



令和2年1月8日
世田谷区立桜丘小学校
校長 佐々木 克二
世田谷区桜丘1-19-17
Tel 03(3429)1375
E-mail: dai006@setagaya.ed.jp



教育目標：・よく考える子・豊かな心をもった子・健康な子

重点目標：『気持ちのこもったあいさつがあふれる学校』（豊かな心をもった子）

桜丘中・笹原小・桜丘小

『2020（オリ・パラリンピックイヤー）年もよろしくお願ひ申し上げます。』
学校関係者アンケート【保護者】（回収率99%）ご協力ありがとうございました。

校長 佐々木 克二

新年の幕開けです。保護者・地域の皆様におかれましては、清々しく新しい年を迎えたこととお喜び申し上げます。本年も桜丘小学校の教育活動への変わらぬご理解とご協力を賜りたく、何卒、よろしくお願ひ申し上げます。

早速ですが、令和元年度「学校関係者アンケート【保護者】・【地域】」と「児童アンケート」の集計結果をお知らせいたします。なお、表右側□においては、前年比での客観的な数値傾向のみ記述いたしました。今後、学校関係者評価委員による考察等を行い、3月末までに報告書（概要）を配布いたします。併せて、学校ホームページにも掲載いたします。

学校関係者アンケート【保護者】集計結果

回収数は、886名で学校全体の99%の回収率（封筒のみ含む）でした。昨年度の97%から2ポイント向上しました。各学年の回収率は、1学年:100%、2学年:99%、3学年:98%、4学年:99%、5学年:98%、6学年:100%でした。多くの保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

【数値について】（学校関係者アンケート【地域】「児童アンケート」も同じ）

単位は%です。小数第一位の四捨五入で表記しているため、合計が100にならない項目もあります。評価Bの欄の四角囲いの数は、評価B「思う」以上の肯定的評価の値（評価AとBの合計）となっています。また、直近3年間の数値を掲載いたします。

前年度比で向上した数値は青色マーカー

記号評価 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

1 学習指導について	年度	記号評価				
		A	B	C	D	E
(1) 本校では、子どもたちにとってわかりやすい授業が行われている。	元	27	62	89	6	1
	30	24	65	89	5	0
	29	24	62	86	7	1
(2) 通知表で評価されたことは、納得できる。	元	30	57	87	8	2
	30	29	59	88	9	1
	29	24	59	83	11	2
(3) 本校では、授業をとおして、子どもたちに学力がついている。	元	23	61	84	10	1
	30	22	63	85	10	1
	29	21	60	81	10	2
(4) 本校は、時間を守って授業が行われている。	元	38	55	93	3	1
	30	35	55	90	5	1
	29	33	56	89	4	2

【数値傾向（前年比）】

□ A評価が全項目で、1~3ポイント向上した。
□ 肯定的評価が（2）（3）で、1ポイント低下したが、84~93%の範囲で比較的高い。

前年度比で低下した数値は赤色マーカー

肯定的評価が80%未満の項目は黄色マーク

2 生活指導について	年度	肯定的評価が80%未満の項目は黄色マーク				
		A	B	C	D	E
(1) 本校では、社会のルールを守ることについて子どもたちに指導が行われている。	元	39	55	94	3	1
	30	35	57	92	4	1
	29	30	60	90	5	1
(2) 本校では、子どもたちに問題となる行動が少ない。	元	21	58	79	8	3
	30	17	57	74	13	2
	29	14	50	64	16	6
(3) 本校の教員には、子どものことを相談しやすい。	元	33	50	83	9	4
	30	28	54	82	13	2
	29	24	55	79	13	3

【数値傾向（前年比）】

- A評価が全項目で、4～5ポイント向上した。
- 肯定的評価が全項目で、1～5ポイント向上した。
- (2) の肯定的評価は、5ポイント向上した。更なる改善が図られた。

変化を注目したい数値は
ピンクのマーク

3 学校行事について	年度	肯定的評価が80%未満の項目は黄色マーク				
		A	B	C	D	E
(1) 子どもたちは、学校行事を楽しみにしている。	元	71	26	97	2	1
	30	64	32	96	3	0
	29	66	31	97	2	1
(2) 子どもたちが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。	元	43	49	92	5	1
	30	40	50	90	7	1
	29	35	51	86	9	2
(3) 学校行事の準備にかける時間は、適切である。	元	35	52	87	6	1
	30	34	54	88	4	1
	29	31	53	84	7	1

