

【記号について】 A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

【数値について】 単位は%です。小数第一位を四捨五入で表記しているため、合計が100にならない項目もあります。評価Aに評価Bを加えたものを「A+B」として肯定的評価の数値として記しております。

令和2年度 学校関係者評価アンケート《児童》の結果

1 学習指導について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 先生は、授業の内容を意欲的に学ぶために工夫している。	64	28	92	4	1	4
(2) 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	63	28	91	5	1	3
(3) 授業では、話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。	59	30	90	5	1	3
(4) 先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	63	26	88	6	2	4
2 生活指導について	A	B	A+B	C	D	E
(1) わたしは、学校のルールについて考えて行動している。	45	43	87	9	1	3
(2) 先生は、学校のルールをわたしたちに考えさせて指導している。	65	27	92	4	1	3
(3) わたしは、先生が指導したルールについて理解できる。	61	30	91	5	2	2
3 学校行事（運動会、花の子作品展、花の子発表会など）について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校行事は、楽しい。	72	18	90	6	3	1
(2) 学校行事は、達成感がある。	63	27	90	6	2	1
(3) 先生は、わたしたちのやる気を大切にした指導をしている。	60	30	89	4	2	5
4 キャリア教育について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 目標をもち、その実現に向けて努力している。	49	38	87	7	2	4
(2) 自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	42	36	78	9	4	8
(3) 桜丘中学校に関する情報が提供されている。	16	21	37	15	10	37
5 先生のことについて	A	B	A+B	C	D	E
(1) 先生たちは、ていねいに指導してくれる。	72	22	93	4	1	2
(2) 先生たちに相談できる。	58	26	83	8	4	5
6 学校全体のことについて	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校生活が楽しい。	70	20	90	6	2	2
(2) 私は、家庭で宿題やその他の学習をしている。	70	20	90	6	2	2
(3) 「さくらの学び舎」の桜丘中学校との交流がある。	15	19	34	13	12	40
(4) 私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	53	30	83	10	3	3
7 学校独自項目 【児童】	A	B	A+B	C	D	E
(1) わたしは、学校の中で、先生や主事さんなどにすすんであいさつをしている。	60	28	88	8	2	2
(2) わたしは、学校の外で、知っている人にすすんであいさつをしている。	54	29	84	10	4	3
(3) わたしは、自分と友達を大切にしている。	76	19	95	2	1	2
(4) わたしは、外で元気に遊んでいる。	68	18	86	7	4	1
(5) わたしは、「早寝、早起き、朝ご飯」ができています。	45	32	77	14	5	3

(6) わたしは、安全に気を付けて生活をしている。(交通ルールを守る、危ないことをしないなど)	71	22	94	4	1	1
(7) わたしは、花の子交流活動が楽しい。	64	24	88	8	4	1
(8) わたしは、家で学校のことを話している。	62	21	83	8	6	3

