

平成30年度

しゅうとくかくにんちようさ
学習習得確認調査

4年生

算 数

じっし
実施時間：40分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 ア・イ・ウ・…の記号で答える問題は、問題の指示にしたがって、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

1

次の計算をしましょう。(4)は、あまりがあれば、あまりも出しましょう。

(1) $4321 + 608$

(2) $835 - 218$

(3) 328×13

(4) $70 \div 8$

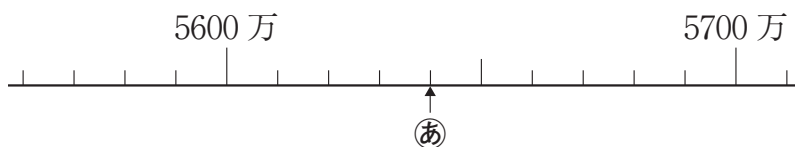
(5) $5.2 - 1.9$

(6) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

2

次の問題に答えましょう。

- (1) 次の数直線で、㊟の目もりが表す数を書きましょう。



- (2) 次の文の にあてはまる数はどれでしょうか。答えはア～エから1つ^{えら}選んで、その記号を書きましょう。

千を890こ集めた数は、 を10でわった数と等しい。

ア 8万9千 イ 89万 ウ 890万 エ 8900万

3

次の問題に答えましょう。

- (1) 次の にあてはまる数を答えましょう。

① 1分 = 秒

② 3時間40分 = 分

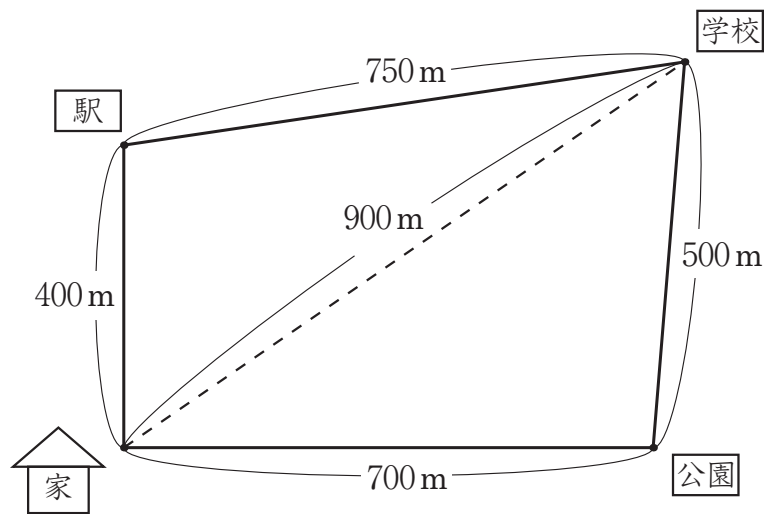
- (2) ゆうこさんたちは、午後1時40分に公園に着きました。公園で遊んだあと、午後4時10分に公園を出ました。ゆうこさんたちが公園にいた時間は何時間何分でしょうか。

4

次の問題に答えましょう。

- (1) みかさんは、4 kgのねん土を持っていました。このねん土を、昨日は1 kg 400 g、今日は900 g使いました。残ったねん土の重さは、何kg何gでしょうか。

- (2) 下の地図を見て、次の問題に答えましょう。

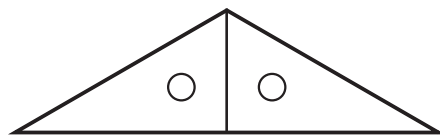


- ① 家から学校までのきよりは、何mでしょうか。
- ② 家から駅の前を歩いて学校まで行くときの道のりは、何km何mでしょうか。

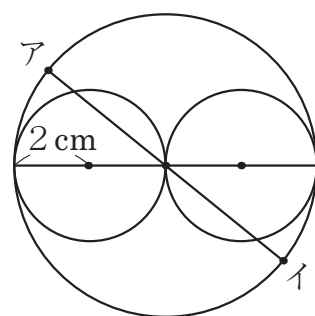
5

次の問題に答えましょう。

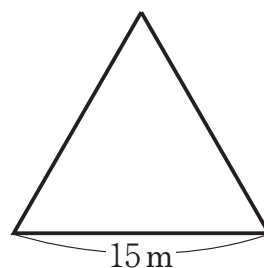
- (1) 右の図のように、同じ形の三角じょうぎを2つ組み合わせて大きな三角形を作りました。この大きな三角形は何という三角形でしょうか。もっともふさわしい名前を書きましょう。



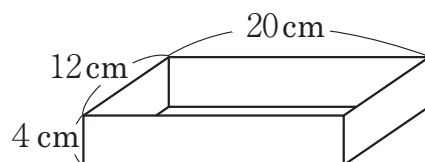
- (2) 右の図のように、半径 2 cm の2つの円が大きい円の中にぴったり入っています。大きい円と2つの小さい円の中心は一直線上にならんでいます。直線アイの長さを求めましょう。