【数値傾向（前年比）】

- A評価が全項目で、1～7ポイント向上した。
- 肯定的評価が(1)(2)で、1～2ポイント向上した。全項目で、87～97%の範囲で比較的高い。

4 学校運営について	年度	肯定的評価が80%未満の項目は黄色マーク				
		A	B	C	D	E
(1) 校長の重点目標が明確である。	元	38	51	89	5	1
	30	35	54	89	6	0
	29	31	52	83	8	1
(2) 校長は、リーダーシップを發揮している。	元	57	36	93	3	1
	30	55	38	93	3	0
	29	55	36	91	3	1
(3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	元	48	44	92	2	1
	30	46	48	94	3	0
	29	43	46	89	4	0

【数値傾向（前年比）】

- A評価が全項目で、2～3ポイント向上した。
- 肯定的評価が(3)で、2ポイント低下したが、89～93%の範囲で比較的高い。

5 教職員について	年度	肯定的評価が80%未満の項目は黄色マーク				
		A	B	C	D	E
(1) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	元	44	49	93	2	1
	30	43	49	92	4	0
	29	39	52	91	4	1
(2) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。	元	37	52	89	5	1
	30	35	53	88	6	1
	29	33	55	88	5	1

【数値傾向（前年比）】

- A評価が全項目で、1～2ポイント向上した。
- 肯定的評価が全項目で、1ポイント向上した。全項目で、89～93%の範囲で比較的高い。

6 広報活動・情報提供について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校からの通信に、保護者が知りたい情報が盛り込まれている。	元	28	59 87	10	2	2
	30	26	60 86	11	2	0
	29	25	62 87	9	2	2
(2) 本校は、保護者に対して丁寧な説明や対応をしている。	元	37	54 91	6	1	2
	30	35	56 91	7	1	1
	29	30	57 87	8	2	2
(3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。	元	38	54 92	6	1	2
	30	41	50 91	6	0	2
	29	35	54 89	7	1	3
(4) 本校のホームページは、わかりやすい内容になっている。	元	30	54 84	10	1	6
	30	40	49 89	6	1	4
	29	40	47 87	6	2	5
(5) 「さくらの学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。	元	20	54 74	12	2	12
	30	22	52 74	13	2	12
	29	18	53 71	15	1	12

7 地域との連携について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。	元	22	57 79	9	1	11
	30	23	57 80	8	0	11
	29	22	57 79	9	1	11
(2) 本校は、地域の活動や行事に協力的である。	元	24	56 80	7	1	12
	30	28	57 85	4	1	10
	29	25	57 82	6	1	10
(3) 本校は、学校協議会や合同学校協議会の活動について、十分な情報が提供されている。	元	18	52 70	11	1	18
	30	21	52 73	10	1	16
	29	17	50 67	13	1	18
(4) 本校は、学校運営委員会の活動について、十分な情報が提供されている。	元	20	58 78	7	2	14
	30	22	56 78	8	1	12
	29	18	57 75	10	1	13
(5) 「さくらの学び舎」の桜丘中学校について、十分な情報提供がされている。	元	13	47 60	21	4	15
	30	16	47 63	20	1	15
	29	16	44 60	19	4	16

8 学校の安全について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、安全指導や避難訓練などを通して、子どもたちの安全性を高めている。	元	46	51 97	2	0	1
	30	38	59 97	2	0	1
	29	34	59 93	3	0	2
(2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。	元	43	50 93	4	2	1
	30	38	55 93	4	0	2
	29	34	54 88	7	2	2

【数値傾向（前年比）】

- A評価が(1)(2)で、2ポイント向上した。
- A評価が(3)(4)(5)で、2~10ポイント低下し、肯定的評価が(4)で、5ポイント低下した。
- (5)の肯定的評価が74%と比較的低い。

