

# 令和5年度世田谷区立桜丘小学校学校経営方針基本構想図

## 【急激に変化する時代】

- ・社会の在り方が劇的に変わる「Society5.0時代の到来」
- ・新型コロナウイルス感染拡大期を経てポスト・コロナなど先行き不透明な「予測困難な時代」
- ・ニューノーマルにおける新たな学び

## 【桜丘小学校教育目標】

- ・よく考える子(知育)・豊かな心をもった子(徳育)・健康な子(体育)
- 【学校の重点目標】
- ・「キャリア・未来デザイン教育」の推進 ・教育DXの推進
- ・多様な個性が生かされる教育の推進 ・自己肯定感・自己有用感の醸成

## 【世田谷区教育委員会】

- ・第2次世田谷区教育ビジョン調整計画
- ・世田谷マネジメントスタンダード
- ・桜丘小学校の伝統

## 【目指す学校の姿】

- 子どもの居場所がある楽しい学校
- 教職員が協働し、自らの職務に誇りをもち、子どもたちの成長を喜べる学校
- 地域とともに歩み愛される学校

## 【目指す教師の姿】

- 子ども一人一人の能力とよさを最大限引き出す教師
- 変化を前向きに受け止め、学び続ける教師
- 豊かな人間性と使命感をもち、サービスの厳正に努める教師

※下線部は令和5年度の重点

## 令和5年度学校経営の基本方針

### 【学習活動】

- ・個別最適な学び ・協働的な学び ・読書活動の充実
- ・週ごとの指導計画(週案)を活用した計画的な指導
- ・学習規律の徹底「花の子スタンダード」「桜丘小学校基本ガイド」
- ・補充的・発展的な学習指導
- ・ICTの効果的な活用、タブレットの積極的な利用
- ・カリキュラム・マネジメントの充実に向けた取組の推進

### 身体的・精神的な健康の保障

(安心・安全につながることができる居場所)

### 【人権教育・道徳教育の推進】

### 【生活指導】

- ・共通理解・共通実践(ぶれない指導)
- ・自尊感情・自己肯定感を育む取組の実施
- ・規範意識の向上 ・いじめのない集団づくり
- ・「花の子スタンダード」「桜丘小学校基本ガイド」に基づく指導の徹底
- ・あいさつの励行 ・整理整頓された教室環境
- ・情報モラル教育の推進 ・「SOSの出し方教育」の充実

### 【体力向上・特別活動】

- ・体育的活動の充実 ・食育の推進 ・音楽活動
- ・学校行事(運動会・学習発表会等)の充実
- ・「キャリア・パスポート」の活用推進
- ・「花の子交流活動」の充実
- ・SDGsの推進

## 個人と集団(学級・学年・学校)・地域の ウェルビーイングの実現

### 【組織力の向上】

- ・外部人材や専門スタッフ等、多様な人材活用
- ・教員のICT活用力の向上 ・職務の確実な遂行
- ・サービスの厳正 ・ワークライフバランスへの配慮
- ・メンタルヘルスへの配慮 ・誠意ある接遇
- ・ハラスメントの根絶 ・OJTの推進

### 【地域との連携】

- ・「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・学校運営委員会の推進
- ・家庭と連携した生活習慣や学習習慣の定着
- ・学校HPを活用した積極的な情報発信
- ・地域人材の活用
- ・PTAや地域の諸活動への参加

### 学習機会と学力の保障

(すべての子どもたちの学びを保障)

### 【GIGAスクール構想の実現】

### 【特別支援教育の推進】

- ・特定分野に特異な才能のある児童に対する指導
- ・特別支援教育に関する専門性の向上
- ・保護者・関係機関との情報共有、連携体制の整備
- ・全ての保護者に対する支援情報や相談窓口等の情報共有
- ・個別的教育支援計画・個別指導計画書の適宜改善