



ささのこ

1 1 月号

令和7年10月31日
世田谷区立笹原小学校
03-3428-8383
校長 吉田 健二

よりよい授業と学校生活に向けて ～令和7年度 全国・学力学習状況調査結果より～

校長 吉田 健二

吹く風も心地よく、読書や音楽・芸術鑑賞、スポーツなどを楽しむのにより季節となりました。いも掘り、遠足、社会科見学などの、校外学習も、子どもたちにとって学校生活のよい潤いとなり、2学期の学習活動を進めています。

さて、1学期に6年生が行った全国学力・学習状況調査について、国・都が行った調査結果の分析が2学期になって届きました。笹原小学校は、国語、算数については、全国および都の平均を上回り、理科については、全国平均は上回ったものの、都の平均と同値との結果でした。教科別によくできていた点や課題が見られた点を振り返ります。

国語では、全国や都で課題が見られた問題（33（2））について、本校児童の結果をお知らせします。問題は、「言葉は時代とともに変化していく」というテーマについて、複数の文章や図表などを結び付けて読解し、自分が納得したことを、資料上の文を根拠に取り上げて書く（記述式）、というものでした。正答率は全国（56.3%）、都（56.5%）で、「文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることに課題がある」「自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことに課題がある」との分析がされています。一方、本校児童の結果は正答率 64.6%となり、都の平均を 8.1 ポイント上回りました。この設問の無答率も都の平均を 10 ポイント下回る結果となり、自分の考えを文章で表す力、表そうとする力を発揮できている結果となりました。

算数では、五角形の面積の求め方について、五角形を、四角形と三角形の二つの図形に分割し、それぞれの面積の和から五角形の面積を求める方法を、面積の公式や計算式、言葉を使って表す問題が、全国の平均を 15.4 ポイント、都の平均を 8.9 ポイント上回りました。面積の求め方を知っている既習の図形を見だし、見通しをもって問題を解決する力が発揮できていました。一方、定規とコンパスを使って平行四辺形を作図する手順において、コンパスの針をさす場所とコンパスを何cm開くかを問わ

れた問題は、全国の平均を 3.4 ポイント、都の平均を 6.5 ポイント下回りました。算数では、定規や分度器、コンパスなどを操作しながら学ぶ単元がありますが、その技能の確実な習得に課題が見られました。

理科では、赤玉土の粒の大きさによる、水がしみこむ時間を調べる実験やヘチマの種子の発芽条件を調べる実験で、条件制御に関する問題の正答率が全国や都の平均を大きく上回る結果となりました。一方で、電気が通る回路を実際の生活の中でつくることに関する問題や、顕微鏡の操作方法を問う問題では、都の平均を下回る結果となりました。教科書やタブレット等の画面上ではなく、実際に理科教材等を製作したり、器具を使って実験や観察をしたりする経験から答える問題に課題が見られました。

今後、国語、算数、理科の各教科の結果を分析し、全校での授業改善に活用してまいります。

また、同時に行われた児童質問調査の結果から、笹原小学校の子どもたちの様子が垣間見られましたので、一部お知らせします。

●「自分には、よいところがありますか」では、59.2%の児童が「ある」と答え、全国（47.3%）、都（50.9%）を大きく上回りました。「どちらかといえばある」を含めた肯定的な回答は 92.1%となり、自己肯定感が高い児童が多い結果となりました。

●「困りごとや不安がある時、先生や学校の大人にいつでも相談ができますか」では、59.2%の児童が「できる」と答え、全国（33.1%）、都（35.4%）を大きく上回りました。

●「将来の夢や目標をもっていますか」では、52.6%の児童が「もっている」と答えましたが、全国（60.7%）、都（58.1%）を下回りました。一方で、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」では、77.6%の児童が「当てはまる」と答え、全国（73.7%）、都（71.8%）を上回り、他者や社会への貢献意識が高い児童が多い結果となりました。このまっすぐな思いが、将来の夢や目標につながるよう、キャリア・未来デザイン教育に力を入れて参ります。

●令和7年度の「重点目標」

◇主体的な学びを通じた思考力・判断力・表現力の育成 ◇多様性を認め合い、よりよい集団をつくる子どもの育成 ◇自分の健康に関心をもち、よりよい生活をつくる子どもの育成

