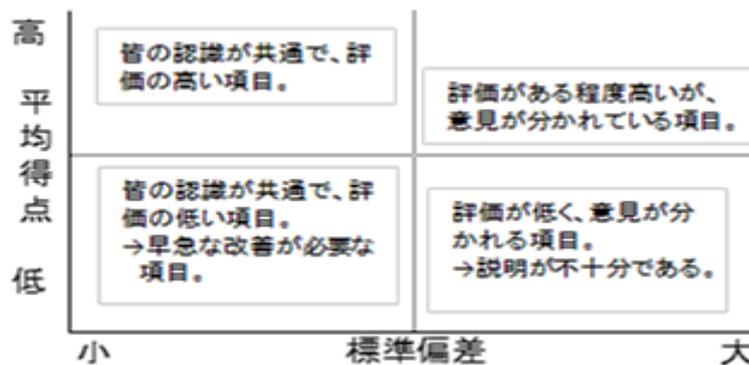


令和7年度学校関係者評価について

令和7年度学校関係者評価のアンケートにご協力いただきありがとうございました。皆様からいただいた評価について、A：とても思う＝4点、B：思う＝2点 C：あまり思わない＝－2点、D：思わない＝－4点、E：分からない＝欠損値として得点化し、それぞれの回答項目における標準偏差と平均を算出しました。この標準偏差が大きな項目は、回答がばらばらしている、意見が分かれているということです。つまり、回答者の皆様に十分伝わっていないか、価値観が多様化しているかのどちらかと考えます。度数分布グラフの見方は次のとおりです。



