

平成29年度

かくにんちょうさ
学習習得確認調査

5年生

算 数

じっし
実施時間：40分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 ア・イ・ウ・…の記号で答える問題は、問題の指示にしたがって、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

1 次の問題に答えましょう。

(1) 次の計算をしましょう。

① $304 \div 4$

② $962 \div 26$

③ $7.1 - 4.75$

④ 3.6×19

⑤ $32.2 \div 7$

⑥ $3\frac{2}{5} + 4\frac{4}{5}$

(2) 次の式の□にあてはまる数を答えましょう。

$$95 - (\square + 2) = 64$$

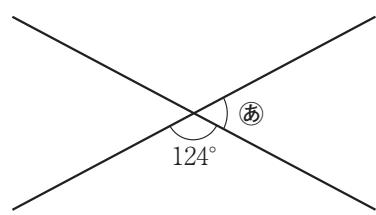
2 次の問題に答えましょう。

(1) 千万を54こ集めた数を数字で書きましょう。

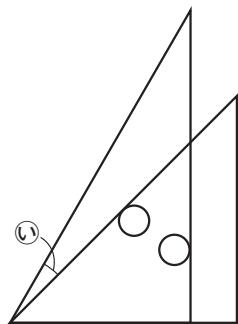
(2) 36714を四捨五入して、上から2けたのがい数にしましょう。

3 次の問題に答えましょう。

(1) 右の図の④の角度を求めましょう。



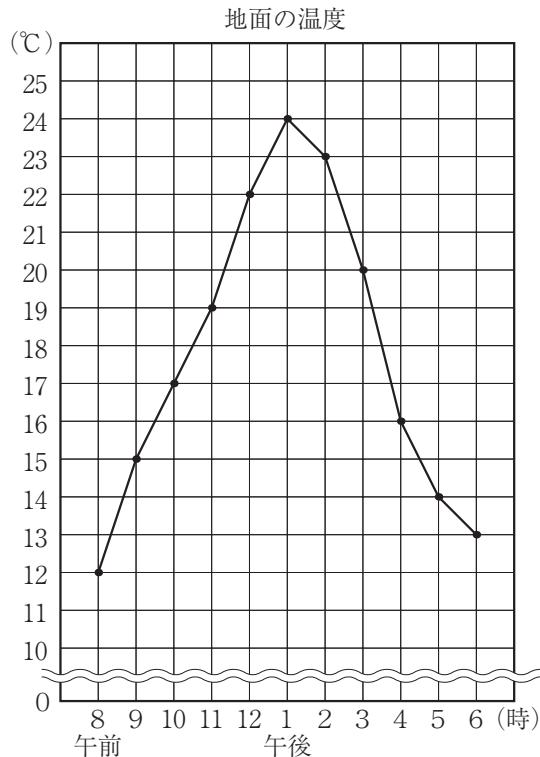
(2) 1組の三角じょうぎを右の図のように組み合わせました。①の角度を求めましょう。



(3) 四角形について、必ず2本の対角線の長さが等しくなるのは次のア～オの四角形のうちどれですか。すべて選び、記号で答えましょう。

ア 台形 イ 長方形 ウ ひし形 エ 正方形 オ 平行四辺形

- 4** 下のグラフは、ある日の庭の地面の温度の変化を表したものです。このとき、次の問題に答えましょう。



- (1) 午前10時の地面の温度は何°Cでしょうか。
- (2) 地面の温度がいちばん高いのは何時でしょうか。
- (3) 地面の温度の変わり方がいちばん大きいのは何時から何時の間でしょうか。

