

令和7年度 さくらの学び舎 世田谷区立桜丘小学校 学校だより1月号



令和8年1月8日
さくらの学び舎
世田谷区立桜丘小学校
校長 東城良尚
世田谷区桜丘1-19-17
Tel 03(3429)1375
dai006@setagaya.ed.jp

～子どもの居場所がある楽しい学校 桜丘小ウェルビーイングに向けて～

「ご縁を大切に新しい年を」

副校長 山野 通也

新年あけましておめでとうございます。年末年始で9連休となり、いつもよりもゆっくり過ごされたご家庭も多かったと思います。2日に東京でも初雪がちらつきましたが、晴天続きで随分と暖かく穏やかなお正月を迎えられたことと思います。お正月や年中行事はもともと土地にあった自然の中で生きるために作られた文化的な節目の一つであり、悠久の時の流れの中で宗教や慣習が色濃く結び付いているものですが、自然の加護もあり穏やかに過ごせたことに感謝の気持ちになります。

さて、年末に少し早めに仕事を切り上げ、青森県八戸市に行ってきました。八戸の海沿いの小学校の校長をしている学生時代の友人に会うためです。学科も違う、所属した部も違うのに、学食や図書館で顔を合わせるうちに仲良くなり、卒業後も休暇を取って私の勤務校を訪ねてきたり、年賀状のやり取りを続けたりしていた間柄です。いつか遊びに行くからと約束し、気付けば30年が経過していました。会えばあつという間に学生時代に逆戻りで話し込んでいるうちに、観光をするつもりが、学校訪問です。全校児童26名の完全複式学級、統廃合の波に抗いながら10名に満たない教職員で日々教育活動が続けているとのことでした。校舎からは海を一望でき、真下に位置する漁港は子どもたちの学習の場にもなっていました。学校の正面玄関には「奇跡の鳥居」に関する展示がありました。八戸も東日本大震災で甚大な被害を被った都市の一つで、海沿いの学校も他ではなく、漁港にある厳島神社の鳥居の笠木が瓦礫と共に流されたそうでした。ところがその鳥居が海流に乗って7千キロ離れたアメリカのオレゴン州の海岸に打ち上げられているのを地元の方が発見し、日本文化を紹介するポートランド日本庭園に保管していたそうです。地元の方が笠木に残るわずかな文字を頼りに持ち主を探し、鳥居を日本まで届けるための募金を行い、震災から5年後にふるさとに戻ってきたそうです。震災からの復旧・復興に取り組む中で生まれた奇跡が縁となり、ポートランドと八戸市の交流が始まり、毎年中学生がポートランドを訪問し、ポートランドの中学生を八戸市で受け入れているそうです。休暇を取って遠出して観光せずに学校に行ったからこそ知れた貴重な話に心が温くなりました。八戸は昨年12月8日深夜に青森県東方沖地震に見舞われましたが、体育館と校舎を繋ぐ渡り廊下の一部にひびが入ったこと以外は大きな被害もなく、翌日には通常の教育活動を行うことができたというほっとしました。

折角遠出をしたので、帰りには花巻にも寄りました。11月の花の子学習発表会で6年生が発表した、「イーハトーブの夢列車」の冒頭のせりふ「花巻一。花巻一。」の声が、学習発表会以来耳から離れず、無性に宮沢賢治が生まれ育った土地に足を運んでみたくなったからです。自分が小学生の頃から宮沢賢治の作品は国語の教科書に載っていたはずなのに、どうしてこのタイミングなのか。冒頭のせりふがきっかけとなりご縁を繋いだのは間違いありません。記念館は既に年末年始の休みに入っており、生家跡を見て誰もいない雪道を歩き、盛岡から花巻までの車窓からの風景を眺めただけですが、頭の中で「イーハトーブの夢列車」の続きを楽しませていただきました。

八戸を訪れたのも花巻に足を運んだのも恐らく何かが引き当てたご縁なのかと思います。桜丘小で勤務していることもご縁だと思います。新しい年を迎え、令和7年度も最終章に入りました。学校では既に令和8年度の準備も始まっております。子どもたちや保護者の皆様には今の学級のメンバーや教職員といわれるのもあと3か月となります。ぜひ良き縁を育て次のステージに進んでいただけたらと思います。