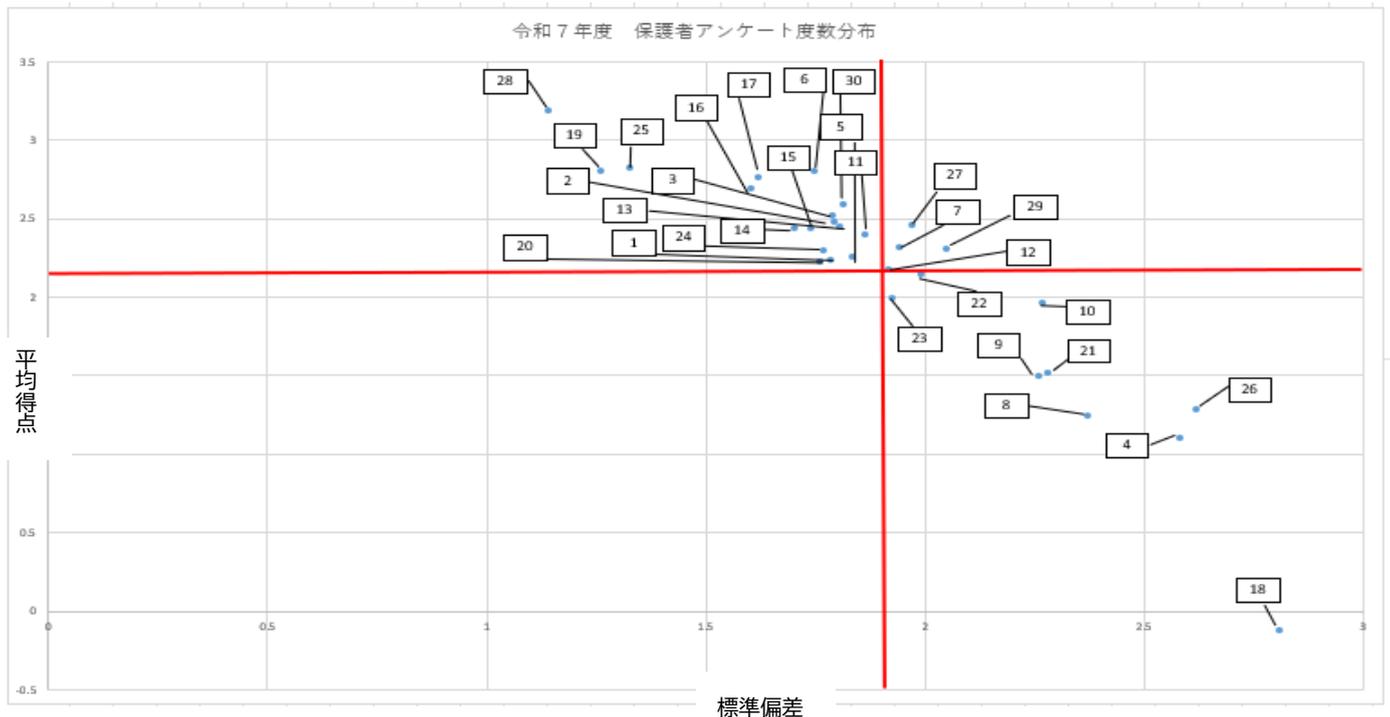
1 保護者アンケートの結果について

(1) 質問項目と標準偏差・平均一覧

		質問項目	標準偏差	平均
学習指導	1	本校は、子どもが考えることや、課題解決することを大切にした授業を行っている。	1.78	2.23
	2	先生は、分かりやすい指導をしている。(黒板の書き方、プリント、映像、タブレットなど)	1.79	2.51
	3	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表したりする機会がある。	1.8	2.48
	4	私の子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	2.58	1.1
生涯	5	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	1.84	2.25
行事	6	学校行事は、子どもにとって楽しく達成感がある。	1.75	2.8
	7	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	1.94	2.32
キャリア教育	8	本校では、子どもの生き方や将来のことについて考える授業がある。	2.37	1.24
	9	「さくらの学び舎」(区立幼稚園・中学校)について知る機会や情報が提供されている。	2.26	1.5
教職員	10	本校は、子どものことを相談しやすい。	2.27	1.96
全般	11	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	1.87	2.39
	12	本校の教育活動に満足している。	1.92	2.17
情報提供	13	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	1.81	2.44
	14	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	1.7	2.44
運営	15	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	1.74	2.44
	16	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	1.6	2.69
連携	17	私は学校公開に進んで参加している。	1.62	2.76
	18	私は学校行事、ボランティア(校外学習や園工、家庭科他の教育ボランティア、図書ボランティアなど)、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	2.81	-0.1
安全	19	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	1.26	2.8
	20	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	1.76	2.23

その他	21	私の子どもは、よくあいさつをしている。	2.28	1.51
	22	私も子どもたちに、よくあいさつをしている。	1.99	2.14
	23	私の子どもは、自分のよいところを知っている。	1.93	1.99
	24	私の子どもは、「自分自身のことが好き」と思っている。	1.77	2.3
	25	私の子どもは、友達を大切にしている。	1.33	2.82
	26	私の子どもは、よく外遊びや運動をしている。	2.62	1.29
	27	私は子どもに「早寝、早起き、朝ご飯」を努めさせている。	1.97	2.45
	28	私は子どもに、安全に気を付けて生活をさせている。	1.14	3.18
	29	私の子どもは、教科によって先生が代わって授業を行うのは楽しいと思っている。	2.05	2.3
	30	私は、子どもと学校のことを話している。	1.82	2.59

(2) 度数分布



(3) 学校の改善ポイント

今年度はグラフ左下の「早急な改善が必要」な分野に入るものはありませんでした。過去3年間の本校の取組について、保護者の皆様のご理解・ご支援が浸透してきたと判断できます。

「共通して評価の高い」には17項目入りしました。学校行事に関する質問項目6について、過去2年同様、多くの方に支持をいただいております。次年度も運動会や学習発表会等、学校行事の質の向上を図ってまいります。同様に安全指導に関する質問項目19、20についても、高い平均値かつ、標準偏差の値も小さいことから皆様から高い評価を得ていると捉えることができます。引き続き、安全指導を充実してまいります。

「説明が不十分」な分野で標準偏差の値が最も大きかったものは、質問項目18「私は学校行事、ボランティア(校外学習や図工、家庭科他の教育ボランティア、図書ボランティアなど)、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。」でした。運動会等の学校行事、学校公開には多くの方にお越しいただいておりますが、特に平日の募集が多い各ボランティア活動への参加が分かれていることからこのような数値になったと理解しております。平日勤務されている方が多いと存じますので、次年度はこの質問項目自体の意義を含め判断していきます。子どもたちの運動習慣に関する質問項目26についてです。これは国や都でも指摘されている、運動習慣の2極化が本校でも表れていることを示唆していると考えられます。この課題を受け、令和6年度にロング昼休み、今年度より「スポーツチャレンジタイム」を実施しております。体力向上については、子どもたちが学校体育の目標である「豊かなスポーツライフを生涯にわたって送ることができる」よう引き続き対応してまいります。