5

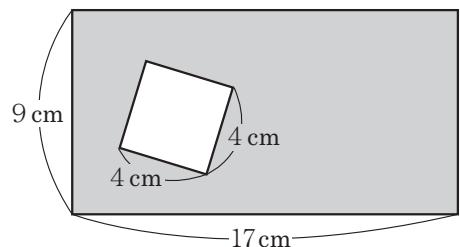
次の問題に答えましょう。

(1) 1辺が13cmの正方形の面積は何cm²でしょうか。

(2) 面積が120cm²の長方形で、たての長さが15cmのとき、横の長さは何cmでしょうか。

(3) たてが30m、横が20mの長方形の形をした土地の面積は何aでしょうか。

(4) 右の図は、長方形から正方形を切り取ってできた形の図形です。色をつけた部分の面積を求めましょう。



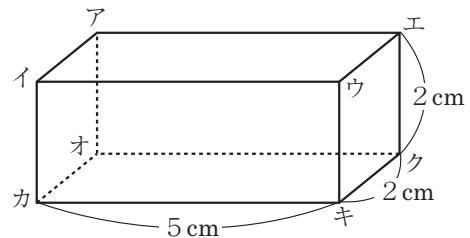
6

次の問題に答えましょう。

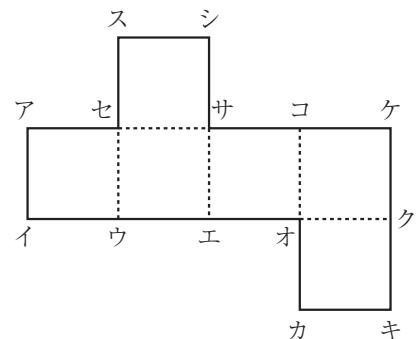
(1) 右の図のような直方体があります。このとき、次の問題に答えましょう。

① 長さが2cmの辺は何本あるでしょうか。

② 面アイカオに垂直な辺は何本あるでしょうか。



(2) 右の図は、立方体のてん開図です。このてん開図を組み立てたとき、点ウと重なる点はどれですか。記号で答えましょう。



7

次の問題に答えましょう。

(1) 右の表は、ななさんのクラスの児童36人に、犬とねこをかっているかどうかをしらべてまとめたもの一部です。このとき、次の問題に答えましょう。

① ねこをかっている児童は何人いるでしょうか。

② どちらもかっていない児童は何人いるでしょうか。

犬とねこをかっているかどうかの結果(人)

		犬		合計
		かって いる	かって いない	
ねこ	かって いる	14		
	かって いない			16
合計		26		36

(2) 下の表は、正三角形の1辺の長さとまわりの長さについてまとめたものです。このとき、次の問題に答えましょう。

正三角形の1辺の長さとまわりの長さ

1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	
まわりの長さ(cm)	3	6		④			

① 表の④にあてはまる長さを求めましょう。

② 1辺の長さを□cm, まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を次のような式に表すとき、()にあてはまる式を答えましょう。

$$\textcircled{O} = (\quad)$$

③ まわりの長さが78cmのとき、1辺の長さを求めましょう。

算 数

かいとう
解答用紙

右下のらんにマスターしールをはること。

1	(1)	①	76	①
		②	37	②
		③	2.35	③
		④	68.4	④
		⑤	4.6	⑤
		⑥	$8\frac{1}{5}$	⑥
	(2)		29	⑦

5	(1)	169	cm ²	⑯
	(2)	8	cm	⑰
	(3)	6	a	⑱
	(4)	137	cm ²	⑲

6	(1)	①	8	本	⑳
		②	4	本	㉑
	(2)	点	キ		㉒

2	(1)	540000000	⑧
	(2)	37000	⑨

7	(1)	①	20	人	㉓
		②	4	人	㉔
	(2)	①	12		㉕
	(2)	○=	$\square \times 3$		㉖
	(3)		26	cm	㉗

3	(1)	56	度	⑩
	(2)	15	度	⑪
	(3)	イ, エ		⑫

4	(1)	17	℃	⑬
	(2)	1	時	⑭
	(3)	3 時から 4 時の間		⑮

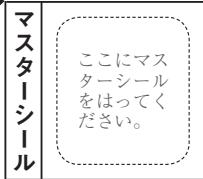
①(1), ② 各3点
①(2), ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ 各4点

<注意> 右のマークは、ぬりつぶしたり、傷をつけたりしてはいけません。

学年	組	登録番号



2017105200000



®SE算E5-1

平成29年度

かくにんちょうさ

学習習得確認調査

5年生

理 科

じっし 実施時間：40分

注 意

- 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 答えは、特別の指示のあるもののほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

1

植物や動物の生活について、次の問い合わせに答えましょう。

- (1) 虫めがねの使い方について説明した次の文の①、②の[]からき切なものを1つずつ選び、答えましょう。

手に持ったものを虫めがねで見るときは、まず、虫めがねを①[見るもの 目]に近づけておき、次に、②[見るもの 虫めがね]を動かして、はっきりと見えるところで止める。

- (2) 花だんにホウセンカのたねをまくことにしました。このとき、花だんの土をほりおこしたあと、どのようにしてたねをまくのがよいですか。最もき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア 土に水をかけてしめらせてから、指で土にあなを空け、たねとひりょうを入れて、土をかぶせる。

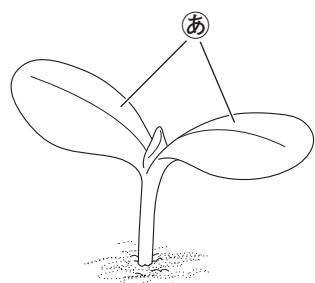
イ 土に水をかけてしめらせてから、指で土にあなを空け、たねを入れる。土をかぶせたら、その上からひりょうをまく。

ウ 土にひりょうを入れてから、指で土にあなを空け、たねを入れる。土をかぶせたら、水をかけて土がかわかないようにする。

エ 指で土にあなを空け、たねを入れる。土をかぶせたら、その上からひりょうをまき、さらに、水をかけて土がかわかないようにする。

- (3) 図1は、ヒマワリのめばえのようすを表したもので、これについて、次の各問い合わせに答えましょう。

① 図1のⒶで示した葉を何といいますか。その名前を答えましょう。



② このあとに出てくる葉の大きさや形についての説明として、最もき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア 図1のⒶで示した葉とくらべて、大きさも形も同じである。

