

1. 調査の概要

(1) 実施日

① 児童

平成27年11月17日

② 保護者

平成27年11月19日～26日

③ 地域

平成27年11月19日～26日

(2) 実施・回収の方法

① 児童

教室で実施・回収（担任以外の教員）

② 保護者

特製封筒に入れ担任を通じ提出

③ 地域

学校協議会全員に郵送

(3) 回収率

① 保護者

単位（％）

	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
H27	91.5	89.9	91.1	91.2	91.2	91.7	93.6
H26	88.2	89.4	75.0	92.5	91.5	90.4	90.1
H25	89.6	92.5	89.4	88.6	94.9	82.0	90.6

② 地域

	全体
H27	59.0
H26	54.1
H25	49.0

(4) 結果概要の捉え方

① 「肯定率」

…「A. とても思う」「B. 思う」の合計（％）
（表中「肯定」と略称で記載）

② 「満足度が非常に高い」

…肯定率が「80%以上」の項目

③ 「満足度が低い」

…肯定率が「60%未満」の項目

④ 「周知徹底の必要あり」

…「D. わからない」が、「20%以上」の項目

2. 「児童」アンケート結果の特徴

設問数26

(1) 満足度が非常に高い

項目	肯定	内 容	昨年
1(2)	88	授業の内容は、よく分かる。	87
2(2)	83	だれかが学校のきまりを守らないときなど、先生は注意している。	84
3(1)	86	わたしには、楽しみにしている学校行事がある。	87
4(1)	80	先生は、いつも熱心に教えている。	79
5(1)	83	毎日の学校生活が楽しい。	79
5(2)	81	桜丘小学校が、好きである。	80
6(8)	86	わたしは、学習で使うものを自分で準備している。	87
6(10)	94	わたしは、毎朝、朝食を食べている。	93

(2) 満足度が低い

項目	肯定	内 容	昨年
6(9)	48	わたしは、夜、早く寝るようにしている。	51

(3) 周知徹底の必要あり

項目	不明	内 容	昨年
5(3)	20	「さくらの学び舎」の桜丘中学校との交流が活発である。	25

3. 「保護者」アンケート結果の特徴

設問数46

(1) 満足度が非常に高い

項目	肯定	内 容	昨年
1(2)	81	通知表で評価されたことは、納得できる。	83
3(1)	88	子どもたちは、学校行事を楽しみにしている。	94
8(1)	89	本校は、安全指導や避難訓練などを通して、子どもたちの安全性を高めている。	89
8(2)	82	本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。	87
8(3)	85	本校は、災害時の対応を保護者に周知している。	86
8(5)	85	本校は、校内の環境や給食等への衛生面の配慮がなされている。	83
9(1)	80	本校の子どもたちは、学校生活が楽しいと感じている。	87
9(5)	81	本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。	86
10(6)	87	私の子どもは、学校のきまりを守っている。	87
10(7)	86	私の子どもは、帰宅後や休みの日によく外遊びや運動をしている。	72
10(9)	89	PTA 活動は、子どもと学校を支援するために役立っている。	74

(2) 満足度が低い

項目	肯定	内 容	昨年
2(2)	27	本校では、子どもたちに問題となる行動が少ない。	47
2(3)	56	本校の教員には、子どものことを相談しやすい。	66
4(1)	52	学校の重点目標が明確である。	68
4(2)	44	校長はリーダーシップを発揮している。	56
4(3)	58	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	73
6(4)	45	本校のホームページは、わかりやすい内容になっている。	50
9(3)	57	本校の教育活動に満足している。	70

(3) 周知徹底の必要あり

項目	不明	内 容	昨年
10(4)	21	算数の習熟度クラスによる授業展開は、子どもの理解を促進している。	／

4. 「地域」アンケート結果の特徴

設問数27

(1) 満足度が非常に高い

項目	肯定	内 容	昨年
1(1)	81	通学している子どもたちは、社会のルールを守っている。	76
2(1)	91	学校行事の内容は、充実している。	88
4(1)	92	学校からのお知らせや学校だよりなどにより、学校の様子がよく分かる。	96
4(2)	83	学校公開や道徳授業地区公開講座などで、学校の様子がよく分かる。	90
5(2)	83	学校は、地域の活動や行事によく協力している。	78
6(1)	92	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	85
6(3)	86	学校では、学校施設の安全性は確保されている。	81
7(5)	91	桜丘小学校の様々な活動に、積極的にかかわっていきたいと思っている。	93