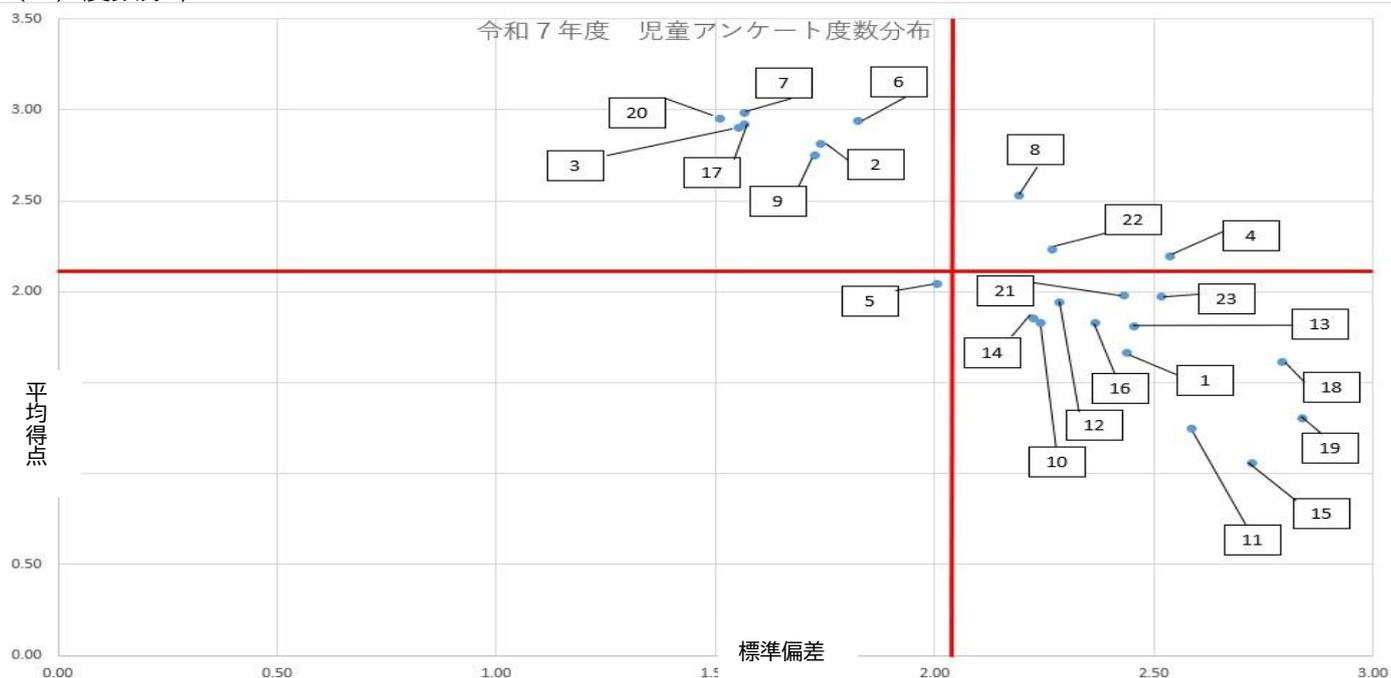
アンケート全体では概ね 80～90%前後の評価をいただいております。標準偏差の値を鑑みながら次年度の学校改善の指針にしていまいります。保護者の皆様におかれましては、来校の回数を増やしていただき、教育活動をより多くご覧いただきたくさのご意見を頂戴できれば幸いです。