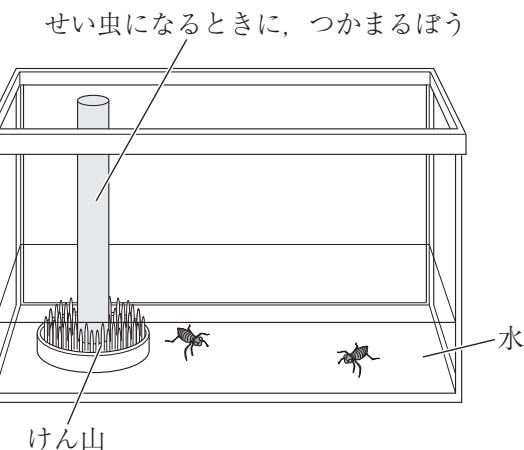
イ 図1のⒶで示した葉とくらべて、大きさは同じであるが、形はちがう。

ウ 図1のⒶで示した葉とくらべて、大きさはちがうが、形は同じである。

エ 図1のⒶで示した葉とくらべて、大きさも形もちがう。

(4) 図2のようなようきの中で、トンボのよう虫を育てるにしました。これについて、あと
の各問い合わせに答えましょう。

図2



① トンボのよう虫のえさとして、ようきの中にどのようなものを入れるとよいですか。最も
てき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

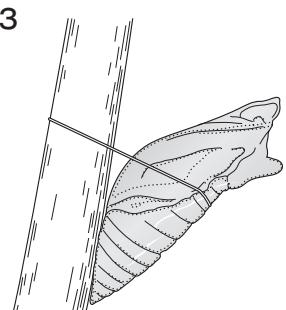
- ア イトミミズ イ かつおぶし ウ キャベツの葉 エ キュウリ

② チョウのよう虫は、さなぎになってからせい虫になりますが、トンボのよう虫は、さなぎ
にならずにせい虫になります。トンボのように、よう虫がさなぎにならずにせい虫になるこ
とを何といいますか。その**名前**を答えましょう。

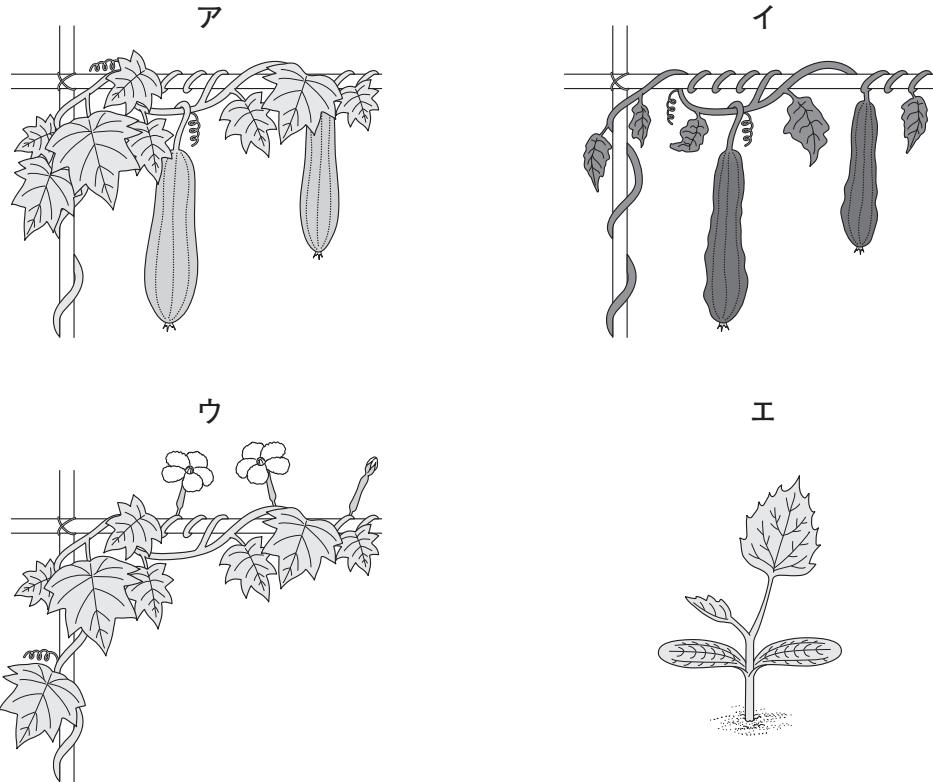
(5) 図3は、あるこん虫がさなぎのすがたで冬ごしをしているよ
うすを表したものです。これは、何というこん虫ですか。その
名前を次の〔 〕から1つ選び、答えましょう。

- [ナナホシテントウ アゲハ カブトムシ オオカマキリ]

