



学校だより 10月号
令和7年10月2日発行
巴の学び舎 世田谷区立桜小学校
校長 大曾根 博美

～教育目標～

さわやかに あいさつする子
くふうして 考える子
らすとまで がんばる子

じぶんで かんがえ
じぶんで きめる

「目標」について考える

副校長 羽鳥 尚

2学期が始まり、1か月が過ぎました。学校では、夏休みを経て成長した子供たちの様子を見とりながら指導に活かしてきました。1学期末の個人面談で担任からお子さんの1学期の成果や課題をお伝えし、保護者の皆様にご確認いただいた「あゆみ」や「キャリアパスポート」を受けて、2学期もお子さんの頑張りや成長を、保護者の皆様とともに、認めながら育てていきます。

さて、子供たちは、1学期にどのような目標を立てていたでしょうか。教室の掲示やノートやワークシートなど、いたるところに目標が書かれています。それは、子供たちが学習や生活の中で「この学習では、この活動では、委員会では、クラブでは」、「こうなりたい、こんな力をつけたい」と考え立てたもので、いわば「短期目標」です。短期目標では、できるようになったのか、まだ達成できていないのかがわかりやすいものです。そして、達成できなかった場合は継続して努力したり、目標自体を現状に合わせて見直したりします。達成できた時は新たな課題を見付け、目標を立てます。

ここで提案です。保護者の皆様には、2学期が始まって1か月が経ったこの時期に、お子さんと「長期目標」を考えてみませんか。

MLBで活躍している大谷翔平選手は、高校1年生の時に、「8球団くらいから、ドラフト1位の指名をもらう」という夢をもったそうです。大谷選手は、その大きな目標を達成するためには、「体づくり、コントロール、キレ、メンタル、スピード160キロ、人間性、運、変化球」の8つの要素が必要だと考え、その一つひとつを自分に身に付けるため、さらに具体的な目標を決めました。例えば、「運」を身に付けるためには、「あいさつ、ゴミ拾い、部屋の掃除、道具を大切に使う、審判さんへの態度、プラス思考、応援される人間になる、本を読む」といった8つのことを実行しようとしたそうです。

大谷選手は、大きな目標を達成するために必要な要素を細分化し、具体化した小さな目標を確実にこなすことで、その成果を着実に、そして確実に手中に収めたと言えるでしょう。

お子さんの将来の夢は何でしょうか。保護者の皆様は、10年後にお子さんがどのように成長してほしいでしょうか。そこを目指して、「小学校卒業までにこんな力を身に付けたいから、〇年生ではここまでできるようにしたい。」と考えていくと、大きな目標の実現に向かう道筋が見えてくるかもしれません。ただ、無理せず、その子に合わせてが大事ではあると考えています。

保護者の皆様、地域の皆様。桜小学校は、教職員一同、力を合わせて、夢があふれるさくらっ子の育成に取り組んでまいります。今後とも、共に育て見守ってくださいますよう、お願い申し上げます。

人格の形成を目指してのテーマ
10月 良心

生活目標
「安全な生活をしよう」

10月の行事予定

| 日 | 曜 | 朝 | 全学年の予定 | 学年の予定 | | | | | | 学年の授業時数 | | | | | |
|----|---|---|-------------------|-------|-----|-----------------|-----|-------------|----|---------|----|----|----|----|----|
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 水 | | 都民の日 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 木 | 委 | 読書月間 委員会集会(図書) | | | ダンス教室 | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 金 | | | | | | | 委員会 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 6 | 月 | 全 | | | | 社会科 見学 | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 火 | | | 歯科健診 | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 水 | | 学校公開始 | | | ダンス教室 まるつけ先生 | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 木 | 児 | | | | サッカー 一教室 | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 金 | | セーフティ教室 学校公開終 | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 土 | | まもりんキャンプ桜 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 日 | | まもりんキャンプ桜 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 月 | | スポーツの日 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 火 | | 月曜時間割り | | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 水 | | | | 町探検 | ダンス教室 | | | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 木 | ふ | 桜ふれあいタイム | | 町探検 | | クラブ | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 金 | | | 遠足 | | | | | | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 月 | 全 | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 火 | | 避難訓練 | | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 水 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 木 | | 就学時健診 | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 金 | | ブラバン発表集会 | | | | | 川場事 前健診 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 月 | 全 | | | | | | 川場移 動教室 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 火 | | | | | | | 川場移 動教室 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 水 | | | | | | | 川場移 動教室 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 |
| 30 | 木 | | | | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 31 | 金 | | 桜ふれあいウォークラリー | | | | | 委員会 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 3 | 月 | | 文化の日 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 火 | | | | | | | 3組は 研究授業 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 水 | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 木 | ふ | 桜ふれあいタイム | | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 金 | | 漢字検定(申込者のみ) | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

8日、15日、22日、23日、29日、11月4日、5日は水曜時程

<学校からのお知らせ>

☆学芸会について

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご支援を賜り、厚く御礼申し上げます。11月21日（金）、22日（土）の両日、令和7年度桜小学校学芸会を開催いたします。詳しくは、後日配布されます学芸会のお知らせ・学年便りでご確認ください。

各学年演目

| | | | |
|-----|--------------------|-----|-------------|
| 1年生 | 「にんにん にんぼう はらへった！」 | 2年生 | 「11ぴきのねこ」 |
| 3年生 | 「ゼロがわらっている」 | 4年生 | 「何でも引受株式会社」 |
| 5年生 | 「ハッピーアワー！！」 | 6年生 | 「エルコスの願い」 |

