



まこと

教育目標

せかいの子ども
た
だしい子ども
が
んばる子ども
や
さしい子ども

学校だより
通巻679号
令和8年
6月30日

「巴の学び舎」 世田谷小学校 校長 金子 佳生 Tel. 03(3420)7241

e-mail: dai010@setagaya.ed.jp ホームページ: <http://school.setagaya.ed.jp/seya/>

鳥とカブトムシ

副校長 横井 綾子

朝の出勤途中、正門に向かって歩いていると世田谷八幡宮の方向の空から鮮やかな黄緑色の影がサッと横切りました。野生のインコでしょうか、その鳥のギャーギャーという鳴き声が辺りに甲高く響き渡りました。仲間に何か美味しいものを見つけたよ、早くおいでよと伝えているのか、または雨が降るぞ！なのか、鳥の言葉がわかったら楽しいだろうなという気持ちになりました。そこで今年の2月に参加した研修会でお会いした動物言語学者の鈴木俊貴さんのお話を思い出しました。「僕には鳥の言葉がわかる」の著書を読んだ方もいらっしゃるでしょう。これまで言語を話すのは人間だけという常識がありましたが、動物にも文法や会話があることを長年のフィールドワークを通して証明したのです。鳥に文法があり、高度な意思疎通を行っているということに驚きを感じましたが、心に残ったのは、鈴木さんが幼い頃より生き物の研究に没頭して面白いこと、好きだと思ふことをとことん突き詰めていく姿勢です。今でも一年の大半を山奥での観察実験に費やしていると興奮して語られていました。。

さらに、シジュウカラという鳥は、他種であるコガラやの鳴き声（言葉）を理解し、互いに協力して天敵から身を守る、ということにも驚かされました。自分とは違う背景や価値観をもつ他者に耳を傾けながら共に生きていく、ということになるのでしょうか。鳥たちから人間が学ぶことが多いと考えさせられました。

さて、春より理科室の廊下には、宮坂にお住まいの山田和則様よりいただいたカブトムシが展示されました。2年生のある子は、初めは怖い、気持ち悪いと言って見ることも触ることもできなかったのですが、毎日様子を見にいきながら少しずつ慣れて、ついには自分のお小遣いで買ったケースを用意し、今では飽きることなくお世話に没頭しています。初めは100を超える数だった成虫ですが、ご家庭で飼えることを条件にたくさん子どもたちが持ち帰り、只今展示数はほぼゼロとなりました。お家で子どもたちとカブトムシのどんな会話が繰り返されていることか、聞いてみたくになります。

早いもので明日より7月。一学期もあと13日となりました。夏季休業日初日からは、個人面談や夏季学習教室も始まります。体調を整えながら元気に過ごし、一学期の締めくくりとなるようにしていきます。どうぞ、よろしくお願い致します。

理科室前の カブトムシの展示



水泳学習風景～6月～ルネサンス経堂にて

教材費の集金について

教材費の集金については、2学期以降学校からの詳細なお知らせは致しません。学校モール経由の集金予定通知、明細にてご確認をお願い致します。

(お問合せ 事務室 内田)

7月の行事予定



※仲よし学級の下校時刻は、学級からのお便りをご確認ください。

日	曜	時程	掃除	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B		安全指導 安全点検	13:05④	13:05④	13:05④	13:05④	13:05④	13:05④
2	木	A		たてわり遊び	14:45⑤	14:45⑤	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥
3	金	A			14:25⑤	14:25⑤	15:15⑥	15:15⑥	15:15⑥	15:15⑥
4	土									
5	日									
6	月	A		全校朝会（低学年） 放課後学習（2・3年） 6年卒業アルバム写真（個人・クラス）5・6校時	14:25⑤	14:25⑤	14:25⑤	15:15⑥	15:15⑥	15:15⑥
7	火	B		研究授業（1年）	14:05⑤	13:05④	13:05④	13:05④	13:05④	13:05④
8	水	A		運動集会 避難訓練 委員会（卒業アルバム写真） 放課後学習（2・3年）	13:20④	13:20④	13:20④	13:20④	14:30⑤	14:30⑤
9	木	A	○	読み聞かせ（3・4・年） 環境学習（4年）	14:45⑤	14:45⑤	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥
10	金	A		学校保健委員会13：30 水泳指導（1年・仲よし）	14:25⑤	14:25⑤	15:15⑥	15:15⑥	15:15⑥	15:15⑥
11	土									
12	日									
13	月	A		全校朝会（高学年）	14:25⑤	14:25⑤	14:25⑤	15:15⑥	15:15⑥	15:15⑥
14	火	A		児童集会 たてわり遊び すまいる指導終了日	14:45⑤	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥
15	水	B		クラブ 放課後学習（2・3年）	13:05④	13:05④	13:05④	14:15⑤	14:15⑤	14:15⑤
16	木	A	○	給食終わり 読み聞かせ（5・6年）	14:45⑤	14:45⑤	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥	15:35⑥
17	金	B		終業式 大掃除	12:25④	12:25④	12:25④	12:25④	12:25④	12:25④
18	土									
19	日									
20	月			海の日						
21	火			夏季休業日始 個人面談① 夏季補習教室①						
22	水			個人面談② 夏季補習教室②						
23	木			個人面談③ 夏季補習教室③						
24	金			個人面談④ 夏季補習教室④ 日光事前検診 いよいよ食堂						
25	土									
26	日			ふれあいポーリング大会						
27	月			日光林間学園1日目						
28	火			日光林間学園2日目						
29	水			日光林間学園3日目						
30	木									
31	金									

