

平成30年度

しゅうとくかくにんちようさ  
**学習習得確認調査**

4年生

**理 科**

じっし  
実施時間：40分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 答えは、特別の指示のあるもののほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

# 1

植物や動物の生活について、次の問いに答えましょう。

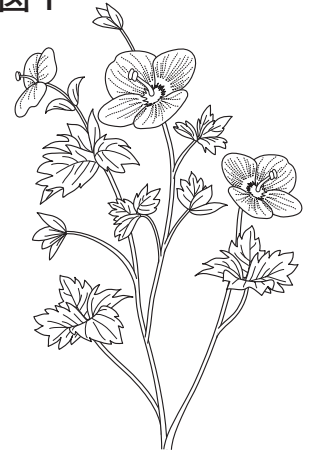
(1) 虫めがねで見てはいけないものを、次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 動くこん虫                      イ 植物の小さなたね  
ウ 土に生えている植物          エ 太陽

(2) 図1は、春早くに小さな青色の花をさかせる、高さが10cm～25cmくらいの植物を表したものです。この植物の**名前**を次の〔            〕から選び、答えましょう。

- 〔 ナズナ                      ハルジオン 〕  
〔 オオイヌノフグリ        ゲンゲ            〕

図1

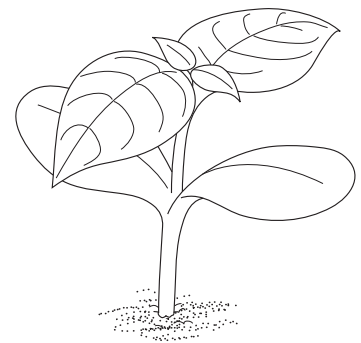


(3) ヒマワリのたねを花だんにまくときのまき方として最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア たねをまく前に、土に水をかけてしめらせる。  
イ たねをまく前に、土をほりおこしてひりょうを入れる。  
ウ たねとたねの間を10cmくらいはなしてまく。  
エ 土にあなをあけずに土の上にたねをまいて、うすく土をかける。

(4) 図2は、ヒマワリのめが出た様子を表したものです。ヒマワリの子葉の数は何まいですか。その**数字**を答えましょう。

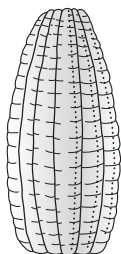
図2



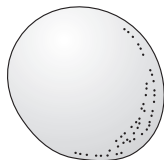
(5) モンシロチョウについて、次の各問<sup>か</sup>いに答えましょう。

- ① モンシロチョウのたまごはどのような形をしていますか。最もき切<sup>き</sup>なもの<sup>もの</sup>を次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア



イ



ウ

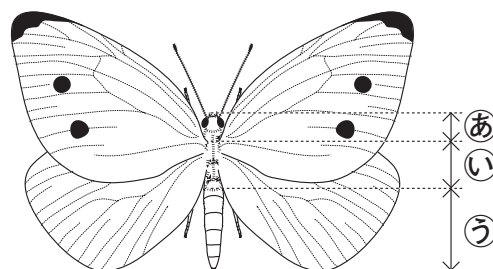


エ



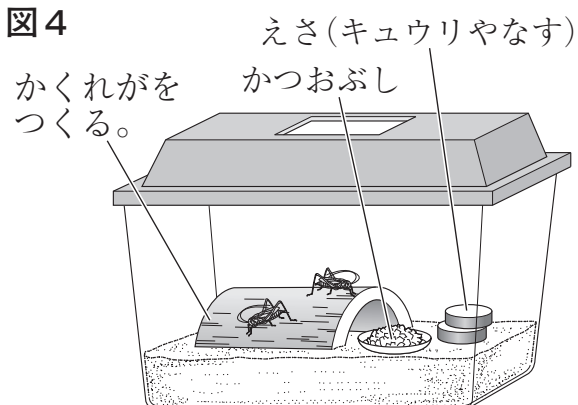
- ② 図3のように、モンシロチョウのせいのからだは、㉠～㉢の3つの部分に分けることができます。図3の㉠の部分は何といいますか。その名前を答えましょう。

