

## 令和6年度合同保護者会資料

【最上位目標】「子どもの居場所がある楽しい学校 桜丘小ウェルビーイングの実現」

【令和6年度キーワード】「居心地 仲間力」

学年目標・学級目標等

## 1 めざす学校像

### ○子どもの居場所がある楽しい学校

子どもの生命と人権を第一に考え、全ての子どもが自分の個性を発揮できるよう取り組む。

### ○教職員が協働し、自らの職務に誇りをもち、子どもたちの成長を喜べる学校

教師としての自覚をもち、良好な人間関係のもと互いに切磋琢磨していく。

### ○地域とともに歩み愛される学校

保護者や地域の声を真摯に受け止め、協働しながら子どもたちを育む。

## 2 自ら期する校長像

校長は、最終責任者として「全ての事柄の責任は自分に帰する」ことを肝に銘じ、子どもたちの利益を最優先に、常に周囲への感謝の念をもち、教育の基盤である信頼関係構築を大切にする。

### ○全体の奉仕者として、公平・公正の精神で接し、子どもたちのために全力を尽くす。

### ○「迅速・的確・誠実」をモットーに、学校の安定的改革を目指す。(前年踏襲は衰退)

### ○判断は、「法的、教育的、人間的」の3点から総合的、全体的な視野に立ち、責任をもって行う。

### ○危機管理の徹底に努める。

### ○年度末反省を待たず、即改善

### ○教職員のワークライフバランスを配慮する。

## 3 期待する教師像

### ○子ども一人一人の能力とよさを最大限引き出す教師

### ○変化を前向きに受け止め、学び続ける教師 ※走りながら改善

### ○豊かな人間性と使命感をもち、服務の厳正に努める教師

### ○「人間力」を高める教師

→・趣味等の充実（オンオフの切替）　・幅広い人脈　・外部講師の積極的な活用（接遇力の向上）

・自分を俯瞰→PDCA

## 4 令和6年度改善点

令和5年度学校評価

※学校だより4月号巻頭言より抜粋



### (1) 令和6年度の連携事業

- ①文部科学省 学校における働き方改革推進事業支援対象校
- ②世田谷区教育委員会研究指定校「小学校体育授業ドリームパートナースクール」
- ③国立青少年教育振興機構・東京学芸大学連携事業

### (2) 生活時程表の改善

- ・通常時程と短縮時程の2パターンに変更します。
- ・3年生以上のモジュール学習を週2回に増やし、漢字練習や計算問題等、基礎・基本の定着を図ります。
- ・清掃活動を週3回から4回（水曜日以外）に設定します。時間は5分短くし、10分間とします。
- ・水曜日以外の日に、「昼読書」の時間を設定し、落ち着いた雰囲気で午後の授業をスタートできるようにします。最上位の目標は心を落ち着かせること、次に読書習慣の定着を目指します。手元に読みたい本が常にある状態になるよう、御協力をよろしくお願ひいたします。
- ・「ロング昼休み」を設定し、体育的活動を実施します。
- ・毎週水曜日を4時間授業とします。午後の時間は校内研究や職層に応じた研修の充実を図り、成果を子どもたちに還元します。

### (3) 指導体制の改善

令和6年度生活時程表

- ・「道徳授業担任制（持ち回り授業）」を全学年で実施します。
- ・全学年において、一部「教科担任制」を実施します。
- ・新1年生は5月上旬に本学級編成を行います。



### (4) その他

#### ①花の子学習発表会について

11月9日（土）の1日開催とします。内容の詳細については、2学期にお知らせします。

#### ②作品展について

「書初め展」と「作品展」を統合し、「作品展示期間」として子どもたちの作品をご覧いただきます。

#### ③校舎改修工事について

令和6・7年度の夏季休業中に改修工事を行う予定です。工事の関係で、夏季水泳は中止とさせていただきます。

## 5 令和6年度学校経営方針

※別紙参照

## 6 その他

### (1) 災害時の対応について

「桜丘小学校 学校防災・防犯等 安全対策マニュアル（保存版）」に基づいた行動をお願いいたします。

### (2) 「すぐーる」について

SDGs の観点からもペーパーレス化をより一層推進します。学校・PTA からのお知らせや配布物等、すぐーるを積極的に活用させていただきます。

### (3) お子さんの肖像権について

本校では学校だより、学級だより、学校ホームページ、PTA 広報誌等において、お子さんの写真を掲載することがあります。本件について、学校に配慮していただきたいことがございましたら担任までご連絡ください。