

令和8年7月1日

東京都小学生科学展に応募しようと考えている  
世田谷区内小学生のみなさん、保護者様

## 令和8年度 東京都小学生科学展のお知らせ

東京都では毎年、東京都小学生科学展を行っています。世田谷区でも代表1点を選考し、東京都に提出しています。代表者の作品については、来年1月に科学技術館（千代田区北の丸公園2-1）で作品展示と口頭発表が行われます。夏休み中に研究を進め、ぜひ応募してください。

応募の方法から作品提出まで

1. 別紙の東京都からの作品募集のお知らせをよく読んでください。
2. 夏休み中に研究を進め、作品にまとめていきます。
  - 作品は、紙にまとめてください。
  - 東京都のお知らせには、「A3判の縦2枚の紙」にまとめるとありますが、これは代表児童が東京都に提出するときのまとめ方です。世田谷区への応募は、A4くらいの大きさ（教科書くらいの大きさです）にまとめてください。何枚でもいいです。※作品の始めに、学校名、学年、組、氏名、連絡先（自宅、あるいは保護者の方の携帯番号など）を書いてください。
3. 学校への作品提出締め切りは、9月4日（金）です。  
遅れないよう注意してください。  
\*締め切りに間に合わない場合は、下記、事業推進担当課までご連絡ください
4. 代表作品選考について  
学校から応募された研究作品と、教育総合センターで実施しているトライアル探究コースの児童の作品の中から研究作品1点を選考します。
  - 選考結果は学校を通してご連絡いたします。
  - 応募作品は選考後返却いたします。
  - 代表者には、都からの指定書式で研究をまとめていただきます。

◎お問い合わせ先

世田谷区立教育総合センター

事業推進担当課 まで

電話 03-6453-1536

FAX 03-6453-1534

\*電話では、はじめに、「東京都小学生科学展についてです」と伝えてください。

## 「令和8年度 東京都小学生科学展」作品募集のお知らせ

### 1 東京都小学生科学展について

東京都小学生科学展は、全都の理数好きの小学生が、自ら決めたテーマについて深く研究することで理数についての資質・能力を高め、その成果を発表することを通して、理数好きの児童を更に増やすことを目的としています。平成27年度から開催し、今年度で12回目を迎えます。

### 2 作品の内容

- ・ 都内の公立小学校（義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部を含む。）に在籍する第1学年から第6学年の子供たちが、自分で決めたテーマについて研究した成果を表したものとします。
- ・ 理科、算数、科学技術など、理数に関する内容であるものとします。

### ○ 「令和7年度 東京都小学生科学展」の概要

区市町村ごとに代表作品が1点ずつ、都立学校から代表作品が4点選ばれ、全部で65点の作品を展示しました。

令和8年1月16日（金）から18日（日）に日本科学未来館（江東区）で、令和8年1月23日（金）から25日（日）に東京たま未来メッセ（八王子市）で開催しました。

#### <参観者の声>

- 各発達段階に応じてその子らしい疑問をもち、解決に向かって納得いくまで、実験、考察をしているところがすばらしいと思いました。
- 口頭発表で、子供たちのプレゼンテーション力、表現力、質問に対してしっかりと答えられているところに感心しました。

### 3 作品の大きさやまとめ方

- ・ 研究内容をA3判（420mm×297mm）**縦2枚の紙**にまとめたものを学校に提出します。これより大きいものや小さいもの、枚数がちがっているものは受け付けられません。
- ・ 手書きだけでなく、パソコンを使うこともできます。また、写真や図、表なども貼り付けることができます。これは東京都へ提出するときのものです。A4くらいのサイズでまとめてください。枚数に制限はありません。9月4日（金）までに学校へ提出してください。

### 「令和8年度 東京都小学生科学展」での展示と発表について

- ・ 区市町村及び都立学校ごとに代表作品を展示します。

開催 展示期間 令和9年1月15日（金）～17日（日）  
場 所 科学技術館（千代田区北の丸公園2-1）



- ・ 科学展に代表作品を展示した児童は、会場で一人一回10分程度（発表5分、質疑応答等5分）の口頭発表を行います（1月16日（土）、17日（日）のどちらかを予定しています。）。
- ・ 科学展に展示した代表作品は、科学展終了後に氏名及び所属校名とともに代表作品のPDFデータを東京都教育庁義務教育指導課ポータルサイトに掲載します。



