



まこと

教育目標
せかいの子ども
ただしい子ども
がんばる子ども
やさしい子ども

学校だより
 通巻664号
 令和7年
 2月28日

「巴の学び舎」 世田谷小学校 校長 金子 佳生 Tel. 03(3420)7241
 e-mail:dai010@setagaya.ed.jp ホームページ:http://school.setagaya.ed.jp/seya/

子どもに委ね、待つことができたか・・・

校長 金子 佳生

「はじめに子どもありき」の理念のもと「子どもが自ら育つ学校」を目指し「誰にも居場所のある楽しい学校」にしようと努力してきた1年でした。どこまで実現できたのでしょうか。

- 「はじめに子どもありき」とは、子どもを主語にして考えて、生活環境や学習環境を整えれば、子どもは能動的に生活も学習も行う。子どもは能動的な学習者である。だから、よい子、悪い子ではなく、ありのままを受け止め子どもの事実から出発する教育観である。
- 「自ら育つ学校」とは、本来能動的な学習者である子どもたち(私たち大人も同じですが)は、環境が整っていれば、自ら学習し、その結果として自らが育っていく。
- 「誰にも居場所のある楽しい学校」とは、子どもたちが能動的な学習者になるための必要条件です。安心して過ごせたり学べたりする居場所と楽しいと思える授業や行事、自分をわかってくれる仲間、先生などがいれば、自ら進んで前向きに学校生活を送り、学習に向かいます。
- *環境とは、子どもとの信頼関係をベースとして、教師のかかわり方(教育観・指導観)や学習方法、教材、資料、設備が、子どもを主語にして考えられていること。環境を整えることこそが教師の仕事。
 参考文献:「はじめに子どもありき」東京学芸大学名誉教授 平野朝久著 東洋館出版 2017)

以上が世田谷小学校の学校方針です。一般的には、子どもに「〇〇をさせる」、「子どもは〇〇であるべきだ」、「子どもを自由にさせていたらわがままになる」だから、大人の言うことを素直に聞き、大人の思い通りに動く子が「よい子」と思う節があります。一方、学校教育の根拠となる学習指導要領では、「子どもの主体性」を昭和の時代から謳っています。しかし、学校には、子どもを教師の指示通りに行動させられる教師が「力のある教師」という価値観があるように思います(この延長線上に勢い不適切な指導になり子どもを苦しめる場合があります)。親も、子どもをついつい自分の敷いたレールに乗せたくくなります。このような「教育観・指導観」から脱却しないかぎり「はじめに子どもありき」の理念に近づくことはできません。一見、うまくいっているように見えて、実は自分で考えず、大人や世間の価値観を盲目的に信じ、指示されたことしかできない人になるかもしれません。結果、どこかで躓いた時に誰かの責任だと他人を責めて、向き合うべき問題と向き合うことが難しくなるかもしれません。

先日の展覧会では、多くの方から子どもたちの自由な発想を大切に作品だったとお褒めいただきました。図工や家庭科の実習などは、多くの場合、教師が単元の目標やゴール地点を子どもに示し、学習で必要と考えられるものを予め準備をします。あとはゴールまでの手順やペースは子どもたちが自分で考えて自由に学習を進めます。教え込むのではなく、子ども自身が試行錯誤できるよう子どもに委ねています。だからこそ、豊かな発想で作品をつくることができたのでしょうか。これが、いわゆる「単元内自由進度学習」です。今年度は、各学年で「単元内自由進度学習」に挑戦してきました。全部の単元ではありませんが、単元の特徴によって取り入れました。本校の研究講師である奈須正裕先生(上智大学教授・中央教育審議会教育課程部会長)は、これまでの一斉授業の形態では、40%の子しか満足していない、よくわかる30%と難しいと感じる30%の子たちは満足していないとおっしゃっていました。本校の子どもたちへのアンケートでは、自由進度学習をどの学年も80%以上の子が、肯定的に評価していました。残りの20%の子を思い浮かべながら、次なる策を考えていきます。

このように、「子どもに委ねる」ことを教師ができるか。すぐに結果を求めないで結果を待つことができるかを我々が問われています。その場の行動を大人の思い通りにしても、長い目で見たときに問題の解決やその子の健全な成長には、必ずしもつながらないと肝に銘じさせられた1年になりました。

今年度も、保護者、地域のみなさまには大変お世話になり感謝の気持ちでいっぱいです。来年度も、子どもたちの成長のために様々挑戦していきます。どうぞよろしく願いいたします。

