

令和7年度

第6学年 年間指導計画

令和7年4月1日

世田谷区立桜丘小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 145 時間	つないで、つないで、一つのお話 伝わるかな好きな食べ物 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1聞いて考えを深めよう 1漢字の広場① 6笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 1文字の組み立て 2漢字の形と音・意味 1春のいぶき	6たのしみは 1天地の文 7情報と情報をつなげて伝えるとき 2デジタル機器と私たち	3デジタル機器と私たち 1夏のさかり 2私と本 星空を届けたい 6	2せんねん まんねん 1いちばん大事なものは 5インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし イーハトーヴの夢	2やまなし イーハトーヴの夢 2漢字の広場③ 3熟語の成り立ち 2秋の深まり 1みんなで楽しく過ごすために 3話し言葉と書き言葉	5狂言「柿山伏」 1『鳥獣戯画』を読む 2カンジエ博士の漢字学習の秘伝 1 6 1	3漢字の広場④ 10ぼくのブック・ウーマン 2おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	1詩を朗読してしょうかいしよう 4知ってほしい、この名言 6日本の文字文化 1漢字の広場⑤ 考えることとなやむこと 使える言葉にするために	2日本語の特徴 2大切にしたい言葉 2今、私は、ぼくは 1 6 1	3海の命 6漢字の広場⑥ 6中学校へつなげよう 生きる
書写 30 時間	部分の組み立て方	2部分の組み立て方	3部分の組み立て方2 3点画のつながりと読みやすさ	1点画のつながりと読みやすさ 2	2筆順と点画のつながり	2用紙に合った文字の大きさと配列	2伝えるって、どういこと？ ・硬筆 ことば(硬筆)	1文字の歴史 1書き初め	2書き初め 2六年生のまとめ	4六年生のまとめ	2今の思いを書き残そう
社会 105 時間	オリエンテーション 憲法とわたしたちの暮らし(人権)	1憲法と私たちの暮らし 8わたしたちの暮らしを支える政治	4わたしたちのくらしを支える政治 4オリエンテーション 国づくりへの歩み	3大陸に学んだ国づくり 2 7	7武士の政治が始まる 室町文化と力を付ける人々 全国統一への動き	4全国統一への動き 4幕府の政治と人々の暮らし 2新しい文化と学問	3新しい文化と学問 6明治の新しい国づくり 3近代国家を目指して	3近代国家をまざして	6戦争と人々の暮らし 平和で豊かな暮らしを目ざして	7平和で豊かな暮らしを目ざして 2オリエンテーション 日本とつながりの深い国々	6地球規模の課題の解決と国際協力 2 5
算数 175 時間	学びのとびら 対称な図形	1対称な図形 12文字と式 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	2分数×整数、分数÷整数、分数×分数 6分数÷分数 7分数の倍 どんな計算になるのかな？	9比 8算数で読みとこう	10拡大図と縮図 2データの調べ方 円の面積	10円の面積 11角柱と円柱の体積 2およその面積と体積 考える力をのばそう	5比例と反比例 7 7 2	11比例と反比例 並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう 算数で読みとこう	7データを使って生活を見なおそう 6算数のしあげ	15算数卒業旅行	
理科 105 時間	6年生で学ぶこと 導入 ものの燃え方	6ものの燃え方 6植物の体のつくりとはたらき 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	4人やほかの動物の体のつくりとはたらき 6植物の体のつくりとはたらき 5	6生物と地球環境	9月と太陽 水よう液の性質	8水よう液の性質 4土地のつくりと変化	8土地のつくりと変化 4てこのはたらき	9てこのはたらき 4	7私たちの生活と電気 6私たちの生活と電気 かけがえのない地球環境	5かけがえのない地球環境 4	4
音楽 50 時間	歌声をひびかせて心をつなげよう	4音のひびきを味わおう	4音のひびきを味わおう	3和音のひびきや音の重なりを感じよう	5和音のひびきや音の重なりを感じよう	4曲想の変化を感じよう	4曲想の変化を感じよう	5詩と音楽の関わりを味わおう	8日本や世界の音楽に親しもう	4音楽で思いを伝えよう	5音楽で思いを伝えよう
図画工作 50 時間	14		4		12		6		10		