図3



(6) 次のア～エは、春・夏・秋・冬のいずれかにおけるヘチマのようすを表したもので、ア～エの中で、夏のヘチマのようすを表したもののはどれですか。最もてき切なものを1つ選び、記号で答えましょう。

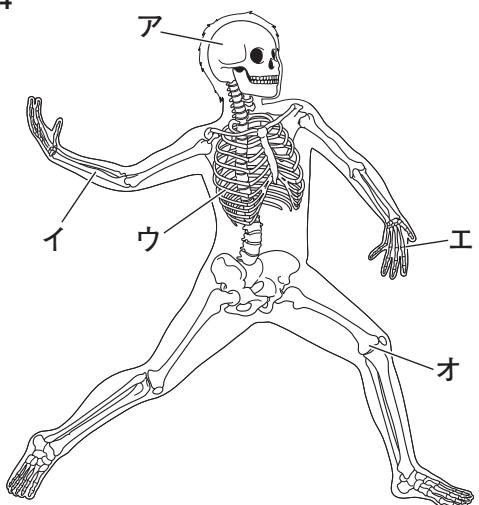


(7) 図4は、人の体のほねのようすを表したもので、これについて、次の各問い合わせに答えましょう。

① 図4のア～オの中から、関節の部分をすべて選び、記号で答えましょう。

② きん肉の両はしにあり、きん肉とほねをつなげているものは何ですか。その名前を書きましょう。

図4



2

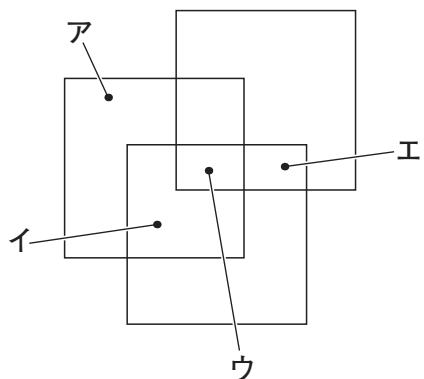
身のまわりのげん象について、次の問い合わせに答えましょう。

(1) 図1は、何まいかの同じ大きさのかがみを使って、はね返した光を、かげになっているかべに集めたようすを表したもので。これについて、次の各問い合わせに答えましょう。

① このとき使ったかがみのまい数は何まいですか。

② 図1のア～エの中で、明るさが同じであると考えられる部分はどことどこですか。記号で答えましょう。

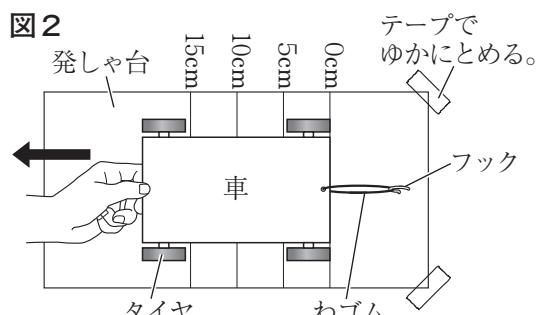
図1



(2) 図2のように、わゴムのついた車を発しゃ台のフックにかけて、わゴムがのびはじめるところを0cmにしました。次に、車をやじるしの方向に引いてわゴムをのばしたのち、しづかに手をはなして、車が走ったきよりを調べました。このとき、発しゃ台のわゴムののびの長さやわゴムの数を次の表のようにかえて、4回実験を行いました。これについて、あとの各問い合わせに答えましょう。

表

	1回目	2回目	3回目	4回目
わゴムののびの長さ	5cm	10cm	15cm	10cm
わゴムの数	1本	3本	3本	2本

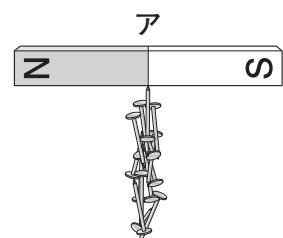


- ① わゴムの数と車が走ったきよりとの関係を調べるためにには、何回目と何回目の結果を比べればよいですか。
- ② 1回目～4回目の中で、車が最も遠くまで走ったのは何回目であったと考えられますか。

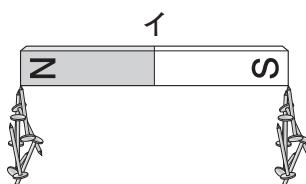
(3) アルミニウムのかんとスチール(鉄)のかんの表面にぬってあるものをはがして、電気を通すかどうか調べました。その結果として最もき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア アルミニウムのかんもスチールのかんも電気を通した。
イ アルミニウムのかんは電気を通したが、スチールのかんは電気を通さなかった。
ウ アルミニウムのかんは電気を通さなかったが、スチールのかんは電気を通した。
エ アルミニウムのかんもスチールのかんも電気を通さなかった。

