

平成29年度 世田谷区立桜丘小学校 学校関係者評価報告書（概要版1）

アンケート結果の特徴

<h2>1. 調査の概要</h2> <p>(1) 実施日 ①児童 平成29年11月14日 ②保護者 平成29年11月16日～22日 ③地域 平成29年11月14日～24日</p> <p>(2) 実施・回収の方法 ①児童 教室で実施・回収 ②保護者 特製封筒に入れ担任を通じ提出 ③地域 学校協議会の方々</p> <p>(3)回収率 ①保護者 単位(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>全体</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>92.3</td> <td>95.9</td> <td>95.6</td> <td>95.0</td> <td>87.0</td> <td>86.6</td> <td>94.8</td> </tr> <tr> <td>H28</td> <td>87.4</td> <td>86.8</td> <td>89.2</td> <td>87.7</td> <td>84.5</td> <td>94.7</td> <td>83.1</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>91.5</td> <td>89.9</td> <td>91.1</td> <td>91.2</td> <td>91.2</td> <td>91.7</td> <td>93.6</td> </tr> </tbody> </table> <p>②地域</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>48.8</td> </tr> <tr> <td>H28</td> <td>51.3</td> </tr> <tr> <td>H27</td> <td>59.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4)結果概要の捉え方 ①「肯定派」 …「A. とても思う」「B. 思う」の合計(%) (表中「肯定」と略称で記載) ②「満足度が非常に高い」 …肯定率が「80%以上」の項目 ③「満足度が低い」 …肯定率が「65%未満」の項目 ④「周知徹底の必要あり」 …「E. わからない」が、「15%以上」の項目</p> <p>右表は、肯定率が90%以上の項目を表示</p>					全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	H29	92.3	95.9	95.6	95.0	87.0	86.6	94.8	H28	87.4	86.8	89.2	87.7	84.5	94.7	83.1	H27	91.5	89.9	91.1	91.2	91.2	91.7	93.6		全体	H29	48.8	H28	51.3	H27	59.0	<h2>2. 「児童」アンケート結果の特徴</h2> <p>設問数25</p> <p>(1) 満足度が非常に高い</p> <p>満足度が非常に高いのは、20項目。以下の表は、肯定率が90%以上の項目。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>肯定</th> <th>内容</th> <th>昨年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(2)</td> <td>94</td> <td>授業の内容は、よく分かる。</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>2(2)</td> <td>93</td> <td>だれかが学校のきまりを守らないときなど、先生は注意している。</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>3(1)</td> <td>92</td> <td>わたしには、楽しみにしている学校行事がある。</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>6(3)</td> <td>91</td> <td>わたしは、自分と友達を大切にしている。</td> <td>新設</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 満足度が低い</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>肯定</th> <th>内容</th> <th>昨年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>該当項目なし</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 周知徹底の必要あり</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>不明</th> <th>内容</th> <th>昨年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>該当項目なし</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				項目	肯定	内容	昨年	1(2)	94	授業の内容は、よく分かる。	91	2(2)	93	だれかが学校のきまりを守らないときなど、先生は注意している。	86	3(1)	92	わたしには、楽しみにしている学校行事がある。	86	6(3)	91	わたしは、自分と友達を大切にしている。	新設	項目	肯定	内容	昨年			該当項目なし		項目	不明	内容	昨年			該当項目なし																					
	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																																																																
H29	92.3	95.9	95.6	95.0	87.0	86.6	94.8																																																																																																
H28	87.4	86.8	89.2	87.7	84.5	94.7	83.1																																																																																																
H27	91.5	89.9	91.1	91.2	91.2	91.7	93.6																																																																																																
	全体																																																																																																						
H29	48.8																																																																																																						
H28	51.3																																																																																																						
H27	59.0																																																																																																						
項目	肯定	内容	昨年																																																																																																				
1(2)	94	授業の内容は、よく分かる。	91																																																																																																				
2(2)	93	だれかが学校のきまりを守らないときなど、先生は注意している。	86																																																																																																				
3(1)	92	わたしには、楽しみにしている学校行事がある。	86																																																																																																				
6(3)	91	わたしは、自分と友達を大切にしている。	新設																																																																																																				
項目	肯定	内容	昨年																																																																																																				
		該当項目なし																																																																																																					
項目	不明	内容	昨年																																																																																																				
		該当項目なし																																																																																																					
<h2>5. 考察</h2> <p>学校関係者評価委員会では、結果の特徴について次のように捉えた。</p>				<h2>3. 「保護者」アンケート結果の特徴</h2> <p>設問数44</p> <p>(1) 満足度が非常に高い</p> <p>満足度が非常に高いのは、33項目。以下の表は、肯定率が90%以上の項目。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>肯定</th> <th>内容</th> <th>昨年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2(1)</td> <td>90</td> <td>本校では、社会のルールを守ることについて子どもたちに指導が行われている。</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>3(1)</td> <td>97</td> <td>子どもたちは、学校行事を楽しみにしている。</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>4(2)</td> <td>91</td> <td>校長はリーダーシップを発揮している。</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>5(1)</td> <td>91</td> <td>本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>8(1)</td> <td>93</td> <td>本校は、安全指導や避難訓練などを通じて、子どもたちの安全性を高めている。</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>8(3)</td> <td>91</td> <td>本校は、災害時の対応を保護者に周知している。</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>9(1)</td> <td>93</td> <td>本校の子どもたちは、学校生活が楽しいと感じている。</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>9(2)</td> <td>92</td> <td>本校では、学校全体に活気がある。</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>10(2)</td> <td>90</td> <td>私も子どもたちに、よくあいさつしている。