- (3) 1本のロープを2回折り曲げて、右の図のような正三角形を作りました。使ったロープの長さを求めましょう。



- (4) 右の図のような箱があります。この箱に半径 2 cm の球をぴったり入れるとき、入れることができる球の数を求めましょう。ただし、球は箱の上にはみ出さないようにできるだけ多く入れるものとします。



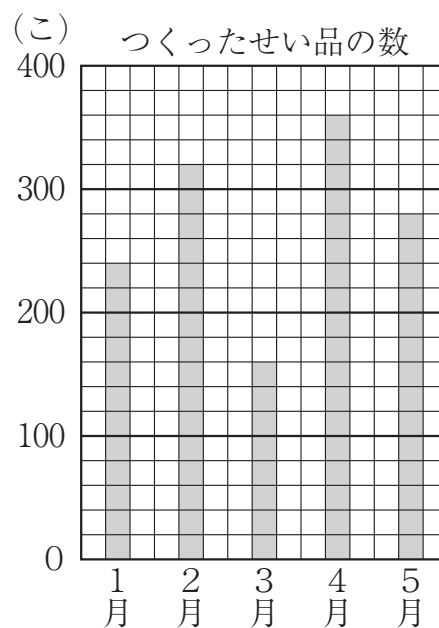
6

次の問題に答えましょう。

- (1) 右のぼうグラフは、工場で1月から5月につくったせい品の数をまとめたものです。これを見て、次の問題に答えましょう。

① このぼうグラフの1目もり分が表している数を答えましょう。

② 1月から5月までで、つくったせい品の数がいちばん多かった月といちばん少なかった月の、つくったせい品の数のちがいを求めましょう。



- (2) 下の表は、さゆりさんの小学校の図書室で、ある1週間に4年生がかりた本のさつ数を調べて、組別にとちゅうまでまとめたものです。このとき、次の問題に答えましょう。

本のかし出し調べ(さつ)

種類 組	物語	社会	科学	その他	合計
1組	15	8		0	
2組	㉠	5	2	5	30
合計			8	5	㉡

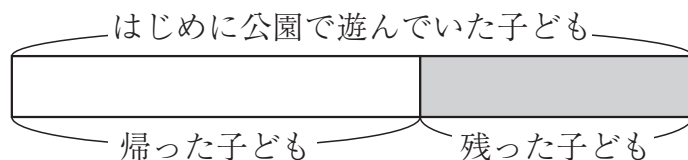
① 表の中の㉠にあてはまる数を求めましょう。

② 表の中の㉡にあてはまる数を求めましょう。

7

次の問題に答えましょう。

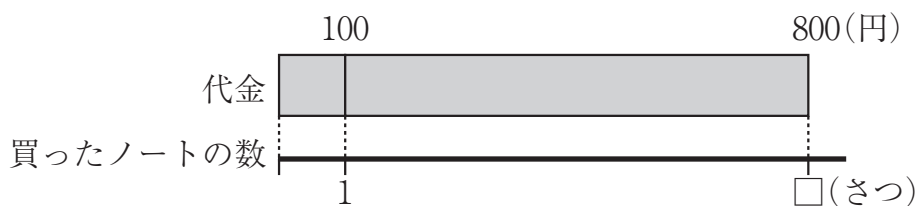
- (1) 公園で遊んでいる子どもたち15人のうち何人かが帰ったところ、残った子どもは6人でした。下の図は、はじめに公園で遊んでいた子ども、帰った子ども、残った子どもの3つの^{かんけい}関係を図に表したものです。



この関係を、帰った子どもを□人として式に表すとき、アにあてはまる式を、□を使って書きましょう。

$$\boxed{\text{ア}} = 6$$

- (2) 1さつ100円のノートを何さつか買ったら、代金は800円になりました。下の図は、買ったノート^の数を□さつとして、代金と買ったノート^の数の関係を図に表したものです。



この関係を式に表すとき、イにあてはまる式を、□を使って書きましょう。

$$\boxed{\text{イ}} = 800$$

右下のらんにマスターシールをはること。

1	(1)	4929	①
	(2)	617	②
	(3)	4264	③
	(4)	8あまり6	④
	(5)	3.3	⑤
	(6)	$\frac{5}{7}$	⑥

2	(1)	5640万	⑦
	(2)	ウ	⑧

3	(1)	①	60	秒	⑨
		②	220	分	⑩
	(2)	2	時間	30	分

4	(1)	1	kg	700	g	⑫
	(2)	①	900	m	⑬	
		②	1	km	150	m

5	(1)	二等辺三角形	⑮	
	(2)	8	cm	⑯
	(3)	45	m	⑰
	(4)	15	こ	⑱

6	(1)	①	20	こ	⑲
		②	200	こ	⑳
	(2)	①	18	㉑	
		②	59	㉒	

7	(1)	15－□	㉓
	(2)	100×□	㉔

①, ②, ③, ④, ⑤, ⑦ 各4点
⑥ 各5点

<注意> 右のマークは、ぬりつぶしたり、傷をつけたりしてはいけません。

学年	組	登録番号



2018112200000

マスターシール

ここにマスターシールをはってください。

平成30年度

しゅうとくかくにんちょうさ
学習習得確認調査

4年生

理 科

じっし
実施時間：40分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 答えは、特別の指示のあるもののほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

