



令和8年9月30日
さくらの学び舎
世田谷区立桜丘小学校
校長 長谷川和恵
世田谷区桜丘1-19-17
Tel 03(3429)1375
dai006@setagaya.ed.jp

～ 子どもの居場所がある楽しい学校 桜丘小ウェルビーイングに向けて ～

今日もどこかで・・・

世田谷区立桜丘小学校 副校長 青木 聡子

●「心のふるさと」

本校に着任して、半年が過ぎました。季節は春から夏へ、そして秋へと移り変わり、校庭の木々や吹き抜ける風に、少しずつ秋の深まりを感じるようになりました。

本校には、私が以前勤務していた頃の保護者の皆様や地域の皆様が、今も変わらず桜丘小学校の子どもたちを温かく見守り、支えてくださっていただいております。久しぶりに再びこの桜丘小学校に戻ってきた私を、当時と変わらぬ穏やかさと温かさで迎えてくださりました。懐かしさとともに、心が温くなる思いがしております。長い年月が流れても、こうして学校とつながり、子どもたちを見守ってくださる皆様の姿から、桜丘小学校が、地域の皆様に大切に育まれてきた学校であることを改めて感じています。

以前、本校の元校長先生が卒業式の祝辞の中で、子どもたちにこんな言葉を贈られていました。

「桜丘小学校は、みなさんの故郷です。」

私は、桜丘小学校を離れてからも、折に触れて教え子たちにこの言葉を伝えてきました。

最近、本校の学校行事や桜丘の町で、すっかり大人になった教え子たちと再会する機会が増えてきました。「先生」と声を掛けてくれる教え子の瞳を見た瞬間、十数年という時の流れを越えて、小学校時代の面影がふっとよみがえってきます。

卒業して何年、何十年と月日が流れても、心のどこかには、あの頃過ごした教室、友達、

先生、そして地域の方々との思い出が残り続けているのだと思います。

そして、長い年月を経たある日、思い出の詰まったこの学び舎で、再び出会うことができる。そのような姿を目にするたびに、学校とは、人と人とのつながりが生まれ、そして時を越えた「再会」が生まれる場所でもあるのだと、改めて感じています。

私にとっても、再びこの桜丘小学校に戻り、子どもたちと日々を過ごせることは、大きな喜びです。これからも、桜丘小学校という「心の故郷」を、皆様とともにつくってまいりたいと思います。

●「挑戦したか、しなかったか、選ぶ人生に」

今夏、一人のメジャーリーガーが誕生しました。大谷翔平選手や菊池雄星選手の出身校としても知られる岩手県の花巻東高等学校を卒業し、スタンフォード大学へ進学した佐々木麟太郎選手です。今秋、マリーンズへの入団が決まり、記者会見で語った言葉が、私の心に強く残りました。

「失敗したか、しなかったかではなく、挑戦したか、しなかったか、選ぶ人生にしたいと思った。」

「挑戦する」ということは、何か大きなことに立ち向かうことだけではありません。実は、私たちの身近なところにも、子どもたちの小さな挑戦がたくさんあります。

感動

自分のよさや可能性を感じる

桜丘小学校の職員室には、体育の授業があるたびに、各クラスの子どもたちが体育倉庫の鍵を借りにやってきます。初めて鍵を借りに来る子どもたちは、少し緊張した表情で職員室にきます。そして、勇気を出して、「失礼します。〇年〇組〇〇です。体育倉庫の鍵を借りに来ました。」と、大きな声で伝えます。初めは、高鳴る鼓動が聞こえてきそうなくらい緊張していた子どもたちも、何度か経験するうちに、少しずつ表情が柔らかくなっていきます。これも、一つ一つの小さな挑戦を積み重ねてきた結果なのだと思います。

挑戦することには、勇気が必要です。「うまくできるかな。」「失敗したらどうしよう。」「と、不安になり、一歩前へ進むことをためらうこともあるでしょう。でも、それは決して悪いことではありません。先のことを一生懸命に考えているからこそ、不安や心配が生まれるのだと思います。人生にも、子育てにも、学校生活にも、一つだけの正解があるわけではありません。「やってみよう」と一歩踏み出すことも、「今はやめておこう」と立ち止まることも、どちらも大切な選択です。