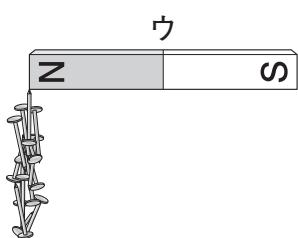
(4) 水平な台の上にたくさんのかんを広げておき、それらのかんにじしゃくを近づけて、じしゃくのどの部分にくぎがたくさんつかを調べました。そのときの結果として最もき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。



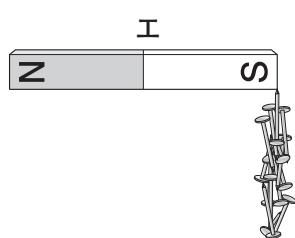
じしゃくのまん中に
たくさんついた。



じしゃくの両はしに
たくさんついた。



じしゃくのNきょくがわに
たくさんついた。

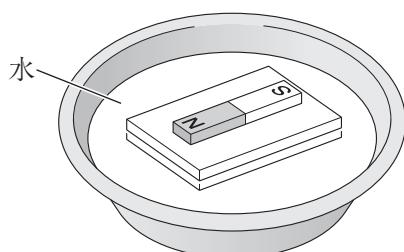


じしゃくのSきょくがわに
たくさんついた。

(5) 図3のように、水にうかべたものの上にじしゃくをおいて、自由に動けるようにしておくと、やがてじしゃくは決まった向きに止まります。このとき、じしゃくのNきょくはどの向きを指していますか。その方位を、次の [] から1つ選び、答えましょう。

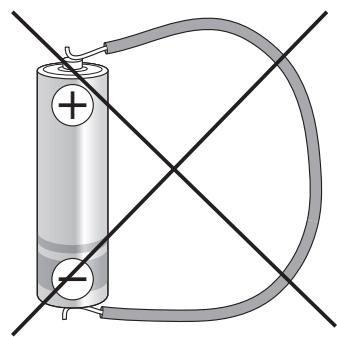
[東 西 南 北]

図3



(6) 図4のように、かん電池の+きょくと-きょくの間をちょくせつどう線で結ぶと、かん電池やどう線が熱くなり、きけんです。このような回路のことを何といいますか。その名前を答えましょう。

図4



(7) 回路を図に表すときには、回路図記号が使われます。

図5



[電池 電球 モーター けん流計]

(8) 図6のように、かん電池1こに豆電球とかんいけん流計をつなぐと、かんいけん流計のはりがふれて、豆電球がつきました。かん電池をもう1こ用意して、図7のようにつなぎ方をかえると、かんいけん流計のはりがふれる大きさは、図6の回路とくらべてどのようになりますか。最もでき切なものから1つ選び、記号で答えましょう。

図6

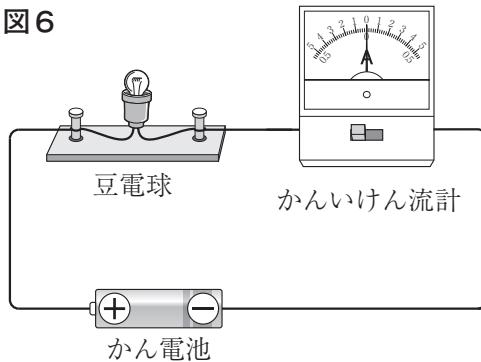
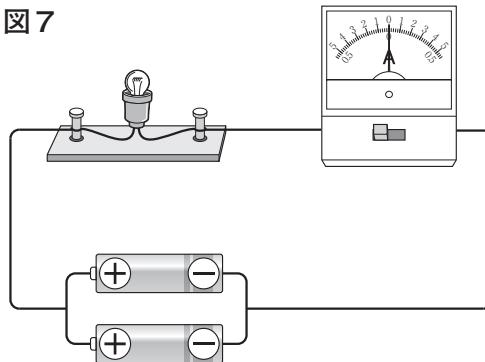