1

植物や動物の生活について、次の問いに答えましょう。

(1) 虫めがねで見てはいけないものを、次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 動くこん虫 イ 植物の小さなたね
ウ 土に生えている植物 エ 太陽

(2) 図1は、春早くに小さな青色の花をさかせる、高さが10cm～25cmくらいの植物を表したものです。この植物の**名前**を次の〔 〕から選び、答えましょう。

- 〔 ナズナ ハルジオン 〕
〔 オオイヌノフグリ ゲンゲ 〕

図1

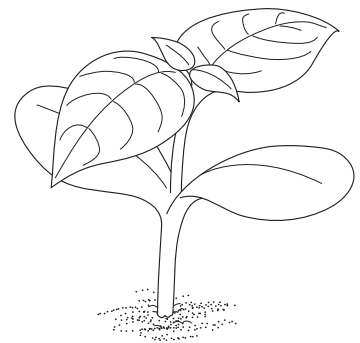


(3) ヒマワリのたねを花だんにまくときのまき方として最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア たねをまく前に、土に水をかけてしめらせる。
イ たねをまく前に、土をほりおこしてひりょうを入れる。
ウ たねとたねの間を10cmくらいはなしてまく。
エ 土にあなをあけずに土の上にたねをまいて、うすく土をかける。

(4) 図2は、ヒマワリのめが出た様子を表したものです。ヒマワリの子葉の数は何まいですか。その**数字**を答えましょう。

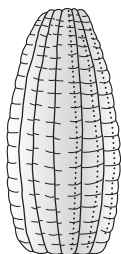
図2



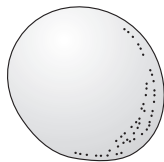
(5) モンシロチョウについて、次の各問^かいに答えましょう。

- ① モンシロチョウのたまごはどのような形をしていますか。最もき切^きなもの^{もの}を次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア



イ



ウ

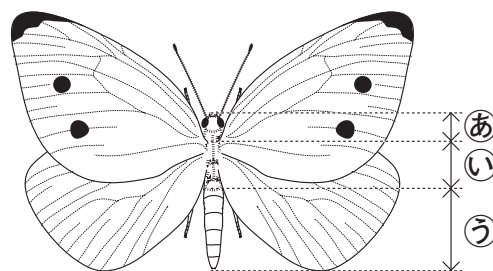


エ



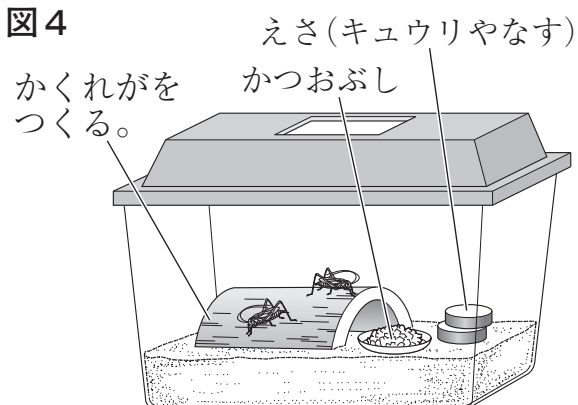
- ② 図3のように、モンシロチョウのせいのからだは、㉠～㉢の3つの部分に分けることができます。図3の㉠の部分は何といいますか。その名前を答えましょう。

図3



- (6) 図4のようなようきの中で、あるこん虫を育てました。このこん虫は何であると考えられますか。次の〔 〕から1つ選び、その名前を答えましょう。

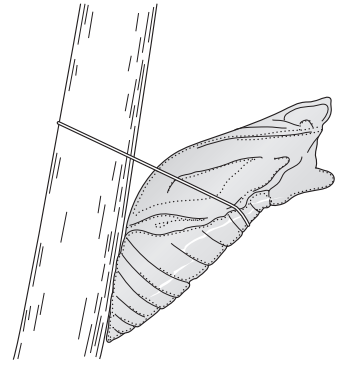
図4



〔 カイコ アブラゼミ コオロギ トンボ 〕

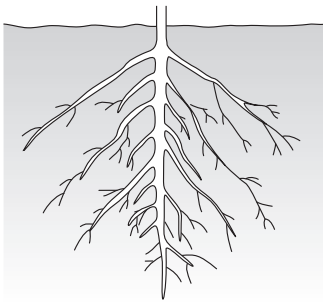
- (7) アゲハのよう虫は、成長すると図5のよう
なすがたになります。このようすがたを何
といいますか。その名前を答えましょう。