今日も桜丘小学校のどこかで、子どもたちが小さな挑戦をしています。その一歩一歩を、温かく見守っていきたいと思います。



本校では今年度「言葉で伝える自分の考え」非認知能力の育成を目指して、研究テーマに掲げ、子どもが主体の授業をつくるために研究を重ねています。九月は四年生の国語の授業について、講師の先生からご指導いただきました。子どもたちは、話合いの司会進行を務めたり、提案理由に沿った意見を伝え合ったりするなど、主体的に学ぶ姿を見せていました。互いの意見に共感したり、受容したり、尊重したりする姿が多く、場面で見られました。

学校の重点目標

令和8年度 桜丘小学校では、「感動・共感・感謝」を意識した学びを大切にして教育活動を推進していきます。

【感動】

わくわくしながら探究する学び

【共感】

他者の思いや考えを認め合い、尊重し合う学び

【感謝】

社会（人）の役に立つ喜びを実感する学び、人との関わりを感じる学び

10月の行事予定

下校時刻等を生活時程表で確認される場合は桜丘小学校基本ガイドをご覧ください。

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定 ()は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木			都民の日												
2	金		児童集会	花の子交流活動							5	5	5	6	6	6
3	土															
4	日															
5	月		学年朝会	委員会					委員会	委員会	5	5	5	5	6	6
6	火		モジュール	車いす体験教室①(4) 花の子体力づくり(短なわ)(2・4・5) 個人面談①(希望制)		体力づくり		車いす 体力づくり	体力づくり		5	5	6	6	6	6
7	水	短	8:30~1時間目	車いす体験教室②(4) 桜丘中学校職場体験始				車いす			4	4	4	4	4	4
8	木		モジュール	アスリート派遣陸上出前授業(全) 車いす体験教室③(4) 個人面談②(希望制)	アスリート出前授業						5	5	5	6	6	6
9	金		安全指導	花の子体力づくり(短なわ)(1・3・6) 桜丘中学校職場体験終 個人面談③(希望制)	体力づくり		体力づくり			体力づくり	5	5	5	6	6	6
10	土															
11	日															
12	月			祝日 スポーツの日												
13	火		モジュール	月曜時間割の日 花の子体力づくり(短なわ)(2・4・5)		体力づくり		体力づくり	体力づくり		5	5	6	6	6	6
14	水		モジュール	生活科見学(2) 花の子体力づくり(短なわ)(1・3・6)	体力づくり	生活科 見学	体力づくり			体力づくり	4	4	4	4	4	4
15	木		モジュール	避難訓練							5	6	6	6	6	6
16	金		モジュール	生活科見学(2)予備日 花の子体力づくり(短なわ)(1・3・6)	体力づくり	生活科 見学予備日	体力づくり			体力づくり	5	5	5	6	6	6
17	土															
18	日															
19	月		全校朝会	クラブ 読書週間始				クラブ	クラブ	クラブ	5	5	5	6	6	6
20	火		モジュール	遠足(5) 移動文学館始(あつまれ広場にて)					遠足		5	5	6	6	6	6
21	水		モジュール	花の子体力づくり(短なわ)(2・4・5)		体力づくり		体力づくり	体力づくり		4	4	4	4	4	4
22	木	短	8:30~1時間目	【最終下校13:00】(午後:就学時健診)							4	4	4	4	4	4
23	金		モジュール	花の子交流活動							5	5	5	6	6	6
24	土															
25	日															
26	月		児童集会	クラブ 花の子体力づくり(短なわ)予備日				クラブ	クラブ	クラブ	5	5	5	6	6	6
27	火		モジュール	遠足(1)	遠足						5	5	6	6	6	6
28	水	短	8:30~1時間目	研究授業(1-2・1-3のみ5時間授業)	研究授業 1-2 1-3						4	4	4	4	4	4
29	木		モジュール	遠足(5)予備日 色覚検査(4・希望者)				色覚	遠足 予備日		5	6	6	6	6	6
30	金		学年朝会	プラネタリウム移動教室(4)				プラネタ リウム			5	5	5	6	6	6
31	土															

11月初めの行事予定

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定 ()は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日															
2	月		全校朝会	委員会 読書週間終							5	5	5	5	6	6
3	火			祝日 文化の日												
4	水	短	8:30~1時間目								4	4	4	4	4	4
5	木		モジュール	遠足(1)予備日 移動文学館終	遠足 予備日						5	6	6	6	6	6
6	金		安全指導								5	5	5	6	6	6
7	土															
8	日															
9	月		児童集会	エールウィーク始							5	5	5	5	5	5

