



令和7年6月27日  
さくらの学び舎  
世田谷区立桜丘小学校  
校長 東城 良尚  
世田谷区桜丘1-19-17  
Tel 03(3429)1375  
dai006@setagaya.ed.jp

～子どもの居場所がある楽しい学校 シン桜丘小ウェルビーイングに向けて～

### 「矜持」

校長 東城 良尚

先日行われた運動会では、子どもたちへの温かいご声援をいただきありがとうございました。また、アンケートについてもご多用の中、ご提出いただきありがとうございました。皆さまからいただいたアンケート用紙は約5センチの厚さになりました。子どもたちのがんばりについての温かいお言葉や貴重なご意見、当日準備をお手伝いいただいたおやじの会の皆さまへの感謝の言葉も多数ありました。早速次年度に向けて改善点を検討しております。

リハーサルの日に5・6年生に話す機会をいただきました。5年生には踊り終わった後、どんな花が咲いたか、6年生にはフィナーレの後、どんな景色が見えたか、6年生の矜持を示してほしいという内容です。子どもたちの振り返りには次のように書かれていました。

- ・今年の運動会は今までで一番の運動会にできたと思います。180人の仲間力が開花した気がしたからです。スローガンに「シン運動会」という言葉が入っていましたが、まさに「シンエイサー」ができたと思います。
- ・エイサーは本番1回しかないので、いつも以上に一生懸命やりました。その結果180人の最高の花をつくれたと感じました。
- ・退場するときに見えた風景は、ともに全力で踊った仲間の姿
- ・みんなが一生懸命がんばっていた練習の姿が思い出された。下級生が私たちをしっかりと見ていて、6年生への期待と責任を感じた。
- ・練習のときばらばらで自信がもてなかつたが、その悔しさをバネに最後まで練習したことで、本番は達成感もあり、練習のときよりも校庭が明るく晴れやかに見えた。

同じ時に、同じ場所で、同じものを見たことで感じる共感、言葉を超えて目と目で通じ合う時間がそこにはありました。同じ体験をした子どもたちがもつ共通の記憶は、集団の一体感、凝縮感を高めます。仲間とつくり上げる体験、本物に触れる体験、感動する体験は学校行事があってこそ、学校ならではの学びです。改めてこのことを感じた運動会でした。私なりに運動会で大切にしたいことの一つに「競争によって優れた点を発見し伸ばす」ことがあります。私は一人ひとりの個々の優れた才能を伸ばすために、子どもたちに適度に「競争」する機会をもたせることも必要だと考えています。昨今、社会全体が機会の均等のみならず、ともすれば結果の平等までも当然のこととして求める傾向がなきにしもあらずと感じています。報道等によると「子どもたちが傷つかないように」「優越感や劣等感をもたせたくない」という理由でできるだけ競争させたくない意見もあるようですが、むしろ真剣に競争する経験を通して個々の優れた点が浮き彫りになるからこそ、自分の強みを知ることができるのでないでしょうか。それは正々堂々と競い合い、結果として負けてしまった側も同じです。いたずらに勝負にこだわりすぎる必要はありませんが、よい意味での競争や切磋琢磨によって子どもたちみんながそれぞれの良さを理解し、互いに認め合うことができる、そのような運動会になったと皆さまのアンケートからも感じたところです。引き続きシン桜丘小の矜持を大切にしてまいります。

# 7月の行事予定

下校時刻等を生活時程表で確認される場合は桜丘小学校基本ガイドをご覧ください。

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定 ( ) は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数						
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	火		モジュール	川場移動教室事前健診 (5) 5時間授業の日						川場事前健診		5	5	5	5	5	5
2	水	短	8:30~1時間目	川場移動教室 (5) 始 家庭科消費生活出前授業 (6)						川場	出前授業	4	4	4	4	6	4
3	木		モジュール	川場移動教室 (5) PTA給食体験会 英語体験出張教室 (4) ①				英語①	川場		5	6	6	6	6	6	
4	金		学年朝会	川場移動教室 (5) 終 英語体験出張教室 (4) ② 5時間授業の日				英語②	川場		5	5	5	5	6	5	
5	土																
6	日																
7	月		開校記念集会	委員会 避難訓練【11:15】						委員会	委員会	4	5	5	5	6	6
8	火		モジュール	保護者会 (1・2・4) 【15:00】	保護者会	保護者会		保護者会			5	5	6	5	6	6	
9	水			開校記念日													
10	木		モジュール	保護者会 (3・5・6) 【15:00】 月曜時間割の日 5時間授業の日 どうもろこしの皮むき (1)	どうもろ こし 皮むき		保護者会		保護者会	保護者会	5	5	5	5	5	5	
11	金		安全指導	花の子交流活動 手話体験 (4)			手話				5	5	5	6	6	6	
12	土	短	8:30~1時間目	土曜授業日 学校公開【2・3校時】 こどもまつり 租税教室 (6)		←	こどもまつり		→	租税	4	4	4	4	4	4	
13	日																
14	月			振替休業日													
15	火		モジュール	着衣のまま水に落ちた場合の対処 (3・4・5) 家庭科消費生活出前授業 (5) ①			着衣	着衣	着衣	着衣 出前授業	5	5	6	6	6	6	
16	水		児童集会	着衣のまま水に落ちた場合の対処 (6) 家庭科消費生活出前授業 (5) ②						出前授業	着衣	4	4	4	4	4	4
17	木	短	8:30~1時間目	給食終 日光林間学園事前健診 (6) 着衣のまま水に落ちた場合の対処予備日							事前健診	5	5	5	5	5	5
18	金	短	8:30~1時間目	終業式 最終下校【12:15】	←	終業式		→			4	4	4	4	4	4	
19	土			日光林間学園 (6) 始 夏季休業日始							日光						
20	日			日光林間学園 (6)							日光						
21	月			日光林間学園 (6) 終 祝日 海の日							日光						