図5

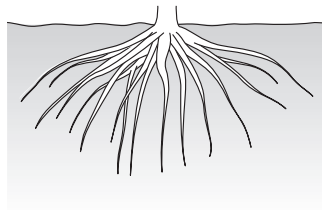


- (8) ハルジオンの根のようすを表したものとして最もき切なものを1つ選び、
記号で答えましょう。

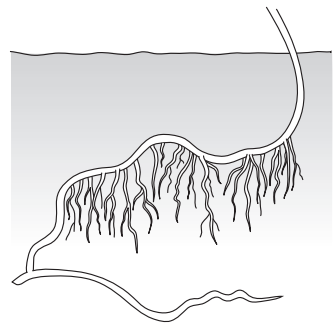
ア



イ



ウ



- (9) ホウセンカの成長の様子として最もき切なものを1つ選び、記号で答え
ましょう。

ア 実ができたあと花がさき、そのあと葉がしげった。

イ 実ができたあと花がさき、そのあと葉がかれた。

ウ 花がさいたあと実ができ、そのあと葉がしげった。

エ 花がさいたあと実ができ、そのあと葉がかれた。

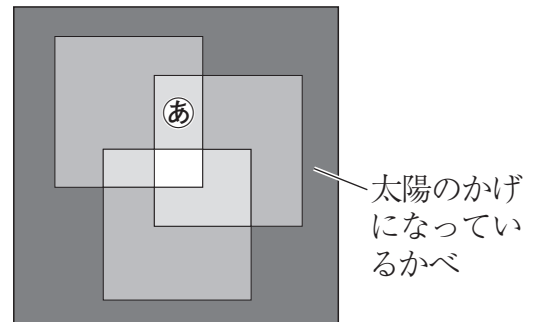
2

身のまわりのげんしょうについて、次の問いに答えましょう。

(1) 太陽の光を何といいますか。その**名前**を答えましょう。

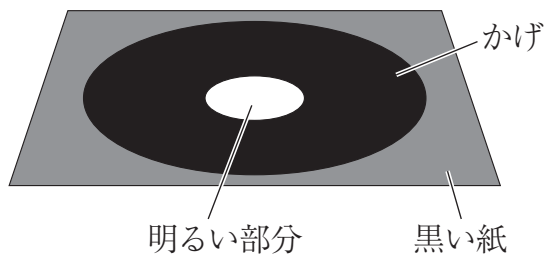
(2) はなこさんは、3まいのかがみを使って太陽の光をはね返し、太陽のかげになっているかべに集めました。図1は、このとき光が当たったところを表しています。図1の㊸の部分には、何まいのかがみではね返した光が当たっていますか。その**数字**を答えましょう。

図1

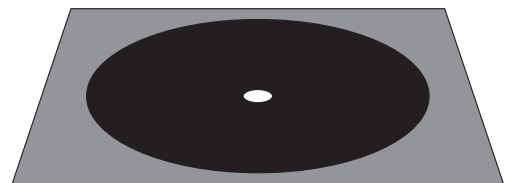


(3) 次のア～エは、同じ虫めがねを使って黒い紙の上に太陽の光を集めたようすを表しています。ア～エの中で、明るい部分が最も明るくあつくなるものはどれですか。1つ選び、記号で答えましょう。

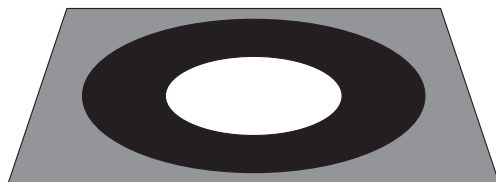
ア



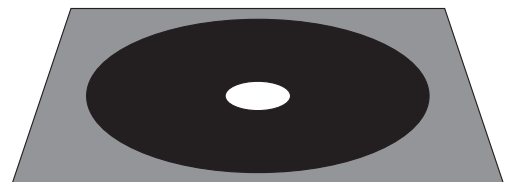
イ



ウ

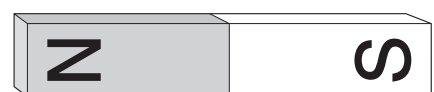


エ



(4) 図2のようなじしゃくで、「N」、「S」と書いてあるはしの部分を、じしゃくの何といいますか。その**名前**を答えましょう。

図2



- (5) たろうさんは、ダンボールで**図3**のような車をつくったのち、**図4**のように、1本のわゴムを使い、そのわゴムののびを5cmにして車からしずかに手をはなし、車の走るきよりを調べました。わゴムののびを10cm、15cmにして、そのたびに車の走るきよりを調べました。これについて、あとの各問いに答えましょう。

図3

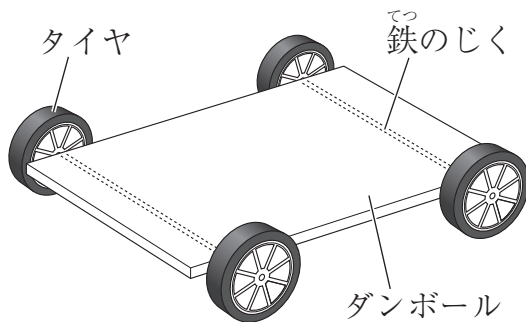
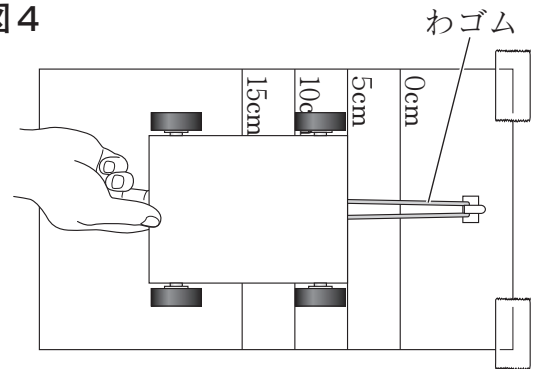