ご質問やご相談は、教育総合センター事業推進担当課へご連絡ください。  
電話 03-6453-1536

問い合わせ先

東京都教育庁指導部義務教育指導課 東京都小学生科学展担当  
所在地 〒163-8001 新宿区西新宿二丁目8番1号  
電話 03-5320-6841

※ 作品が代表作品となった場合は、学校名、学年、氏名、代表作品を、本科学展で展示すること東京都教育庁義務教育指導課ポータルサイトに掲載すること及び周知用ポスター等に使用する場合がありますことについて承諾いただくようお願いします。

# テーマを決めて、研究にチャレンジ! 研究の進め方・まとめ方

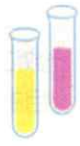
研究したことを、分かりやすくまとめよう。  
たとえば次のようにまとめる方法があります。

## 研究テーマを決めよう

- 身近な自然や生活から見つけた気付きや疑問を追究する研究
- 学校で学んだ内容をより深める研究
- ものごとの確率、図形の追究など数学的な研究
- 過去の東京都小学生科学展の研究テーマを参考にする

## 研究テーマと名前

- まず研究テーマを書きましょう。
- 学校名、学年、名前を書きましょう。  
(クラスは記入しない。)



## 1 研究の動機

- どのようなきっかけで、その問題に興味をもったのか、研究をはじめた理由などについて、具体的に書きましょう。

## 2 予想

- これまでの学習や日々経験したことをもとにして、予想したことを書きましょう。

## 3 研究の方法

- 研究をどのようにして進めていったのかを順序が分かるように書きましょう。
- 何をどのように観察したり、どのような材料で実験したりしたのかを書きましょう。
- ※ 文章だけでなく、絵や写真を使うと、より分かりやすくなります。
- ※ 安全な実験になるようにしましょう。



## 4 研究の結果

- 写真や図、グラフなどを使って、分かりやすくなるように工夫をしましょう。グラフなどをかくときには、単位を書きましょう。
- 観察・実験を通して得られたデータは、正確に書きましょう。



## 5 分かったこと

- 観察や実験の予想と結果を比べて、分かったことや気付いたことを、他の人に伝わりやすくまとめましょう。自分なりの言葉でまとめることが大切です。

## 6 研究のまとめ

- 研究を通して、思ったことや考えたこと、次に調べてみたいことを書きましょう。「次はこんな研究をしてみたい。」「研究したことをこんなことに生かしたい。」「こうすればもっとよくなった。」など、研究を振り返って書くとよいでしょう。

## 7 参考文献

- 研究を通して参考にした本やインターネットのページなどがあつたときは、必ず記入してください。
- 画像などを利用するときは、必ず出典を記入してください。
- 書籍：著者名・発行年・タイトル・出版社
- ホームページ：サイト名・URL

### 太陽の高さと気温のひみつ

〇〇区立〇〇小学校  
〇年 〇〇 〇〇

**1 研究のきっかけ**  
理科の学習で、太陽の動きと気温の変化の学習をした。そのとき……そこで、太陽の高さと気温の変化のちがいで興味をもちたいと思い、研究を進めることにした。

**2 よそ**  
地面は、日光によって温められるので、温度が高くなるのが分かった。だから……

**3 研究の方法**  
(1) 時刻と気温の関係を調べる。  
午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。  
時刻ごとに……

(2) 時刻と太陽の高さの関係を調べる。  
午前9時から午後5時までの1時間ごとの太陽の高さを調べる。  
太陽の高さ(太陽高度)は、【図1】のように、太陽を見たときの高さで表すこととする。……

(3) 時刻と地面の温度を調べる。  
午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。地面の温度をはかるときは、【図2】のように……

**4 結果**  
(1) 時刻と気温の関係  
【図3】時刻と気温の関係

(2) 時刻と太陽の高さの関係  
【図4】時刻と太陽の高さの関係

**5 分かったこと**  
【図3】時刻と気温の関係と【図4】時刻と太陽の高さの関係を比べると、気温が一番高い時刻と太陽が一番高い時刻には、ちがいがあることが分かった。  
しかし、【図3】時刻と気温の関係と【図4】の時刻と地面の温度を調べると【図5】のよう……

**6 研究のまとめ**  
今回の研究から、気温が一番高い時刻(が)、太陽の高さが一番高い時刻(よりもおそいのは、太陽によって地面が温められ、温まった地面が空気を温めるからだということが分かった。今回の研究で分かったことを並べて……

**7 参考文献**  
○科学太郎・2020年・「科学の本」・科学社  
○科学サイト <http://www.kokushinetsu.com>

**【注意】**

- 「です」や「である」など、文末をそろえましょう。
- 商品名などの「固有名称」を使わないようにしましょう。
- 画像等を引用する場合は、著作権者の同意を得ましょう。