図7



ア 大きくなる。

イ 小さくなる。

ウ ほとんど変わらない。

3

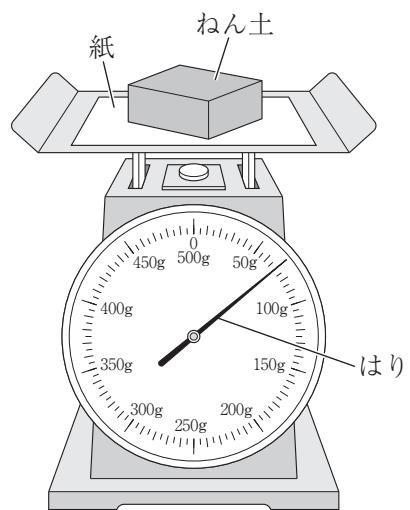
もののせいしつについて、次の問い合わせに答えましょう。

(1) 図1のように、台ばかりを使って、ねん土の重さをはかりました。これについて、次の各問い合わせに答えましょう。

① 次の文の□にあてはまる最もき大切なことばを答えましょう。

台ばかりは、□なところにおき、皿の上には紙をのせる。次に、調節ねじを回して、はりが0を指すようにしたのち、はかりたいものを皿の中央にしづかにのせる。

図1



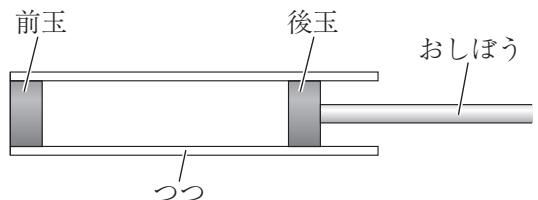
② このときはかったねん土の重さは何gですか。

(2) 図2のような空気でっぽうをつくり、おしほう

で後玉をおして前玉を飛ばしました。同じ空気でっぽうのつつの中に、空気のかわりに水を入れて、同じ実験を行うと、前玉が飛ぶきよりについて、どのような結果がえられますか。最もき大切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 前玉は、空気を入れたときよりも遠くまで飛ぶ。
- イ 前玉は、空気を入れたときと同じくらいのきよりを飛ぶ。
- ウ 前玉は、空気を入れたときよりも飛ばない。

図2



(3) 図3のようなそろそろ置を組み立てて、丸底フラスコに入れた水を熱し、水の様子と温度の変化を調べました。このとき、水の中から大きなあわ(気体)がはげしく出るようになってしばらくしてから熱するのをやめ、その後もしばらく温度の変化を調べました。図4は、このときの水の温度変化のようすをグラフに表したものです。これについて、以下の各問に答えましょう。

図3

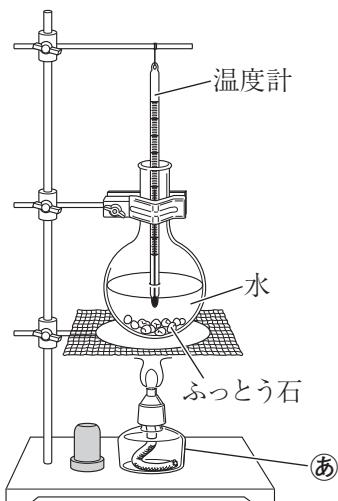
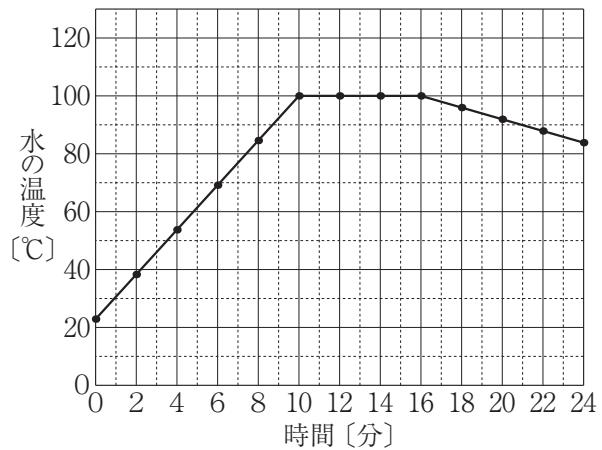


図4



① 図3の④で示した器具を何といいますか。その名前を答えましょう。

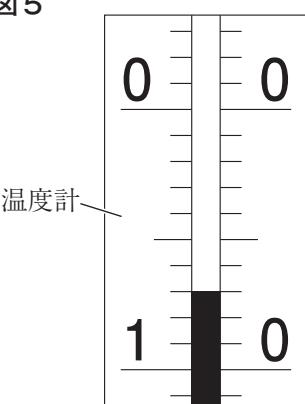
② 水を熱しつづけていたとき、水の中からはげしく出てきた大きなあわ(気体)の正体は何ですか。その名前を答えましょう。

③ 水の中から大きなあわ(気体)がはげしく出始めたのは、熱し始めてからおよそ何分後ですか。最も正確なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 6分後 イ 10分後 ウ 16分後 エ 20分後

(4) 図5は、0℃よりも低い温度を示している温度計の目もりの一部をかく大して表したものです。この温度計が示している温度は何℃ですか。

図5



(5) 図6のように、試験管に水を入れて、その水面の位置に印をつけました。この試験管を冷やして、中の水をすべてこおらせると、氷の表面の位置はどのようにになりますか。最も正確なものを図7から1つ選び、記号で答えましょう。

図6

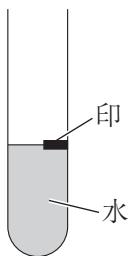
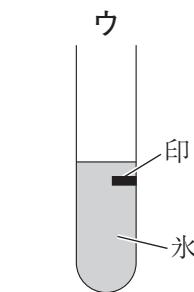
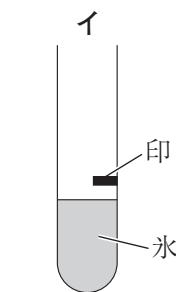
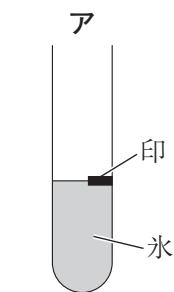


