをすることをしたり、言ったりすることはなし」が大原則の上での「楽しむこと」であります。

子どもたちにとっての「楽しい」が、友達と関わること、興味あることに取り組むこと、学校行事など様々あると思うのですが「楽しい」をもてるように、見付けられるように、そして、『子どもたちが明日の登校を楽しみにできる』～そんな学校でありたい～と考えています。

7月は1学期のまとめの時期、その中で、自分にとっての「楽しい」を学校生活の中で一番多くを占めている授業の中で見付けていくこと、そして、その「楽しい」を教職員で共有し、大切に育むことができるようにしたいと考えています。また、教職員も『明日の学校の授業や子どもたちとの関わりを楽しみにできる』ためにもより一層のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

<お知らせ>

◆令和6年度漢字検定「優秀団体賞」を受賞しました！！

笹原小学校では、学校運営委員会主催で、毎年1月に笹原小学校を準会場として「漢字検定」を行っています。令和6年度の漢字検定においては、約3万の準会場の中から120校だけが選出される「優秀団体賞」の栄誉を受け、全年齢層相当級以上の級の合格率が高いということが認められました。今年度は令和8年1月31日(土)に漢字検定を行う予定です。漢字学習の機会としてぜひご活用ください。

◆体育館遮熱工事…7月1日(火)～7月5日(土)

◆体育館床工事……夏季休業中

※この期間は体育館使用ができませんのでご理解ください。

●令和7年度の「重点目標」

◇学ぶことを楽しみ、主体的に学び続ける子どもの育成

◇人権意識(やさしい心、思いやりの心、多様性を尊重できる心)をもった子どもの育成

◇心身ともに健康で、目標に向けて粘り強く努力できる子どもの育成

7月の生活目標 「ものを大切にしよう」

＜人格の完成を目指して＞

7月のテーマは「良心」です。

～何がよいことかを考え、自分自身で行動を決めていますか？～

【7月の行事予定】

学校行事			授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	読	5	5	6	6	6	6
2	水	B 集団活動（目）	4	4	4	4	4	4
3	木	集 清掃工場見学（4）	5	5	5	6	6	6
4	金	B 委員会活動 出張お話し（2）	5	5	5	5	6	6
5	土							
6	日							
7	月	朝 あいさつ週間始	5	5	5	6	6	6
8	火	読	5	5	6	6	6	6
9	水	B すまいる保護者面談始	4	5	5	5	5	5
10	木	集 こころの劇場（6）安全指導日	5	5	5	6	6	6
11	金	B 避難訓練 着衣泳（5）あいさつ週間終 通級終（目）下校指導日	5	5	5	5	5	5
12	土							
13	日	遊び場開放 AM						
14	月	朝 すまいる指導終	5	5	5	6	6	6
15	火	読 SOS出し方授業（6）野菜収穫体験（2）	5	5	6	6	6	6
16	水	B 防災学習の日	4	5	5	5	5	5
17	木	B 給食終 すまいる保護者面談終	5	5	5	5	5	5
18	金	B 終業式 大掃除 水泳指導終了	4	4	4	4	4	4
19	土							
20	日							
21	月	夏季休業日始						
22	火	個人面談①始						
23	水	個人面談②						
24	木	個人面談③						
25	金	個人面談④						
26	土							
27	日	遊び場開放 AM						
28	月	個人面談⑤						
29	火	個人面談⑥終						
30	水							
31	木							

【説明】

・朝…全校朝会
・集…集会 ・音…音楽朝会
・読…朝読書 ・B…B時程
・色がついている曜日（月、火、木）
モジュールあり

学校からのお知らせ

●算数の学習について

3年生以上の算数は学級数プラス1のグループに分けて学習を行っています。内容の理解に応じてグループに分かれ、それぞれに合ったペースで学習を進めることで、無理なく力を伸ばせるようにしています。グループは固定ではなく、理解の進み具合に応じて見直しています。すべてのグループが学習指導要領に基づいた同じ単元を学んでいます。どのグループも大切な学びの場であり、子どもたちの「できる・分かる」を育むことを目的として取り組んでいます。

●登下校時の歩行・物を投げることについて

地域の方々から登下校時の歩行について指摘をいただいています。

- ・横一列に広がって、車道を歩行しないこと。
- ・遊びながら歩行しないこと。

今一度、お子さんに道路歩行のマナーについてお話をしてください。

また、登下校時に限らず、物を投げて、それが誰かの頭、顔、体、大切にしている物などに当たったらどうなるのか、その危険性についてもお話をいただければ幸いです。

●川場移動教室

5年生が6月16日～18日に川場移動教室に行ってきました。

＜3日間を通して頑張ったこと＞

- ・班のみんなで布団を準備したり、行動班でまとまって行動したりできました。集団行動ができてよかったです。
- ・公共のルールを守って生活しました。そして、しおりや時間を意識して5分前行動をすることができました。
- ・最初は声をかけ合わなくてできなかったことも、最後は自分たちだけで行動することができました。
- ・大変なこともみんなで乗り切ることができてよかったです。
- ・班長としてみんなに声をかけてみんなをまとめられてよかったです。みんなで役割分担をしながら生活ができました。
- ・班の友達と助け合って楽しく過ごせました。班でつくったルールもみんな守れてみんなで生活することができました。
- ・3日間を通して、1日目は課題がたくさんありましたが、「聞く」、「守る」、「助け合う」のめあてを意識することができてよかったです。
- ・3日間で学んだことをこれからの学校生活で生かしたいです。
- ・今回学んだことを学校生活をよりよいものにしたいです。（児童の振り返りより）

9月予定

- 1日（月） 2学期始業式・避難訓練 午前授業
- 2日（火） 給食開始・計測（5・6）
- 3日（水） 計測（3・4）
- 4日（木） 計測（1・2）
- 5日（金） 委員会活動