令和８年度　さくらの学び舎　世田谷区立桜丘小学校　学校だより１１月号

花の子

令和８年１０月３０日
さくらの学び舎
世田谷区立桜丘小学校
校長　長谷川和恵
世田谷区桜丘１－１９－１７
Tel　03（3429）1375
dai006@setagaya.ed.jp

～ 子どもの居場所がある楽しい学校　桜丘小ウェルビーイングに向けて ～

子どもたちの“努力”と“努力”の価値を伝えることの大切さ

世田谷区立桜丘小学校 校長　長谷川 和恵

“能力”の称賛？　“努力”の称賛？

スタンフォード大学の心理学の教授にキャロル・S・ドゥエックという先生がいます。その先生が次のような実験をしました。思春期の子どもたち数百人を対象に問題を10問やらせ、終わった後にほめ言葉をかけるという実験です。子どもたちを二つのグループに分け、一方のグループでは「頭がいいね」と“能力”をほめ、もう一方のグループでは「がんばったね」とその“努力”をほめました。グループ分けをした時点では、両グループの成績は等しかったのですが、子どもたちに新しい問題を見せ、「新しい問題に挑戦するか」「同じ問題をもう一度解くか」を選ばせたところ、二つのグループの間で明確な差が現れたというのです。その違いとは・・・。

“努力”の称賛による挑戦意欲の向上

“能力”をほめたグループは、新しい問題を避けて同じ問題を解こうとする傾向が強くなったそうです。つまり“能力”を評価された子どもは、自分を賢く見せることを重視し、失敗して自分の“能力”を疑われるようなことはしたがらなくなったというのです。一方、“努力”を評価された子どもたちは、その9割が新しい問題にチャレンジするほうを選び、学びのチャンスを逃さなかったそうです。子どもたちには解けないような難問を解く実験が続きます。頭のよさをほめられたグループはフラストレーションを感じ、努力をほめられたグループは難しい問題を解くことに喜びを見いだし、「もっとがんばらなければ」と挑戦意欲と成績の向上が見られたそうです。

子どもを伸ばす秘訣は、子どもの“能力”を固定する評価ではなく、子どもの“努力”の評価を大切にすることなのかもしれません。“努力”とは学びの過程です。小学校時代は子どもが大きく成長する６年間。子どもの「挑戦意欲」と「やりぬく力」を育む大切な学びの場です。

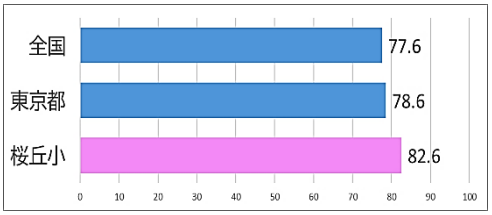
花の子学習発表会の“努力”と“挑戦”

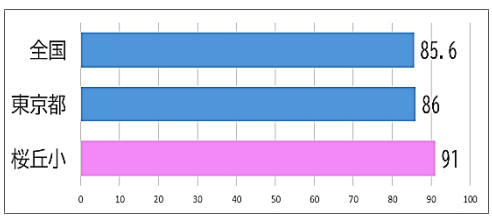
11月13･14日に花の子学習発表会を実施します。舞台発表の配役や担当する楽器など、子どもたち一人一人に「役割」があります。オーディションを実施してその役割を決定する学年もあります。そこには、配役や担当楽器をめぐる競争が生まれます。子どもたちが将来活躍する実社会で、経験するであろうことは、基本的には学校であらかじめ経験させたいと考えています。学校の中で、教師の配慮が行き届く範囲で、失敗やうまくいかないことを経験し、その後の対応方法を学んだり、自己調整力を養ったりすることが重要だと確信しているからです。

学校は「安心して失敗できる場」

学校は「安心して失敗できる場・・・桜丘小学校が目指す学校の姿です。子どもたちが努力や挑戦しようとする心を応援する学校でありたいと考えています。あらかじめ壁や障害を取り除くのではなく、それらをどのように乗り越えていくかを学ぶことが子どもたちの将来に必要です。希望する配役や楽器のオーディションに合格できなかった、なかなか大きな声が出せない・・・。本番に至るまでのプロセスには一人一人それぞれのたくさんの苦労があることでしょう。もしかすると思わぬアクシデントや失敗があるかもしれません。子どもたちが、そのような困難を乗り越え、仲間と力を合わせて練習に励み続けていくことを願っています。

