

第5学年 年間指導計画

令和7年7月18日

世田谷区立桜丘小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 145時間	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのっておもしろい 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる 5 敬語 日常を十七音で 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	6 見立てる 5 同じ漢字の読み方 1 夏の夜 2 作家で広げるわたしたちの読書 モモ 5 文章に説得力をもたせるには 4 みんなが使いやすいデザイン	4 みんなが使いやすいデザイン 2 どちらを選びますか 1 新聞を読もう 2 方言と共に通語 2 秋の夕 4 よりよい学校生活のために	5 かぼちゃのつるがわれは草なり 2 たずねびと 2 漢字の広場③ 1 方言と共に通語 2 固有種が教えてくれること 1 カンジー博士の暗号読解 1 漢字の広場②	2 浦島太郎「御伽草子」 1 和語・漢語・外来語 2 漢字の広場④ 2 固有種が教えてくれること 1 やなせたかしーアンパンマンの勇気 2 あなたは、どう考える 7 冬の朝	1 古典の世界(二) 1 言葉でスケッチ 10 やなせたかしーアンパンマンの勇気 2 あなたは、どう考える 1 想像力のスイッチを入れよう 6 漢字の広場⑤ 1 複合語	1 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 5 熟語の読み方 6 漢字の広場⑥ 1 五年生を振り返って	2 言葉を使い分けよう 2 もう一つの物語 2 「子ども未来科」で何をする 6 漢字の広場⑥ 1 五年生を振り返って	2 「子ども未来科」で何をする 3 大造じいさんとガン 6 漢字の広場⑥ 1 五年生を振り返って	2 「子ども未来科」で何をする 3 大造じいさんとガン 6 漢字の広場⑥ 1 五年生を振り返って
書写 30時間	いつも気付けよう ・学習の進め方・用具 ・書くときの美しい筆	字の形 1・筆順と字形 2・点画のつなぎと字形	書くときの速さ 1・平仮名や片仮名の筆使い 2	漢字の組み立て 2・部分の組み立て方	文字の配列 4・文字の大きさ	3・用紙に合った文字の大きさ	3・書き初め 2・言葉を楽しもう	2・書き初め	3・6年生送る会に向けて	2 5年生のまとめ	2
社会 100時間	①日本の国土とわたしたちの暮らし ①世界中の日本の国土 ②国土の気候と地形	③自然条件と人々の暮らし ①米づくりのさかんな地域 ④選択「暖かい地域」「寒い地域」 ④選択「高地」「低地」	10 ②未来を支える食糧生産 ①自動車の生産にはげむ日々 11 ②水産業のさかんな地域 ③これから食糧生産	9 ③これから食糧生産	6 ③未来をつくり出す工業生産 ①自動車の生産にはげむ日々	5 ②日本の工業生産と貿易・輸送 ③日本の工業生産の今と未来	5 ③日本の工業生産の今と未来 5 ④未来とつながる情報 ①情報を伝える人々とわたしたち ②くらしと産業を変える情報通信技術	5 ④未来とつながる情報 ①情報を伝える人々とわたしたち ②くらしと産業を変える情報通信技術	6 ②くらしと産業を変える情報通信技術 5 「国土の自然とともに生きる」 4 ①自然災害とともに生きる 2 ②森林とともに生きる	2 ②森林とともに生きる 環境をともに守る	4 ④森林とともに生きる 5
算数 175時間	学びのとびら 整数と小数 直方体や立方体の体積	1 直方体や立方体の体積 6 比例 5 小数のかけ算	4 小数のかけ算 5 小数のわり算 7 小数の倍 2 どんな計算になるのかな	3 合同な図形 10 偶数と奇数、倍数と約数 13 資料で読みとこう 11 分数のたし算、ひき算	9 図形の角 偶数と奇数、倍数と約数 13 考える力をのばそう 資料で読みとこう 11 分数のたし算、ひき算	7 分数と小数、整数の関係 2 単位量あたりの大きさ 2	7 平均 11	7 四角形と三角形の面積 11 割合 7 帯グラフと円グラフ 7 変わり方調べ 正多角形と円周の長さ 5 算数で読みとこう 5 5年のふくしゅう	2 角柱と円柱 1 考える力をのばそう 9 算数で読みとこう 5 5年のふくしゅう	2 角柱と円柱 2 正多角形と円周の長さ 2 角柱と円柱	2 角柱と円柱 2 正多角形と円周の長さ 2 角柱と円柱
理科 105時間	天気と情報	10 生命のつながり①植物の発芽と成長	12 生命のつながり②メダカのたんじょう	10 天気と情報②台風と防災	5 生命のつながり③植物の実や種子のでき方 流れの水の働きはたらきと土地の変化	8 流れの水の働きはたらきと土地の変化 2	12 もののとけ方	14 ふりこの性質	10 電磁石の性質	7 電磁石の性質 生命のつながり④人のたんじょう	6 生命のつながり④人のたんじょう 2
音楽 50時間	音楽で心をつなげよう	4 音の重なりを感じ取ろう	1 音の重なりを感じ取ろう いろいろな音色を感じ取ろう	3 いろいろな音色を感じ取ろう 4 いろいろな音色を感じ取ろう	4 曲想の変化を感じ取ろう 3 和音の移り変わりを感じ取ろう	7 詩と音楽の関わりを味わおう 3 日本の音楽に親しもう	3 日本の音楽に親しもう 2	5 日本の音楽に親しもう 3 思いを表現に生かそう	1 思いを表現に生かそう 3	5 思いを表現に生かそう	3
图画工作 50時間	オリエンテーション 文字の形を切って	6 切り絵「心の形」	4 動いてクレイアニメーション	10 消してかく	6 ミラクル！ミラーステージ	4 よく見てかこう(平)	6 進め糸のこたん検隊				
