

## 第6学年 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>国語</b> 145時間	つないで、つないで、一つのお話 伝わるかな好きな食べ物 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 1 天地の文 6 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 1 文字の組み立て 2 デジタル機器と私たち	6 たのしみは 1 夏のさかり 7 情報と情報をつなげて伝えるとき 2 私と本 星空を届けたい 2 デジタル機器と私たち	3 デジタル機器と私たち 1 夏のさかり 1 いちばん大事なものは 2 インターネットでニュースを読もう 5 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし イーハトーヴの夢	2 せんねん まんねん 1 いちばん大事なものは 2 漢字の広場③ 3 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 1 みんなで楽しく過ごすために 3 話し言葉と書き言葉	2 やまなし イーハトーヴの夢 5 狂言「柿山伏」 1『鳥獣戯画』を読む 2 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2 秋の深まり 1 みんなで楽しく過ごすために 3 話し言葉と書き言葉	3 漢字の広場④ 1『鳥獣戯画』を読む 2 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2 冬のおとずれ	1 詩を朗読してしゃかいやしよう 1 ぼくのブック・ウーマン 2 おすすめパンフレットを作ろう 1 漢字の広場⑤ 1 考えることとなやむこと 1 使える言葉にするために	2 日本語の特徴 2 大切にしたい言葉 2 今、私は、ぼくは 1 海の命	3 海の命 6 漢字の広場⑥ 6 中学校へつなげよう 生きる	7
<b>書写</b> 30時間	部分の組み立て方	2 部分の組み立て方	3 部分の組み立て方2 点画のつながりと読みやすさ	1 点画のつながりと読みやすさ 2	2 筆順と点画のつながり 2 用紙に合った文字の大きさと配列	2 伝えるって、どういうこと? ·硬筆 ことば(硬筆)	1 文字の歴史 1 書き初め	2 書き初め 2 六年生のまとめ	4 六年生のまとめ 2	2 今の思いを書き残そう	2
<b>社会</b> 105時間	オリエンテーション 憲法と私たちの暮らし 憲法とわたしたちの暮らし(人権)	1 憲法と私たちの暮らし 4 わたしたちの暮らしを支える政治 4 オリエンテーション 国づくりへの歩み	3 大陸に学んだ国づくり 2 室町文化と力を付ける人々 7 全国統一への動き	7 武士の政治が始まる 幕府の政治と人々の暮らし 2 新しい文化と学問	4 全国統一への動き 4 幕府の政治と人々の暮らし 2 新しい文化と学問	3 新しい文化と学問 6 明治の新しい国づくり 3 近代国家を目指して	3 近代国家を目指して 6 戦争と人々の暮らし 6 平和で豊かな暮らしを目ざして	7 戦争と人々の暮らし 7 平和で豊かな暮らしを目ざして 2 オリエンテーション 5 日本とつながりの深い国々	6 地球規模の課題の解決と国際協力 2	7 平和で豊かな暮らしを目ざして 2 オリエンテーション 5 日本とつながりの深い国々	7
<b>算数</b> 175時間	学びのとびら 対称な図形	1 対称な図形 12 文字と式 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 分数÷分数 7 分数の倍 どんな計算になるのかな?	2 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 6 分数÷分数 7 分数の倍 2 どんな計算になるのかな?	9 比 8 算数で読みとこう 2 データの調べ方	10 拡大図と縮図 11 角柱と円柱の体積 2 円の面積	5 比例と反比例 7 角柱と円柱の体積 7 およその面積と体積 2 考える力をのばそう	11 比例と反比例 7 並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう	7 データを使って生活を見なおそう 7 算数のしあげ 5	6 算数のしあげ 15 算数卒業旅行	13	
<b>理科</b> 105時間	6年生で学ぶこと 導入 ものの燃え方	4 ものの燃え方 6 植物の体のつくりとはたらき 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	4 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 6 植物の体のつくりとはたらき 5	6 生物と地球環境 6 水よう液の性質	9 月と太陽 4 土地のつくりと変化	8 水よう液の性質 4 土地のつくりと変化	8 土地のつくりと変化 4 てこのはたらき	7 土地のつくりと変化 7 私たちの生活と電気	6 私たちの生活と電気 5 かけがえのない地球環境	4	
<b>音楽</b> 50時間	歌声をひびかせて心をつなげよう	4 音のひびきを味わおう	4 音のひびきを味わおう	3 和音のひびきや音の重なりを感じとろう	5 和音のひびきや音の重なりを感じとろう	4 曲想の変化を感じとろう	4 曲想の変化を感じ取ろう	5 詩と音楽の関わりを味わおう	8 日本や世界の音楽に親しもう	4 音楽で思いを伝えよう	5 音楽で思いを伝えよう
