

# 令和7年度 世田谷区立桜丘小学校学校経営方針基本構想図

## 【急激に変化する時代】

- ・「人生百年時代」「人口減少・少子高齢化」
- ・VUCAの時代（変動性、不確実性、複雑性、曖昧性）
- ・少子化・人口減少や高齢化
- ・共生社会・社会的包摂
- ・DXの進展、AI・ロボット・グリーン（脱炭素）



## 【桜丘小学校教育目標】

- ・よく考える子（知育）・豊かな心をもった子（徳育）・健康な子（体育）
- 【学校の重点目標】
- ・「キャリア・未来デザイン教育」の推進 ・教育DXの推進
- ・多様な個性が生かされる教育の推進 ・地域社会と協働した教育の推進 ・学校における働き方改革の推進



## 【世田谷区教育委員会】

- ・世田谷区教育振興基本計画
- ・せたがやインクルーシブ教育ガイドライン
- ・桜丘小学校の伝統

## 【目指す学校の姿】

- 子どもの居場所がある楽しい学校
- 教職員が協働し、自らの職務に誇りをもち、子どもたちの成長を喜べる学校
- 地域とともに歩み愛される学校

## 【目指す教師の姿】

- 子ども一人一人の能力とよさを最大限引き出す教師
- 変化を前向きに受け止め、学び続ける教師
- 豊かな人間性と使命感をもち、サービスの厳正に努める教師

※下線部は令和7年度の重点

## 令和7年度学校経営の基本方針

### 【学習活動】

- ・個別最適な学び ・協働的な学び ・「昼読書」の充実
- ・学習規律の徹底「花の子スタンダード」「桜丘小学校基本ガイド」
- ・道徳授業学年担当制、一部教科担任制の実施
- ・補充的・発展的な学習指導
- ・ICTの活用（「デジタルの力でリアルな学びを支える」）
- ・カリキュラム・マネジメントの充実に向けた取組の推進

### 身体的・精神的な健康の保障

（安心・安全につながるができる居場所）

### 【人権教育・道徳教育の推進】



### 個人と集団（学級・学年・学校）・地域の

### ウェルビーイングの実現

### 【居心地の良さ・仲間力】



### 学習機会と学力の保障

（すべての子どもたちの学びを保障）

### 【GIGAスクール構想の実現】

### 【生活指導】

- ・共通理解・共通実践（ぶれない指導）
- ・自尊感情・自己肯定感を育む取組の実施
- ・規範意識の向上 ・いじめのない集団づくり
- ・「花の子スタンダード」「桜丘小学校基本ガイド」に基づく指導の徹底
- ・あいさつの励行 ・整理整頓された教室環境
- ・情報モラル教育の推進 ・「SOSの出し方教育」の充実

### 【組織力の向上】

- ・外部人材や専門スタッフ等、多様な人材活用
- ・教員のICT活用力の向上 ・職務の確実な遂行
- ・サービスの厳正 ・ワークライフバランスへの配慮
- ・メンタルヘルスへの配慮 ・誠意ある接遇
- ・ハラスメントの根絶 ・OJTの推進

### 【特別支援教育の推進】

- ・特定分野に特異な才能のある児童に対する指導
- ・特別支援教育に関する専門性の向上
- ・保護者・関係機関との情報共有、連携体制の整備
- ・全ての保護者に対する支援情報や相談窓口等の情報共有
- ・個別の教育支援計画・個別指導計画書の適宜改善

### 【体力向上・特別活動】

- ・体育的活動の充実（世田谷区ドリームパートナーズスクール）
- ・食育の推進 ・音楽活動
- ・学校行事（運動会・学習発表会等）の充実
- ・「キャリア・パスポート」の活用推進
- ・「花の子交流活動」の充実
- ・SDGsの推進 ・「ロング昼休み」の設定

### 【地域との連携】

- ・「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・学校運営委員会・学校協議会の推進
- ・家庭と連携した生活習慣や学習習慣の定着
- ・学校HPを活用した積極的な情報発信
- ・地域人材の活用
- ・PTAや地域の諸活動との連携