図4



- ① わゴムののびを大きくすると、車の走るきよりはどうになりましたか。最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

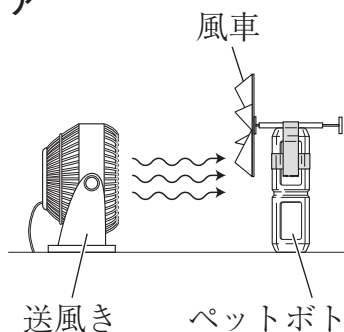
ア 大きくなった。 イ ^か 変わらなかった。 ウ 小さくなった。

- ② 次の文の□にあてはまる最もてき切な**ことば**を答えましょう。

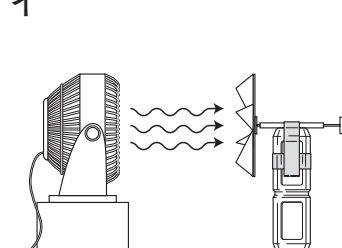
図3のような車で、わゴムの数によって車の走るきよりがどのようになるかを調べる場合には、わゴムの□を同じにして実験を行う必要がある。

- (6) ペットボトルの台に風車を取りつけたのち、送風きを使ってその風車に風を当て、風の強さによって風車の回り方がどのように変わるかを調べました。この実験を行うとき、送風きの高さはどのようにするとよいですか。最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

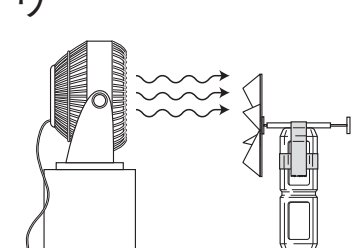
ア



イ



ウ



- (7) 次の文の□にあてはまる最もてき切なことばを答えましょう。

風の力は、いろいろなところで生活にりようされている。たとえば、図5のような風力発電

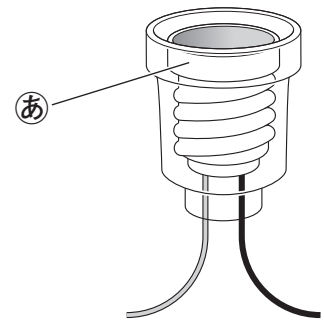
きは、風の力で風車を回し、その力でわたしたちの生活にかかすことのできない□をつくっている。

図5



- (8) 豆電球を図6のようなどう線についている㊦の部分にねじこんだのち、かん電池とつないで、豆電球に明かりがつくかどうかを調べました。これについて、次の各問いに答えましょう。

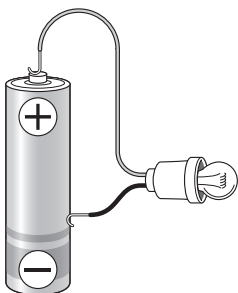
図6



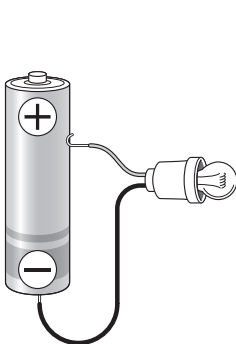
- ① 図6のような㊦がついているどう線を何つきどう線といいますか。その名前を答えましょう。

- ② 次のア～エの中で、豆電球に明かりがつくつなぎ方はどれですか。最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