(2) 満足度が低い

項目	肯定	内 容	昨年
7(1)	57	子どもたちは、地域でも学校内でもよくあいさつをしている。	48

(3) 周知徹底の必要あり

項目	不明	内 容	昨年
1(3)	39	学校の教員は、子どもたちのよき手本となっている。	30
3(3)	21	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応をしている。	25
3(4)	31	本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。	21
4(3)	21	学校は、地域に向けて学校の良い点などの情報提供をしている。	8
4(4)	38	学校のホームページは、わかりやすい内容になっている。	35
5(3)	22	学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。	25
5(4)	31	学校運営委員会がよく役割を果たしている。	30

5. 考察

学校関係者評価委員会では、結果の特徴について次のように捉えた。

児童

◆1(2)や2(2)や4(1)より、授業改善や生活指導の見直しについて、徹底が図られている。
◆3(1)や5(1)(2)より、学校生活が充実している児童が多いことが分かる。
◆5(3)桜丘中との交流については、「不明」が減少し、肯定的な回答が9%増加した。さくらフェスティバル、ハンドベルや吹奏楽部の演奏、連合運動会の朝練習、図工作品の共同制作等、取組が定着してきた。引き続き交流の機会を設け、活動を充実させてほしい。
◆6(10)より朝食は食べているが、6(9)より就寝時刻が遅い傾向が続いていることが分かる。

保護者

◆調査の回収率が90%を上回り、周知・回収が定着してきたとともに、学校への関心が高いことがうかがえる。
◆4(1)(2)(3)、9(3)より学校運営全般について評価が低い。原因を追求・分析して日々の教育活動に取り組んだり、一層の研鑽を積んだりしていく必要がある。
◆3「学校行事」における評価が下がっていることから、内容の再検討が望まれる。
◆6「広報活動・情報提供」について肯定的な評価が高いとは言えない。学年通信・学級通信の発行やホームページの更新の頻度を上げるなどして、積極的に教育活動をアピールしていくことが望まれる。
◆8「学校の安全性」については高い評価が得られており、指導や配慮が徹底している。
◆10(6)では肯定的な回答が多いが、2(2)より学校全体としては問題行動が少なくない。スクールカウンセラーも活用し、学校と家庭が連携を深めて相談していくことが、2(3)の状況より必要である。
◆昨年度は肯定率が90%以上の項目であった、10(5)「私も子どもたちによく挨拶している」及び10(8)「私は子どもに、夜、早く寝るように声をかけている」が、共に約20%下がった。家庭でのよい生活習慣が、学校でのよい習慣につながるの、家庭と連携した生活習慣の改善が必要である。
◆10(4)で「不明」が多いのは、習熟度クラス(算数少数人数指導)で学習を行っていない低学年の回答が含まれているためである。低学年の回答を除くと、「不明」は8%になる。

地域

◆4(1)(2)より、学校からの配付物や行事等に参加した際に現状を把握することが多いと思われる。一方、4(3)(4)より、それ以外の情報提供が不足しているの、積極的な情報発信が望まれる。
◆5(2)や7(5)は、学校と地域が連携を深めている結果である。
◆5(3)(4)の学校協議会や学校運営委員会の役割については肯定的な回答がそれぞれ11%増えており、組織の役割が地域や学校に少しずつ浸透してきている。
◆6(1)(3)より、学校の安全性は高く、子どもを安心して預けられる環境である。
◆7(1)の挨拶については、昨年度よりは向上したものの不十分である。学校内における挨拶が習慣化されれば、地域においても挨拶ができるようになると思われる。

(2) 満足度が低い

項目	肯定	内 容	昨年
2(2)	27	本校では、子どもたちに問題となる行動が少ない。	47
2(3)	56	本校の教員には、子どものことを相談しやすい。	66
4(1)	52	学校の重点目標が明確である。	68
4(2)	44	校長はリーダーシップを発揮している。	56
4(3)	58	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	73
6(4)	45	本校のホームページは、わかりやすい内容になっている。	50
9(3)	57	本校の教育活動に満足している。	70

(3) 周知徹底の必要あり

項目	不明	内 容	昨年
10(4)	21	算数の習熟度クラスによる授業展開は、子どもの理解を促進している。	／