

桜 丘 小 学 校

「4月全体保護者会」資料

16

PAGES

桜丘小学校 | 校長 東城 良尚

自己紹介（本校着任前の主な所属）

所属	職名	年
世田谷区立赤堤小学校	副校長	1年
港区教育委員会	統括指導主事	2年
港区立小中一貫教育校お台場学園	副校長	1年
港区教育委員会	指導主事	5年
品川区立八潮学園	主幹教諭	1年
上海日本人学校虹橋校	主任教諭	3年
品川区立八潮学園	教諭	2年

子どもの居場所がある
楽しい学校

個人と集団（学級・学年・学校）・地域の
ウェルビーイングの実現



居心地・仲間力・シン桜丘小
(R5) (R6) (R7)

居心地・仲間力・シン桜丘小

心身・芯・真・
刷新・深化・
進化・信・伸・清



4/2 教員研修

子どもの居場所がある楽しい学校

- ・子どもの生命と人権を第一に考え、全ての子どもが自分の個性を発揮できるよう取り組む。

教職員が協働し、自らの職務に誇りをもち、子どもたちの成長を喜べる学校

- ・教師としての自覚をもち、良好な人間関係のもと互いに切磋琢磨していく。

地域とともに歩み愛される学校

- ・保護者や地域の声を真摯に受け止め、協働しながら子どもたちを育む。

自ら期する校長像

5

公平・公正の精神で接し、子どもたちのために全力を尽くす。

「迅速・的確・誠実」をモットーに、学校の安定的改革を目指す。※即改善