## 9月初めの行事予定

1	月	短	8:30~1時間目	始業式 最終下校【12:15】	←	始業式	→	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	火	短	8:30~1時間目	給食始 発育測定 (6)							発育測定	5	5	5	5	5
3	水		モジュール	発育測定 (3 ①)		発育測定					4	4	4	4	4	4
4	木		モジュール	発育測定 (3 ②・5 ①)		発育測定		発育測定			5	6	6	6	6	6
5	金		学年朝会	発育測定 (5 ②) イングリッシュ・キャラバン (6)				発育測定	英語	5	5	5	6	6	6	
6	土															
7	日															
8	月		全校朝会	委員会 1年生 (月) 5時間授業始						委員会	委員会	5	5	5	5	6

### 夏休み中の活動について

- 夏季水泳指導・図書室開放・夏の学習タイムは、教室増設・防火シャッター改修等の工事のため実施いたしません。
- 6年生 日光林間学園 事前健診・・・7月17日(木) 12:45~13:45  
実施・・・7月19日(土)~7月21日(月)
- 5・6年生 桜丘中学校部活動体験(さくらの学び舎の取組)  
5・6年生を対象とする予定です。日時や参加方法については、後日お知らせいたします。
- 学校休業日 8月13日(水)~8月17日(日)までは、夏季休業期間中の学校休業日となるため、電話はつながりません。  
緊急の場合は、下記の連絡先におかけください。  
【緊急の連絡先】 世田谷区教育委員会事務局教育総務課調整係(区役所第1庁舎4階)  
電話: 03-5432-2652(直通)
- 始業式 9月1日(月) 詳細は、学年の保護者会資料をご覧ください。  
持ち物 ①花の子(通知表) ②上ばき ③雑巾2枚(机用・床用) ④防災頭巾 ⑤連絡帳 ⑥筆記用具  
⑦夏休みの課題 ⑧水筒 ⑨タブレット

<p><b>1年</b></p> <p>『舞台に立って☆花の子スマイルファイブ』</p> <p>1年生は、初めての運動会で、ポンポンを使った表現「舞台に立って☆花の子スマイルファイブ」に挑戦しました。練習では、数回踊ると、手本を見せなくても踊れる子どもが多くおり、覚えの速さに驚きました。また、隊形移動を2回行いましたが、その都度自分の立ち位置を覚え、みんなで声を掛け合い、協力して練習に取り組みました。ウェーブでは、隊形移動からの振り付けなので、最初はなかなかタイミングを合わせることができませんでした。しかし、全体練習と学級での練習を積み重ねると、子どもたちから掛け声が出来るようになり、本番では気持ちを合わせて成功させることができました。</p> <p>保護者の皆様、たくさんのご声援ありがとうございました。</p>	<p><b>2年</b></p> <p>『5色にかがやけ！リビング・イン・2年ズ・カラー』</p> <p>2年生は147名全員で1つのパフォーマンスを作り上げることを目標に取り組みました。練習を重ねるうちに、手を伸ばす向きや踊る方向がそろってきて、自信をもって踊れるようになりました。クラスごとに踊ったパートは、様々なアイディアを出し合って、楽しい振り付けを考えました。</p> <p>リハーサルでは、1年生・3年生に見てもらう嬉しさと緊張を感じながら踊りました。そして運動会当日、クラスカラーの手袋を付けた手を高く伸ばして踊る様子は、青空に虹が架かったようでした。たくさんの拍手をもらった子どもたちは、笑顔が溢れました。</p> <p>保護者の皆様、たくさんの声援ありがとうございました。</p>	<p><b>3年</b></p> <p>『センスでダンス～海より深く、山より高く、太陽よりまぶしく～』</p> <p>3年生は扇子を持ってダンスに挑戦しました。「海より深く」の青、「山より高く」の緑、「太陽よりまぶしく」のオレンジの3色の扇子を持ち、2週間練習を頑張ってきました。隣に立つ友達にぶつからないようにしたり、友達の動くタイミングを見てウェーブをしたりする他者意識をもち、扇子をきれいに見せることだけでなく、見ている人に楽しさが伝わるように笑顔を意識して取り組みました。本番ではどの子どもも「今まで一番上手にできた！」と嬉しそうに話してくれました。</p> <p>保護者の皆様、温かいご声援ありがとうございました。</p>
<p><b>4年</b></p> <p>『はためけ！風の子 大空へ！』</p> <p>今年は、「フラッグ」を使ったダンスと、「集団行動」に挑戦しました。何度も練習を重ねる度に、着々と上手になっていく子どもたちでした。</p> <p>本番では、力強い旗の音をなびかせ、会場に4年生の風を巻き起こしました。集団行動も、列がそろっており、たくましい姿を見せてくれました。保護者の皆様、温かいご声援ありがとうございました。</p>	<p><b>5年</b></p> <p>『踊りと歌で 史上最高のエイサーを』</p> <p>今年度は「シン桜丘」ということで、新たに歌を取り入れ、今まで一番のエイサーを目指し練習を重ねてきました。また、どんな思いをもってエイサーを踊るか一人一人が考え、180人それぞれの思いをもって本番に挑みました。踊りの練習だけではなく、声出し・歌の練習をしたり、クラスごとに踊る場面の振りを考えたりする中で「もっと声を出そう！」「この振りを付け足したい！」など、子どもたち自身で、仲間力を深めていく場面が見られました。</p> <p>保護者の皆様、たくさんの応援ありがとうございました。</p>	<p><b>6年</b></p> <p>『最高学年として』</p> <p>6年生にとって、小学校生活最後の運動会でした。「桜丘 全力 団結シンソーラン」では、何度も練習を積み重ねたことで、腰を低くすることや、躰を漕ぐ動作などニシン漁の様子を意識して表現することができました。学校の中で1番人数の少ない学年ですが、「最高学年として、また最後の運動会を悔いが残らないように全力でやりきる」と学年が一つに団結できました。迫力のある踊りを披露し終えた子どもたちは達成感を味わうことができました。</p> <p>保護者の皆様、たくさんの応援をいただき、ありがとうございました。</p>