今年もご縁を大切に1年間過ごしていきたいです。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

1月の行事予定

下校時刻等を生活時程表で確認される場合は桜丘小学校基本ガイドをご覧ください。

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定（ ）は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	木	短	8:30～1時間目	始業式 最終下校【12:15】	始業式						4	4	4	4	4	4
9	金	短	8:30～1時間目	給食始 書き初め（4・6） 発育測定（5）				書き初め	発育測定	書き初め	5	5	5	5	5	5
10	土															
11	日															
12	月			成人の日												
13	火		学年朝会	発育測定（3） 書き初め（5）			発育測定		書き初め		5	5	6	6	6	6
14	水	短	8:30～1時間目	書き初め（3）			書き初め				4	4	4	4	4	4
15	木		モジュール	1年生モジュール始 昔遊び体験（1）	昔遊び						5	6	6	6	6	6
16	金		安全指導	発育測定（1） 花の子交流活動 リコーブラックラムズ東京出前授業（4）	発育測定			リコー			5	5	5	6	6	6
17	土															
18	日															
19	月		全校朝会	クラブ 発育測定（4）				クラブ 発育測定	クラブ	クラブ	5	5	5	6	6	6
20	火		モジュール	花の子体力づくり（持久走）（2・5）		持久走			持久走		5	5	6	6	6	6
21	水	短	8:30～1時間目	発育測定（2） 研究授業（4-1・5-4は5時間授業） 世田谷区立小学校図画工作作品展（始）※世田谷美術館区民ギャラリー		発育測定		研究授業 4-1	研究授業 5-4		4	4	4	4	4	4
22	木		モジュール	花の子体力づくり（持久走）（1・6）	持久走					持久走	5	6	6	6	6	6
23	金		モジュール	花の子体力づくり（持久走）（3・4） 新1年生保護者説明会			持久走	持久走			4	4	5	6	6	6
24	土															
25	日			世田谷区立小学校図画工作作品展（終）												
26	月	短	8:30～1時間目	最終下校【13:00】							4	4	4	4	4	4
27	火		モジュール	花の子体力づくり（持久走）（2・5）		持久走			持久走		5	5	6	6	6	6
28	水		モジュール	花の子体力づくり（持久走）（1・6）	持久走					持久走	4	4	4	4	4	4
29	木		モジュール	花の子体力づくり（持久走）（3・4） 警察出前授業（3）			持久走 警察授業	持久走			5	6	6	6	6	6
30	金		モジュール	警察出前授業（3）			警察授業				5	5	5	6	6	6
31	土															

※予告なしの避難訓練があります。

2月の行事予定

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定（ ）は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日															
2	月		全校朝会	読売巨人軍出前授業①（3）			巨人				5	5	5	5	5	5
3	火		モジュール	読売巨人軍出前授業②（3）			巨人				5	5	6	6	6	6
4	水	短	8:30～1時間目	学び舎あいさつ運動							4	4	4	4	4	4
5	木		モジュール	花の子体力づくり（持久走）（2・5）		持久走			持久走		5	6	6	6	6	6
6	金		安全指導	学び舎あいさつ運動 花の子体力づくり（持久走）（1・6）	持久走					持久走	5	5	5	6	6	6
7	土															
8	日															
9	月		児童集会	委員会 花の子体力づくり（持久走）（3・4）			持久走	持久走	委員会	委員会	5	5	5	5	6	6
10	火		モジュール	発育測定（6）						発育測定	5	5	6	6	6	6

