



令和7年11月28日  
さくらの学び舎  
世田谷区立桜丘小学校  
校長 東城良尚  
世田谷区桜丘1-19-17  
Tel 03(3429)1375  
dai006@setagaya.ed.jp

～子どもの居場所がある楽しい学校 桜丘小ウェルビーイングに向けて～

## 子どもたちの笑顔輝く「花の子学習発表会」と、照葉繁る「エールの木」

副校長 猪岡 仁

11月8日(土)に行われた「花の子学習発表会」では、保護者・地域の皆様に子どもたちの成長した姿を見ていただけたのではないのでしょうか。保護者の皆様にご協力いただき、1743名という多くの保護者の皆様、地域の皆様を入れ替えながら実施しました。その裏で、おやじの会の方々が、当日スムーズに入れ替えて鑑賞ができるように事前の打ち合わせやシュミレーションを重ねて準備をしてくださいました。たくさんの方々に支えられて子どもたちが輝く「花の子学習発表会」となりました。また、アンケートにもご協力いただきありがとうございました。子どもたちに直接関わる内容は、各クラスで子どもたちに伝えています。保護者からの嬉しい言葉を聞く子どもたちの表情からは、達成感を強く感じ、自己肯定感の高まりにつながっています。その中のいくつかを紹介させていただきます。

- 日頃より一生懸命に練習をしてきた様子が伝わってきて、一人一人の子どもたちの発表に釘付けになりながら感動しました。●緊張しながらも目をキラキラさせてせりふを言う姿が忘れられません。いろいろな子どもの姿を拝見し、可能性は無限だと感じました。将来につながる貴重な体験だったと思っています。●限られた時間の中で、みんなで技術と心を合わせて1つの作品に仕上げる達成感を得られたと思います。子どもたちが主役となり、互いに日常とは異なる刺激を受ける貴重な取組として、時代によって形式は変容させながらも、次世代につないでいただければ幸いです。
- 子どもたち、先生方が一丸となって取り組んだことであの素晴らしい作品になったと思います。終わりの言葉を聞きながらコロナ禍で入学式が4月にできないところからスタートした学校生活を思い出しました。

さて、東京都では毎年6月、11月、2月を「ふれあい月間」として、都内全ての小・中学校が、いじめを未然に防止し、子どもたちの健全育成を目指した取組を行っています。桜丘小学校では、毎年11月に「エールの木」という取組を行っています。これは、「友達の頑張っていること」「友達への応援の言葉」を「エールの葉」に書き掲示し、児童同士が互いのよさに気付いたり、頑張りを認め合ったりする中で、自己肯定感を高められるようにしています。12月12日(金)、12月15日(月)に行われる保護者会のときにも各学年フロア近くに掲示してありますので、ぜひご覧ください。



学校では、「言葉」の指導・対応を継続して行っています。さらに、子どもたちの様々な場面での生活を教育環境と考えると、校内外での子どもの言動について、保護者や地域の方々のご理解やご協力が何より必要です。まずは、私たち大人が丁寧な言葉を心がけ、嬉しい・元気になる・温かな気持ちになる言葉をたくさん使うことで子どもたちを励ましていきたいです。

子どもたちの様子を見ていて心配なことの1つに、友達に注意をする場面があります。友達のいけない所を正そうと「やめろ。」「～しろ。」など強い言葉を耳にすることがあります。ボールを壁に強くぶつけるほど強いボールが返ってくるように、強くぶつけた言葉には強い言葉が返ってくることがあります。強い言葉として返ってこなくても、強い言葉は針のように相手の心に突き刺さりします。よりよくなってもらいたいと相手のことを考えての注意だからこそ、その子のもっている「一番優しい言葉、一番優しい言い方」で伝えることが大切なのではないでしょうか。「やめろ。」と相手を指差したとき、3本の指は自らを指差しています。相手に伝えるときには、それ以上に自らのあり方を顧み、全ての指が相手を向くような優しい気持ちでいれば、自然と優しい言葉になっていくと考えています。

令和7年も本校の教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございました。令和8年も皆様にとってよりよい1年となりますよう心から祈念しております。