</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>10(3)</td> <td>96</td> <td>私の子どもは、自分と友達を大切にしている。</td> <td>新設</td> </tr> <tr> <td>10(6)</td> <td>96</td> <td>私は、子どもに安全に気を付けて生活をさせている。</td> <td>新設</td> </tr> <tr> <td>10(8)</td> <td>93</td> <td>私は、子どもと学校のことを話している。</td> <td>新設</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 満足度が低い</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>肯定</th> <th>内容</th> <th>昨年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4(5)</td> <td>54</td> <td>「さくらの学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>5(3)</td> <td>46</td> <td>学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>5(4)</td> <td>52</td> <td>学校運営委員会がよく役割を果たしている。</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 周知徹底の必要あり</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>不明</th> <th>内容</th> <th>昨年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(3)</td> <td>18</td> <td>学校は、地域に向けて学校の良い点などの情報提をしている。</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4(4)</td> <td>21</td> <td>学校のホームページは、わかりやすい内容になっている。</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4(5)</td> <td>15</td> <td>「さくらの学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>5(2)</td> <td>15</td> <td>学校は、地域の活動や行事によく協力している。</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5(3)</td> <td>28</td> <td>学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>5(4)</td> <td>28</td> <td>学校運営委員会がよく役割を果たしている。</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>学校関係者評価委員会では、児童・保護者・地域のアンケート結果を受けて、学校に提言しました。その内容を別紙にて報告いたします。</p>				項目	肯定	内容	昨年	2(1)	90	本校では、社会のルールを守ることについて子どもたちに指導が行われている。	86	3(1)	97	子どもたちは、学校行事を楽しみにしている。	96	4(2)	91	校長はリーダーシップを発揮している。	87	5(1)	91	本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	83	8(1)	93	本校は、安全指導や避難訓練などを通じて、子どもたちの安全性を高めている。	91	8(3)	91	本校は、災害時の対応を保護者に周知している。	87	9(1)	93	本校の子どもたちは、学校生活が楽しいと感じている。	90	9(2)	92	本校では、学校全体に活気がある。	85	10(2)	90	私も子どもたちに、よくあいさつしている。	89	10(3)	96	私の子どもは、自分と友達を大切にしている。	新設	10(6)	96	私は、子どもに安全に気を付けて生活をさせている。	新設	10(8)	93	私は、子どもと学校のことを話している。	新設	項目	肯定	内容	昨年	4(5)	54	「さくらの学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。	68	5(3)	46	学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。	53	5(4)	52	学校運営委員会がよく役割を果たしている。	44	項目	不明	内容	昨年	1(3)	18	学校は、地域に向けて学校の良い点などの情報提をしている。	15	4(4)	21	学校のホームページは、わかりやすい内容になっている。	27	4(5)	15	「さくらの学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。	17	5(2)	15	学校は、地域の活動や行事によく協力している。	15	5(3)	28	学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。	24	5(4)	28	学校運営委員会がよく役割を果たしている。	32
項目	肯定	内容	昨年																																																																																																				
2(1)	90	本校では、社会のルールを守ることについて子どもたちに指導が行われている。	86																																																																																																				
3(1)	97	子どもたちは、学校行事を楽しみにしている。	96																																																																																																				
4(2)	91	校長はリーダーシップを発揮している。	87																																																																																																				
5(1)	91	本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	83																																																																																																				
8(1)	93	本校は、安全指導や避難訓練などを通じて、子どもたちの安全性を高めている。	91																																																																																																				
8(3)	91	本校は、災害時の対応を保護者に周知している。	87																																																																																																				
9(1)	93	本校の子どもたちは、学校生活が楽しいと感じている。	90																																																																																																				
9(2)	92	本校では、学校全体に活気がある。	85																																																																																																				
10(2)	90	私も子どもたちに、よくあいさつしている。	89																																																																																																				
10(3)	96	私の子どもは、自分と友達を大切にしている。	新設																																																																																																				
10(6)	96	私は、子どもに安全に気を付けて生活をさせている。	新設																																																																																																				
10(8)	93	私は、子どもと学校のことを話している。	新設																																																																																																				
項目	肯定	内容	昨年																																																																																																				
4(5)	54	「さくらの学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。	68																																																																																																				
5(3)	46	学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。	53																																																																																																				
5(4)	52	学校運営委員会がよく役割を果たしている。	44																																																																																																				
項目	不明	内容	昨年																																																																																																				
1(3)	18	学校は、地域に向けて学校の良い点などの情報提をしている。	15																																																																																																				
4(4)	21	学校のホームページは、わかりやすい内容になっている。	27																																																																																																				
4(5)	15	「さくらの学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。	17																																																																																																				
5(2)	15	学校は、地域の活動や行事によく協力している。	15																																																																																																				
5(3)	28	学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。	24																																																																																																				
5(4)	28	学校運営委員会がよく役割を果たしている。	32																																																																																																				