図7



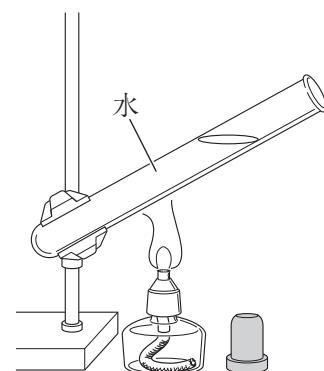
(6) 空気、水、金ぞくをあたためると、どれも体積がふえます。このとき、空気、水、金ぞくを、体積のふえ方が大きいものから順にならべるとどのようになりますか。最も正確なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 空気、水、金ぞく
- イ 空気、金ぞく、水
- ウ 水、空気、金ぞく
- エ 金ぞく、空気、水

(7) 図8のようにして試験管に入れた水を熱すると、水のあたたまり方について、どのような結果がえられますか。最も正確なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 水全体が同時にあたたまる。
- イ 熱したところだけがあたたまる。
- ウ 热したところから上の部分だけがあたたまる。
- エ 热したところから下の部分だけがあたたまる。

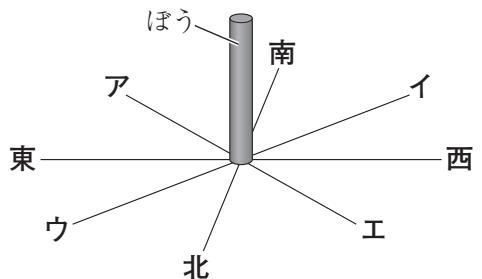
図8



4 天気と気温の変化や太陽の動き、自然の中の水の変化や月と星について、次の問い合わせに答えましょう。

- (1) 晴れの日、図1のように、1本のぼうを地面にまっすぐに立てて、ぼうのかげができる向きを調べました。午前9時ごろ、ぼうのかげはどの向きにできますか。最も妥切なものを図1のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。

図1



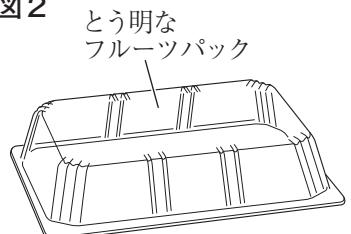
- (2) 晴れの日の地面の温度について説明した次の文の①、②にあてはまる最も妥切なことばをそれぞれ答えましょう。

晴れの日、朝と昼に同じところで地面の温度をはかると、①にはかった地面の温度のほうが高くなる。また、同じ時刻に、日かけと日なたで地面の温度をはかると、②ではかった地面の温度のほうが高くなる。

- (3) 晴れの日、図2のように、かわいた地面の上にとう明なフルーツパックをふせて置いておき、数時間後、その変化のようすを調べました。このときの結果として、最も妥切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア フルーツパックの内側と外側に水できがたくさんついた。
イ フルーツパックの内側だけに水できがたくさんついた。
ウ フルーツパックの外側だけに水できがたくさんついた。
エ 何の変化も見られなかった。

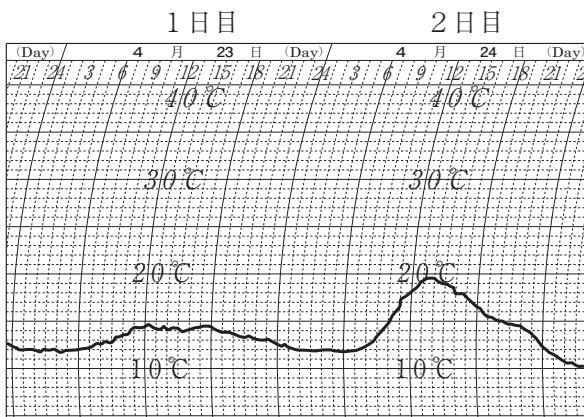
図2



- (4) 気温をはかるときは、温度計の高さを地面からどのくらいの高さにすればよいですか。最も切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。
- ア 20cm～50cm イ 70cm～1m
 ウ 1m20cm～1m50cm エ 1m70cm～2m

- (5) 図3は、記録温度計で、2日間続けて気温の変化を調べたときの記録を表したものです。この2日間の天気はどのようにであったと考えられますか。最も切なものをあとから1つ選び、記号で答えましょう。

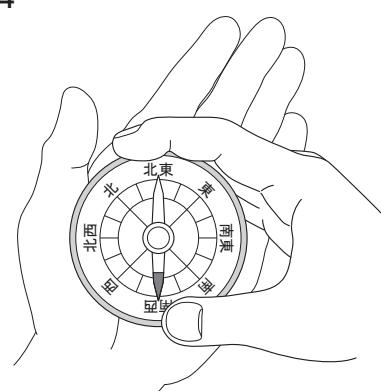
図3



- ア 1日目も2日目も晴れであった。
 イ 1日目は晴れであったが、2日目は雨またはくもりであった。
 ウ 1日目は雨またはくもりであったが、2日目は晴れであった。
 エ 1日目も2日目も雨またはくもりであった。