1年 《国語(下)の教科書について》 国語(下)は10月から使用予定です。また、9月初めに記名していただいた生活・図工(下)は、2年生より使用します。それまで学校で保管させていただきます。 《あいさつ運動について》 10月19日(月)から23日(金)に、1年生のあいさつ運動を行います。1組から順に曜日ごとにクラスで挨拶をします。担当の日は、8時登校になります。お子さんと日程の確認をしていただき、朝の送り出しをお願いいたします。 1組…19日、2組…20日、3組…21日、4組…22日、5組…23日 《研究授業について》 10月28日(水)に1年2組、3組で研究授業を行います。そのため、両クラスは5時間授業となり、14時35分頃の下校となります。よろしくお願いいたします。 《遠足について》 10月16日に予定されていた馬事公苑へ遠足は、アジア大会のため10月27日(火)に変更します。当日、お弁当をご用意ください。水筒は、紐付きのものでお願いいたします。登校時刻は通常通りです。雨天時は、11月5日(木)に延期となります。 《花の子学習発表会服装について》 上下ともカラフルな色(何色でも柄がついていても構いません。)記名の上、10月26日(月)～30日(金)の間に持たせてください。	2年 《生活科の学習について》 ・「生きものと友だち」の学習で、校内で生き物を見付けたり、育てたりする活動を予定しております。虫などを捕まえたり、飼育したりするための網や入れ物が必要になる場合があります。その際は追ってご連絡をいたしますので、心づもりの程、よろしくお願いいたします。 ・「あそんで 作って くふうして」の学習では、身近な材料でおもちゃを作ります。ラップの芯やトレイなど様々な素材のものが十分にありまると、活動の幅が広がります。教科書の関連ページを担当からロイロノートで送信いたしました。ご家庭で事前に集めていただけましたら、ありがたいです。学習開始は11月を予定しております。材料を持たせていただく日程は、確認カードでお伝えいたします。 《学習発表会の衣装について》 花の子学習発表会で着用する衣装は、記名の上10月26日(月)に手堤げに入れて持たせてください。 うたおう隊…白シャツ、黒や紺のズボン等 えんぎ隊…赤色ではない私服 ろうどく隊…赤系の服、黒や紺のズボン等 ※詳しくは児童のロイロノートに資料を送信します。	3年 《学習発表会の衣装について》 花の子学習発表会で着用する衣装について、10月30日(金)までにご用意をお願いいたします。テーマは「お祭り」です。そのため、かしこまりすぎない、長袖と長ズボンをご用意ください。記名をして、袋に入れて持たせてください。衣装のことで分からないことがあれば写真を撮り、担任に見せください。豆しぼりの手ぬぐいを使用しますが、学校で一括購入させていただきます。 《社会科見学について》 11月27日(金)に社会科見学があります。登校時間は通常通りですが、お弁当を持参します。詳細につきましては、後日お知らせいたします。貸し切りバスで出かけます。酔い止め薬が必要な場合はご準備ください。
4年 《総合的な学習の時間「福祉」》 10月6日、7日、8日にデイホーム桜丘の方々を講師として、車いす体験教室を行います。実際に車いすを押したり、乗ったりする体験を通して、様々な視点から考えることができるようにしていきます。 《プラネタリウム移動教室について》 10月30日(金)に徒歩で教育会館まで行きます。 お弁当は必要ありません。 【持ち物】(リュック登校) ・ナップザックか手提げ・水筒 ・ハンカチ・ティッシュ ・校帽・折り畳み傘 ・折り畳み傘を入れるビニール袋 ・星座早見表	5年 《花の子学習発表会について》 花の子学習発表会の当日の服装は、上は襟が付いた白いシャツ・下は黒や紺色のパンツ(スカート)で行います。当日は寒いことも考えられますので、防寒対策をお願いいたします。お手数ですが、ご家庭でご準備よろしくお願いいたします。 《遠足 集金について》 10月20日(火)に新江ノ島水族館に行きます。遠足の集金1220円(入館料・電車代込み)を10月13日(火)に担任にご提出ください。提出用封筒は、10月8日(木)までに配布いたします。よろしくお願いいたします。	6年 《日光林間学園の返金について》 日光林間学園費の精算に伴い、380円の返金分がございます。こちらは、1学期と今後実施する家庭科の調理実習費に充当させていただきます。なお、充当後に余剰金が生じた場合は、後日返金いたします。 《社会科見学について》 11月24日(火)に社会科見学があります。午前中は国会議事堂へ行きます。午後の見学先は決まり次第お伝えします。 当日は、お弁当の準備をお願いいたします。 《花の子学習発表会について》 花の子学習発表会の当日の服装は後日、学年だよりでお知らせいたします。 ご確認よろしくお願いいたします。

