

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己紹介しよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること／音読と結果	敬語 日常を十七音で 4年生で習った漢字 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／メモ	かぼちゃのつるが／われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 4年生で習った漢字 たずねびと	4年生で習った漢字 方言と共通語 秋の夕 よみい字校生活のために／意見が対立したときには	浦島太郎「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 カンジ博士の暗号解読	古典の世界(二) 4年生で習った漢字 あなたかーアン／ハンマンの勇氣 あなたは、どう考える (1月に学習します) 冬の朝	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 4年生で習った漢字 想像力のスイッチを入れよう 複合語	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする 情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	大造じいさんとガン 4年生で習った漢字 5年生をふり返って
社会	1. 世界の中の日本の国土 2. 国土の気候と地形	3. 自然条件と人々の暮らし (事例選択 野辺山原)	3. 自然条件と人々の暮らし (選択学習 沖縄県・北海道)	1. 米づくりのさかんな地域	2. 水産業のさかんな地域 3. これからの食料生産	1 自動車の生産にはげむ人々 2 日本の工業生産と貿易・運輸	3 日本の工業生産の今と未来	情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術	7 自然災害とともに生きる 6 森林とともに生きる	7 環境とともに守る	5	
算数	学びのとびら 1. 整数と小数 2. 直方体や立方体の体積	3. 比例 4. 小数のかけ算	5. 小数のわり算 6. 小数の倍 どんな計算になるのかな？	9. 合同な図形	7. 図形の角 8. 偶数と奇数、倍数と約数	9. 分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう(1) 算数で読みとこう(1) 10. 分数のたし算とひき算	11. 平均 12. 単量あたりの大きさ	13. 四角形と三角形の面積 14. 割合 15. 帯グラフと円グラフ	16. 変わり方調べ 17. 正多角形と円周の長さ	18. 角柱と円柱 19. 考える力をのばそう(2) 算数で読みとこう(2) 5年のふくしゅう	7 2 2 5	
理科	1. 天気の変化	2. 植物の発芽と成長	3. メダカのたんじょう	7. ものの溶け方	4. 台風と防災 5. 植物の実や種子のでき方	6. 流れる水の働きと土	8. ふりこの性質	9. 電磁石の性質	10. 人のたんじょう	● 6年の学習の準備	1	
音楽	1. 歌声をひびかせて心をつなげよう	2. 音の重なりを感じ取ろう	3. いろいろな音のひびきを味わおう	7. いろいろな音のひびきを味わおう	4. 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	5. 曲想の変化を感じ取ろう	5. 曲想の変化を感じ取ろう	6. 詩と音楽との関わりを味わおう 7. 日本の音楽に親しもう	8. 思いを表現に生かそう	5		
図工	名前アート	重なって広がって 季節を感じて	2. だんボールでためてつくって	4. ねん土で動きをハイポーズ	糸のご探検隊	糸のご探検隊 ねん土で動きをハイポーズ	色を重ねて夢を広げて	色を重ねて夢を広げて	2. 針金ワールド	4. ビー玉大ぼうけん	8. おめでどうの花	2
家庭	● ガイダンス 1. 私の生活、大発見！	2. ゆでる調理でおいしさ発見	3. ひと針に心をこめて	9. ミシンにトライ！ 手作りして楽しい生活	11. ミシンにトライ！ 手作りして楽しい生活	4. 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6. 食べて元気！ご飯とみそ汁	7. 気持ちがあつながら家族の時間	● 生活を変えるチャンス！	3. ● 5年生のまとめ	1	
体育	体ほぐしの運動／体の動きを高める運動 短距離走・リレー マット運動	2. 表現運動・運動会に向けて	12. クロール／平泳ぎ／安全確保につながる運動 マット運動 心の健康	4. クロール／平泳ぎ／安全確保につながる運動	4. ハードル走 ネット型(ソフトバレーボール) 怪我の予防	6. 跳び箱運動 鉄棒運動 走り幅跳び	3. ベースボール型ゲーム ネット型(ソフトバレーボール)	3. ネット型(ソフトバレーボール) ベースボール型ゲーム	4. ゴール型ゲーム	8. ハードル走	6	
外国語	Unit 1 Hello, everyone.	Unit 2 When is your birthday?	Unit 3 What subjects do you like?	Unit 4 He can run fast. She can do kendama.	Unit 5 My hero is my brother.	Unit 6 Where is the library?	Unit 7 What would you like?	Unit 8 This is my town.	心をつなぐ言葉 Unit 8 This is my town.	1. Yes, you can.	3 1	
書写	学習の進め方 部分の組み立て方② 部分の組み立て方①(1によ)	0. 部分の組み立て方② (もつと知りたい)漢字のいろいろな書き方 4. 部分の組み立て方①(1によ)	1. 書くときの速さ 0. (もつと知りたい)漢字のいろいろな書き方 手書きの力(もつと知りたい)手書き文字と活字	1. 点画のつながりと字形	3. 筆順と字形	3. ことば 文字の大きさ(漢字とかな)	1. 用紙に合った文字の大きさ めざせ！新聞記者	4. 書き初め 書き初め 5年生のまとめ①② 6年生を送る会に向けて	2. 書き初め 3. 5年生のまとめ①② 1. 6年生を送る会に向けて	1. 31 「思いやり」って、何だろう 1. 32 水がわたる橋ー通瀬橋 1. 33 最後のコンサートーチェロ奏者・橋本真一郎	1. 34 中、自分がいじめるものをー切り手紙・小川裕子 1. 35 アンパンマンがくれたもの	
保健					1. 心の健康	4. 2. けがの防止	4.					
道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	4 流行おくれ 5 道案内 6 いこいの広場	7 公園のきまりを作ろう 8 みんな、おかしいよ！ 9 ドッジボール対決 10 命の詩ー電池が切れるまで	11 一ふみ十年 12 宇宙から見えたもの	13 自分の身は自分で守る 14 このままでいいのかな 15 あいさつって 16 友のしょうごう画	17 健太の役割 18 三十八億年の命 19 おばあちゃんからもらった命 20 祖母のりんご	21 ようこそ、普島へ！ 22 真の看護を求めてーナイテイングール 23 小さな国際親善大使 24 クール・ボランティア	25 「自分らしさ」を見つめよう 26 プランコ乗りとピエロ 27 だれかが幸せになれる社会を (いくつかの題材は学習後に移動して学習します)	28 うばわれた自由 29 千羽づる 30 お客さま	31 「思いやり」って、何だろう 32 水がわたる橋ー通瀬橋 33 最後のコンサートーチェロ奏者・橋本真一郎	34 中、自分がいじめるものをー切り手紙・小川裕子 35 アンパンマンがくれたもの	1 1 1 1
日本語	古文「紙園精舎」 相手や場面に応じてことばづかいを身につけよう	古文「つれづれなるままに」	日本の伝統文化にふれよう	一冊の本から	新聞記事を読んで考えよう	2. 俳句・短歌	1. 生き方を考える「論語」 「演劇」で考えてみよう	1. 生き方を考える「論語」 2. 詩「荒城の月」	1. ことばっておもしろい「熟字訓」	2. 日本の伝統・文化にふれよう	2	