判断は「法的、教育的、人間的」の3点から行う。

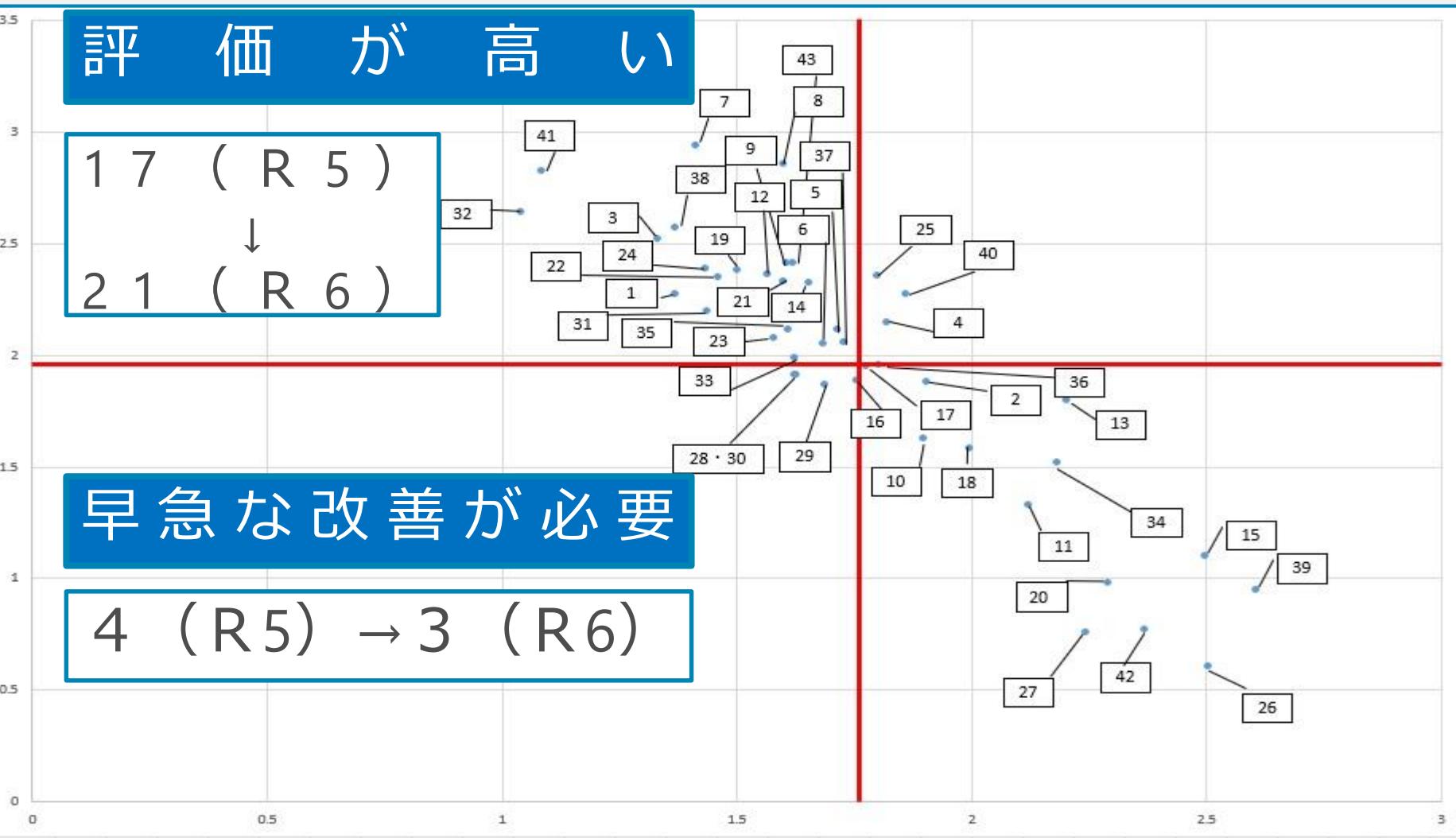
危機管理の徹底に努める。

教員のライフワークバランスを配慮する。

令和7年度の改善点

6

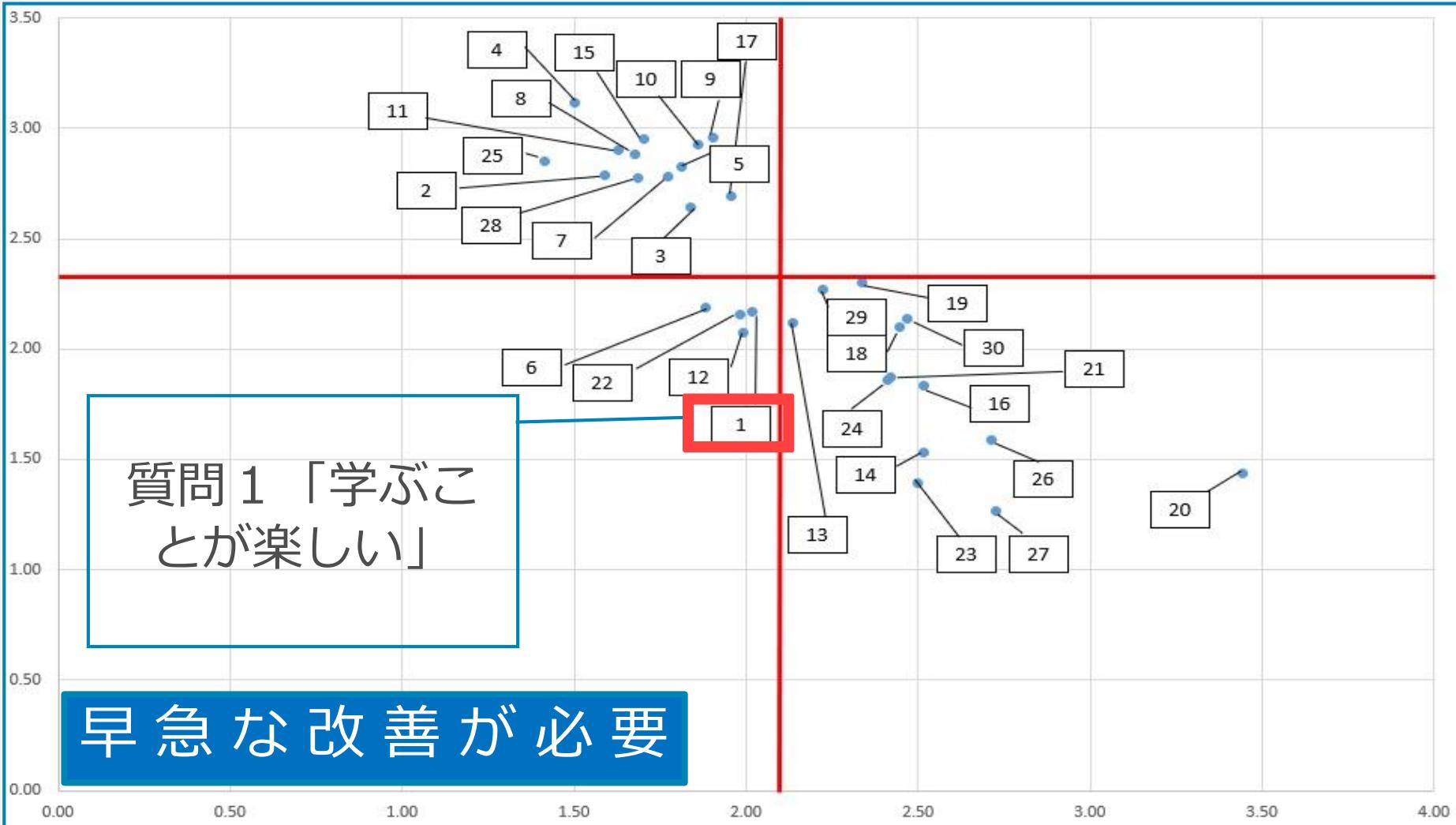
令和6年度保護者アンケートより



令和7年度の改善点

1

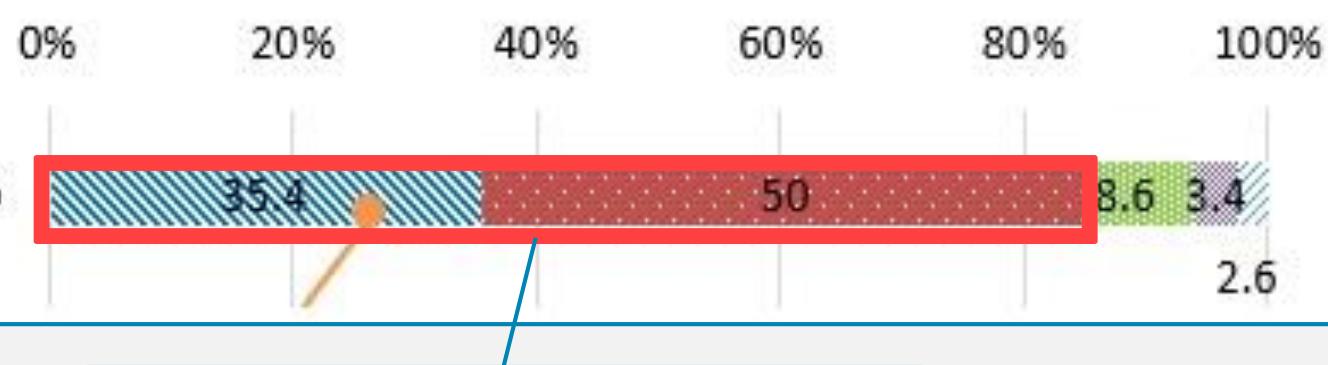
令和6年度児童アンケートより



令和7年度の改善点

8

令和6年度児童アンケートより



肯定的回答85.4%

標準偏差の度数分布で分析しなかったら課題として認識されなかつた可能性

- ・「わからない」回答が全質問項目で最多
→質問が「授業は楽しい」だったら？
- ・「学ぶ」という言葉の意味についてご家庭でも話題に

連携事業

- ・世田谷区教育委員会「学校・教育委員会が実践する教育の質を高める働き方改革推進プラン」伴走支援校（継続）
←進化・深化
- ・世田谷区教育委員会研究指定校
「小学校体育授業ドリームパートナースクール」（継続）
←進化・深化
- ・東京都教育委員会 安全教育推進校（新規）
- ・東京都教師養成塾指定校（新規）
- ・世田谷区教育委員会 教科担任制モデル校（新規）

