

学校運営委員会だより No.8

委員長 松浦 和輝
校長 後藤 真司

- 12月13日(火) 17時00分～ 第8回 学校運営委員会開催 於：図書館
- 《出席者》 大高 真佐子 尾形 彩子 杉田 茂 高成田 享 田中 賢一
土谷 隆 鳥海 香苗 松浦 和輝 後藤 真司(校長)
(教員) 小林 保子副校長 境野 孝徳主幹教諭 大橋 佑基主幹教諭
由井 紗子教諭 上野 晓教諭 滝澤孔里教諭

(1) 委員長挨拶

◇ 12月もあっという間に過ぎ、もう少しで2学期が終わります。今日の会で学校の様子を共有できればと思っています。

(2) 部会報告

【健全育成部会】

- ・「キャリア教室」については2種類の資料(5・6年生用)を用いて各学年で進めています。5年生は知っている職業を列挙し、調べ、職業についての知識の幅を広げていきます。6年生は自己理解をし、「職業コンサルティング」と題して、自分自身の職業像を構築していきます。そして、その経験を基に自己理解や他者理解を通して、小学校段階での目指す職業像を固めていきます。
- ・5年生は身近にいる大人の仕事について知ること、6年生はその職業に就いている理由について聴き、より深く職業について考える機会とします。学習後にはお礼の手紙を作成する予定です。
- ・仕事のやりがいや、なぜその職業に就いたのかについて話していただければと思います。
- ・「総合」の時間に「キャリア教育」を盛り込み、自分の生き方について考えることを促していきます。

【学習支援部会】

- ・漢字検定の受検申込者数は111名です。今年度から検定料は口座振込にしました。検定料の振込方法等については、今回の状況を踏まえて改善を図っていきます。

【環境安全・地域連携部会】

- ・子ども同士の言葉づかいにまだまだ課題が見られます。まずは大人から普段の言葉づかいを意識していく必要があると思います。保護者の理解と協力が非常に大切であると感じます。

(3) 教育活動の現況報告(校長より:△ 教員より:○)

○ 笛原小の子どもたちは素直で、毎日楽しく過ごしています。運動や算数など好きなことを通して、温かく過ごせるように邁進していきたいと思います。

○ 子どもと一緒に毎日勉強して、子どもと一緒に成長していきたいと思います。

○ 6年生は、笛の子まつりで、グループをまとめる形で、自分たちでお店を考え、指示を出し、企画・運営をすることができました。やり切ったことを通して大きく成長する姿を見ることができました。

○ 5年生は笛の子まつりで6年生から学ぶことが多く、来年度に向けて意欲をもつことができました。

○ 4年生のまる付けサポーターで、多くの保護者の方にご協力いただき、成長してきた姿が見られます。よりよい学習活動につなげることを目指して、今後も継続していきたいと思います。

◇ 今後の給食時の対応について教育委員会から通知があり、本校では12月12日からパーテーションは使用しないことなど、給食の時間について生活指導担当から全校朝会で話をして、各教室で指導しました。

◇ 今年度は2学期に、遠足(1～4年)と社会科見学(3～6年)を全て予定通り実施できました。

◇ 学習用タブレット端末におけるスクreenタイム機能の提供について教育委員会から連絡がありました。家庭でお子さんと一緒に約束を決めて利活用していただくことになり、今後適用開始となります。