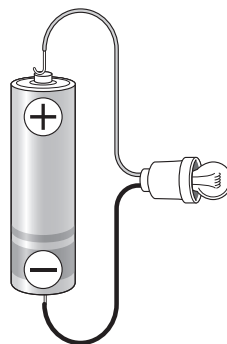
ア



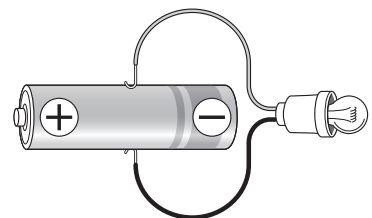
イ



ウ



エ



3

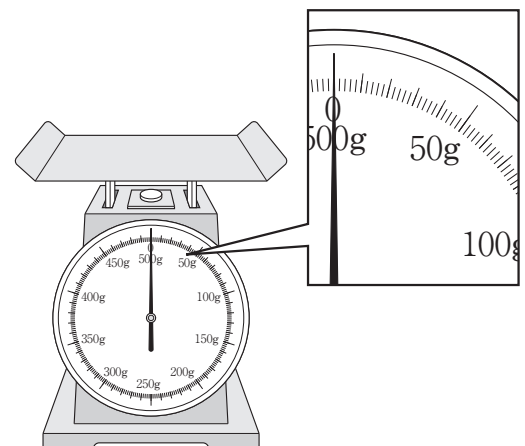
もののせいしつについて，次の問いに答えましょう。

- (1) ものの重さは「g」というたんいを使って表すことができます。「g」の読み方を答えましょう。

- (2) 図1の台ばかりの1目もりは何gを
めしていますか。次の[]から1
つ選び，答えましょう。

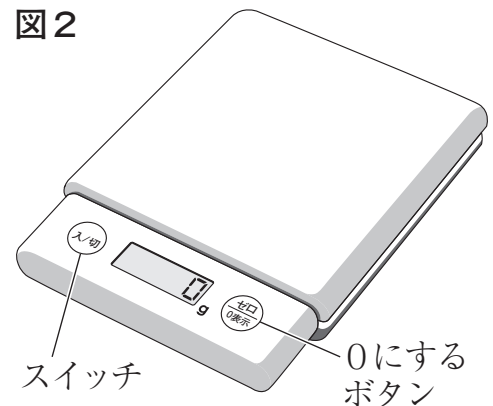
[1g 2g]
[5g 10g]

図1



- (3) 図2は，ものの重さが数字でひょうじ
されるはかりです。これについて，次の
各問いに答えましょう。

図2



- ① 図2のようなはかりを何といいますか。その名前を答えましょう。

- ② 次のア～オは，図2のようなはかりを水平なところにおいて，もの^{じぶん}の重さをはかるときに行うことです。行う順に左からならべ，記号で答えましょう。

ア スイッチを入れる。

イ はかりに紙をのせる。

ウ 重さをはかりたいものをしずかにのせる。

エ 数字が「0」をしめしていない場合は，「0」にするボタンをおす。

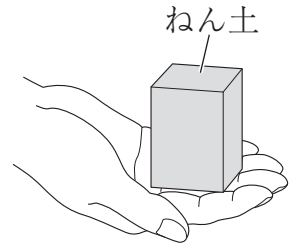
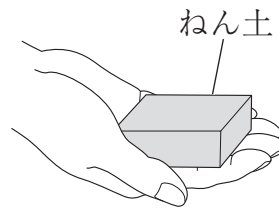
オ 数字を読みとる。

(4) たろうさんは、同じねん土

図3

図4

を、図3、図4のようにのせ
方を変えて手のひらにのせ、
手ごたえを比べました。また、
同じねん土を図3、図4と同



じようなおき方でそれぞれ台ばかりの台の中央にのせ、重さを比べました。
このとき、どのような結果が得られると考えられますか。最もてき切なものを
次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア ねん土を手のひらにのせたときの手ごたえは図3と図4でかならず同じ
になり、台ばかりにのせたときの重さもかならずどちらも同じになる。

イ ねん土を手のひらにのせたときの手ごたえは図3と図4でかならず同じ
になるが、台ばかりにのせたときの重さはちがうことがある。

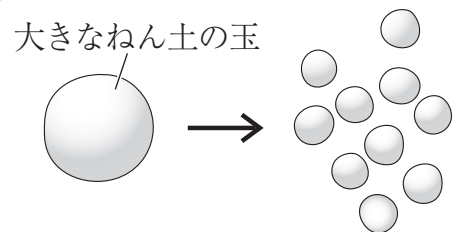
ウ ねん土を手のひらにのせたときの手ごたえは図3と図4でちがうことが
あるが、台ばかりにのせたときの重さはかならずどちらも同じになる。

エ ねん土を手のひらにのせたときの手ごたえは図3と図4でちがうことが
あり、台ばかりにのせたときの重さもちがうことがある。

(5) 台ばかりを使って、大きなねん土の

図5

玉の重さをはかりました。次に、この
大きなねん土の玉を、図5のように、
10この小さな玉に分けました。これ
らの10この小さな玉の重さの合計は、



大きなねん土の玉の重さと比べてどうなりますか。最もてき切なものを次か
ら1つ選び、記号で答えましょう。

ア 大きくなる。

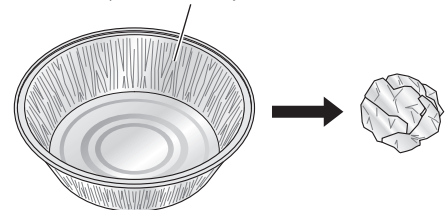
イ 同じになる。

ウ 小さくなる。

(6) 図6のように、50g のアルミニウムの皿

図6 アルミニウムの皿

を小さく丸めたのち、台ばかりを使って重
さをはかると、その重さはどうなりますか。
最もてき切なものを次から1つ選び、記号
で答えましょう。



ア 50g より重くなる。

イ 50g のままで、変わらない。

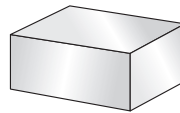
ウ 50g より小さくなる。

(7) ものの大きさ(かさ)のことを何といいますか。その**名前**を答えましょう。

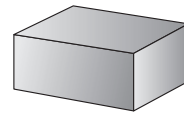
(8) はなさんは、**図7**のよう

図7

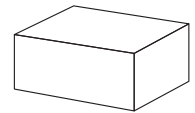
に、大きさ(かさ)が同じアルミニウム、鉄、プラスチックをじゅんびしたのち、台ばかりを使って、それぞれの重さ