- (6) 方位じしんの使い方について説明した次の文の□にあてはまる最も切な方位を答えましょう。

方位じしんを手のひらにのせたあと、図4のようにして文字ばんを回し、文字ばんの「□」を、色のぬってあるはりの先に合わせる。



(7) 満月はいつごろ東の空からのぼりはじめますか。次の〔 〕から選び、答えましょう。

[朝 正午ごろ 夕方 真夜中ごろ]

(8) 図5, 図6は、夏と冬の夜のどちらかに、南の空に見られる星ざを表したものです。これについて、あとの各問い合わせ答えましょう。

図5

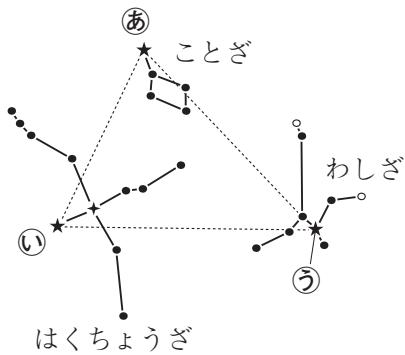
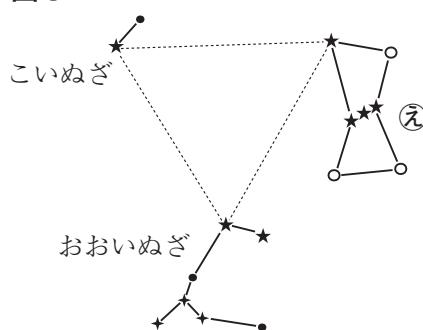


図6



① 図5の①, ②, ③で示した3つの星を結んでできる三角形を何といいますか。その名前を答えましょう。

② 図6の④で示した星ざを何といいますか。その名前を答えましょう。

(9) 図7は、北の夜空に見えたカシオペヤザを表したものです。カシオペヤザをもとにして、北極星を見つける方法として、最もてき切なものをあとから1つ選び、記号で答えましょう。

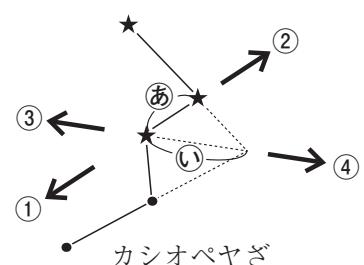
ア 図7の①を、矢印①の方向に約5倍のばす。

イ 図7の②を、矢印②の方向に約5倍のばす。

ウ 図7の③を、矢印③の方向に約5倍のばす。

エ 図7の④を、矢印④の方向に約5倍のばす。

図7



右下のらんにマスターしールをはること。

1	(1)	①	目		①	
			見るもの			
	(2)	ウ		②		
		子葉				
	(3)	①	工		③	
			ア			
	(4)	①	不完全へんたい		⑤	
			アゲハ			
	(5)	ウ		⑧		
		①	工, オ			
	(7)		けん		⑩	

(1) 両方できて得点

(7)(1) 順不同・全部できて得点

3	(1)	①	水 平		②	
			70			
	(2)	ウ		g	22	
		アルコールランプ				
	(3)	②	水じょう氣		25	
			イ			
	(4)	-7		℃	27	
		ウ				
	(5)	ア			29	
		ウ				
	(6)	イ			30	
		ウ				

(1) 両方できて得点

(7)(1) 順不同・全部できて得点

2	(1)	①	3		まい	⑪
			イと工			
	(2)	①	2 回目と 4 回目		⑫	
			3 回目			
	(3)	ア		⑯		
		イ				
	(4)	北		⑰		
		ショート回路				
	(5)	モーター		⑲		
		ウ				
	(6)			⑳		

(1)(2), (2)(1) それぞれ順不同・両方できて得点

4	(1)	工		③
		昼 日なた		
	(2)	イ		③
		ウ		
	(3)	ウ		⑤
		北		
	(4)	夕 方		⑦
		夏の大三角		
	(5)	①	オリオン	
			ざ	⑨
	(6)	ウ		

(2) 両方できて得点

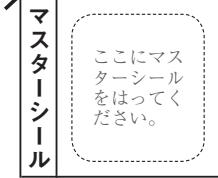
[1] (1)~(4)①
[2] (1)~(3)
[3] (1)~(3)②
[4] (1)~(5)
各2点

[1] (4)②~(7)
[2] (4)~(8)
[3] (3)③~(7)
[4] (6)~(9)
各3点

学年	組	登録番号



2017105500000



®SE理E5-1

<注意> 右のマークは、ぬりつぶしたり、傷をつけたりしてはいけません。