## ＜校内研究について＞

研究主任 山内 美波

### 〈昨年度の成果と課題〉

## 研究テーマ「言葉で伝える自分の考え～各教科領域における指導を通じて～」

○ 各教科で「考えを伝えることが好き」「考えを伝えることが得意」という児童が増えました。

課題▼ 話して伝えることよりも、書いて伝えることに苦手意識を感じている傾向が見られました。

## 〈今年度の研究について〉

## 研究テーマ「言葉で伝える自分の考え～「書く」ことの指導を通じて～」

昨年度の成果と課題を踏まえ、今年度は「書く」ことに重点をおいて研究を進めていきます。

講師：相模女子大学学芸学部子ども教育学科 准教授 成家雅史先生

6月11日には、6年3組が第1回目の研究授業を行いました。日々の暮らしの中に楽しみや喜びを見いだして、「たのしみは」で始まり「時」で結ぶ短歌を作りました。研究授業当日は一人一人の児童が友達の短歌をじっくり読み、手紙を書くように心を込めて鑑賞文を書く姿が見られました。

協議会では成果と課題が討議され、これから授業につながる気付きも意見されました。

2学期以降は各学年で研究授業を行います。これからも、児童が様々な「書く」学習経験を積み、書いて伝えることに対する自信や意欲を育てることのできる授業づくりを進めていきます。

## ＜学校 HP について＞

ホームページ担当：大西 誠樹

学校ホームページでは、学習の様子や学年で行う活動、全校で取り組む学校行事などを日々更新しております。子どもたちの頑張りが少しでもご家庭に伝わればと考えております。

また、アクセスした方が知りたい情報を確認できるよう、給食の献立、ご家庭への配布物の一部も公開しております。今後も様々な内容の記事を更新し、学校の様子をお伝えしていきます。ぜひ、ご覧ください。



## ＜花の子トピックス＞

口通学時間帯に正門付近を慌てて往来する通勤・通学の自転車がとても気になっておりました。学校支援コーディネーターの大江さんに相談したところ、東京農業大学第一高等学校・同中等部の生活指導部の先生が動いてくださり、「本校の生徒ばかりではないかも知れないけれど、地域の安全のためによかつたら使ってください。」と徐行を促す看板を作ってくださいました。5月半ばより看板を使わせていただいておりますが、通勤の方もスクールゾーンエリアで速度を緩める様子が見られ大変助かっております。登校時の児童の安全のために地域の様々な方が協力してくださっていることに、大変感謝しております。より一層安全な登下校となるよう学校でも引き続き指導して参ります。

児童数増加に伴う教室増設工事の他、防火シャッター改修等の工事を夏季休業期間の7/22～8/30で行います。集まれ広場全体や各階段付近が工事エリアとなります。正門付近が資材搬出入経路、北門駐車場と昇降口前が工事車両駐車場となります。夏季休業期間は、児童等の安全確保のため、校舎内への立ち入りや工事エリアへの侵入がないように学校施設開放や新BOP学童にもご協力いただいております。保護者の方で学校に御用がある場合は、工事車両に十分お気を付けの上、主事室横の玄関をご利用ください。ご不便をお掛けしますがご理解とご協力の程よろしくお願ひいたします。