2 児童アンケートの結果について

(1) 質問項目と標準偏差・平均一覧

		質問項目	標準偏差	平均
学習指導	1	学ぶことが楽しい。	2.44	1.67
	2	先生は、分かりやすい指導をしている。(黒板の書き方、プリント、映像、タブレットなど)	1.74	2.81
	3	授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。	1.55	2.90
	4	私は、家庭で宿題や自主学習をしている。	2.54	2.20
生活指導	5	私は、学校のきまりを守って、行動している。	2.01	2.04
	6	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	1.82	2.94
	7	先生に注意されたことは、理解できる。	1.57	2.99
行事	8	学校行事は、楽しく達成感がある。	2.19	2.53
	9	先生は、わたしたちの意欲を大切にしている。	1.73	2.75
キャリア教育	10	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	2.24	1.83
	11	桜丘中学校を知る機会や情報が提供されている	2.59	1.25
教職員	12	先生たちに相談できる。	2.28	1.94
食	13	私は、学校が好き。	2.45	1.81
その他	14	私は、学校の中で、先生や主事さんなどにすすんであいさつをしている。	2.23	1.85
	15	私は、学校の外で、知っている人にすすんであいさつをしている。	2.72	1.06
	16	私は、よいところがある。	2.37	1.83
	17	私は、友達を大切にしている。	1.57	2.92
	18	私は、外で元気よく遊んでいる。	2.79	1.61
	19	私は、「早寝、早起き、朝ごはん」ができています。	2.84	1.31
	20	私は、安全に気を付けて生活している。(交通ルールを守る、危ないことをしないなど)	1.51	2.95
	21	私は、教科によって先生が代わって授業を行うのは楽しいと思う。	2.43	1.98
	22	私は、学校生活が楽しい。	2.27	2.23
	23	私は、家で学校のことを話している。	2.52	1.97

(2) 度数分布



(3) 学校の改善ポイント

23個の質問項目のうち、7個が左上の「皆の認識が共通で、評価の高い領域」に入りました。保護者アンケートと同様、学校行事についての質問項目8・9についての平均得点が高いです。学習指導についての質問項目2・3・4の評価も高くなっています。特に質問項目3については、昨年度に引き続き全質問中最も平均得点が高く、本校にて探究的な学びが推進されていることが読み取れます。引き続き、校内研究の充実等授業改善を図ってまいります。質問項目1は昨年度左下の「早急な改善が必要」な分野に入っていました。今年度は改善傾向がみられ、右下の分野に入りました。「わからない」と回答した児童も一定数いましたので、「学ぶ」「楽しさ」という言葉の捉えについて、児童により丁寧に説明する必要があると考えます。

「早急な改善が必要」な分野は昨年度の4項目から1項目に減りました。今年度の教育活動の成果と捉えています。質問項目5について、肯定的回答は81.1%でしたが、度数分布のグラフで分析しなければ「肯定的回答が多い」として課題と捉えられなかった可能性があります。「花の子スタンダード」について引き続き指導してまいります。

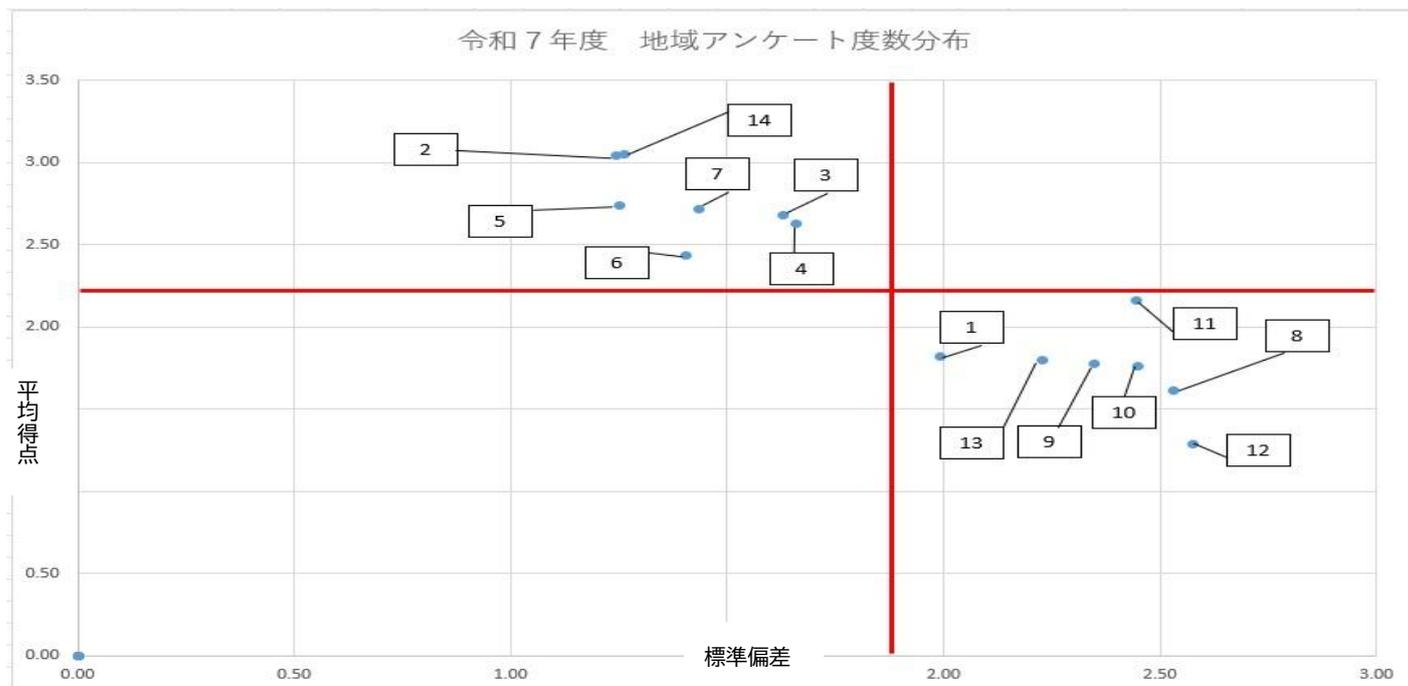
「説明が不十分」な分野で標準偏差の値が最も大きかったものは、質問項目19でした。肯定的・否定的回答のばらつきが大きいということです。引き続き、規則正しい生活習慣が身に付くようご家庭での協力をよろしくお願いたします。質問項目13の自己肯定感について、昨年度同様、肯定的回答と否定的回答が分かれていることを示しています。すぐに改善する特効薬的な方法はありませんので、全教職員で毎日の学校生活、毎回の授業を大切にしながら重点的に改善を図ってまいります。質問項目18、運動習慣については保護者アンケートと同様この領域に入りました。先述した改善策を推進してまいります。