夏休みの予定

【夏季補習教室】7月21日（火）、22日（水）、23日（木）、24日（金）の4日間

※詳しくは先日配布された資料をご確認ください。

【図書館開放】7月21日（火）～24日（金）8：15～12：30、13：30～15：30

（返却・貸し出しは8：45からです。）

8月5日（水）～7日（金）・24日（月）9：00～12：30、13：30～15：30

8月25日（火）13：30～15：30

【サマースクール】8月24日（月）・25日（火）

【夏休み作品展（自由研究）について】

夏休みに自由研究として取り組んだ作品を、2学期の初めに教室内や廊下に展示します。作品展への出展は任意のため、必ず提出するものではありません。触ると壊れてしまう心配のある作品は、写真での展示も可能です。また、展示スペースが限られているため、大きな作品は写真での展示をお願いする場合があります。この夏は、自由研究作品の他にも、補習に参加したり、時間をかけて長編の本を読んだり、それぞれに充実した夏休みの時間を過ごして欲しいと考えています。

7月の生活指導目標

○身の回りをきれいにしよう

7月の保健指導目標

○夏を健康に過ごそう ○鼻を大切にしよう

人格の完成をめざして 7月のテーマ 「良心」

～何がよいことなのかを考え、自分自身で正しいと考えた行動を決めていますか？～

学年のお知らせ

1年

●あさがの植木鉢について

5月より育てているあさがおです。夏休み中は、ご家庭で育てていただきたいと思います。子ども一人で持ち帰るのは危険ですので、保護者の方によるお持ち帰りをお願いします。7月3日(金)～7月14日(火)で都合のよい時にお持ち帰りください。2学期に、学校に持ってきていただきますので、よろしくお願いします。枯れてしまった場合でも、学校に持ってきてください。

●水遊びについて

生活科「なつとなかよし」の学習で、水遊びをしたいと考えています。日時：7月6日(月)3・4校時
雨天の場合13日に延期

持ち物：バスタオル、着替え一式(下着も)、靴(濡れてもいい靴)、帽子、(水鉄砲などの遊び道具も可)
ご準備、よろしくお願いします。

●フールの学習について

7月10日(金)1・2校時に水泳指導があります。8時20分に朝の支度が終わるように登校してください。持ち物は水泳カードに記載しておりますので、サインと併せて忘れ物がないようお願いいたします。

2年

●野菜の植木鉢について

子どもたちが育てている野菜を、夏休み中は、ご家庭で育てます。保護者の方に、鉢の持ち帰りをお願いいたします。7月3日(金)～14日(火)までの間で都合のよい時にお持ち帰りください。2学期になったら、また学校に持ってきていただきます。土は入れたままでお願いいたします。枯れた場合は、苗を処分し、支柱は外して、学校に持ってきてください。

●生活科

「まちをたんけん大はっけん」

自分たちが住む地域について学習する「町探検」では、引率のお手伝いや持ち物のご協力をいただきありがとうございました。2学期には、クラスごとに行き先を絞って、地域の施設やお店などを見学、質問する機会を作っていきます。その際には、また保護者の方に引率のお手伝いをお願いします。ご協力をお願いいたします。

3年

●1学期を振り返って

1学期は、運動会がありました。また、パブリックシアター、手話教室、リコーダー教室、交通安全教室等もありました。様々な活動を通して子どもたちは、たくさん「発見」や「気づき」そして「はてな？」にも出会うことができました。