<div>1年</div> <div>《生活科「ふゆとともだち」について》 気温の低い日にできた氷や霜柱を実際に触りに行く活動を行います。気温により、いつ実施できるか分からないため、手袋を1セット、学校に置いたままにしておきます。両方に記名した手袋を、記名した袋に入れて持たせてください。 風で遊ぶ活動を行います。ビニール袋で風を作ったり、紙コップで風車を作ったりする予定です。生活科の教科書92～93ページを（ロイロノート・せいかつ）に送りますので、参考にして準備をお願いいたします。 【持ってくる時期と物】 13日（火）手袋（記名する） 持ち手付きのビニール袋（風を作ります） 20日（火）平たい紙皿2枚 紙コップ2個 割り箸1膳 （風車を作ります） 《生活科「チューリップをそだてよう」》 東京都都市緑化基金「花壇・庭づくり活動支援事業」の助成を受けて、鉢植えにチューリップの球根などを植えました。観察や水やりをしながら、春先に花が咲くように大切に育てていきます。</div>	<div>2年</div> <div>《書き初めについて》 書き初めに向けて、改めて下敷きや、2B以上の鉛筆のご用意をお願いいたします。（普段使っているもので構いません。）鉛筆は、正しい持ち方ができるように、<u>あまり短くないものをご用意ください。</u> 《持ち物について》 筆箱の中身や道具箱の中に入っている色鉛筆、のり等、持ち物の確認をお願いいたします。また、持ち物には必ず記名をするようにしてください。 《生活科「広がれわたし」について》 生活科最後の学習は「自分の成長を振り返り、これまでの生活や成長を支えてくれた方々への感謝の気持ちと、これからの自分の成長へ願いをもって意欲的に生活することができる。」というめあてで学びます。2学期の保護者会でご協力を仰ぎました件、ご準備やご用意のほどよろしくをお願いいたします。ご不明点などありましたら、お尋ねください。</div>	<div>3年</div> <div>《図工の持ち物について》 3学期の図工「カラフル粘土でマイグッツ」では、紙粘土で写真立てをつくります。2学期中にそれぞれ計画書を書いていますので、お子さんと必要なものを確認して、冬休み中にご準備ください。紙粘土は学校で一括購入しておりますので、準備の必要はありません。 《ハンカチ・ティッシュについて》 気温が下がり、体調を崩す子が増えました。手洗い・うがいをしっかり行って風邪やインフルエンザを予防するためにも、ハンカチとティッシュを必ず持たせてください。 《持ち物には必ず記名を》 寒くなり、ネックウォーマーや手袋を着けてくる子も多くいます。お手数ではありますが、そういった物にも必ず記名をお願いいたします。また、脱いだジャンパーが教室に落ちていることも多いです。ジャンパーにも記名をお願いいたします。</div>
<div>4年</div> <div>《ゲストティーチャー授業》 1月16日（金）に、リコーブラックラムズ東京より講師の先生を招いてラグビーの出前授業を行います。ラグビーへの興味関心を高めることを目的とした授業です。 《保健の授業について》 子どもたちは、体の変化について興味をもち始めています。3学期は、男の子と女の子の体の成長について保健の指導を行う予定です。ご家庭でも健やかに成長するために、話し合う機会を設けてください。 《4年1組研究授業について》 1月21日（水）は、研究授業のため、1組は5時間授業になり、当日の下校が14時30分頃になります。2組～5組は4時間授業です。</div>	<div>5年</div> <div>《研究授業について》 1月21日（水）に図工の研究授業を行います。そのため、4組は、5時間授業、1～3、5～6組は4時間授業となります。ご承知おきください。 《持ち物について》 各クラスで基本ガイドを基に持ち物の確認を行いました。学校に必要なものは持ってこないよう、家庭でもご確認よろしくをお願いいたします。</div>	<div>6年</div> <div>《長期欠席について》 1月以降、受験関係で欠席が続くご家庭は、欠席初日のすぐーるにていつまで欠席されるのかを備考欄にご入力ください。それ以降のすぐーるの入力は省略いただいて構いません。また、欠席が延びる場合や早まる場合には、再度すぐーるにて連絡を入れていただくよう、ご協力をお願いいたします。教材や給食数などの準備もありますので、余裕をもってご連絡ください。 《卒業式について》 卒業式当日の登校時刻は昨年と同様、8：50頃を予定しています。詳しい内容につきましては、また後日お伝えいたします。</div>
<div>《書き初めの持ち物について（3～6年生）》 体育館にて、下記の日程で書き初めを行う予定です。 持ち物の確認と補充をして、忘れ物がないよう<u>9日（金）</u>までに持たせてください。 4年・6年 1月 9日（金） 5年 1月13日（火） 3年 1月14日（水） ・書写セット ・お手本 ・ビニール袋 ・半紙(必要な人) ・汚れてもよい服装 ・新聞紙2～3日分(ある人)</div>		