3 地域アンケートの結果について

(1) 質問項目と標準偏差・平均一覧

		質問項目	標準偏差	平均
生	1	子どもたちは、安全に気を付けて生活をしている。(交通ルールを守る、危ないことをしないなど)	1.99	1.82
行事	2	学校行事の内容は、充実している。	1.24	3.05
	3	事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。	1.63	2.68
情報提供	4	「さくらの学び舎」の活動について、情報が提供されている。	1.66	2.63
	5	学校公開や道徳授業地区公開講座などで、学校の様子がよくわかる。	1.25	2.74
	6	学校ホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子がわかる情報が掲載されている。	1.41	2.43
運営	7	学校の重点目標を伝えている。	1.44	2.71
	8	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応をしている。	2.53	1.61
連携	9	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	2.35	1.78
	10	学校協議会、学校関係者評価委員会、学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	2.45	1.76
室	11	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	2.44	2.16
その他	12	子どもたちは、よくあいさつをしている。	2.58	1.29
	13	私も子どもたちに、よくあいさつをしている。	2.23	1.80
	14	私は、桜丘小学校の教育活動に、協力していきたい。	1.26	3.05

(2) 度数分布



(3) 学校の改善ポイント

学校行事に関する質問項目 2、3 について昨年度同様高い平均得点かつ、標準偏差の値も小さいことから皆様から高い評価を得ていると捉えることができます。特に質問項目 14、学校への協力について平均得点が最も高かったことはありがたく存じます。

「早急な改善が必要」な分野には、今年度入ったものはありませんでした。地域の皆さまからも本校の改善にむけての取組について評価していただけていると捉えています。

「説明が不十分」な分野で標準偏差の値が最も大きかったものは、質問項目 12 です。学校外での挨拶指導について、改善策を検討してまいります。

4 おわりに

保護者アンケートの経年変化の抜粋は次のとおりになります。

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
評価の高い分野	39.5%	48.8%	56.7%
早急な改善が必要な分野	9.3%	6.9%	0%

(※該当項目数÷全体の項目数、少数第二位を四捨五入)

百分率の変遷からも3年間の改善を評価いただいていることが明らかです。教職員の励みにもなります。ありがとうございます。学校関係者評価委員会からいただいた報告書及びアンケート全体の詳細については、学校ホームページにて報告させていただきます。アンケート全体では、概ね80~95%前後の評価をいただいております。標準偏差の値を鑑みながら次年度の学校改善の指針にしてまいります。保護者・地域の皆様におかれましては、来校の回数を増やしていただき、教育活動をより多くご覧いただきたくさんのご意見を頂戴できれば幸いです。