◇ 給食牛乳のストローの使用について、プラスチックごみ削減の観点から3学期から5・6年生を対象に、

ストロー使用から飲み口を開けて直に飲む方法に変わります。来年度の実施方法については検討中です。

(4) 各委員からの質問・意見と学校からの説明【☆：各委員 ★：校長・教員】

☆牛乳は一口も飲まなくとも、捨てる事になっているのですか。

★給食実施のガイドラインで示されています。子どもの状況に応じて、お代わりとして飲用しています。

☆ストローは牛乳パックについていないのですか。

★牛乳パックに付いているものではなく、別途支給されているものを使用しています。

☆牛乳をパックから直接飲むのは大変なのではないかと思います。

☆給食は向かい合わせで食べているのですか。

★パーテーションを使用しないので、座席配置は今までと同じです。前向きで食べています。

☆マスクの着脱の指示はどうしていますか。

★外してよい場面については、その都度指導しています。屋外や運動場面では外すよう声をかけています。

☆音楽のリコーダーや鍵盤ハーモニカなどの扱いはどうなっていますか。

★間隔を取る・列ごとに演奏するなど、学習形態を工夫しています。屋上を活用することもあります。

☆オンライン学習は、どのように行っているのですか。

★学びの保証の観点から、新型コロナウイルス感染症やその濃厚接触者となり登校することができない、

かつ健康状況も安定している子どもを対象に実施しています。また、それぞれの状況で登校が難しい子どもが学習に参加できるようにもしています。

☆キャリア教室のワークシートは、とてもよいと思いました。商店街からですが、3・4年生が制作したペナントが事情により、まだ、商店街に飾れず申し訳ありません。なるべく、早く設置します。

☆給食のパーテーションがなくなり、とてもよかったです。「おいしいね」と言い合い、子どもたちにとつて楽しい時間が増えていくと嬉しいです。笹の子まつりの準備の様子を見ましたが、6年生が頑張っていました。1年生の中には、いろいろな学年が来ることで緊張している子どももいて、多様な目で見ないといけないと感じました。厚着しすぎではないかと思う子どもがいます。温かい教室でも、ずっと、脱がずにいる子どももいます。家庭で寒暖差を想定して衣服調節ができるよう働きかけてほしいです。

☆笹の子まつりについては、兄妹でお互いのお店について紹介し合っていました。子どもはとても楽しみにしていたので、とてもよい行事だと感じました。

☆展覧会がとてもよかったです。学年ごとに感性が違って、鑑賞して楽しかったです。ストローの件では、ごみを出さないことはよいことだと思います。

☆4年生では臨時保護者会を開きましたが、その後の様子はいかがですか。

★臨時保護者会以降、学年集会を行うとともに、週目標の取組を行い、担任だけではなく子どもたち自身も自分たちの成長を実感しているようです。生活全般や学習活動で落ち着きを見せてています。放送朝会で放送を聞く様子や、休み時間の遊びの様子からも成長を感じています。

☆ある学級の保護者会では、担任の先生の説明が不足していると感じています。保護者と先生の信頼関係を結べていないのではないかと感じています。宿題や提出物のチェックがない、宿題でも習っていない内容が出るなど、保護者が子どもに確認する場面で困ったことがありました。

★指導を継続していくとともに、改善が見られるようにしていきます。

☆6年生の進路や受験の傾向については、どのようにでしょうか。

★現段階では、指定校の桜丘中学校や区内区立中学校への進学ほか、受験予定の子どもたちがいます。

☆学校評価アンケートの結果について、次回の学校運営委員会で話題にしたいと思います。

☆笹原小の目の教室に通わせたくて引っ越してきたが、中学校への進学に向けて不安があるとの声を聴きます。目の教室の現状と課題について知りたいです。

★現在、目の教室に通っている子どもは18名です。校内通級が6名、区内小学校からの通級が11名、他市からの通級が1名です。子ども一人一人のニーズに応じた指導を行っています。6年間笹原小で学んだ後、区内中学校には弱視通級指導学級がないため、進学先中学校へ情報提供し、在籍校での支援を依頼したりしています。区には校長会からも指導学級設置要望を出していますが実現していません。中学校へ進学した目の教室の卒業生は、目の教室で学習してきたことを生かして中学校で実践しています。

☆失敗を次に生かすことができる強さをみんながもてるような地域でありたいと思います。失敗を基に話合うことで新たな面が見えてきたりよいところが見つかったりします。そのような機会を大切にしたいと思います。

★次回、令和4年度 第9回学校運営委員会の開催について

令和5年1月19日（木）17時00分より <於：図書館>