家庭科 55 時間	見つめてみよう生活時間 朝から健康な1日の生活を	2朝から健康な1日の生活を	8夏をすずしくさわやかに 2思いを形にして生活を豊かに	2夏をすずしくさわやかに 2	2思いを形にして生活を豊かに 6	4まかせてね今日の食事 4冬を明るく暖かく	4まかせてね今日の食事 2感謝の気持ちを伝えよう	5あなたは家庭や地域の宝物 4あなたは家庭や地域の宝物	4あなたは家庭や地域の宝物 4	42年間のまとめ (桜丘循環プログラム)	
体育 82 時間	短距離走・リレー	2短距離走・リレー	3水泳	4水泳	6ハードル走・陸上競技	2走り高跳び	5鉄棒・縄跳び 体の動きを高める運動 ベースボール型ゲーム	2鉄棒・縄跳び 2体の動きを高める運動 2ベースボール型ゲーム	2ベースボール型ゲーム 2体の動きを高める運動	5サッカー	4ゴール型ゲーム
保健 8 時間	体ほぐしの運動	3表現	4マツト運動	4マツト運動	2ソフトバレーボール	3ソフトバレーボール	3跳び箱運動	1跳び箱運動	3バスケットボール	4バスケットボール	4
道徳 35 時間	道徳が始まるよ ぬくもり まどさんからの手紙 大きな目標をもって	1なれなかつたリレーの選手 1子ども会のキャンプ 1泣き虫 1	1この胸の痛みを 1ロレンゾの友達 1今度は、ぼくの番 1クジラとプラスチック	1命の旅 1世界人権宣言から学ぼう 1 1	1気に入らなかった写真 1手品師 1昼休みのコートで 1コスモスの花	1六年生の責任って？ 1ここを走れば 1礼儀正しいふるまい 1五十五年目の恩返し	1最後のおくり物 1マザー＝テレサ 1命のかがやき 1小川笨船	1エルトウールル号 1私には夢がある 1 1	1サバクトビバッタを追いかけて 1「自由」って、何だろう 1曲げわっぱから伝わるもの	1ぼくの名前呼んで 1恋ちゃんーはじめての「みとり」 1「働く」って、どういこと？	1「ありがとう」の気持ちを伝える 1一さいから百さいの夢 1
外国語 70 時間	Let's Start Unit1 This is me.	2Unit1 This is me. 5Unit2 Welcome to Japan.	1Unit2 Welcome to Japan. 5Unit3 What time do you get up?	2Unit3 What do you get up? 4Review 世界の友達(モルディブ・アメリカ) You can do it!1	1Unit4 My summer Vacation. 1 1	7Unit5 We live together. Unit6 I want to go to Italy.	6Unit6 I want to go to Italy. 2英語の物語 Review 世界の友達2(タイ、チリ)	6言葉について考えよう 2英語の歌を楽しもう 1You can do it!2	2Unit7 My Dream 2 1	7Unit8 My best Memory You can do it!3	7Review 世界の友達3(韓国・ドイツ) 11年間のふりかえり
総合 52 時間	オリエンテーション①										
	日本から世界へ 日本の伝統文化を知ろう⑤		日本から世界へ 日光大研究⑥		自分を見つめて、表現しよう(キャリア教育)⑩				学校のために～卒業に向けて～(キャリア教育)⑥		
	学校のために～1年生と交流しよう～(キャリア教育)⑥		情報教育～ネットリテラシー～⑥		情報教育～プログラミング～⑤				日本から世界へ 世界と友達になろう⑥		
日本語 18 時間	オリエンテーション 詩「早春賦」 短歌・俳句「山路来て～」	2漢詩「晁卿衡を哭す」 生き方を考える(1)論語	2	2人工知能と友だちになれる？ 2	2「類推」と「反例」 古文「方丈記」	2「考える」ことを考える 3	3「演劇」で伝えてみよう 一冊の本から	3生き方を考える(2) これからの「私」について考える			
特別活動 35 時間	・学級活動オリエンテーション ・学級目標を決めよう (係を決めて活動計画を立てよう(キャリア教育)) ・1年生のお世話の仕方	・運動会を盛り上げる工夫を考えよう ・仲間意識を高める集会の計画を立てよう ・仲間意識を高める集会をしよう	・歯の健康 ・友達とのかわわり方を振り返ろう(いじめ) ・仲間意識を高める集会の計画を立てよう ・仲間意識を高める集会をしよう	・日光林間学園に向けて ・1学期の振り返りをしよう	・2学期の係を決めよう ・日光林間学園を振り返って ・生活リズムor足育 ・仲間意識を高める集会をしよう	・連合運動会の練習の仕方を考えよう ・ギネス大会の計画を立てよう ・ギネス大会をしよう	・花の子学習発表会の参加の仕方 ・卒業文集の内容を考えよう ・友達とのかわわり方を振り返ろう(いじめ)	・係活動のPR報告会をしよう ・2学期の振り返りをしよう(キャリア教育)	・3学期の係を決めよう ・病気から自分の体を守ろう ・いろいろな生き方を認め合おう	・薬物乱用防止 ・お別れスポーツ大会をしよう ・卒業に向けて	・1年間を振り返ろう ・6年間を振り返ろう ・もうすぐ中学生(キャリア教育)