



ささのこ

見えない力が育つとき

副校長 岩佐 雅子

早いもので、1学期のまとめの時期を迎えました。校内を歩いていると、子どもたちが育てている植物の成長が目にとまります。1年生のアサガオ、2年生の夏野菜、3年生のホウセンカ、4年生のヘチマ。それぞれの鉢や花壇には、子どもたちが毎日世話をしながら育ててきた足跡があります。

先日、ホウセンカを育てている子に声を掛けると、こんな話をしてくれました。

「うまく育っていなかったんだけど、友達もがんばって育てているから、自分も水やりを続けていたんだ。そしたら、大きくなってきたんだよ。」その子は、少し誇らしそうな表情でホウセンカを見つめていました。

ホウセンカは、一日で大きくなるわけではありません。毎日の水やりや観察を積み重ねながら、少しずつ成長していきます。その姿は、子どもたち自身の成長と重なって見えました。

先日参加した「さくらの学び舎合同研修会」では、「非認知能力」について学ぶ機会がありました。非認知能力とは、あきらめずに取り組む力、協力する力、自分を調整する力、挑戦する力など、テストの点数では測ることのできない力のことです。近年、こうした力が子どもたちの学びや将来の成長を支える大切な土台になるといわれています。研修を受けながら、私はホウセンカを育てる子どもの姿を思い出していました。毎日水やりを続けること、友達の頑張りを励みにすること、

成長を喜ぶこと。その一つ一つの姿の中に、「見えない力」が育っているように感じたのです。

4月からの学校生活の中で、子どもたちは学習や友達との関わり、係活動や学校行事など、様々な経験を重ねてきました。その積み重ねの中で、思いやりや粘り強さ、協力する力、自ら考えて行動する力が育っています。

まもなく夏休みを迎えます。夏休みは、自分で使う時間が増える期間です。読書や自由研究、お手伝いなど、一つでも目標を決めて継続して取り組んでほしいと思います。毎日の水やりがホウセンカを育てるように、小さな積み重ねが、子どもたちの自信となり、新たな挑戦への力につながります。

また、地域のお祭りやラジオ体操、町会の行事など、地域には子どもたちの「見えない力」を育てる機会がたくさんあります。様々な世代の方との関わりや地域の一員としての体験は、学校では得られない貴重な学びです。ぜひ地域の活動にも積極的に参加し、多くの人とのつながりの中で成長してほしいと思います。

1学期間、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。今後とも子どもたちの健やかな成長のため、お力添えをいただければ幸いです。2学期に、一回り成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。

<お知らせ>

夏休み期間中に校庭整備工事を予定しています。期間等が決まり次第、ご連絡します。

●令和8年度の「重点目標」

◇学ぶことを楽しみ、自ら学びに向かう子

◇やさしい心、思いやりの心、多様性を尊重する心で人と仲よくする子

◇心身ともに健康で、目標に向かってひたむきに努力する子

7月の生活目標 「ものを大切にしよう」

<人格の完成を目指して>

7月のテーマは「良心」です。

～何がよいことかを考え、自分自身で行動を決めていますか？～

【7月の行事予定】

学校行事				授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B	集団活動(目)、虫探し(2)	4	4	4	4	4	4
2	木	集	オンライン外国語(5)	5	5	5	6	6	6
3	金	B	委員会活動④	5	5	5	5	6	6
4	土								
5	日								
6	月	朝	あいさつ週間始(5)	5	5	5	6	6	6
7	火	音	安全指導日 オンライン外国語(6)	5	5	6	6	6	6
8	水	B	すまいる保護者面談始 租税教室(6)	4	5	5	5	5	5
9	木	集	避難訓練(第2避難場所)	5	5	5	6	6	6
10	金	B	着衣泳(5)通級終(目) あいさつ週間終 クラブ③(アルバム撮影) 野菜の収穫体験(2)	5	5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	朝	すまいる指導終	5	5	5	6	6	6
14	火	B	着衣泳(5)予備日 SOS出し方授業(6)	5	5	6	6	6	6
15	水	B		4	5	5	5	5	5
16	木	B	給食終 すまいる保護者面談終 下校指導	5	5	5	5	5	5
17	金	B	終業式、大掃除	4	4	4	4	4	4
18	土								
19	日								
20	月								
21	火		夏季休業日始、個人面談①始						
22	水		個人面談②						
23	木		個人面談③						
24	金		個人面談④						
25	土								
26	日								
27	月		個人面談⑤						
28	火		個人面談⑥終						
29	水								
30	木								
31	金								

【説明】

- ・朝…全校朝会
- ・集…集会
- ・音…音楽朝会
- ・読…朝読書
- ・B…B時程
- ・色がついている曜日(月、火、木)
- モジュールあり

- 1日(火) 始業式・避難訓練・下校指導
- 2日(水) 給食開始・計測(5・6)
- 3日(木) 計測(3・4) 3年生6時間授業開始
- 4日(金) 計測(1・2) 委員会活動

学校からのお知らせ

●算数の学習について

3年生以上の算数は学級数プラス1のグループに分けて学習を行っています。内容の理解に応じてグループに分かれ、それぞれに合ったペースで学習を進めることで、無理なく力を伸ばせるようにしています。グループは固定ではなく、理解の進み具合に応じて見直しています。すべてのグループが学習指導要領に基づいた同じ単元を学んでいます。どのグループも大切な学びの場であり、子どもたちの「できる・分かる」を育むことを目的として取り組んでいます。

●生活指導より

①登下校時の歩行について

地域の方から様々な指摘をいただいています。

- ・広がらずに歩道を歩くこと。
- ・静かに歩くこと。
- ・駐車場などの敷地内に入ったり、縁石に乗ったりしないこと
- ・おにごっこをしたり、石蹴りをしたりして遊びながら帰らないこと。

学校でも日頃から指導を行っておりますが、ご家庭でもお子さんに話をしてください。

②ネッククーラーについて

本校では、以下のようにお願いしていますので、ご協力ください。

- ・登下校中のみ使用する。
- ・ご家庭の管理のもと、使用する。(記名・使い方・保管の仕方等)

●運動会振り返り (児童の振り返りより)

1年生

・玉入れと短距離走をがんばりました。ダンスは、緊張したけど、よくできました。お家の人も喜んでくれたので嬉しかったです。

2年生

- ・60m走では、友達が速かったので負けると思ったけど、心で「できる！」と思って走りました。1位になって嬉しかったです。
- ・1回目は、大玉を転がすのが遅れていました。でも、2回目のときは、遅れずにできました。
- ・スカーフをなびかせるところが楽しかったです。お母さんが「きれいだったね。」と言ってくれて嬉しかったです。

3年生

・本番のダイミック琉球を最高にできました。台風の日では、みんなを応援して、最後まで諦めずに全力で頑張りました。

4年生

- ・最高の踊りを見せることができた！みんなの息があっていた！悔いのない最高の運動会にすることができた！
- ・自分でもスローガンを達成できて、それ以上に楽しく踊れたのでうれしかったです！

5年生

・6年生と一緒に、全力で踊り切ることができました。川場移動教室の後で、忙しかったけれど、楽しかった！来年は最高学年として参加するのが、今から楽しみです。

6年生

・5年生との合同のソーラン節で、5年生や班長の友達を支えることができました。次の行事でも周りの人を支えられるように頑張ります。