図3



- (6) 図4のようなようきの中で、あるこん虫を育てました。このこん虫は何であると考えられますか。次の〔 〕から1つ選び、その名前を答えましょう。

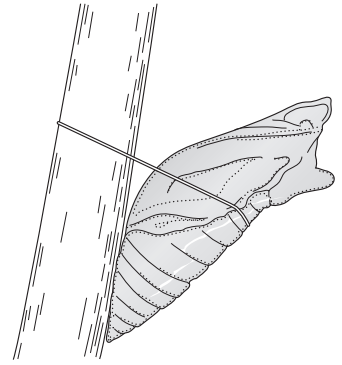
図4



〔 カイコ      アブラゼミ      コオロギ      トンボ 〕

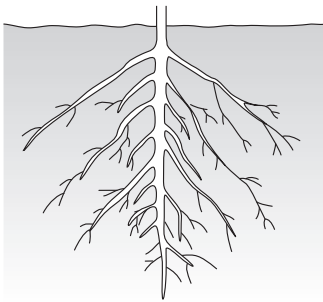
- (7) アゲハのよう虫は、成長すると図5のよう  
なすがたになります。このようすがたを何  
といいますか。その名前を答えましょう。

図5

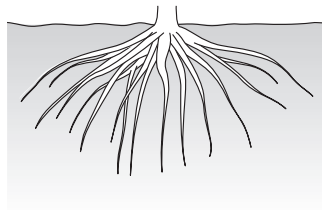


- (8) ハルジオンの根のようすを表したものとして最もき切なものを1つ選び、  
記号で答えましょう。

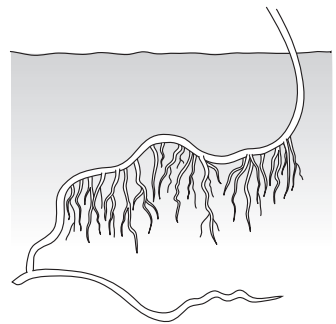
ア



イ



ウ



- (9) ホウセンカの成長の様子として最もき切なものを1つ選び、記号で答え  
ましょう。

ア 実ができたあと花がさき、そのあと葉がしげった。

イ 実ができたあと花がさき、そのあと葉がかれた。

ウ 花がさいたあと実ができ、そのあと葉がしげった。

エ 花がさいたあと実ができ、そのあと葉がかれた。

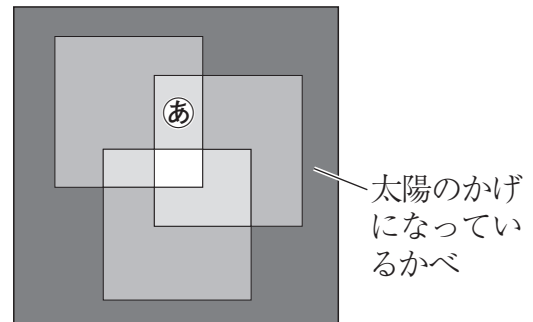
## 2

身のまわりのげんしょうについて、次の問いに答えましょう。

(1) 太陽の光を何といいますか。その**名前**を答えましょう。

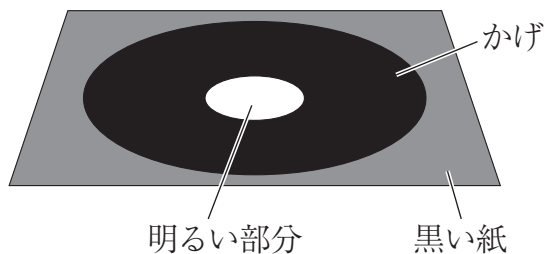
(2) はなこさんは、3まいのかがみを使って太陽の光をはね返し、太陽のかげになっているかべに集めました。図1は、このとき光が当たったところを表しています。図1の㊸の部分には、何まいのかがみではね返した光が当たっていますか。その**数字**を答えましょう。