アルミニウム



鉄



プラスチック

をはかりました。このとき、どのようなけっかがえられたと考えられますか。最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア アルミニウムと鉄の重さは同じで、プラスチックの重さはその重さよりも軽かった。

イ アルミニウムとプラスチックの重さは同じで、鉄の重さはその重さよりも重かった。

ウ アルミニウムも鉄もプラスチックも、すべて同じ重さだった。

エ アルミニウムも鉄もプラスチックも、すべてちがう重さだった。

(9) たろうさんが、**図8**のようにして体重計にのったところ、体重計が35kgという数字をひょうじしました。次に、たろうさんは、**図9**のようにしゃがんで体重計にのりました。このとき、体重計はどのような数字をひょうじしたと考えられますか。次の[]から1つ選び、答えましょう。

図8

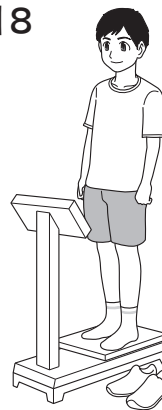


図9



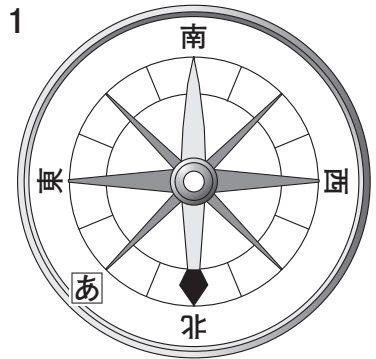
[32kg 35kg 37kg 40kg]

4

日本での太陽の動きや地面の温度について、次の問いに答えましょう。

- (1) 図1は方位を調べる道具です。これについて、次の各問いに答えましょう。

図1



- ① 図1のような道具を何といいますか。その名前を答えましょう。

- ② 図1の道具で、あでしめた部分に書かれている方位は何ですか。次の〔 〕から1つ選び、その名前を答えましょう。

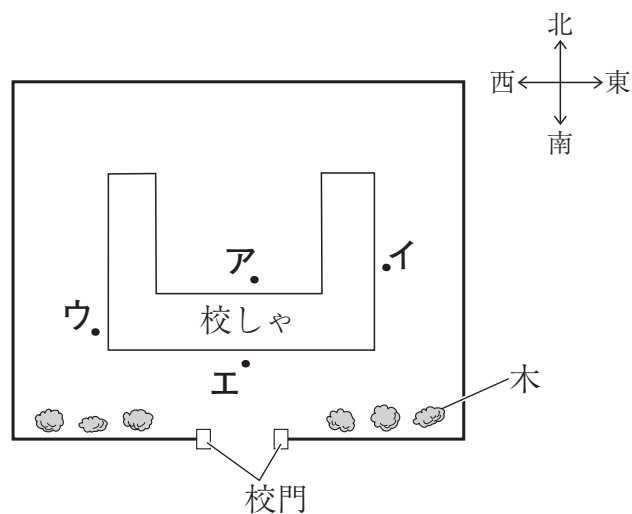
〔 南東 南西 北東 北西 〕

- (2) 太陽がしずむ方位として、最もき切なものを次の〔 〕から1つ選び、その名前を答えましょう。

〔 東 西 南 北 〕

- (3) 図2は、学校の校しゃを真上から見て表したものです。図2のア～エの中で、1日じゅう日かげになっているのはどこだと考えられますか。最もき切なものを1つ選び、記号で答えましょう。

図2



(4) 日なたと日かげで、地面にはどのようなちがひがありますか。最もてき切
なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア 日なたの地面は、日かげの地面より、あたたかくてしめっている。