# 12月の行事予定

下校時刻等を生活時程表で確認される場合は桜丘  
小学校基本ガイドをご覧ください。

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定 ( )は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		全校朝会	委員会 人権週間(始) スポチャレ(1・2)	スポチャレ	スポチャレ			委員会	委員会	5	5	5	5	6	6
2	火		モジュール	スポチャレ(3・4)			スポチャレ	スポチャレ			5	5	6	6	6	6
3	水	短	8:30~1時間目	SOSの出し方に関する教育授業(5) 研究授業(1-5・5-3は5時間授業)	研究授業 1-5				SOS 研究授業 5-3		4	4	4	4	4	4
4	木		モジュール	スポチャレ(5・6)					スポチャレ	スポチャレ	5	6	6	6	6	6
5	金		学年朝会	スポチャレ(1・2)	スポチャレ	スポチャレ					5	5	5	6	6	6
6	土															
7	日															
8	月		児童集会	クラブ(3年生クラブ見学②) スポチャレ(3・4)			クラブ見学 スポチャレ	クラブ スポチャレ	クラブ	クラブ	5	5	6	6	6	6
9	火		モジュール	社会科見学(3) スポチャレ(5・6)			社会科見学		スポチャレ	スポチャレ	5	5	6	6	6	6
10	水		モジュール								4	4	4	4	4	4
11	木		モジュール	社会科見学(6)						社会科見学	5	6	6	6	6	6
12	金		安全指導	保護者会(1・3・4)【15:00】 花の子交流活動 人権週間(終)	保護者会		保護者会	保護者会			5	5	5	5	6	6
13	土															
14	日															
15	月		全校朝会	保護者会(2・5・6)【15:00】 えほんの会パネルシアター(1)	パネル シアター	保護者会			保護者会	保護者会	5	5	5	5	5	5
16	火		モジュール								5	5	6	6	6	6
17	水		モジュール	みずほ出張授業(6) えほんの会パネルシアター(4)				パネル シアター		みずほ	4	4	4	4	4	4
18	木		モジュール	羽田ヴィッキーズ女子バスケ出前授業(6) えほんの会パネルシアター(2)		パネル シアター				バスケ	5	6	6	6	6	6
19	金		児童集会	花の子交流活動							5	5	5	6	6	6
20	土															
21	日															
22	月		モジュール	委員会					委員会	委員会	5	5	5	5	6	6
23	火		モジュール	えほんの会パネルシアター(3) 東京都防災アプリ表彰式(5)			パネル シアター		防災アプリ		5	5	6	6	6	6
24	水			給食終 えほんの会パネルシアター(5)					パネル シアター		4	4	4	4	4	4
25	木	短	8:30~1時間目	終業式 最終下校【12:15】	終業式						4	4	4	4	4	4
26	金			冬季休業日(始)												
27	土															
28	日															
29	月															
30	火															
31	水															

冬季休業日 12月26日(金)~1月7日(水)

- ・冬季休業期間中の電話対応時間8:15~16:45は、日直の教員が対応いたします。
- ・12月29日(月)~1月3日(土)は、年末年始休業のため機械警備となります。学校施設開放ありません。

※12月は、予告なしの避難訓練があります。

# 1月の行事予定

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定 ( )は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
7	水			冬季休業日(終)												
8	木	短	8:30~1時間目	始業式 最終下校【12:15】	始業式						4	4	4	4	4	4
9	金	短	8:30~1時間目	給食始 発育測定(5) 書き初め(4・6)				書き初め	発育測定	書き初め	5	5	5	5	5	5
10	土															
11	日															
12	月			成人の日												
13	火		学年朝会	発育測定(3) 書き初め(5)			発育測定		書き初め		5	5	6	6	6	6

## 【3学期 始業式について】

日 時 1月8日(木) 登校 8:15 下校 12:15頃  
持ち物 ・花の子(通知表) ・上履き ・雑巾2枚(記名したもの) ・防災頭巾 ・筆記用具  
・タブレット ・連絡帳 ・水筒 ・冬休みの課題 ・書き初め1枚