図1

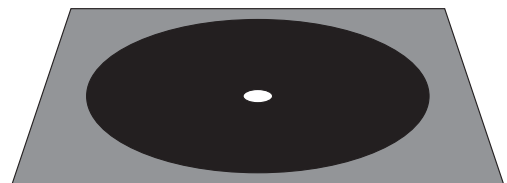


(3) 次のア～エは、同じ虫めがねを使って黒い紙の上に太陽の光を集めたようすを表しています。ア～エの中で、明るい部分が最も明るくあつくなるものはどれですか。1つ選び、記号で答えましょう。

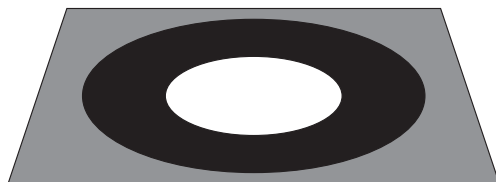
ア



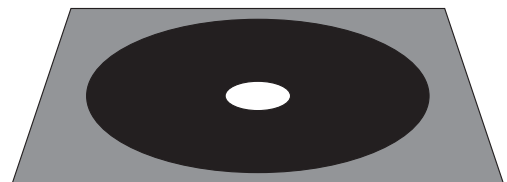
イ



ウ

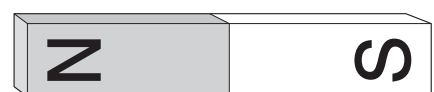


エ



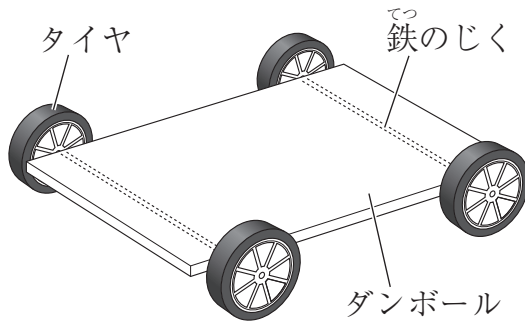
(4) 図2のようなじしゃくで、「N」、「S」と書いてあるはしの部分を、じしゃくの何といいますか。その**名前**を答えましょう。

図2

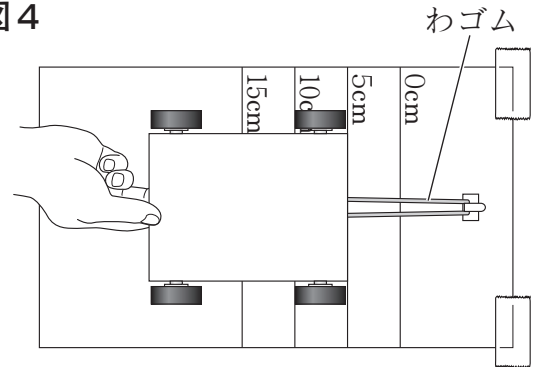


- (5) たろうさんは、ダンボールで**図3**のような車をつくったのち、**図4**のように、1本のわゴムを使い、そのわゴムののびを5cmにして車からしずかに手をはなし、車の走るきよりを調べました。わゴムののびを10cm、15cmにして、そのたびに車の走るきよりを調べました。これについて、あとの各問いに答えましょう。

**図3**



**図4**



- ① わゴムののびを大きくすると、車の走るきよりはどうになりましたか。最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

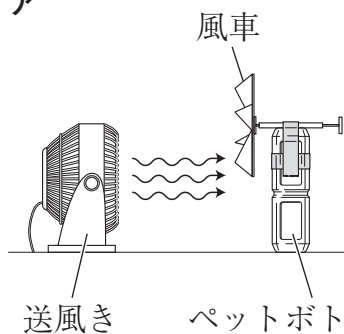
ア 大きくなった。      イ <sup>か</sup> 変わらなかった。      ウ 小さくなった。

