

嬉しい！楽しい！大好き！！

～一人一人にとっての「わたしの瀬田小学校」～

教育目標

思いやりのある子

自他を敬愛し、人の喜びや悲しみに共感できる子供

よく考える子

確かな学力を身に付け、深く考え、正しく判断し、表現できる子供

進んでする子

目標に向かって、進んで自らを高めようと努力する子供

元気な子

生命を大切にし、進んで心と体をきたえる子供

学校経営3つの基本方針

1.『温かい関わりの推進』(インクルーシブ教育)

- ・児童理解と受容…様子をよく「みる」 考え・思いをよく「聞く」(背景を受け止める)
丁寧に「伝える」「認める」「ほめる」「励ます」(適切な言葉遣い)
- ・「そよかぜ学級」、「すまいるルーム」との連携・交流…誰もが居心地よく学べる環境づくり
(時間・空間・仲間)

2.『魅力ある授業の実現・継続』(質の高い学び)

- ・子ども発の「やってみたい」を尊重…探究的な学び・個別最適な学びと協働的な学び
(発達段階に応じた自由進度型学習・交換授業・教科担任制の導入)
- ・キャリア未来教育の充実…校外学習、ゲストティーチャー等、体験を重視

3.『教職員の自信と使命の醸成』(働き方改革)

- ・「一人による支援」から「全体での支援」へ…学年・ブロック・分掌・組織の連携
- ・組織的な連絡・報告…速やかな連携 相談は、個別も大切に
- ・やりがいの実感…こんなクラス・学年・学校にしたい！こんな仕事をしたい！を明確に
- ・心身の健康維持・向上…ライフワークバランス(必要な追加と不要の削除)

☆保護者や地域と連携し、子どもと共に成長する学校に！！

今年度の重点的な取り組み

- 「おもいやり5か条」の定着で「振る舞い」をブラッシュアップ
お…大きな声でいさつしよう
も…ものを大切にしよう
い…命を大切にしよう
や…やさしい心を忘れずに
り…理解し合える学校にしよう

- 「読育」・「食育」の充実による豊かな心と健やかな体づくり
- 校内研究の充実による「質の高い学び」の具現化
- 異学年交流・保幼小中連携(学び舎)の強化
- 不登校児童の居場所づくり…別室登校、放課後支援
- 特別支援、いじめ対策の充実…校内委員会、いじめ対策委員会
- 教職員の資質向上…職種・職層・要望に合わせたOJTの実施

せ…世界を広げよう
た…楽しく学ぼう
と…友達を大切にしよう
る…ルールを守ろう

