

年間計画表 ★カリキュラムマネジメントをして、合科的に取り組んだ単元もあります。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのて おもしろい 名前を使って、自己紹介／統けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 きいて、きいて、きいてみよう 1 見立てる／言葉の意味が分かること／原因と結果 7 日常を十七音で 4年生で習った漢字 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	6 敬語 2 同じ読み方の漢字 3 夏の夜 1 作家で広げるわたしたちの読書／モモ 2 8	2 かほらやのつるが／われは草なり 1 どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 4年生で習った漢字 たずねびと	2 4年生で習った漢字 1 方言と共通語 2 秋の夕 2 よりよい学校生活のために／意見が対立したときには 1 6	1 浦島太郎「御伽草子」より 2 和語・漢語・外来語 1 読み書きでわかること／世界遺産でわかるもの／絵本世界の読み方 6 カンジー博士の暗号解読	1 古典の世界(二) 2 4年生で習った漢字 5 やなせかしーん・パンマンの勇気 6 4年生で習った漢字 1 冬の朝	1 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 2 「子ども未来科」で何をする 1 想像力のスイッチを入れよう 6 複合語 2	2 言葉を使い分けよう 2 もう一つの物語 2 「子ども未来科」で何をする 1 森林とともに生きる 6 森林とともに生きる	3 大造じさんとガン 6 4年生で習った漢字 6 五年生をふり返って 1	6		
社会	1.世界中の日本の国土 2.国土の気候と地形	7 3、自然条件と人々のくらし (事例選択 野辺山原)	5 3、自然条件と人々のくらし (選択学習 沖縄県・北海道)	6 1、米づくりのさかんな地域 3、これからの中食生産	10 9 5	2、水産業のさかんな地域 3、これからの中食生産	10 1 自動車の生産にはげむ人々 2 日本の工業生産と貿易・輸送	5 3 日本の工業生産の今と未来 8 情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術	7 7 6	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	7 6	環境とともに守る 5	
算数	学びのとびら 1.整数と小数 2.直方体や立方体の体積	1 3.比例 5 4.小数のかけ算 8	4 5.小数のわり算 9 小数の倍 2 どんな計算になるのかな？	9 6.合同な図形 5 2	8 7.図形の角 6 8.偶数と奇数、倍数と約数	6 9.分数と小数、整数の関係 12 考える力をのばそう(1) 算数で読みとこう(1) 10 分数のたし算と引き算	6 11.平均 2 12.単位量あたりの大きさ 10	10 13.四角形と三角形の面積 11 14.割合 15.帯グラフと円グラフ	10 16.変わり方調べ 8 17.正多角形と円周の長さ	1 18.角柱と円柱 9 考える力をのばそう(2) 算数で読みとこう(2) 5年ぶくしゅう	7 2 2	7 5	
理科	1.天気の変化	10 2.植物の発芽と成長	13 3.メダカのたんじょう	10 7.ものの溶け方 14	4.台風と防災 5.植物の実や種子のでき方	7 6.流れの水の働きと土 4	13 8.ふりこの性質 10	9.電磁石の性質	12 10.人のたんじょう	9 ●6年の学習の準備	1		
音楽	1.歌声をひびかせて心をつなげよう	3 2.音の重なりを感じ取ろう	5 3.いろいろな音のひびきを味わおう	7 3.いろいろな音のひびきを味わおう	3	4.和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	6 5.曲想の変化を感じ取ろう	5 6.詩と音楽との関わりを味わおう 7.日本の音楽に親しもう	6 8.思いを表現に生かそう	5			
図工	名前アート	4 重なって広がって 季節を感じて	2 だんボールでためてつくって	4 ねん土で動きをハイポーズ	4	糸のこ探険隊	4 糸のこ探険隊 ねん土で動きをハイポーズ 2 2	6 色を重ねて夢を広げて 2	6 色を重ねて夢を広げて 2 針金ワールド	4 ピー玉大ぼうけん	8 おめでとうの花	2	