生活時程表の改善（深化）

- ・全学年モジュール学習←基礎・基本の定着
- ・清掃活動週4回 10分間 「さしせそじ」
- ・昼読書「花の子タイム」←心を落ち着かせて午後の授業
※常に読みたい本が手元にある状態
- ・「ロング昼休み」（体育的活動）←進化・深化
- ・水曜日4時間←研修等教員の指導力・人間力を高める

指導体制の改善（深化）

- ・道徳授業持ち回り
- ・全学年一部教科担任制
- ・新1年生のプレクラス（5月に本学級編成）



学年担任の意識

校舎改修

令和6・7年度夏季休業中に改修工事

学校公開

土曜公開（運動会・花の子学習発表会を除く）
年間4回実施（2・3時間目）

写真掲載について

子どもたちの健やかな
成長のために

本校教員

- ・真面目に
- ・粘り強く
- ・素直に
- ・子どもたちを大切に

つまり「熱心に」職務に取り組んでおります。
(校長評価)

本校教員

時にはご心配をおかけすることもありますが、ぜひ

本校の教員を育てていただきたい。

(つまるところ、教員の「**自己肯定感**」を
あげることが大切なのです)

校長として

■働き方改革＝働きがい改革

人間力の向上 人材育成

引き続き、人材育成に全力を尽くします。

(一例)

- ・通知表「花の子」所見全学期
- ・週案の振り返り (PDCA)