☆読書月間について

図書担当 浅見 美和
10月2日（水）から11月7日（金）は、読書月間です。この期間に読んだ本は、『読書貯金カード』に記録して貯めていきます。それぞれの学年の目標ページや冊数を達成できるよう、ご家庭でも励ましていただきながら、サインをお願いいたします。『読書貯金カード』は毎日連絡袋に入れておいてください。朝学習の時間や給食後、休み時間に読んだ本も記録できるようにしたいと思っています。図書委員会でも、読書に親しめるよう取り組みを計画しています。たくさんの本に触れ合える機会です。ご協力よろしくお願いいたします。

<各学年からのお知らせ>

1年生

◎算数の学習について

算数で「かたち」の学習をします。算数の教科書P.72～P.75をご参照いただき、ご家庭にあるお菓子の空き箱や食品の空き缶など（手さげに入る大きさと数）をご準備ください。10月末に使う予定です。連絡帳等で連絡がありましたら、記名をしてお子様に持たせてください。

◎短縄について

学校で一括購入した短縄を10月2日（木）に配布します。名前シールを貼っていただき、とれないようにセロテープ等で上から巻くようお願いいたします。長さの調節については見本のプリントを送ります。お子様のタブレットからご覧になり、10月8日（水）までにご準備ください。

◎遠足について

9月号でお伝えした内容に変更があります。雨天の遠足の行き先がしながわ水族館から葛西臨海水族園になりました。ご承知おきください。

天気を問わず、7：50登校15：05頃解散予定です。詳細は後日配布するしおりをご確認ください。

◎日記について

10月から週に1回、日記の学習をします。台紙にとじひもをつけたものを持ち帰らせます。一人でリボン（ちょうちょう）結びができるように練習をお願いします。なお、台紙は連絡袋に毎日入れて持たせてください。

2年生

◎町探検について

10月15日（水）、10月16日（木）とボランティアにご協力いただける保護者の皆様、本当にありがとうございます。お手伝いいただける保護者の方には、後日集合時刻等の詳しいお手紙をお渡しいたします。当日はよろしくお願いいたします。

◎花の小径について

2年生が担当している花の小径に、秋の花の植え替えをします。当日は、汚れてもよい服装で登校させてください。また、必要があれば軍手を持たせてください。学校公開日になっておりますので、ご都合のつく方は一緒にご参加いただくと幸いです。

日 時：10月9日（木）8：40～9：25
※8：40ピロティ集合
予備日：10月10日（金）8：40～9：25
内 容：花苗の花植え等

◎かけ算九九について

10月ごろからかけ算の学習に入る予定です。九九カードの記名のご協力ありがとうございました。九九は3年生以降の算数でも必ず必要となります。ご家庭でも練習をしていただきますようよろしくお願いいたします。

3年生

◎習字道具について

10月から習字の学習が始まります。習字道具を10月3日（金）までに持たせてください。

◎コンパスの準備について

10月下旬から11月上旬に算数「まるい形を調べよう」の学習でコンパスを使用します。統一した指導ができるようコンパスは学校で一括購入します。子どもがコンパスを持ち帰りましたら、入れ物や道具の一つ一つに記名をして、持たせてくださいますようお願いします。

◎消防署見学について

10月以降に消防署見学を予定しています。消防署と日程を調整中ですので、決まりましたらすぐ一着でお知らせします。

4年生

◎総合の学習の出前授業について

4年生は総合的な学習の時間で福祉やユニバーサルデザインについて学習します。そこで学校公開期間中の10日（金）に、ゲストティーチャーを招いた出前授業があります。視覚に障がいがある方をお招きして、日常生活の様子や生活を支える道具についてお話を伺います。1時間目に1組と2組、2時間目に3組と4組がさくらホールで実施します。公開中なので、保護者の方もご参観ください。

◎社会科見学に行ってきました

9月22日（月）に社会科見学に行ってきました。猛暑が落ち着いた穏やかな天候の中、浅草めぐりと日本科学未来館へ出かけました。浅草は初めてという子も多数いましたが、地元ボランティアの皆さんのガイドで、雷門、仲見世、浅草寺、浅草神社などを見て回り、メモを取りながら興味津々で話に聞き入っていました。仏教と神道の参拝の違いに初めて気付くなど、新たな発見の多い実りのある時間となりました。全体を通して見えてきた課題点については、高学年に向かって改善して成長していけるように見守っていきたいと思います。お弁当の準備などご協力いただきありがとうございました。

5年生

◎川場移動教室について

先日の保護者会でお伝えしました予定は以下の通りです。

9月30日（火）
川場移動教室健康調査書
10月22日（水）
健康カード記入開始
10月24日（金）
移動教室事前検診
（健康カード持参。必要な人
のみ、薬の自己管理表）

6年生

◎日光林間学園の会計報告について

日光林間学園にかかった費用の精算作業を旅行会社（東武トップツアーズ）の担当者が行っています。旅行会社と学校との会計確認が終わりましたら、すぐ一着でお知らせいたしますので、ご確認ください。

◎芸術の秋・読書の秋・スポーツの秋・実りの秋

朝晩はすっかり涼しくなり、一気に秋らしさがやってきました。10月は学校公開、桜ふれあいウォークラリー（縦割り班活動）、読書月間、11月は学芸会、ポロ市パレードに向けての練習など、いろいろな行事が目白押しです。一つ一つの行事の体験を実らせて、充実した毎日を送ってほしいと思います。

◎最高学年として

さまざまな学校行事で、下級生のサポートをしながら上級生らしい活躍を見せています。1年生の自由研究作品を見て、温かいまなざしでメッセージを書いてプレゼントする姿に頼もしさを感じました。6年生としての自覚や責任感が育ってきていることを嬉しく思います。