※3年生以上は、9日までに習字セットを持たせてください。

# 花の子学習発表会の様子

## 「1年生」

初めての花の子学習発表会は、「花の子ハニーズの遠足@馬事公苑」をテーマにして合奏と歌に挑戦しました。合奏は、練習を重ねるうちに、指揮者を見ながらリズムを合わせて演奏することができるようになりました。歌は、お客さんを巻き込んで一緒に楽しんでもらえるように、明るく大きな声で歌うことを意識しました。本番が始まる前は緊張した様子でしたが、「みんなと心を合わせて発表できた。」と笑顔で発表会を終えることができました。学年で力を合わせて、一つのものを創り上げる喜びを実感できたことと思います。当日まで温かく見守っていただき、ありがとうございました。



## 「2年生」

2回目の花の子学習発表会を迎えた2年生。国語、算数、生活で学んだことを発表しました。学びの中で、思いや願いを伝え合う楽しさや、新しい体験や知識がどんどん増える嬉しさを伝えることができました。振り返りから「緊張したけど楽しかった。頑張った。」「これまで練習してきて良かったなと思った。」「これまでは大きな声を出せなかったけど、今日はちゃんとできました。」と行事を通して成長する姿が見られました。これからも子どもたちが学ぶトキメキを感じられる活動を積み重ねていきます。温かいご声援、ありがとうございました。



## 「3年生」

3年生は「世界旅行」をテーマに、3年生から学習が始まったリコーダーなどを使って斉唱、合奏を行いました。「交響曲第九番～歓喜の歌～」は1年生の頃に鍵盤ハーモニカで演奏をしており、同じ曲を違う楽器でも演奏できるようになりました。「サークルオブライフ」はソロ歌唱から始まる壮大な楽曲です。聞き慣れない南アフリカの言葉にも挑戦しました。

家庭で保護者の方に温かい言葉を掛けていただいたことで「自分はすごく成長したんだ!」と実感できたようです。ご声援、誠にありがとうございました。



## 「4年生」

4年生は、社会で学習した東京都をテーマにした「私たち TOKYO LOVERS」の発表を行いました。外国人観光客から見た東京都の魅力を紹介しながら、東京都の良さを改めて確認しました。土地利用の工夫から始まり、おいしい水がいつでも蛇口から出ること、ごみ処理の工夫などを、子供・東京チルドレン・水できくん・清掃工場の人になりきって伝えました。もっと住みやすく、これまで以上に外国人観光客の皆さんにも来てもらえるような東京都にしていくために自分達ができることを考えていきました。「伝えよう! 東京都の良さ・ひみつ! 全力・協力・堂々と」をスローガンに頑張ってきた子どもたち。本番終了後の表情から大きな達成感を得られたことが伝わってきました。温かいご声援をありがとうございました。



## 「5年生」

「私たちのふるさと」をテーマに音楽発表を行いました。1曲目「情熱大陸」では、鍵盤ハーモニカ、リコーダーをはじめ、ボンゴやアゴゴベルなどいろいろな楽器を使って合奏をしました。全員でテンポをそろえて演奏することができました。2曲目は、4つのグループに分かれて合唱しました。日本の美しい四季の様子を伝えられるように練習しました。3曲目は嵐「ふるさと」です。ソプラノの高音や、アルトの入るタイミングなど、今までの合唱よりもレベルアップした曲でしたが、練習をする中で少しずつ気持ちも音も揃っていき、本番では全員で気持ちを合わせて歌うことができました。今まで巡り合ったすべての方々に感謝を込めて、発表を終えることができました。来年はいよいよ最高学年です。今回学んだことをこの先の学校生活にも生かしていきます。保護者の皆様、ご声援、ありがとうございました。



## 「6年生」

宮沢賢治の物語の舞台でもある「イーハトーブ」から、銀河鉄道に乗って会場の皆さんとともに旅をするという設定でした。宮沢賢治が大事にしていた考えや生き方に明るい光を当てて、楽しく、そして深く考えながら群読を行いました。裏方の仕事や、一部の群読は立候補した人たちが意欲的に動いていました。駅名の看板作りは学年全体で行い、「どんぐりと山猫」の場面では全員が舞台上に上がりました。日光林間学園で作った「ふくべ細工」を用いて、どんぐりのコミカルで可愛らしい裁判を表現しました。最後の合唱は「世界が一つになるまで」という曲。生前は不遇な創作者であった宮沢賢治の魂を慰め、温かく包み込むように歌おうという目標を掲げて練習しました。小学校最後の学習発表会で、学年みんなが気持ちを一つにして取り組めたこと、そしてたくさんの方々から大きな拍手をいただいたことは、みんなの心に強く残りました。