子どもたちが前にすすむためには、仲間や周囲の温かなつながりが必要です。そのために・・・努力と勇気の過程を教職員一丸となって応援していきます。今、まさに練習の真っただ中です。朝も休み時間も放課後も、子どもたちの輝く瞳と全力で挑戦する心意気を感じています。子どもたちの“努力”を心からたたえたいと思います。子どもたちの精一杯の努力、勇気と挑戦を励まし、応援し、一人一人の“努力”の価値をていねいに伝え続けています。





毎年、六年生は四月に実施される「全国学力・学習状況調査」に臨みます。今年度は、国語・算数ともに全国平均を十五ポイント、東京都平均よりも七ポイント近く上回る結果でした。この調査では同時に意識調査を行っています。左記のグラフ上段は「自分にはよいところがある」、下段は「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」という質問に対する肯定的評価の割合を示しています。いずれも自己評価が高く、子どもたちが自分のよさを受け止め、主体的な学びをすすめていることが分かりました。花の子学習発表会でも、子どもたちが自分の力を存分に発揮し、自ら「感動」を生み出していく…そのような場になることを期待しています。

学校の重点目標

令和八年度　桜丘小学校では、
「感動・共感・感謝」を意識した
学びを大切にして教育活動を推進
していきます。
【感動】
わくわくしながら探究する学び
【共感】
他者の思いや考えを認め合い、
尊重し合う学び
【感謝】
社会（人）の役に立つ喜びを実
感する学び、人との関わりを感
じる学び

１１月の行事予定

下校時刻等を生活時程表で確認される場合は桜丘小学校基本ガイドをご覧ください。

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定　（ ）は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日															
2	月		全校朝会	委員会　読書週間終					委員会	委員会	5	5	5	5	6	6
3	火			祝日　文化の日												
4	水	短	８：３０～１時間目								4	4	4	4	4	4
5	木		モジュール	遠足（１）予備日　移動文学館終	遠足予備日						5	6	6	6	6	6
6	金		安全指導	保護者学校評価アンケート（始） 11/19まで							5	5	5	6	6	6
7	土															
8	日															
9	月		児童集会	エールウィーク始							5	5	5	5	5	5
10	火		モジュール								5	5	6	6	6	6
11	水		モジュール								4	4	4	4	4	4
12	木		モジュール	花の子学習発表会リハーサル （写真撮影有）	花の子学習発表会リハーサル						5	6	6	6	6	6
13	金			花の子学習発表会（児童鑑賞日）							5	5	5	5	5	5
14	土			花の子学習発表会（保護者鑑賞日） ※給食なし **８：００～８：１５登校** １２：２０頃下校予定	花の子学習発表会						4	4	4	4	4	4
15	日															
16	月			振替休業日												
17	火		モジュール	１年生モジュール始 森永出前授業（５） スポチャレ（５・６）					森永 スポチャレ	スポチャレ	5	5	6	6	6	6
18	水		モジュール	避難訓練							4	4	4	4	4	4
19	木		モジュール	イングリッシュ・キャラバン（６） スポチャレ（１・２） 保護者学校評価アンケート（終）	スポチャレ	スポチャレ				イング リッシュ	5	6	6	6	6	6
20	金		モジュール	月曜時間割の日　エールウィーク終 花の子交流活動　府中市郷土の森博物館出前授業（４）　消防士による出前授業（３）			消防	郷土の森			5	5	5	6	6	6
21	土															
22	日															
23	月			祝日　勤労感謝の日												
24	火		モジュール	社会科見学（６） スポチャレ（３・４）			スポチャレ	スポチャレ		社会科 見学	5	5	6	6	6	6
25	水	短	８：３０～１時間目	薬物乱用防止教室（６） 学び舎の日						薬物	4	4	4	4	4	4
26	木		モジュール	スポチャレ（５・６）					スポチャレ	スポチャレ	5	6	6	6	6	6
27	金		モジュール	社会科見学（３） スポチャレ（１・２）	スポチャレ	スポチャレ	社会科 見学				5	5	5	6	6	6
28	土															
29	日															
30	月		児童集会	クラブ（３年生クラブ見学①） スポチャレ（３・４）			クラブ見学 スポチャレ	クラブ スポチャレ	クラブ	クラブ	5	5	6	6	6	6

