

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月											
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 長前を使って、自己しようかい／続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 1 1 5 1 2 1	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること／原因と結果	6 7 4年生で習った漢字 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	2 3 1 2 2 8	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ	2 2 2 2 1 6	4年生で習った漢字 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために／意見が対立したときには	1 2 10 2 6	浦島太郎「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 やなせたかしーアンパンマンの勇氣 カンジー博士の暗号解読	1 2 5 6 1 2	古典の世界(二) 4年生で習った漢字 やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	1 1 5 6 1 2	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 4年生で習った漢字 想像力のスイッチを入れよう 複合語	2 2 2 1 6 2	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	3 6 6	大達じいさんとガン 4年生で習った漢字 5年生をふり返って	6 1 1				
社会	1. 世界の中の日本の国土 2. 国土の気候と地形	7 5	3、自然条件と人々のくらし (事例選択 野辺山原)	6 3	3、自然条件と人々のくらし (選択学習 沖縄県・北海道)	5	1、米づくりのさかんな地域	10		2、水産業のさかんな地域 3、これからの食料生産	9 5	1 自動車の生産にはげむ人々	10	2 日本の工業生産と貿易・運輸	5	3 日本の工業生産の今と未来	8	情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術	7 6	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	7 6	環境をとともに守る	5
算数	学びのとびら 1.整数と小数 2.直方体や立方体の体積	1 5 8	3.比例 4.小数のかけ算	4 9	5.小数のわり算 小数の倍 どんな計算になるのかな？	9 5 2	6.合同な図形	8		7.図形の角 8.偶数と奇数、倍数と約数	6 12	9.分数と小数、整数の関係 考える力をのぼそう(1) 算数で読みとこう(1) 10.分数のたし算とひき算	6 2 2 10	11.平均 12.単位量あたりの大きさ	6 10	13.四角形と三角形の面積	11	14.割合 15.帯グラフと円グラフ	10 8	16.変わり方調べ 17.正多角形と円周の長さ	1 9	18.角柱と円柱 考える力をのぼそう(2) 算数で読みとこう(2) 5年のふくしゅう	7 2 2 5
理科	1. 天気の変化	10	2. 植物の発芽と成長	13	3. メダカのたんじょう	10	7.ものの溶け方	14		4.台風と防災 5.植物の実や種子のでき方	7 4	6流れる水の働きと土	13	8. ふりこの性質	10		9. 電磁石の性質	12	10. 人のたんじょう	9	●6年の学習の準備	1	
音楽	1.歌声をひびかせて心をつ なげよう	3	2.音の重なりを感じ取ろう	5	3.いろいろな音のひびきを味 わおう	7	3.いろいろな音のひびきを味 わおう	3		4.和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	6	5.曲想の変化を感じ取ろう	5	5 曲想の変化を感じ取ろう	5		6 詩と音楽との関わりを味わおう 7.日本の音楽に親しもう	6 5	8.思いを表現に生かそう	5			
図工	名前アート	4	重なって広がって 季節を感じて	2 6	だんボールでためしてつくって	4	ねん土で動きをハイポーズ	4		糸のこ探検隊	4	糸のこ探検隊 ねん土で動きをハイポーズ	2 2	色を重ねて夢を広げて	6	色を重ねて夢を広げて	2	針金ワールド	4	ビー玉大ぼうけん	8	おめでとうの花	2
家庭	●ガイダンス 1. 私の生活、大発見！	1 4	2. ゆでる調理でおいしさ発見	6		3. ひと針に心をこめて	9		8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	11	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	11	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	10	7 気持ちがつながる家族の時間	2	●生活を変えるチャンス！	3	●5年生のまとめ	1	
体育	体ほぐしの運動／体の動きを高める運動-1 短距離走・リレー マット運動	2 4 4	2.表現運動・運動会に向けて	12	クロール／平泳ぎ／安全確保につながる運動 マット運動 心の健康	6 2 4	6.クロール／平泳ぎ／安全確保につながる運動	4		ハードル走 ネット型(ソフトバレーボール) 怪我の予防	4 6 4	跳び箱運動 鉄棒運動	6 3	3.鉄棒運動 走り幅跳び	3 4	ゴール型(バスケットボール) ハードル走	3 6	体の動きを高める運動-3 ゴール型(バスケットボール)	4 3	ベースボール型(Tボール)	8		
外国語	Unit 1 Hello, everyone.	2 7	Unit 2 When is your birthday?	7	Unit 3 What subjects do you like?	7		3	Unit 4 He can run fast. She can do kendama.	7	Unit 5 My hero is my brother.	7	日本語と英語のちがいを／英語と英語／The Gingerbread Man Unit 6 Where is the library?	1 7		3	Unit 7 What would you like?	7	心をつなぐ言葉 Unit 8 This is my town.	1 7	Yes, you can.	3 1	
書写	学習の進め方 [もつと知りたいたい]漢字のいろいろな書き方 部分の組み立て方①(によう)	0 0 4	部分の組み立て方②	1 0	書くときの速さ [もつと知りたいたい]＜国語＞インタビューメモの書き方 手書きのカ／[もつと知りたいたい]手書き文字と活字	1 1 1	1.点画のつながりと字形	3		筆順と字形	3	ことば 文字の大きさ(漢字とかな)	1 3	用紙に合った文字の大きさ めざせ！新聞記者	4 2	書き初め	3	書き初め 5年生のまとめ①② 6年生を送る会に向けて	2 3 1				
保健										1、心の健康	4							2、けがの防止	4				
道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	1 1 1	4 流行おくれ 5 道案内 6 いこいの広場	1 1 1	7 公園のきまりを作ろう 8 みんな、おかしいよ！ 9 ドッジボール対決 10 命の詩 ―電池が切れるまで	1 1 1 1	11 一ふみ十年 12 宇宙から見えたもの	1 1		13 自分の身は自分で守る 14 このままでいいのかな 15 あいさつって 16 友のしようぞう画	1 1 1 1	17 健太の役割 18 三十八億年の命 19 おばあちゃんからもらった命 20 祖母のりんご	1 1 1 1	21 ようこそ、菅島へ！ 22 真の看護を求めて ―ナイチンゲール 23 小さな国際親善大使 24 クール・ボランティア	1 1 1 1	25 「自分らしさ」を見つめよう 26 ブランコ乗りとビエロ 27 だれもが幸せになれる社会を	1 1 1	28 うばわれた自由 29 千羽づる 30 お客さま	1 1 1	31 「思いやり」って、何だろう 32 水がわたる橋 ―通潤橋 35 アンパンマンがくれたもの	1 1 1	34 年、自分がいいと思うものを ―絵手帳集・小川柳子 33 最後のコンサート ―チェロ奏者・徳永直一郎	1 1 1
日本語	古文「祇園精舎」 親手や情眼に応じたことばづかいを身につけよう	1 1	古文「つれづれなるままに」	1	日本の伝統文化にふれよう	1	一冊の本から	2		新聞記事を読んで考えよう	2	俳句・短歌	1	生き方を考える「論語」 「演劇」で考えてみよう	1 2	生き方を考える「論語」	1	詩「荒城の月」	1	ことばっておもしろい「熟字訓」	2	日本の伝統・文化にふれよう	2