また、自我も育ってきていて、忘れ物をしないように工夫したり毎日、宿題に取り組んだりする子どもたちも多くなってきました。

大きく成長できた1学期でした。ご家庭の協力もありがとうございました。

●忘れ物について

- ・鉛筆、消しゴムなどの落とし物が増えてきています。持ち物の記名もご確認ください。
- ・学校で、タブレットの充電が少なく、困ることがないように、ご家庭で充電の声掛けと確認をお願いいたします。

4年

1学期は、運動会や水泳学習、クラブ活動などを通し、自分のよさを発揮し、成長することができました。学習では、社会科の「ごみ出し体験」にご協力いただき、ありがとうございました。学習内容が自分事となり、意欲的に学んでいます。7月9日(木)に清掃事務所の環境学習を予定しています。

夏休みの課題について

1. ワークブック
ご家庭で丸付けをお願いします。
2. 夏休み読書カード
3冊以上読んで、読書カードに本の記録を書きます。
3. 自由研究(自由課題)
作品は、2学期に展示します。触ると壊れてしまう心配のある作品は写真での展示も可能です。
4. リコーダー練習
授業で担当から説明します。ロイロノートでもお知らせします。

5年

1学期も残り少なくなりました。委員会活動など、高学年としての活動が始まり、一回り成長した1学期でした。ご家庭のご協力ありがとうございました。

●夏休みの課題

- ①サマー16(ワークブック)
丸付けして提出します。「漢字・計算ブック」もやります。その他の付録(日記表、読書感想文など)については自由提出とします。
- ②夏休み読書カード
5冊以上(作家を決めた複数冊含む)読み、夏休み用の読書記録用紙に記入します。記録用紙は「読書の記録」ファイルに貼って提出します。2学期の国語の授業で本の紹介をします。
- ③自由研究(自由課題)
作品は、2学期に展示します。触ると壊れてしまう心配のある作品は写真での展示も可能です。
- ④家庭科の課題(ロイロ提出)
- ⑤その他、自由課題があります。

6年

1学期は、運動会などの行事やたてわり班、委員会、クラブ活動を通して、学校のリーダーとして日々奮闘する姿が見られました。ご家庭のご協力ありがとうございました。

●卒業アルバムの写真について

7月6日(月)に卒業アルバム用の個人写真とクラス写真の撮影を行う予定です。
また、7月8日(水)には委員会写真、7月15日(水)には、外スポーツクラブ、ソフトバレーボールクラブ、料理手芸クラブの写真撮影を行う予定です。

●健康カード記入について

7月22日(水)から体温などの健康状況を記入していきます。これをもとに、事前健診を受けますので、お忘れなくお願いします。健康カードは、6月の日光説明会にて配布済みです。

●事前健診

7月24日(金)13:00～必ず受けてください。持ち物は、保護者説明会資料に載せてあります。

仲よし

- 音楽療法…7月6日(月)5校時 藤井先生による音楽療法を実施します。
- 水泳指導…7月10日(金)今年度1回目の水泳指導を行います。

3～6年

●Q-U調査の結果配布について

世田谷区では、教員の児童理解を深め、いじめや不登校の未然防止や早期対応などの取り組みを推進するため、「楽しい学校生活を送るためのアンケート Q-U」を活用しています。お子様に結果の個人票を返却しますので、ご家庭でも結果をご覧ください、今後の学校生活についてお話いただけたらと思います。

笑顔いっぱい ふるさと世田谷 世田谷小の日常を写真でお伝えします！

1年生

生活科「なつとともだち」では、子どもたちの希望で世田谷八幡宮へ行き、春から夏に変わっていく様子を肌で感じました。「交通安全教室」では、北沢警察署の方をお招きして、道路の安全な歩き方を学習しました。「鍵盤ハーモニカ講習会」では、専門の講師の先生から、鍵盤ハーモニカの扱い方や演奏の仕方について学習し、真剣に取り組むことができました。



3年生

6月は、様々な活動を通して新しい出会いや視野を広げた3年生でした。救出したヤゴがトンボになるのを見ました。「リコーダー講習会」では、いろいろな曲を演奏していただき、自分たちも吹けるようになるのかと驚いていました。「自転車教室」は、あいにくの雨だったので、体育館で正しい乗り方や気をつけることを学び、「防災デー」では、防災について改めて考え、消火器の使い方を学んだりしました。新しいことをどんどん吸収している3年生です。



「ヤゴ救出大作戦」

「リコーダー講習」



「自転車教室」

「防災デー」

様々な事故の事例を見て、自分事として学びます。

いざという時の備えを知り、
自分にできることを考えます。