１２月の行事予定

日	曜	時程	朝会等	主な行事予定　（ ）は学年	学年ごとの行事						学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		モジュール	スポチャレ（１・２） 保護者会（２・４・６）【１５：００】	スポチャレ	スポチャレ 保護者会		保護者会		保護者会	5	5	6	5	6	5
2	水	短	８：３０～１時間目	SOSの出し方に関する教育授業（５） 教育委員会指導課訪問 研究授業（２－１は５時間授業）		研究授業 ２－１			ＳＯＳ		4	4	4	4	4	4
3	木		モジュール	スポチャレ（３・４） 保護者会（１・３・５）【１５：００】	保護者会		スポチャレ 保護者会	スポチャレ	保護者会		5	6	5	6	5	6
4	金		モジュール	スポチャレ（５・６）					スポチャレ	スポチャレ	5	5	5	6	6	6
5	土															
6	日															
7	月		学年朝会	委員会　人権週間始 スポチャレ（１・２）	スポチャレ	スポチャレ			委員会	委員会	5	5	5	5	6	6

※１２月は、予告なしの避難訓練があります。

1年

≪あさがおの支柱の持ち帰りについて≫

１１月2日（月）から6日（金）の晴れた日に、お子さんがあさがおの支柱を持ち帰ります。この支柱は、２年生になってから再び使用する予定がありますので、学校から指示があるまでは処分せずに保管していただきますようお願いいたします。

あさがおの鉢植えにつきましては、３学期に使用したまま学校で保管し、２年生へ引き継ぐ予定です。

≪あさがおのリースづくりについて≫

１１月の生活科であさがおのリースの飾り付けを行います。１０月に作成した「飾り付け計画書」をご確認いただき、モールや毛糸、折り紙などお子さんが使う材料のご用意をお願いいたします。図工の学習で余った材料を活用していただいても構いません。材料は2日（月）に持たせてください。ご協力をお願いいたします。

2年

≪生活科の学習について≫

「あそんで つくって くふうして」の学習を、１１月中旬からスタートすることになりました。身近な材料でおもちゃをつくりますので、ラップの芯やトレイなど様々な素材のものが十分にありますと、活動の幅が広がります。

ロイロノートで、教科書の関連ページが見られますので、お子さんと一緒にご覧ください。

ご家庭で集めていただいた材料は、１１月9日（月）までに持たせてくださいますようお願いいたします。

≪国語科の学習について≫

「紙コップ花火の作り方」の学習で、説明文を読みながら工作を行います。

材料として、紙コップ（180ml）と割り箸（袋・楊枝は不要）のご用意をお願いいたします。すべてに記名をお願いいたします。

（参照：教科書㊦P.41～47）

≪見守り端末の使用について≫

ＢＯＴ等の保護者との通信機器は、学校での使用ができません。今一度、お子さんと使用ルールのご確認をお願いいたします。

3年

≪社会科見学について≫

１１月２７日（金）に、世田谷郷土資料館、砧公園、浄真寺へ行きます。お弁当が必要になりますので、準備をお願いいたします。学校集合時刻は８時です。詳しくは、後日配布いたします「社会科見学のしおり」をご覧ください。

≪社会科：消防士さんによる出前授業について≫

１１月２０日（金）
２校時：１・２・３組
３校時：４・５組
世田谷消防署　宮の坂出張所の消防士さんが消防車で来校します。仕事内容やどんな思いで仕事しているかについて学習します。

≪マスクについて≫

給食当番時は必須、感染予防用として使用することもあります。ランドセルにマスクを数枚入れておくようにしてください。

4年

≪くらやみ祭出前授業について≫

１１月２０日（金）に、府中市郷土の森博物館の方が来校します。くらやみ祭の歴史やどのような思いでお祭りを行っているかについて学習します。

≪感染症対策について≫

感染症が流行する季節になりました。各学級、手洗いうがいの指導を行っています。ハンカチ・ティッシュを持ってくるよう、ご家庭でお声掛けをお願いいたします。

今後も出前授業等が予定されております。感染症の流行状況によっては実施できない場合がありますので、体調管理のご協力をお願いいたします。

≪花の子学習発表会について≫

衣装のご準備ありがとうございました。

5年

≪花の子学習発表会について≫

花の子学習発表会の衣装について再度ご連絡させていただきます。

上は襟が付いた白いシャツ・下は黒や紺色のパンツ(スカート)で行います。当日は寒いことも考えられますので、防寒対策をお願いいたします。ご多用の中申し訳ありませんが、ご準備よろしくお願いいたします。

≪森永出前授業について≫

森永未来ラーニングで SDGsについて学習します。授業の時間は以下の通りです。

【日時】11月17日(火)
2時間目…5－3、5－5
3時間目…5－1
4時間目…5－2、5－4

6年

≪卒業後進路書類について≫

区からの「中学校の進路予定について」の予備調査や卒業後に向けての書類等が増えます。随時、配布物やすぐーるをご確認ください。

≪社会科見学について≫

【日時】
１１月２４日（火）
登校時間：８：０５
８：１０～出発式
下校時間：１５：４５頃
通常の6校時の時刻よりも遅くなります。
ご承知おきください。
当日は、お弁当の準備をお願いいたします。