- ② 次の文の□にあてはまる最もてき切な**ことば**を答えましょう。

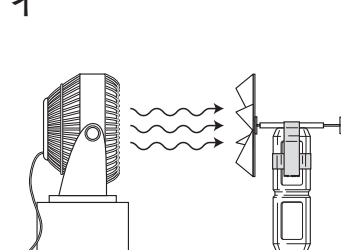
**図3**のような車で、わゴムの数によって車の走るきよりがどのようになるかを調べる場合には、わゴムの□を同じにして実験を行う必要がある。

- (6) ペットボトルの台に風車を取りつけたのち、送風きを使ってその風車に風を当て、風の強さによって風車の回り方がどのように変わるかを調べました。この実験を行うとき、送風きの高さはどのようにするとよいですか。最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

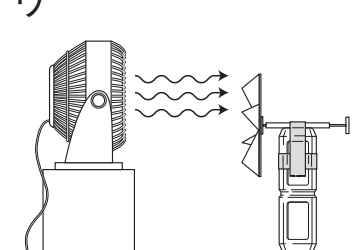
ア



イ



ウ



- (7) 次の文の□にあてはまる最もてき切なことばを答えましょう。

風の力は、いろいろなところで生活にりようされている。たとえば、図5のような風力発電

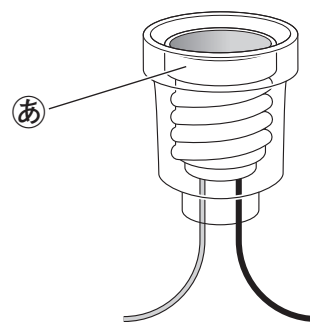
きは、風の力で風車を回し、その力でわたしたちの生活にかかすことのできない□をつくっている。

図5



- (8) 豆電球を図6のようなどう線についている⑥の部分にねじこんだのち、かん電池とつないで、豆電球に明かりがつくかどうかを調べました。これについて、次の各問いに答えましょう。

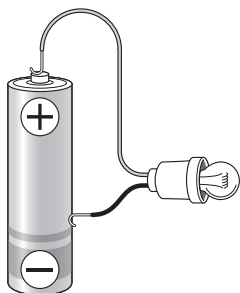
図6



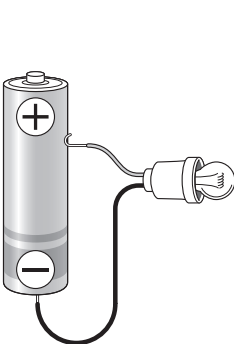
- ① 図6のような⑥がついているどう線を何つきどう線といいますか。その名前を答えましょう。

- ② 次のア～エの中で、豆電球に明かりがつくつなぎ方はどれですか。最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