家庭科 60時間	ガイダンス 私の生活、大発見！	2 おいしい楽しい調理の力 2 ゆでてみよう (調理 青菜・じゃがいも)	8 ひと針の心をこめて 手ぬいにトライ	8 ひと針に心をこめて	4 ひと針に心をこめて	6 食べて元気！ご飯とみそ汁 ひと針に心をこめて	6 食べて元気！ご飯とみそ汁 2 物を生かして住みやすく	2 持続可能な暮らしへ 4 買い物の仕方について考えよう	4 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 4 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	5 5年のまとめ 1 気持ちつながる 家族の時間	1 5年のまとめ 2
体育 82時間	短距離走・リレー 表現	3 短距離走・リレー 3 水泳 4	4 水泳	6 ハードル走	6 走り高跳び 走り幅跳び 3 ソフトボール(ベースボール型)	3 鉄棒運動 3 ソフトボール(ベースボール型)	5 ソフトボール(ベースボール型)	4 フラッグフットボール(ゴール型)	3 フラッグフットボール(ゴール型) 1 体の動きを高める運動	3 体の動きを高める運動 1 シートバスケットボール	4 体の動きを高める運動
保健 8時間	体ほぐしの運動	1	マット運動 表現(フォーク)	2 マット運動 2 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動	3 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動	1 体の動きを高める運動 2	3 跳び箱	4 跳び箱	3 体ほぐしの運動 2 シートバスケットボール	1 シートバスケットボール	4 体の動きを高める運動
保健 8時間			心の健康	4					4 けがの防止		
道徳 35時間	道徳が始まるよ わたしは飼育委員 夢を実現するためには	1 流行おくれ 1 道案内 1 いいこいの広場	1 公園のきまりを作ろう 1 みんな、おかしいよ！ 1 ドッジボール対決 1 命の詩—電池が切れるまで	1 一ふみ十年 1 宇宙から見えたもの 1 おばあちゃんからもらった命 1 祖母のりんご	1 自分の身は自分で守る 1 このままでいいのかな 1 あいさつって 1 友のしようぞう画	1 健太の役割 1 三十八億年の命 1 おばあちゃんからもらった命 1 クール・ボランティア	1 ようこそ、菅島へ！ 1 真の介護を求めて—ナイチンゲール 1 小さな国際親善大使 1	1 「自分らしさ」を見つめよう 1 ブランコ乗りとピエロ 1 千羽づる 1	1 だれもが幸せになれる社会を 1 うばわれた自由 1 水がわたら橋—通潤橋 1 最後のコンサート—チエロ奏者・鶴永兼一郎	1 お客様 1 「思いやり」って、何だらう 1 千羽づる 1	1 今、自分がいいと思うものを—切子作家・小川結菜 1 アンパンマンがくれたもの 1
外国語 70時間	Let's Start Unit 1 Hello,everyone.	2 Unit 1 Hello,everyone. 4 Unit 2 When is your birthday?	3 Unit 2 When is your birthday? 3 Unit 3 What subjects do you like?	4 Unit 3 What subjects do you like? 4 Review世界の友達1	3 Unit 4 He can run fast. She can do kendama. 3 Unit 5 My hero is my brother.	7 Unit 5 My hero is my brother. 1 日本語と英語のちがい 1 Unit 6 Where is the library?	6 Unit 6 Where is the library? 1	7 世界の友達2 1 Unit 7 What would you like?	3 Unit 7 What would you like? 1	6 心をつなぐ言葉 1 Unit 8 This is my town. 6 Review 世界の友達3	1 1 3
総合 52時間	オリエンテーション①	川場移動教室を成功させよう⑯			環境をよりよくするために。自分たちにできることをやってみよう⑩				最高学年に向けて自分を見つめ、表現しよう⑫		
	情報～自己紹介スライドをつくろう～⑧	9	5	5	4	4	4	4	4	4	4
日本語 18時間	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう(1) 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう(2)	1 手紙や場面に応じたことばづらいを身につけよう	1 新聞記事を読んで考えよう	2 生き方を考える①論語	1 演劇で考えてみよう①故事成語で演劇	2 一冊の本から 一ピリオドバトルー 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう(3) 1 ことばっておもしろい 1 生き方を考える②論語	1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう(4) 1 日本の伝統・文化にふれよう 1				
特別活動 35時間	学級活動オリエンテーション 学級の目標を決めよう 係を決めて活動計画を立てよう	3 運動会の参加の仕方 仲間意識を高める集会の計画を立てよう 川場移動教室に向けて	川場移動教室に向けて 歯の健康 係活動を盛り上げる工夫をしよう	川場移動教室発表に向けて 1学期を振り返る集会の計画を立てよう 1学期を振り返る集会をしよう	仲間意識を高める集会をしよう 仲間意識を高める集会の計画を立てよう 生活習慣	大切なる命 一人一人のよきところを探そう(人権) 係活動のPR報告会の計画を立てよう	2 学期を振り返る集会の計画を立てよう 2 学期を振り返る集会をしよう	2 心と体の発達 仲間意識を高める集会をしよう 病気から体を守ろう	2 仲間意識を高める集会をしよう 6年生を送る会の取り組み 自慢&夢大会の計画を立てよう もうすぐ6年生	2 自慢&夢大会をしよう 1年間を振り返ろう	3