【見学先】
国会議事堂・科学技術館

※科学技術館の見学料は**350円**となります。
11月17日(火)に現金で徴収いたします。
封筒に入れて担任までご提出ください。
その際、おつりの無いようご準備をお願いいたします。

体育での服装について

体育時の防寒についてのお知らせです。着用を考えている場合は、下記の内容をお読みになってご準備ください。

【半袖が寒い場合】
・寒い日は、体育着の袖から下着が見えないものを着用してください。
・上着を着る場合は、ファスナーやフード、ひもがないものを着ます。

【半ズボンが寒い場合】
・体育の時間は、タイツやスパッツは、はきません。(半ズボンから下着が見えないよう丈にご配慮ください。)
・足が寒い際には、体育着の半ズボンの上に、ご家庭で用意したジャージの長ズボン(足首等にファスナー等がないもの)をはいても構いません。

※上着や長ズボンについては、けがをした際にすぐに脱いで手当ができるように、また体が温まった際にすぐ脱げるように、体育着の上に着用してください。安全で快適に運動できるよう、ご理解ご協力のほどお願いいたします。

キャリア教育について

キャリア教育担当　　松谷　直香

世田谷区では、子どもたちが将来、社会の中で課題意識をもち、自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現できるように「キャリア・未来デザイン教育」が展開されています。この教育は、子どもたちが未来に向けて自分のよさや可能性を信じ、自らが思い描く未来を実現するために世田谷区が大切にしている教育です。

この教育を推進するために活用しているのが「キャリアパスポート」です。キャリアパスポートは、小学校から高等学校までの自身の変容や成長を自己評価できるようにするポートフォリオで、学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりできるようにすることが重要です。

本校では、各学期のめあてや振り返りを行ったシート、学校行事の記録を蓄積しています。学年末にはキャリアパスポートをご家庭に持ち帰りますので、お子さんの１年間の成長を見取っていただきたいと思います。そして、「家族からの一言」の欄に、お子さんの頑張りを認め、励ます言葉を記入していただくことで、新たにチャレンジする自信や意欲につなげていきたいと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

ICT の取組について

ＧＩＧＡスクール担当　　大谷　俊史

「一人一台のタブレット」が学校現場に導入されて、７年目となりました。本年度は、タブレットケースの交換のため、ご家庭でも協力していただき、ありがとうございました。授業や学級活動でタブレットを使うことが「当たり前」となりつつあります。連絡帳であり、掲示板であり、ノートや筆箱でもある。そんなタブレットのさらなる「文房具化」を推進すべく、昨年度に引き続き、オンラインでの通信・共有に特化した「ロイロノート」を活用しています。

「ロイロノート」では、複数人で１つのノートを共同編集できる「共有ノート」も活用しています。委員会活動や係活動などの場面でよく利用されており、時間や空間を超えて作業できる環境が生まれ、活用がさらに進んでいます。

今はまだ中・高学年での取組がほとんどですが、徐々に低学年にも広げていければと考えています。

最近では、生成 AI を利用した教材を授業の中で取り入れる場面も増えてきました。

また、テクノロジーが進歩する一方で、今までではありえなかったようなトラブルが起きているのもまた事実です。学校としても引き続き、正しい使い方について指導していきます。ぜひ、ご家庭でのタブレットの使い方や使用時間、使用アプリ等について、改めてご家庭でも話題にしていただけると幸いです。

花の子トピックス

□忘れ物を取りにくる場合について

以前より「忘れ物を取りにくる場合は１７：００まで」とお伝えしております。子どもたちの安全と学校の防犯のためご協力よろしくお願いいたします。来校の際は引き続き来校者名簿に記入するとともに、職員室までお声掛けください。また、土日等学校休業日に関しても、対応する教員がおりませんので忘れ物を取りに来ないようにお願いいたします。

□学校評価アンケートについて

ウェブにて、学校評価アンケートを実施します。期間は、１１月６日（金）～１１月１９日（木）です。詳細につきましては、後日配布いたします。ご協力よろしくお願いいたします。

□PTA 本部より「いよいよ PTA 役選が始まります！」

子どもが喜んだり、先生方の意外な一面が見られたりなど、実はメリットがたくさん！次年度の役員選出方法や、希望しない場合の辞退手続きも説明します。保護者会終了後、学年フロアへお集まりください。役員がご案内します。（所要時間約 30 分）