<b>图画工作</b> 50時間				14 試して刷って広がる思い	4 ねん土の板から生み出す形	12 墨の達人	6 鑑賞「水墨画の世界」	6 学校へようこそ	4	10	・未来のわたし
<b>家庭科</b> 55時間	見つめてみよう生活時間 朝から健康な1日の生活を	2 朝から健康な1日の生活を 2	8 夏をすずしくさわやかに 2 思いを形にして生活を豊かに	2 夏をすずしくさわやかに 2	2 思いを形にして生活を豊かに	6 思いを形にして生活を豊かに 6 まかせてね今日の食事	4 まかせてね今日の食事 4 冬を明るく暖かく	4 冬を明るく暖かく 2 感謝の気持ちを伝えよう	5 あなたは家庭や地域の宝物 4 あなたは家庭や地域の宝物	4 2年間のまとめ (桜丘循環プログラム)	2
<b>体育</b> 82時間	短距離走・リレー	2 短距離走・リレー	3 水泳	4 水泳	6 ハードル走・陸上競技	2 走り高跳び	5 鉄棒・縄跳び 2 体の動きを高める運動 2 ベースボール型ゲーム	2 鉄棒・縄跳び 2 体の動きを高める運動 2 ベースボール型ゲーム	2 ベースボール型ゲーム 5 サッカー	4 ゴール型ゲーム	4
<b>保健</b> 8時間	体ほぐしの運動 表現	3 マット運動 6 マット運動	4 マット運動	2 ソフトバレー・ボール	3 ソフトバレー・ボール	3 跳び箱運動	1 跳び箱運動	3 バスケットボール	4 バスケットボール	4	
<b>道徳</b> 35時間	道徳が始まると ぬくもり まどさんからの手紙 大きな目標をもつて	1 なれなかったリレーの選手 1 子ども会のキャンプ 1 泣き虫	1 この胸の痛みを 1 ロレンズの友達 1 今度は、ぼくの番 1 クジラとプラスチック	1 命の旅 1 世界人権宣言から学ぼう 1 手品師 1 昼休みのコートで 1 コスモスの花	1 気に入らなかった写真 1 手品師 1 ここを走れば 1 礼儀正しいふるまい 1 五十五年目の恩返し	1 六年生の責任って? 1 ここを走れば 1 命のかがやき 1 小川竿船	1 最後のおり物 1 マザー=テレサ 1 命のかがやき 1 エルトワールル号	1 エルトワールル号 1 私には夢がある 1 小川竿船	1 サバクトビバッタを追いかけて 1 「自由」って、何だろう 1 曲げわっぱから伝わるもの	1 「ぼくの名前呼んで 1 「恋ちゃんーはじめての「みとり」 1 「働く」って、どういうこと?	1 「ありがとう」の気持ちを伝える 1 「さいから百さいの夢 1
<b>外國語</b> 70時間	Let's Start Unit1 This is me.	2 Unit1 This is me. 5 Unit2 Welcome to Japan.	1 Unit2 Welcome to Japan. 5 Unit3 What time do you get up?	2 Unit3 What do you get up? 4 Review 世界の友達(モルディブ・アメリカ) You can do it!1	1 Unit4 My summer Vacation. 1 You can do it!1	7 Unit5 We live together. 1 Unit6 I want to go to Italy.	6 Unit6 I want to go to Italy. 2 英語の物語 Review 世界の友達2(タイ、チリ)	6 言葉について考えよう 2 英語の歌を楽しもう 1 You can do it!2	2 Unit7 My Dream 1	7 Unit8 My best Memory 7 You can do it!3	1 Review 世界の友達3(韓国・ドイツ) 1 1年間のふりかえり
<b>総合</b> 52時間	オリエンテーション①			日本から世界へ 日本の伝統文化を知ろう⑤	日本から世界へ 日光大研究⑥			自分を見つめて、表現しよう(キャリア教育)⑪		学校のために～卒業に向けて～(キャリア教育)⑯	
	学校のために～1年生と交流しよう～(キャリア教育)⑥	平和教育 広島との交流⑥	平和教育 広島との交流⑤						日本から世界へ 世界と友達になろう⑥		
<b>日本語</b> 18時間	オリエンテーション 詩「早春賦」 短歌・俳句「山路來て～」	2 漢詩「晁卿衡を娶す」 生き方を考える(1)論語	2 人工知能と友だちになれる?	2 「類推」と「反例」 古文「方丈記」	2 「考える」ことを考える	3 「演劇」で伝えてみよう 一冊の本から	3 「生き方を考える(2)」 これからの「私」について考える	2			
<b>特別活動</b> 35時間	・学級活動オリエンテーション ・学級目標を決めよう ・仲間意識を高める集会をしよう	・運動会を盛り上げる工夫を考えよう ・仲間意識を高める集会の計画立てよう ・仲間意識を高める集会をしよう	・歯の健康 ・友達とのかかわり方を振り返ろう(いじめ) ・1学期の振り返りをしよう	・日光林間学園に向けて ・日光林間学園を振り返って ・仲間意識を高める集会の計画立てよう	・2学期の係を決めよう ・生活リズムor足育 2・仲間意識を高める集会をしよう	・連合運動会の練習の仕方を考えよう ・ギネス大会の計画立てよう ・友達とのかかわり方を振り返ろう(いじめ)	・花の子学習発表会の参加の仕方 ・卒業文集の内容を考えよう ・友達とのかかわり方を認め合おう	・係活動のPR報告会をしよう ・2学期の振り返りをしよう(キャリア教育)	・3学期の係を決めよう ・病気から自分の体を守ろう ・いろいろな生き方を認め合おう	・薬物乱用防止 ・お別れスポーツ大会をしよう ・卒業に向けて	・1年間を振り返ろう ・6年間を振り返ろう ・もうすぐ中学生(キャリア教育)