肯定的評価が70%未満の項目は赤いマーク

【数値傾向（前年比）】

- A評価が(1)(2)(3)(4)で、4~8ポイント向上した。
- 肯定的評価が全項目で、85~97%の範囲で比較的高い。

8 学校の安全について	年度	A	B	C	D	E
(3) 本校は、災害時の対応を保護者に周知している。	元	44	51 95	4	1	1
	30	40	53 93	5	0	2
	29	42	49 91	5	1	2
(4) 本校の施設の安全性は、確保されている。	元	33	52 85	5	1	9
	30	28	58 86	5	1	8
	29	26	54 80	5	2	13
(5) 本校は、校内の環境や給食などへの衛生面の配慮がなされている。	元	43	50 93	1	1	5
	30	43	52 95	2	0	3
	29	35	53 88	4	1	6

9 学校全般について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校の子どもたちは、学校生活が楽しいと感じている。	元	49	46 95	3	1	2
	30	44	50 94	3	1	2
	29	41	52 93	3	1	3
(2) 本校では、学校全体に活気がある。	元	49	46 95	3	1	2
	30	42	53 95	4	0	1
	29	36	56 92	5	0	2
(3) 本校の教育活動に満足している。	元	36	53 89	5	3	3
	30	33	57 90	6	2	2
	29	29	55 84	10	2	3
(4) 本校では、健康の増進や体力向上に取り組んでいる。	元	30	55 85	8	1	6
	30	28	56 84	11	1	4
	29	26	58 84	11	1	4
(5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。	元	35	52 87	7	1	6
	30	31	56 87	7	1	6
	29	33	54 87	6	2	5
(6) 「さくらの学び舎」による小・中学校の連携や交流活動が行われている。	元	17	49 66	15	2	18
	30	20	50 70	13	1	15
	29	20	49 69	14	1	15

10 学校独自項目	年度	A	B	C	D	E
(1) 私の子どもは、よくあいさつをしている。	元	27	56 83	14	2	1
	30	28	54 82	15	2	1
	29	27	53 80	15	2	2
(2) 私も子どもたちに、よくあいさつをしている。	元	34	60 94	5	1	1
	30	33	60 93	6	0	1
	29	31	59 90	8	1	1
(3) 私の子どもは、自分と友達を大切にしている。	元	45	52 97	1	0	2
	30	42	54 96	3	0	1
	29	43	53 96	2	1	2

【数値傾向（前年比）】

- A評価が(1)(2)(3)(4)(5)で、2～7ポイント向上した。
- 肯定的評価が(6)以外では、85～95%の範囲で比較的高い。
- (6)の肯定的評価が66%と比較的低い。

【数値傾向（前年比）】

- A評価が(2)(3)(5)(6)(7)で、1～3ポイント向上した。
- 肯定的評価が(1)(2)(3)(5)(7)(8)で1～5ポイント向上した。

10 学校独自項目	年度	A	B	C	D	E
(4) 私の子どもは、よく外遊びや運動をしている。	元	33	42 75	20	5	1
	30	35	41 76	18	5	1
	29	32	41 73	22	4	1
(5) 私は、子どもに「早寝、早起き、朝ご飯」を努めさせている。	元	44	47 91	7	1	1
	30	43	47 90	9	1	0
	29	41	46 87	10	2	0
(6) 私は、子どもに安全に気を付けて生活をさせている。	元	52	46 98	2	0	1
	30	50	48 98	1	0	0
	29	46	50 96	3	1	0
(7) 私は、ボランティアとして、学校の教育活動に協力している。	元	19	59 78	14	3	5
	30	18	55 73	17	4	6
	29	20	54 74	17	5	5
(8) 私は、子どもと学校のことを話している。	元	44	52 96	4	0	1
	30	44	50 94	4	1	0
	29	43	50 93	5	1	0

「児童アンケート」集計結果

第3から6学年までの児童が回答しております。昨年度から第1・2学年の児童が一部項目に回答しております。第1学年(★印)と第2学年(☆印)が回答している項目を表します。

記号評価 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

1 学習指導について	年度	A	B	C	D	E
(1) 授業は、楽しい。★★	元	59	31 90	6	1	2
	30	55	35 90	6	2	2
	29	50	37 87	8	3	2
(2) 授業の内容は、よくわかる。 ★★	元	57	34 91	6	1	3
	30	54	37 91	7	1	1
	29	55	39 94	4	2	0
(3) 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。 ★★	元	62	26 88	5	1	6
	30	51	31 82	8	3	6
	29	54	32 86	6	2	5
(4) 先生は、いつも時間を守って授業をしている。★★	元	60	28 88	7	2	3
	30	38	42 80	12	3	4
	29	43	40 83	9	4	3