図書活動について

図書主任 岡村 結衣

桜丘小学校では、10月19日（月）から11月2日（月）までを読書週間として、読書に親しむことのできる様々な取組を行います。その取組として、図書館司書による1・2年生への「読み聞かせ」、3～6年生への「味見読書」を行います。今年度も世田谷文学館より「移動文学館」として作家、ヨシタケシンスケさんのバナーやイラストを展示することになりました。ヨシタケシンスケさんは、「りんごかもしれない」や「それしかないわけじゃないでしょう」等の作品があり、子どもたちからも人気のある絵本作家さんです。読書週間に合わせて展示していますので、学校に来た際にはぜひご覧ください。

桜丘小学校の図書室は種類や冊数がとても充実しており、調べ学習の場としても活用されています。また、「えほんの会」の方による読み聞かせも月に数回行っています。これらの取組を通して、子どもたちが幅広いジャンルの本に興味をもち、自分からすすんで本を手取るきっかけになればと思います。

また、今年度から新たに「多読賞」を始めました。休み時間に図書室に来室する児童も増え、本の世界に入り込み、自分だけの読書時間を楽しんでいる様子が見られます。3～6年生の読書ノートには、本の感想を書く欄が増えました。記入欄にびっしりと書き込む児童も見受けられ、本の内容を深く読み込み、面白さを味わう力が少しずつ身に付いてきています。これからも子どもたちの読書習慣につながる取組を進めていきます。

「読書の秋」ともいわれるほど、本を読むことに適した季節です。テレビやゲームの時間を少し削り、是非ご家庭でも親子でお気に入りの本を手に取り、ゆったりと読書を楽しむ時間を作っていただければと思います。

花の子学習発表会に向けて

担当 上野 裕依

今年度も花の子学習発表会が行われます。11月13日（金）は児童鑑賞日、14日（土）は保護者鑑賞日です。1・3・5年生は合唱や合奏など音楽をメインとした発表を、2・4・6年生は学習のまとめの発表を行います。

この形で学習発表会を行うようになって3年目となりました。児童鑑賞日は、他の学年の発表を楽しんで見合うだけでなく、鑑賞マナーについても考えられるよう指導しています。静かに発表を見たり、手拍子をしたり、頑張った友達へ温かい拍手をしたりと、マナーよく鑑賞することが発表する子どもたちへの応援となっています。また、「〇年生の発表すごかったね!」という声も聞かれ、お互いの成果を認め合う機会となっていることを嬉しく思います。今年も全校児童で温かい発表会となるよう、準備をしていきます。

14日は保護者鑑賞日となっています。子どもたちが練習の成果を思いっきり発表できる場となるように、保護者の方にも受付の方法や鑑賞の約束など、ご協力いただくことが多々あります。子どもたち・教職員・そして保護者の方全員で、すてきな学習発表会となるよう、すぐ一の「学習発表会のお知らせ」をよくご覧いただき、ご協力をよろしくお願いいたします。そして当日は、温かい拍手・声掛けをよろしくお願いいたします。

花の子トピックス

□今年度、天気予報外の急な雨となることが複数回ありました。お家の方には傘をもって駆けつけていただいたり、学校にある傘を貸し出したりして対応しました。学校から貸し出せる傘にも限りがありますので、急な雨に備えてロッカーに折りたたみ傘を用意していただけると、子どもたちもお家の方も安心してもらえるかと思います。ご検討ください。

□9月21日～9月30日の秋の全国交通安全運動では、近隣町会の皆様に子どもたちの登校時の安全のために通学路の旗振りにご協力いただきました。どうもありがとうございました。学校では引き続き登下校の安全について子どもたちに指導していきます。

□暗い中、遅い時間に一人で忘れ物を取りに来る子どもがおり心配しております。子どもたちの安全と学校の防犯のため、忘れ物を取りにくる場合は【17:00まで】とさせていただきます。来校の際は引き続き来校者名簿に記入するとともに、職員室までお声掛けください。