令和2年度 学校関係者評価アンケート《保護者》の結果

1 学習指導について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 本校は、授業の内容を意欲的に学ぶために工夫している。	24	59	83	7	1	10
(2) 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	21	53	74	8	2	17
(3) 本校は、子どもの話し合いや発表などの機会がある。	33	54	87	6	1	7
(4) 本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	19	39	58	16	5	21
2 生活指導について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 本校は、学校のルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	23	55	78	10	2	10
(2) 本校は、教員が指導したルールについて子どもが理解している。	24	60	84	7	1	8
3 学校行事（運動会、花の子作品展、花の子発表会など）について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校行事は、子どもにとって楽しい。	57	36	93	4	1	2
(2) 学校行事は、子どもにとって達成感がある。	56	35	91	5	2	2
(3) 本校は、子どもの意欲を大切にしている。	44	45	89	4	2	4
4 キャリア教育について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	23	51	74	10	2	14
(2) 本校では、子どもの生き方や将来のことについて考える授業がある。	15	41	56	17	3	25
5 教職員について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 本校は、ていねいに指導している。	33	54	87	5	1	7
(2) 本校は、子どものことを相談しやすい。	32	50	82	11	2	6
6 全般について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	46	46	92	5	1	3
(2) 子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	25	47	72	22	6	1
(3) 本校の教育活動に満足している。	23	58	81	12	2	5
(4) 本校は、近隣の（幼）・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	10	40	50	20	5	25
(5) 子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	21	55	76	16	4	4
7 学校からの情報提供について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 本校は、学校だより・学年だよりなどで、保護者に情報を提供している。	41	55	96	3	1	1
(2) 「学び舎」の区立（幼稚園・）中学校について情報が提供されている。	11	40	51	24	6	18
(3) 本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	27	57	84	10	2	3
(4) 本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	31	59	90	6	2	2
8 地域との連携について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	17	49	66	12	2	21
(2) 本校は、地域の活動などに協力的である。	16	47	63	12	2	23
(3) 本校は、地域に情報を提供している。	15	49	64	9	2	24
9 安全性について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	33	59	92	3	1	3
(2) 本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	39	57	96	2	0	2

(3) 本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	32	58	90	5	1	4
10 学校運営について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校の重点目標が明確である。	25	53	78	10	2	10
(2) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	26	54	80	6	2	12
11 学校独自項目 【保護者】	A	B	A+B	C	D	E
(1) 私の子どもは、よくあいさつをしている。	31	56	87	10	2	2
(2) 私も子どもたちに、よくあいさつをしている。	35	59	94	5	1	1
(3) 私の子どもは、自分と友達を大切にしている。	46	50	96	2	0	2
(4) 私の子どもは、よく外遊びや運動をしている。	29	40	69	24	6	1
(5) 私は、子どもに「早寝、早起き、朝ご飯」を努めさせている。	42	47	89	9	2	0
(6) 私は、子どもに、安全に気を付けて生活をさせている。	53	45	98	2	0	0
(7) 私は、ボランティア(校外学習や図工、家庭科他の教育がラフティ、図書がラフティなど)として、学校の教育活動に協力していきたい。	14	53	67	20	5	9
(8) 私は、子どもと学校のことを話している。	45	50	95	4	1	1

令和2年度 学校関係者評価アンケート《地域》の結果

1 生活指導について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	52	48	100	0	0	0
2 学校行事（運動会、花の子作品展、花の子発表会など）について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校行事の内容は、充実している。	59	36	95	0	0	5
(2) 事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。	36	50	86	14	0	0
3 学校からの情報提供について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子がよくわかる。	68	27	95	5	0	0
(2) 学校公開や道徳授業地区公開講座(※1)などで、学校の様子がよくわかる。	36	36	72	14	0	14
(3) 学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	38	43	81	14	0	5
(4) 「さくらの学び舎」の活動について、情報が提供されている。	36	36	72	18	9	0
4 地域との連携について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 地域の人や施設を教育活動に活かしている。	46	41	87	9	5	0
(2) 学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。	32	41	73	10	10	10
(3) 学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	32	41	73	14	5	10
5 学校の安全性について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	64	36	100	0	0	0
(2) 学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	41	50	91	9	0	0
6 学校運営について	A	B	A+B	C	D	E
(1) 学校の重点目標が明確である。	59	27	86	9	0	5
(2) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応をしている。	50	32	82	9	0	9
7 学校独自項目【地域の方】	A	B	A+B	C	D	E
(1) 子どもたちは、よくあいさつをしている。	50	36	86	9	0	5
(2) 私も子どもたちに、よくあいさつをしている。	36	36	72	23	0	5
(3) 子どもたちは、安全に気を付けて生活をしている。(交通ルール ^ア を守る、危ないことをしないなど)	36	59	95	0	0	5
(4) 私は、桜丘小学校の教育活動に、協力していきたい。	73	27	100	0	0	0