【数値傾向（前年比）】

- A評価が全項目で、3~22ポイント向上した。
- 肯定的評価が(3)(4)で、6~8ポイント向上した。全項目で、88~91%の範囲で比較的高い。

2 生活指導について		年度	A	B	C	D	E
(1) わたしは、きまりを守って行動している。★★	元	43	43	86	10	2	2
	30	38	49	87	9	1	3
	29	31	52	83	11	4	2
(2) だれかが学校のきまりを守らないときなど、先生は、注意をしている。★★	元	69	23	92	3	2	3
	30	65	27	92	5	1	2
	29	68	25	93	4	2	2
(3) 先生に注意されたことは、納得できる。	元	61	30	91	6	1	2
	30	57	32	89	6	2	3
	29	61	25	86	8	4	2

3 学校行事について		年度	A	B	C	D	E
(1) わたしには、楽しみにしている学校行事がある。	元	74	16	90	4	4	1
	30	73	17	90	5	4	1
	29	79	13	92	4	3	1
(2) 行事では、みんなが活躍するチャンスがある。	元	60	30	90	5	3	3
	30	58	31	89	5	2	4
	29	59	27	86	8	3	4
(3) 先生は、わたしたちのやる気を大切にした指導をしている。	元	59	30	89	4	1	7
	30	55	31	86	8	1	4
	29	52	34	86	6	3	5

4 先生のことについて		年度	A	B	C	D	E
(1) 先生は、いつも熱心に教えている。	元	58	32	90	4	1	5
	30	54	35	89	5	1	5
	29	55	34	89	6	2	3
(2) 先生は、だれに対しても公平である。	元	53	29	82	8	4	5
	30	44	33	77	12	4	7
	29	46	32	78	13	8	3
(3) 先生は、よくわたしの話を聞いてくれる。★★	元	59	28	87	5	2	6
	30	54	31	85	7	2	6
	29	45	36	81	9	3	5

5 学校全体のことについて		年度	A	B	C	D	E
(1) 毎日の学校生活が楽しい。★★	元	68	23	91	6	2	2
	30	61	27	88	7	2	2
	29	57	30	87	8	4	1
(2) 桜丘小学校が好きである。★★	元	70	22	92	4	2	2
	30	67	24	91	5	1	3
	29	61	27	88	6	3	2

【数値傾向（前年比）】

□ A評価が全項目で、4～5ポイント向上した。

□ 肯定的評価が（3）で、2ポイント向上した。（1）で1ポイント低下したが全項目で、86～92%の範囲で比較的高い。

【数値傾向（前年比）】

□ A評価が全項目で、1～3ポイント向上した。

□ 肯定的評価が（2）（3）で1～3ポイント向上した。全項目で、89～90%の範囲で比較的高い。

【数値傾向（前年比）】

□ A評価が全項目で、4～9ポイント向上した。

□ 肯定的評価が全項目で、1～5ポイント向上した。

【数値傾向（前年比）】

□ A評価が全項目で、3～7ポイント向上した。

□ 肯定的評価が（1）（2）で、91%、92%と比較的高い。

■ 肯定的評価が（3）で3ポイント低下し、58%と比較的低い。

5 学校全体のことについて	年度	A	B	C	D	E
(3) 「さくらの学び舎」の桜丘中学校との交流が活発である。	元	31	27 58	13	5	25
	30	27	34 61	19	6	14
	29	35	36 71	13	6	9