11月の生活目標 「友だちとなかよく過ごそう」

<人格の完成を目指して>

11月のテーマは「フェア」です。

自分のことだけを考えないで、相手を尊重し、公平に行動していますか？

【11月の行事予定】

学校行事			授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	文化の日						
4	火	読 あいさつ週間始 Q-U調査(3・4・5・6)	5	6	6	6	6	6
5	水	B 集団活動(目)	4	4	4	4	4	4
6	木	集	5	5	6	6	6	6
7	金	B あいさつ週間終 すまいる保護者面談始 下校指導日	5	5	5	5	5	5
8	土							
9	日							
10	月	朝 すまいる後期指導始 安全指導日 教材振替日	5	5	5	6	6	6
11	火	読	5	6	6	6	6	6
12	水	B 学芸発表会(リハーサル)	4	5	5	5	5	5
13	木	B 学芸発表会(児童鑑賞日)①	5	5	6	6	6	6
14	金	B 学芸発表会(児童鑑賞日)② 会場準備(6) すまいる保護者面談終	5	5	5	5	5	6
15	土	B 学芸発表会(保護者鑑賞日) 体育館片付け・清掃(5)	5	5	5	5	6	5
16	日							
17	月	振替休業日						
18	火	読 5・6年班長会	5	6	6	6	6	6
19	水	B	4	4	4	4	4	4
20	木	集 社会科見学(6)	5	5	6	6	6	6
21	金	B クラブ⑥ 幼稚園児との交流①(2)	5	5	5	6	6	6
22	土							
23	日	勤労感謝の日						
24	月	振替休日						
25	火	読 笹の子タイム③	5	6	6	6	6	6
26	水	B	4	4	4	4	4	4
27	木	集 避難訓練	5	5	6	6	6	6
28	金	B 社会科見学(4) 幼稚園児との交流②(2)	5	5	5	6	5	5
29	土							
30	日	うえのzooスクール(目)						

【説明】

- ・朝…全校朝会
- ・集…集会 ・音…音楽朝会 ・読…朝読書 ・B…B時程
- ・色がついている曜日(月、火、木)モジュールあり

学校からのお知らせ

●学芸発表会について

11月13日、14日、15日に学習発表会を開催いたします。

1年生から6年生まで、学年に応じた演目での役割分担が決まり、いよいよ本格的に練習が始まりました。子どもたちは休み時間にも練習をするなど、とても意欲的に練習に取り組んでいます。主体的に取り組む態度や、お互いの新たな一面を発見し、よさを認め合う機会にしていきたいと考えています。

今年度のスローガンを紹介します。

「みんなでつくる

笑顔と拍手いっぱいの学芸発表会」

代表委員会が話し合いを重ねて決定しました。保護者の皆様には、子どもたちの成長を温かく見守り、励ましの言葉かけや大きな拍手を送っていただければと思います。

季節が進み、肌寒い日も増えてきました。睡眠やご家庭での食事など、健康面でも留意していただき、子どもたちが舞台上で精一杯輝けるようサポートしていただけたらと思います。

子どもたちが一生懸命につくりあげる舞台を、ぜひご覧ください。

●登下校等の道路歩行について

子どもたちに、「安全のため歩道やガードレールの中、ない場合は道の端を歩くこと」、また、「他の方の迷惑にならないよう広がらずに歩くこと」を継続指導しています。指導内容をご理解のうえ、ご家庭でも言葉かけをお願いいたします。

●教材費振替日について

11月10日(月)が教材費振替日です。再振替日がありません。口座振替のお知らせをご確認の上、銀行の残高にご注意ください。

●学校評価について

先日すぐーるにて配信しましたアンケートの調査にご協力をお願いします。

回答期間 10月28日(火)から
11月10日(月)まで

12月初めの予定

- 1日(月) あいさつ週間始 笹の子タイム
保護者会(3・4)
- 2日(火) 保護者会(5・6)
- 3日(水) 下校指導日
- 4日(木) 保護者会(1・2)
- 5日(金) あいさつ週間終 委員会活動

※保護者会はどの学年も

14:00開始予定です。