3月の行事予定



※月の行事予定と各学年の時数を下の表でお知らせします。

※最終下校時刻…A 時程そうじあり（主に火・木）5時間（14:45）6時間（15:35）

A 時程そうじなし（主に月・金）5時間（14:25）6時間（15:15）

日	曜	掃除	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土			あいさつ運動 1年					
2	日		ふれあいドッジボール大会（経堂小）						
3	月	A	全校朝会 保護者会（2・4年 13:45~14:30） 4時間授業	4	4	4	4	4	4
4	火	A	運動集会 卒業・進級を祝う会（仲よし） 4時間授業 保護者会（1・3年 13:45~14:30、仲よし14:00~）	4	4	4	4	4	4
5	水	B	クラブ活動⑩ たてわり集会・遊び 放課後学習（2・3年希望者）	4	4	4	5	5	5
6	木	A	6年生を送る会 5時間授業	5	5	5	5	5	5
7	金	B	5時間授業	あいさつ運動 5年					
8	土	B	土曜授業日 学校運営委員会 PTA 運営委員会 合唱団ミニコンサート	3	3	3	3	3	3
9	日								
10	月	B	6年 遠足 放課後学習（2・3年希望者）	5	5	5	6	6	6
11	火	A	児童集会 卒業式練習開始	5	6	6	6	6	6
12	水	B		4	4	4	4	4	4
13	木	B		5	6	6	6	6	6
14	金	B		5	5	6	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	A	全校朝会 6年遠足予備日 放課後学習（2・3年希望者）	5	5	5	6	6	6
18	火	B	4時間授業	4	4	4	4	4	4
19	水	A	薬物乱用防止教室（6年：3・4校時）	4	4	4	4	4	4
20	木		春分の日						
21	金	A	給食終 卒業式リハーサル（1~4年 13:20下校 5・6年 15:15下校）	4	4	4	4	6	6
22	土								
23	日								
24	月	B	4時間授業 修了式 大掃除	4	4	4	4	4	4
25	火		卒業式	0	0	0	0	4	4
26	水		春季休業日始						

※仲よし学級の下校時刻は、学級からのお便りをご確認ください。 ※予告なしの避難訓練があります。

4月当初の予定

- 4/ 3（木）新2・6年生 新年度入学式準備のため登校
- 4/ 7（月）始業式 入学式
- 4/10（木）2~6年給食始まり
- 保護者会 4/10（木）仲・5・6年、11（金）3・4年、15（火）1・2年
- 4/16（水）、17（木）、18（金）、21（月）、22（火）の5日間で、個人面談を予定しています。児童は給食を食べて下校になりますので、ご承知おきください。

人格の完成をめざして 3月のテーマ 「感謝」

~私たちを見守り、支え、育ててくれている人たちに、感謝の気持ちを伝えていきますか？~

3月の生活指導目標

- まとめをしっかりしよう

3月の保健指導目標

- 健康な生活ができたか反省しよう
- 耳を大切にしよう



学年のお知らせ



1年

●保護者会の日程について

3月4日(火) 13:45~学年末保護者会を予定しております。1年間の振り返りや、来年度についてなどのお話をします。

●荷物の持ち帰りについて

年度末は学年が変わるため、すべての持ち物や道具を持ち帰ります。持ち帰った用具類は、来年度も使いますので、春休み中に整理・点検・補充をお願いいたします。

●植木鉢について

植木鉢の持ち帰りはしません。そのまま2年生になっても使います。よろしくをお願いいたします。

●入学式について

今年は、入学式に参加し歓迎の演技を行います。春休み中に事前練習も行います。詳しくは保護者会資料をご覧ください。

2年

●生活科の学習に伴うお願い(茶封筒 2月14日配布済み)

・ゲストティーチャーのご協力
0、1、2才のお子さんがいらっしゃる保護者の方、妊婦さんの方に3日(月)~5日(水)のいずれかで、お話をさせていただきたいと考えております。連絡帳でお知らせください。

・持ち物や提出物について
日付をご確認いただき、忘れ物がないように、ご協力よろしくをお願いいたします。

●図工「めざせ!カッターナイフ名人」見守りのお願い

カッターナイフを使用して、工作をします。安全に活動ができますように見守りのご協力をお願いいたします。見守りが可能な方は、連絡帳にて担任までお知らせください。日程は下記の通りです。

- 1組
6日(木) 1、2時間目
14日(金) 3、4時間目
- 2組
7日(金) 3、4時間目
13日(木) 1、2時間目
- 3組
13日(木) 3、4時間目
21日(金) 3、4時間目