6 学校独自項目	年度	A	B	C	D	E
(1) わたしは、学校の中で、先生や主事さんなどにすすんであいさつをしている。★★	元	55	34 89	7	1	3
	30	51	36 87	8	2	2
	29	56	32 88	7	4	1
(2) わたしは、学校の外で、知っている人に対するあいさつをしている。★★	元	55	30 85	11	2	2
	30	54	29 83	11	4	3
	29	52	33 85	10	3	1
(3) わたしは、自分と友達を大切にしている。★★	元	72	24 96	2	0	2
	30	71	23 94	2	0	2
	29	61	30 91	5	1	1
(4) わたしは、外で元気よく遊んでいる。★★	元	67	20 87	8	3	1
	30	63	22 85	9	4	1
	29	60	24 84	10	4	1
(5) わたしは、「早寝、早起き、朝ご飯」ができている。★★	元	42	32 74	15	7	3
	30	40	33 73	17	7	3
	29	38	32 70	18	8	2
(6) わたしは、安全に気を付けて生活をしている。★★	元	69	25 94	4	1	1
	30	62	29 91	5	1	2
	29	63	26 89	6	3	1
(7) わたしは、花の子交流活動が楽しい。★★	元	63	24 87	7	4	2
	30	54	30 84	9	4	3
	29	46	32 78	12	7	1
(8) わたしは、地域の方々との交流学習が楽しい。	元	40	39 79	8	5	8
	30	45	37 82	8	3	7
	29	58	24 82	10	4	5
(9) わたしは、家で学校のことを話している。★★	元	60	22 82	12	5	2
	30	57	25 82	9	5	3
	29	54	25 79	9	8	3

【数値傾向（前年比）】

□ A評価が（8）を除く全項目で、2～9ポイント向上した。
 ■（8）でA評価が、5ポイント低下し、肯定的評価が3ポイント低下した。

□ 肯定的評価が（1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）で、1～3ポイント向上した。（1）（2）（3）（4）（6）（7）は、85%～96%と比較的高い

■（5）の肯定的評価が74%と比較的低い。

学校関係者アンケート【地域】集計結果

回収数は、26名で配布全体の51%（昨年度45%）の回収率でした。多くの地域の皆様のご協力に感謝申し上げます。

1 生活指導について	年度	A	B	C	D	E
(1) 通学している子どもたちは、社会のルールを守っている。	元	19	69 88	4	0	8
	30	17	65 82	13	0	4
	29	10	79 89	3	0	8
(2) 通学している子どもたちはに、問題となる行動が少ない。	元	23	65 88	0	0	12
	30	17	65 82	9	0	9
	29	10	64 74	13	0	13
(3) 学校の教員は、子どもたちのよき手本となっている。	元	31	46 77	12	0	12
	30	13	48 61	13	4	22
	29	28	49 77	10	0	13

【数値傾向（前年比）】

- A評価が全項目で、2～18ポイント向上した。
- 肯定的評価が全項目で、6～16ポイント向上した。

2 学校行事について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校行事の内容は、充実している。	元	50	46 96	4	0	0
	30	48	48 96	0	0	4
	29	54	46 100	0	0	0
(2) 事前の準備や当日の案内など、地域への配慮がある。	元	46	27 73	15	0	12
	30	48	48 96	0	0	4
	29	44	44 88	10	0	3
(3) 学校行事に対し、地域はとても協力的である。	元	54	35 89	8	0	4
	30	35	43 78	0	4	17
	29	33	51 84	8	0	8

【数値傾向（前年比）】

- A評価が(1)(3)で、2～19ポイント向上した。
- 肯定的評価が(3)で、11ポイント向上した。
- (2)の肯定的評価が23ポイント低下し、73%と比較的低い。

3 学校運営について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校の重点目標が明確である。	元	58	35 93	8	0	0
	30	48	48 96	0	0	4
	29	54	38 92	5	0	3
(2) 校長はリーダーシップを発揮している。	元	62	38 100	0	0	0
	30	74	22 96	0	0	4
	29	62	33 95	3	0	3
(3) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	元	42	27 69	15	0	15
	30	39	43 82	9	0	9
	29	36	44 80	8	0	13
(4) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。	元	31	42 73	12	0	15
	30	17	43 60	17	0	22
	29	31	49 80	10	0	10

【数値傾向（前年比）】

- A評価が(1)(3)(4)で、3～14ポイント向上した。
- (3)の肯定的評価が13ポイント低下し、69%と比較的低い。
- ■ (4)のA評価が14ポイント向上、肯定的評価が13ポイント向上したが、73%と比較的低い。

