

令和7年度 世田谷区立桜丘小学校学校経営方針基本構想図

【急激に変化する時代】
・「人生百年時代」「人口減少・少子高齢化」
・VUCAの時代（変動性、不確実性、複雑性、曖昧性）
・少子化・人口減少や高齢化
・共生社会・社会的包摂
・DXの進展、AI・ロボット・グリーン（脱炭素）

【桜丘小学校教育目標】

- ・よく考える子（知育）・豊かな心をもった子（德育）・健康な子（体育）
- 【学校の重点目標】
 - ・「キャリア・未来デザイン教育」の推進
 - ・教育DXの推進
 - ・多様な個性が生かされる教育の推進
 - ・地域社会と協働した教育の推進
 - ・学校における働き方改革の推進

【世田谷区教育委員会】

- ・世田谷区教育振興基本計画
- ・せたがやインクルーシブ教育ガイドライン
- ・桜丘小学校の伝統

【目指す学校の姿】

- 子どもの居場所がある楽しい学校
- 教職員が協働し、自らの職務に誇りをもち、子どもたちの成長を喜べる学校
- 地域とともに歩み愛される学校

【目指す教師の姿】

- 子ども一人一人の能力とよさを最大限引き出す教師
- 変化を前向きに受け止め、学び続ける教師
- 豊かな人間性と使命感をもち、服務の厳正に努める教師

※下線部は令和7年度の重点

令和7年度学校経営の基本方針

【学習活動】
・個別最適な学び・協働的な学び・「昼読書」の充実
・学習規律の徹底「花の子スタンダード」「桜丘小学校基本ガイド」
・徳育授業学年担当制、一部教科担任制の実施
・補充的・発展的な学習指導
・ICTの活用（「デジタルの力でリアルな学びを支える」）
・カリキュラム・マネジメントの充実に向けた取組の推進

【体力向上・特別活動】
・体育的活動の充実（世田谷区ドリームパートナースクール）
・食育の推進・音楽活動
・学校行事（運動会・学習発表会等）の充実
・「キャリア・パスポート」の活用推進
・「花の子交流活動」の充実
・SDGsの推進・「ロング昼休み」の設定

【地域との連携】
・「社会に開かれた教育課程」の実現
・学校運営委員会・学校協議会の推進
・家庭と連携した生活習慣や学習習慣の定着
・学校HPを活用した積極的な情報発信
・地域人材の活用
・PTAや地域の諸活動との連携

身体的・精神的な健康の保障
(安心・安全につながることができる居場所)
【人権教育・道徳教育の推進】

個人と集団（学級・学年・学校）・地域の
ウェルビーイングの実現
【居心地の良さ・仲間力】

学習機会と学力の保障
(すべての子どもたちの学びを保障)
【GIGAスクール構想の実現】

【生活指導】
・共通理解・共通実践（ぶれない指導）
・自尊感情・自己肯定感を育む取組の実施
・規範意識の向上・いじめのない集団づくり
・「花の子スタンダード」「桜丘小学校基本ガイド」に基づく指導の徹底
・あいさつの励行・整理整頓された教室環境
・情報モラル教育の推進・「SOSの出し方教育」の充実

【組織力の向上】
・外部人材や専門スタッフ等、多様な人材活用
・教員のICT活用力の向上・職務の確実な遂行
・服務の厳正・ワークライフバランスへの配慮
・メンタルヘルスへの配慮・誠意ある接遇
・ハラスメントの根絶・OJTの推進

【特別支援教育の推進】
・特定分野に特異な才能のある児童に対する指導
・特別支援教育に関する専門性の向上
・保護者・関係機関との情報共有、連携体制の整備
・全ての保護者に対する支援情報や相談窓口等の情報共有
・個別の教育支援計画・個別指導計画書の適宜改善