## 花の子交流活動について

特別活動主任 三家本 雅美

特別活動は、「人との関わり」「社会への参加」「自分らしさの発揮」を、仲間とのかかわりの中で育てていく大切な教育活動です。学級会活動や委員会、クラブ、異学年交流、学校行事などがその一つひとつです。自分のことだけでなく、相手の気持ちを考えながら、みんなでよりよい学校生活をつくっていく力を育てることを目的としています。

本校では、1年生から6年生までを31のグループに分け、年間を通して活動する縦割り班「花の子交流活動」を行っています。活動では、6年生が中心となって遊びの計画を立て、5年生と協力しながら進めています。短い時間の中でも全員が楽しめるように、担当の教員からアドバイスを受け、試行錯誤しながら工夫をしています。

活動を重ねる中で、高学年の子どもたちは、リーダーとしての自覚をもち、進行や説明を通してリーダーシップを育んでいます。6年生は、下級生の意見を聞き、次の活動に生かそうと努力しています。5年生は、11月から6年生の仕事を少しずつ受け継ぎ、3学期からの花の子交流活動で中心となって進めることができるよう、現在頑張っています。

3月には、6年生への感謝の気持ちを伝える花の子交流活動や「6年生送る会」が予定されています。これからも異学年との関わりを通して、子どもたちが協力し合い、全校で楽しい時間がつくり出せるよう、振り返りを大切にしながら全教員で取り組んでいきます。

## 人権教育について

人権教育推進担当 山田 雅代

12月1日（月）から12日（金）は、「人権週間」です。子どもたちにも分かりやすい言葉にすると、「自分も友達も、みんなが大切な存在であることを考える」1週間です。

人権とは、すべての人が生まれながらにもっている、平等に幸せに生きるための権利です。人権を尊重し守るためには、自分と周りの人の生活を見つめ、心豊かな人間関係づくりを進めていくことが大切です。東京都には、子どもの人権、障害者の人権、外国人の人権、性自認、性的指向、インターネットによる人権侵害などの17の人権課題があります。今年度の人権週間では、低学年は、「自分を知り大切にする心」、中学年は「違いを認める心」、高学年は、「相手を理解する心」をテーマにして授業を行います。一人一人が人権に配慮した行動を考えることの大切さや、共に認め合い、協力して生きていくことの大切さに気づき、行動していけるよう指導していきます。これからも、子どもたちの他者に対する思いやりの心や、互いの人権を尊重し合う豊かな心を育成し、いじめや差別を許さない学校の雰囲気をつくっていきます。ご家庭でも、人権週間の機会に、お子さんが、「ご家族にとって、とても大切な存在であること」を伝えていただけると幸いです。

## 花の子トピックス

### 下校時や下校後の生活について

- ① 子どもたちの下校時や下校後の生活について次のような指導をしています。ご家庭でもお話しください。
  - ・公園等で過ごしている人たちに迷惑になる行動をしない。（小さい子などへ思いやりをもった行動をする。）
  - ・公園や友達の家に自転車に乗って行った場合、停める場所を考える。（歩道、車道に止めない。）
  - ・集合住宅の廊下で大声を出したり鬼ごっこをしたりしないで、近隣住民の迷惑にならないように過ごす。
  - ・子どもだけでお金をもって遊びに行かない。
  - ・下校時も通学路を守って自宅に帰る。（友達と帰りたいという理由で、別のルートを通って帰らない。）
  - ・登下校時には必ず緑の帽子をかぶる。（緑の帽子をかぶることで桜丘小の子どもであることが分かります。）
- ② 暗くなる時刻が早くなっております。お子さんから不審者等の情報を聞いた場合は、まず、警察に連絡してください。その後、担任にもお知らせください。