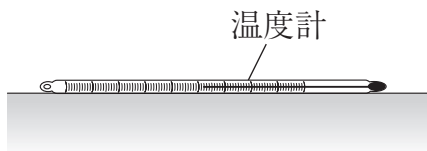
イ 日なたの地面は、日かげの地面より、あたたかくてかわいている。

ウ 日なたの地面は、日かげの地面より、ひんやりしていてしめっている。

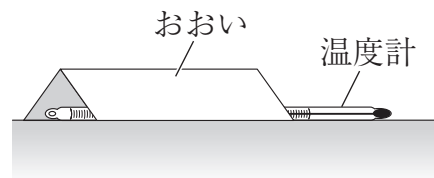
エ 日なたの地面は、日かげの地面より、ひんやりしていてかわいている。

(5) 日なたの地面の温度をはかるときのはかり方として、最もてき切なものを
次から1つ選び、記号で答えましょう。

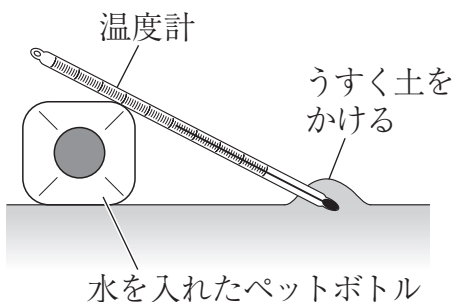
ア



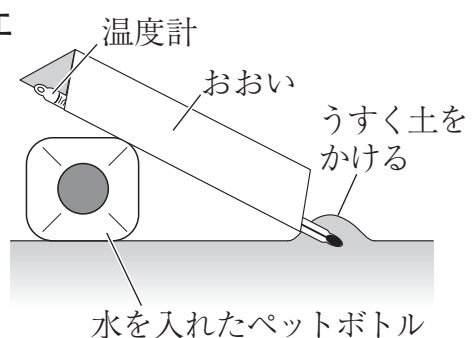
イ



ウ

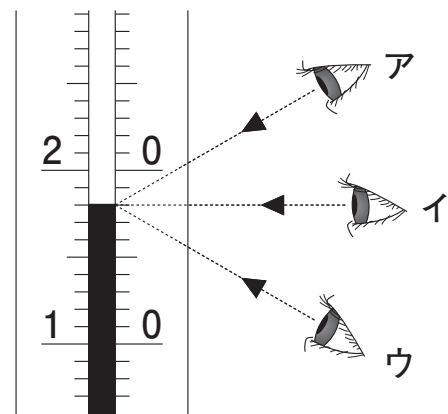


エ



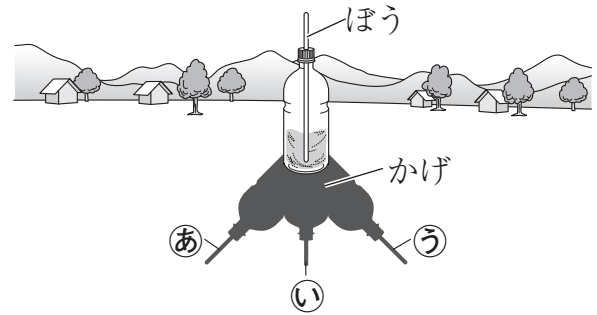
(6) 図3は、温度計の一部をかく大して
表したものです。このときの温度の目
もりの読み方として正しいものを図3
のア～ウから1つ選び、記号で答えま
しょう。また、この温度計は何℃を
しめしていますか。その数字を答え
ましょう。

図3



(7) 午前10時，正午，午後2時の時刻にかげのようすがどのようになるのか調べました。図4の㉠，㉡，㉢は，それぞれ午前10時，正午，午後2時のすなを入れたペットボトルにぼうをさしこんだものを

図4



を地面においたときにできたかげのようすのいずれかを表したものです。また，㉡のかげができたとき，太陽は南の方位にありました。これについて，次の各問いに答えましょう。

① 午後2時にできたかげはどれですか。図4の㉠～㉢から1つ選び，記号で答えましょう。

② 図4の㉡のぼうのかげができているのはどの方位ですか。最もき切なものを次の〔 〕から1つ選び，その名前を答えましょう。

〔 東 西 南 北 〕

右下のらんにマスターシールをはること。

1	(1)	エ		①
	(2)	オオイヌノフグリ		②
	(3)	イ		③
	(4)	2	まい	④
	(5)	①	ア	⑤
		②	む ね	⑥
	(6)	コオロギ		⑦
	(7)	さなぎ		⑧
	(8)	ア		⑨
	(9)	エ		⑩

3	(1)	グラム		⑪
	(2)	2	g	⑫
	(3)	①	デジタルはかり	⑬
		②	イ → ア → エ → ウ → オ	⑭
	(4)	ウ		⑮
	(5)	イ		⑯
	(6)	イ		⑰
	(7)	体せき		⑱
	(8)	エ		⑲
	(9)	35	kg	⑳

(3)② 順番に全部できて得点

2	(1)	日 光		㉑
	(2)	2	まい	㉒
	(3)	イ		㉓
	(4)	きよく		㉔
	(5)	①	ア	㉕
		②	の び	㉖
	(6)	イ		㉗
	(7)	電 気		㉘
(8)	①	ソケット	つきどう線	㉙
	②	ウ		㉚

4	(1)	①	方位じしん	㉛
		②	北 東	㉜
	(2)	西		㉝
	(3)	ア		㉞
	(4)	イ		㉟
	(5)	エ		㊱
	(6)	記号	イ	㊲
		温度	18 ℃	㊳
(7)	①	㊴		㊴
	②	北		㊵

1 (1)～(5)①
2 (1)～(5)①
3 (1)～(4)
4 (1)～(4)
各 2 点

1 (5)②～(9)
2 (5)②～(8)
3 (5)～(9)
4 (5)～(7)
各 3 点

<注意> 右のマークは、ぬりつぶしたり、傷をつけたりしてはいけません。

学年	組	登 録 番 号



2018112500000

マスターシール	ここにマスターシールをはってください。
---------	---------------------