4 広報活動・情報共有について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校からのお知らせや学校だよりなどにより、学校の様子がよく分かる。	元	54	35 89	12	0	0
	30	57	39 96	4	0	0
	29	54	36 90	5	3	3
(2) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで、学校の様子がよく分かる。	元	42	39 81	15	0	4
	30	35	48 83	9	0	9
	29	31	59 90	3	0	8
(3) 学校は、地域に向けて学校の良い点などの情報提供をしている。	元	35	39 74	19	0	8
	30	26	57 93	13	0	4
	29	31	49 80	3	0	18
(4) 学校のホームページは、わかりやすい内容になっている。	元	27	39 66	4	4	27
	30	22	43 65	13	0	22
	29	31	41 72	8	0	21
(5) 「さくらの学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。	元	35	35 70	15	12	4
	30	22	35 57	26	9	9
	29	21	33 54	28	3	15

【数値傾向（前年比）】

- A評価が(2)(3)(4)(5)で、5~13ポイント向上した。
- 肯定的評価が(1)(2)(3)で、2~19ポイント低下し、(3)の肯定的評価が74%と比較的低い。
- (4)(5)の肯定的評価が66%・70%と比較的低い。

5 地域との連携について	年度	A	B	C	D	E
(1) 地域の人材や施設を教育活動に活かしている。	元	31	46 77	12	4	8
	30	26	52 78	13	0	9
	29	23	54 77	13	0	10
(2) 学校は、地域の活動や行事によく協力している。	元	39	42 81	12	0	8
	30	35	43 78	13	0	9
	29	36	44 80	5	0	15
(3) 学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。	元	19	35 54	12	8	27
	30	9	30 39	13	13	35
	29	23	23 46	23	3	28
(4) 学校運営委員会がよく役割を果たしている。	元	27	31 58	15	4	23
	30	13	35 48	17	4	30
	29	26	26 52	21	0	28

【数値傾向（前年比）】

- A評価が全項目で、4~14ポイント向上した。
- (3)(4)の肯定的評価が54%・58%と比較的低い。

6 学校の安全について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校は、安全・安心な学校づくりを進めている。	元	58	31 89	4	0	8
	30	52	39 91	0	0	9
	29	46	44 90	3	0	5
(2) 学校は、安全性を高めようと、積極的に地域と協力している。	元	39	35 74	15	0	12
	30	35	48 83	4	0	13
	29	36	44 80	10	3	5
(3) 学校では、学校施設の安全性は確保されている。	元	42	42 84	8	0	8
	30	26	61 87	4	0	9
	29	38	46 84	3	3	8

【数値傾向（前年比）】

- A評価が全項目で、4~16ポイント向上した。
- 肯定的評価が全項目で、2~9ポイント低下し、(2)の肯定的評価が74%と比較的低い。

7 学校独自項目	年度	A	B	C	D	E
(1) 子どもたちは、よくあいさつをしている。	元	31	50 81	12	4	4
	30	17	52 69	17	4	9
	29	21	46 67	26	3	5
(2) 私も子どもたちに、よくあいさつをしている。	元	42	39 81	19	0	0
	30	22	57 79	9	4	9
	29	31	56 87	10	0	3
(3) 子どもたちは、安全に気を付けて生活をしている。(交通ルールを守るなど)	元	27	58 85	8	0	8
	30	9	65 74	13	0	13
	29	18	54 72	21	3	5
(4) 私は、桜丘小学校の教育活動に、協力していきたい。	元	54	42 96	4	0	0
	30	61	39 100	0	0	0
	29	62	38 100	0	0	0

【数値傾向（前年比）】

□ A評価が(1)(2)(3)で、14～20ポイント向上し、肯定的評価は、2～12ポイント向上した。

■(4)のA評価が7ポイント、肯定的評価が4ポイント低下した。

〈今後のスケジュール〉

- ①全クラスの学級担任は、保護者と児童による本アンケート「学校全体データ」と「各学級データ」及び各学級の実態等に基づき、考察を実施いたします。併せて、専科担当は、教科の特性に応じた項目で児童によるアンケートを教科ごとで行い、同様の考察を実施いたします。
- ②学校長及び学級担任による考察の内容を学校関係者評価委員会に提出し、委員による検討・考察を実施していただき、報告書を作成していただきます。
- ③各家庭に報告書（概要）を配布し、学校ホームページに集計結果及び報告書とその概要を掲載いたします。
- ④次年度の学校経営計画、学年・学級・専科経営計画の改善資料の一つとして活用いたします。

学校関係者アンケート【保護者】【地域】へのご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。