特別支援教育の取組

特別支援教育コーディネーター 飯島 朱子

本校の教室の机やいすの脚にテニスボールをつけているのをご存じでしょうか。これは机やいすを動かした際に生じる日常的な「音」を減らすための工夫です。聴覚の過敏な児童や集中力の途切れやすい児童にとっては、日常的な音であってもノイズとなることがあります。このように年齢、性別、文化、そして障害の有無にかかわらず、誰にとっても分かりやすく、使いやすい環境設計を目指す取り組みのことを教育環境のユニバーサルデザイン化と呼び、本校ではすべての通常教室でテニスボールを取り入れています。

世田谷区では世田谷インクルーシブ教育ガイドラインを令和7年3月に策定し、「子どもも大人も共に学び、共に育つ教育の推進」を土台に据えて取り組んでいます。人は一人一人性別も、年齢も、育ち暮らす環境も、資質もそれぞれ違います。障害や様々な背景がある子どもが同じクラスに在籍しています。このような中、これからの学校は大人が「～である」と決めるのではなく、子どもたち自身が学び方や過ごし方を決めていくことが必要だと考えています。

桜丘小学校では、各学年の特別支援教育コーディネーターが中心となって校内委員会を開催し、関係諸機関と連絡調整を図りながらお子さんにとって適切な支援の手立てを検討しています。しかし、手立てを検討・実行しても、すぐに結果が表れないこともあります。また、児童が抱える困難さの改善・克服には、学校だけではなく保護者の方を含む周囲の理解や協力が必要です。もし、お子さんのことでお困りのことがありましたら、ぜひ一度ご相談ください。支援について一緒に考えていきましょう。

給食について

給食主任 遠藤 裕子

「今日の給食は何だっけ?」「今日は〇〇〇だよ!」という会話がよく聞こえてきます。子どもたちにとって給食は学校生活の大きな楽しみの1つになっています。

おいしさはもちろん、栄養バランスや季節感、食育にも力を入れている給食。「せたがやそだち」は世田谷区内で育てられた農産物を給食に取り入れる地産地消の取組です。今年は12月10日に特産品の「大蔵大根」を使った献立が提供され、地元の食材を知る機会になりました。

6年生は、家庭科の学習で、栄養士の西崎先生から献立を立てるポイント（栄養バランス・旬の食材と行事食・予算・色どり・地産地消・調理方法）を学び、グループで献立を立てる学習に取り組みました。

1月16日には、さくらの学び舎3校（桜丘中学校、桜丘小学校、笹原小学校）で6年生が考えた東京産の野菜を使った献立が提供されます。ぜひ話題にしてください。

また、「せたがやそだち」の野菜や各学校の取組など給食についての情報は、世田谷区のホームページに掲載しておりますのでご覧ください。

花の子トピックス

□防災・防犯などの有事の際の行動を示した「桜丘小学校 学校防災・防犯等 安全対策マニュアル」を学校ホームページに載せております。

「地震」や「大雪」時などの対応について改めてご家族でご確認ください。

□高山 桜 教諭の妊娠に伴う体育実技軽減として半田 枝麗加 教諭が3学期より4年5組の体育を担当します。それに伴い、12月第2週より一部の固定時間割を変更しております。

□年末にすぐーる配信しておりますが、改めて東京農業大学世田谷キャンパス野球場改修工事についてお知らせいたします。

期間：令和8年1月5日～令和9年1月31日（大型トラックが東京農業大学「千歳門」から出入り予定、桜丘中学側ガードレールを取り外し、ガードマン（交通誘導員）が誘導する場合がある）

近隣で工事車両の出入りが重なっております。ご家庭でも改めて気を付けるようにお声掛けください。