



ささのこ

令和 4 年 1 1 月 3 0 日
世田谷区立笹原小学校
03-3428-8383
校長 後藤 真司

「心」をそろえる

副校長 小林 保子

11月18日と19日には、感染対策を講じて分散型で展覧会を開催することができました。5・6年児童による「かんしょうガイド」や「保護者鑑賞フリータイム」でお子さんと一緒に鑑賞することを通して、作品が完成するまでの過程や見どころなどを伝えられるのは笹原小学校のよさだと感じました。子どもたちや教職員への温かなお言葉もいただきました。今後の励みとなります。ありがとうございます。

話は変わりますが、中休みが終わってある学年の靴箱の靴をそろえている子どもを目にしました。私が、「きれいにそろえてくれてありがとう。」と声をかけると、「だってそろっていると気持ちがいいからね。」という言葉が返ってきました。

笹原小学校の各学年の靴箱には「はきものをそろえる」ことについての掲示があります。

はきものをそろえる	藤本幸邦 作
はきものをそろえると 心もそろう	
心がそろうと はきものもそろう	
ぬぐとときに そろえておくと	
はくときに 心がみだれない	
だれかが みだしておいたら	
だまって そろえておいてあげよう	
そうすればきつと	
世界中の人の心も そろうでしょう	

一見、「靴を脱いだり履いたりする時には気を付けてください。」というただの注意にとらえられますが、この言葉に興味をもって調べてみました。この言葉は、長野市の円福寺の住職だった藤本幸邦（ふじもとこうほう）さんがつくった詩です。「脚下照顧（きやつかしょうこ）」の教えがもとになっているとのこと。

「自分の足元を見よ」「自分の行いを見よ」という意味ですが、それを子どもにも分かるように、そして、それがいつも行動として身に付くように考えたのがこの詩なのだそうです。藤本幸邦さんは、終戦後に多くの子どもたちを預かり、家族のように育ててこられましたが、玄関の靴が乱れているのを見てこの詩をつくり、子どもたちを諭そうとしたそうです。時代は違っても、思いは同じだと感じました。

自分の靴をそろえることができる人は、心が穏やかで、自分の行動を冷静に判断し、他の人がどのような気持ちになるのか考えられることができる人です。しかも、そのような人は他の人が乱した靴をだまってそろえることができる人でもあります。このように、一人一人が自分のことを落ち着いて見つめたり、考えたりしながら行動することはとても大切なことです。できることを一つ一つ積み重ねていくことで、「自分の心が整う」「友達との心が整う」「学級の心が整う」そして、学校を変えることもできるのではないのでしょうか。よく、「自分一人が頑張っても変わらない。」という言葉聞きますが、自分から始めてみなくては何も変わりません。そう、まずは、自分から始めてみるのが大切です。

さて、今年のカレンダーもあと1枚となります。「心」をそろえることで「自分」「友達」「学級」の心が整うことができるよう、自分ができたこと、できることについて考え、積み重ねていけるように子どもたちを認め、褒め、励ましていきます。どうぞご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

<お知らせ>

◆学校評価アンケートについて

今年度は学校評価アンケートを、11月2日～13日に電子化（一部紙による回答）で実施しました。ご協力ありがとうございました。教育委員会へ集計作業を依頼して、12月中上旬には学校関係者評価委員会で分析・考察等を進めていきます。年度末には学校ホームページ等で皆様にお伝えする予定です。

●令和4年度の「重点目標」

◇主体的な学びを通じた思考力・判断力・表現力の育成 ◇多様性を認め合い、よりよい集団をつくる子どもの育成 ◇自分の健康に関心をもち、よりよい生活をつくる子どもの育成

●12月の生活目標

「自分の

目標に向かって

努力しよう」

●人格の完成を目指して 12月のテーマ 向上心

＜笹原小独自テーマ＞

自分の目標に向かって努力していますか。

- ・積極的に発言するよ。
- ・すすんで学習や運動に取り組むよ。
- ・自分の行動を振り返り、よりよい行動にしていこう。

「笹の子班活動について」

特別活動委員会 田村 沙

笹原小学校には、1年生から6年生までが15の縦割り班に分かれて異学年で交流・活動する「笹の子班活動」があります。「笹の子遊び」で高学年が計画した遊びに各班で取り組んだり、「笹の子タイム」で「笹の子まつり」の準備に取り組んだり、楽しく活動しています。

各活動の前には、高学年が「班長会」で企画・運営の仕方や、話し合いの進め方などを学び、班ごとに協力して事前に役割分担やポスター等の準備をします。当日は、様々な学年がかかわり合いながら、学級では経験できない体験をしています。活動のあとには、全学年でキャリア・パスポートの「のびのびシート」を用いて、発達段階に応じて振り返りをしています。

12月には、笹の子班ごとにお店を出す「笹の子まつり」が行われます。異学年で交流しながらお店の計画や準備・お店番などの活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力し合い、自主的に活動する態度を育てています。今年度の「笹の子まつり」は令和4年12月10日（土）に行います。残念ながら今年度も感染対策のため、保護者・地域の皆様に参観していただくことはできません。今年度も「広報」として、各班からのお店の紹介をお便りで紹介する予定です。また、当日のお店の様子や子どもたちの頑張りを学校ホームページで紹介します。ぜひご覧ください。

12月の行事予定

- 1日(木) 児童集会 笹の子タイム(4校時)
- 2日(金) A時程 社会科見学(4年)
保護者会(5・6年)
- 4日(日) うえの Zoo スクール(目)
- 5日(月) 全校朝会 あいさつ週間(～10日)
笹の子タイム(4校時)
※4時間授業 下校指導日
研究授業(5年2組は5時間授業)
- 6日(火) A時程 保護者会(3・4年)
学校関係者評価委員会③
- 7日(水) 委員会活動(5校時)
- 8日(木) 児童集会 保護者会(1・2年)
- 9日(金) 安全指導日 笹の子タイム(5・6校時)
- 10日(土) 土曜授業日【※授業公開はありません。】
笹の子まつり

- 12日(月) 全校朝会 クラブ活動
- 13日(火) 5時間授業始(全) 英語体験出張教室(4年)
元気タイム すまいる教育相談①
学校運営委員会⑧
- 15日(木) 児童集会 こころの劇場(6年)
- 16日(金) 発表会・通級終(目) 利用終(すまいる)
- 19日(月) 全校朝会
個人面談(目)＜～23日＞
すまいる教育相談②
- 20日(火) すまいる教育相談③
- 21日(水) 給食終 すまいる教育相談④
- 22日(木) B時程 4時間授業(全) すまいる教育相談⑤
- 23日(金) B時程 4時間授業(全) 終業式 大掃除
- 26日(月) 冬季休業日始(～1月7日)
※12月の避難訓練は、予告なしで行います。



3学期はじめの行事予定

- ・7日(土) 冬季休業日終・どんど焼き
- ・10日(火) B時程 始業式
- ・11日(水) 給食始

はじめての展覧会(1年生)

- 「てんらんかいって、こんなにすごいんだなあ。」とおもいました。そうぞういじょうで、びっくりしました。わたしのさくひんも、きれい！2年生になったら、あのおめんをつくってみたいとおもいました。
- 「ささはらタウン」のさくひんに、ていねいにかざりつけしました。こころをこめてきれいに作りしました。みんなのさくひんも、かわいくて、きれいで、おもしろかったです。人それぞれで、すごかったです。
- 「さかなはさかな」のさくひんは、大きなさかなにいろをぬるのが大へんだったけれど、たのしかったです。3年生の「ギョギョ魚！」を見て、いろがとってもきれいでかんだうしました。