3年

●保護者会 3/4(火)13:45~14:30

保護者会では1年間の振り返りや、来年度に向けたお話をさせていただき予定です。ぜひご参加ください。

●算数「そろばん」の学習について

学校のそろばんを使用して学習を進めます。使い慣れたそろばんがご家庭にある場合は持参しても構いません。授業の日程はクラスごとにお知らせします。

●キャリアパスポートについて

3月5日(水)に3年生の振り返りのプリント「なりたい自分になるための3学期のもくひょう」を持ち帰ります。保護者欄にお子さんへの励ましのコメントをご記入ください。13日(木)までにお子さんに持たせてください。

●タブレットについて

3学期は、タブレットを活用した学習が増えています。ご家庭でタブレットの充電ができていないかご確認ください。よろしくお願いいたします。

●教科書について

図工・保健・日本語の教科書と地図帳は、4年生でも引き続き使います。学校で保管しておきますが、春休み中に持ち帰りたい場合は、担任までお知らせください。

4年

●保護者会 3/3(月)14:45~15:30

各教室にて、学年末保護者会を予定しております。「1年間の振り返って」「来年度について」などをお話します。

●キャリアパスポートについて

3/4日(火)に4年生の振り返りのプリント「4年生のあゆみ」を持ち帰ります。保護者欄にお子さんへのコメントをご記入ください。3/11(火)までにお子さんに持たせてください。保護者会で記入していただいたご家庭には、返却せずそのまま学校で保管しておきます。

●荷物について

年度末のため全ての荷物を持ち帰ります。荷物を持ち帰る手提げ袋等、必要に応じてご準備ください。また、持ち帰った用具類を春休み中に整理・点検・補充・記名をお願いします。

5年

●総合の活動について

各学級で総合の活動に取り組んできました。何度も話し合い、計画をし、準備を重ねての活動でした。ご協力ありがとうございました。

活動にかかった費用は、活動が終了した学級からお手紙と集金袋を持たせます。よろしくお願いいたします。

●あいさつ運動 3/7~3/18

- 3/7(金)~3/10(月) 1組
 - 3/11(火)~3/13(木) 2組
 - 3/14(金)~3/18(火) 3組
- 各自の担当する日にちは学級で伝えます。8:05から活動します。

●新年度準備 4月3日(木)

新6年生は毎年、新年度準備、入学式の準備のため、1日登校します。9:20登校、11:40下校予定です。詳しくは保護者会資料をご覧ください。6年生として新しい1年生を迎え入れる準備です。最高学年となる意識付けにもなります。春休み中のことですが、ご計画をお願いします。

6年

●調理実習費について

以前、お手紙でもお伝えした通り、3学期の調理実習費を現金で徴収します。金額と集金日は、調理実習後にお知らせします。また、食材を事前に購入するため、当日欠席された方も徴収させていただきます。ご理解の程、よろしくお願いいたします。

●タブレットの返却について

「すぐーる」でも配信しましたが、卒業に伴い、タブレット等を回収します。添付資料の「iPad返却準備マニュアル」と「おそうじマニュアル」をご参照の上、返却のご準備をお願いします。返却期間は、10日(月)から14日(金)までです。

●展覧会の様子

小学校生活最後の展覧会。子どもたちは、展覧会に向けて、熱心に作品作りに取り組みました。体育館には、子どもたちの思いが溢れる作品が展示されました。また、保護者鑑賞日には、学芸員としてそれぞれの学年の作品の魅力が伝わるように、説明をしました。学校の代表として展覧会を盛り上げてくれました。

●3/4(火)仲よし卒業・進級を祝う会・保護者会

仲よし

10:50~「卒業・進級を祝う会」(家庭科室)、14:00~「保護者会」(仲よし1組)があります。多くの保護者の皆様のご参加をお待ちしております。

お知らせとお願い

●学校集金サービス「学校モール」の導入について

すぐーるでお伝えした通り、1～5年生のお子さんに茶封筒を配布しています。3月4日（火）が締切りですので、手続き（①「学校モール」への登録 ②「自動振替利用申込書」の記入と提出）がまだの方は、よろしくお願いたします。

●正門の施錠について

日中、学校の敷地内に入られる場合は、児童の安全管理のため、正門の鍵（かんぬぎ）をかけていただきますよう、お願いたします。

●土曜授業について

令和7年度より、土曜授業はありません。



百人一首クラブ



外スポーツクラブ



ボードゲームクラブ



レジンクラブ



パソコンクラブ



卓球クラブ

笑顔いっぱい ふるさと世田谷

世田谷小の日常を写真でお伝えします

～4～6年生 クラブ活動～



室内スポーツクラブ



絵本・イラストクラブ



料理手芸クラブ



ミュージッククラブ



科学実験クラブ



工作クラブ



宇宙・鉄道研究クラブ