家庭	●ガイダンス 1.私の生活、大発見！	1 2.ゆでる調理でおいしさ発見	6	3.ひと針に心をこめて	9	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	11 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 11 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 10 7 気持ちがつながる家族の時間	2 ●生活を変えるチャンス！ 3 ●5年生のまとめ	1			
体育	体ほぐしの運動／体の動きを高める運動-1 短距離走・リレー マット運動	2 表現運動・運動会に向けて	12 クロール／平泳ぎ／安全確保につながる運動 マット運動 心の健康	6 2 4	6 4	ハーハード走 ネット型(ソフトバレーボール) 怪我の予防	4 跳び箱運動 6 鉄棒運動 6 鉄棒運動 3 4	6 鉄棒運動 3 走り幅跳び 3 走り幅跳び	3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 6	4 体の動きを高める運動-3 4 ゴール型(バスケットボール) 3 ベースボール型(Tボール)	8		
外国語	Unit 1 Hello, everyone.	2 Unit 2 When is your birthday?	7 Unit 3 What subjects do you like?	7 Unit 4 He can run fast. She can do kendama.	3	7 Unit 5 My hero is my brother.	7 Unit 6 Where is the library?	1 7	3 Unit 7 What would you like?	7 Unit 8 This is my town.	1 7	3 1	
書写	学習の進め方	0 部分の組み立て方② 0 (もっと知りたい)漢字のいろいろな書き方 4 部分の組み立て方①(によう)	1 書くときの速さ 1 (もっと知りたい)漢字のいろいろな書き方 1 手書きの力／(もっと知りたい)手書き文字と漢字	1 点画のつながりと字形 1 1 1	3 筆順と字形	1 ことば 3 文字の大きさ(漢字とかな)	1 用紙に合った文字の大きさ 3 めさせ！新聞記者 2	3 書き初め 2 5年生のまとめ①② 6年生を送る会に向けて	2 書き初め 2 3 1				
保健					1.心の健康	4			2.けがの防止	4			
道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	1 4 流行おくれ 1 5 道案内 1 6 いこいの広場	1 7 公園のきまりを作ろう 1 8 みんな、おかしいよ！ 1 9 ドッジボール対決 10 命の詩—電池が切れるまで	1 11 一ふみ十年 1 12 宇宙から見えたもの 1	13 自分の身は自分で守る 14 このままでいいのかな 15 あいさつって 16 友のしうどうぞう画	1 17 健太の役割 1 18 三十八億年の命 1 19 おばあちゃんからもらった命 1 20 祖母のりんご	1 21 ようこそ、菅島へ！ 1 22 真の看護を求めて—ナインティガール 1 23 小さな国際親善大使 1 24 クール・ボランティア	1 25 「自分らしさ」を見つめよう 1 26 ブランコ乗りとピエロ 1 27 だれもが幸せになれる社会を 1 30 お客様	1 28 うばわれた自由 1 29 千羽づる 1 32 水がわたる橋—通潤橋 1 33 最後のコンサート—チエロ奏者・健永東一郎	1 31 「思いやり」って、何だろう 1 32 水がわたる橋—通潤橋 1 35 アンパンマンがくれたもの	1 34 今、自分がいいと思うものを—切子作家・小川郁子 1 35 アンパンマンがくれたもの	1 1 1 1	
日本語	古文「紙園精舎」 相手や場面に応じてことばづかいを身につけよう	1 古文「つれづれなるまことに」	1 日本の伝統文化にふれよう	1 一冊の本から	2	新聞記事を読んで考えよう	2 俳句・短歌	1 生き方を考える「論語」「演劇」で考えてみよう	1 生き方を考える「論語」 1 詩「荒城の月」	1 ことばっておもしろい「熟字訓」	2 日本の伝統・文化にふれよう	2	