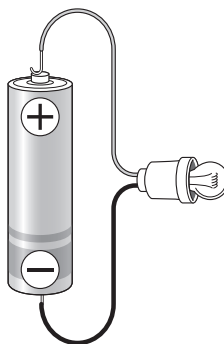
ア



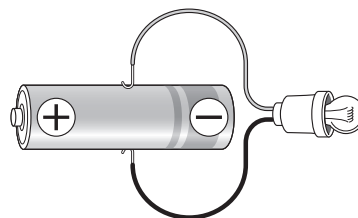
イ



ウ



エ



### 3

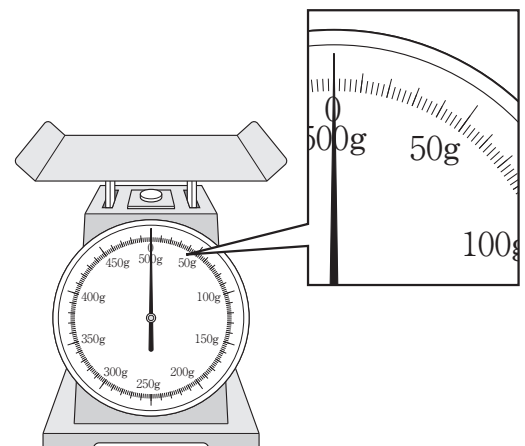
もののせいしつについて，次の問いに答えましょう。

- (1) ものの重さは「g」というたんいを使って表すことができます。「g」の読み方を答えましょう。

- (2) 図1の台ばかりの1目もりは何gを  
めしていますか。次の〔 〕から1  
つ選び，答えましょう。

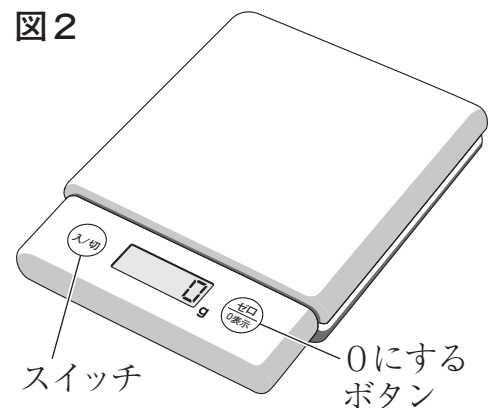
〔 1g      2g 〕  
〔 5g      10g 〕

図1



- (3) 図2は，ものの重さが数字でひょうじ  
されるはかりです。これについて，次の  
各問いに答えましょう。

図2



- ① 図2のようなはかりを何といいますか。その名前を答えましょう。

- ② 次のア～オは，図2のようなはかりを水平なところにおいて，ものの重さをはかるときに行うことです。行う順に左からならべ，記号で答えましょう。

ア スイッチを入れる。

イ はかりに紙をのせる。

ウ 重さをはかりたいものをしずかにのせる。

エ 数字が「0」をしめしていない場合は，「0」にするボタンをおす。

オ 数字を読みとる。

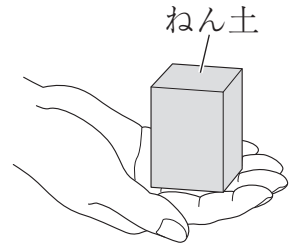
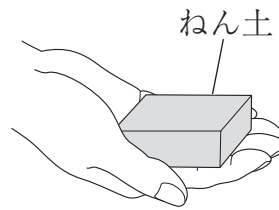


(4) たろうさんは、同じねん土

図3

図4

を、図3、図4のようにのせ  
方を変えて手のひらにのせ、  
手ごたえを比べました。また、  
同じねん土を図3、図4と同



じようなおき方でそれぞれ台ばかりの台の中央にのせ、重さを比べました。  
このとき、どのような結果が得られると考えられますか。最もてき切なものを  
次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア ねん土を手のひらにのせたときの手ごたえは図3と図4でかならず同じ  
になり、台ばかりにのせたときの重さもかならずどちらも同じになる。

イ ねん土を手のひらにのせたときの手ごたえは図3と図4でかならず同じ  
になるが、台ばかりにのせたときの重さはちがうことがある。

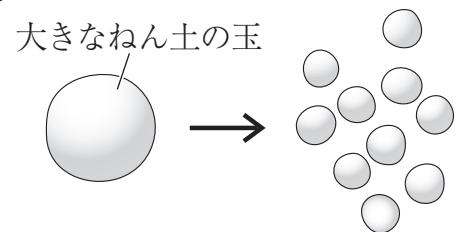
ウ ねん土を手のひらにのせたときの手ごたえは図3と図4でちがうことが  
あるが、台ばかりにのせたときの重さはかならずどちらも同じになる。

エ ねん土を手のひらにのせたときの手ごたえは図3と図4でちがうことが  
あり、台ばかりにのせたときの重さもちがうことがある。

(5) 台ばかりを使って、大きなねん土の

図5

玉の重さをはかりました。次に、この  
大きなねん土の玉を、図5のように、  
10この小さな玉に分けました。これ  
らの10この小さな玉の重さの合計は、  
大きなねん土の玉の重さと比べてどうなりますか。最もてき切なものを次か  
ら1つ選び、記号で答えましょう。



ア 大きくなる。

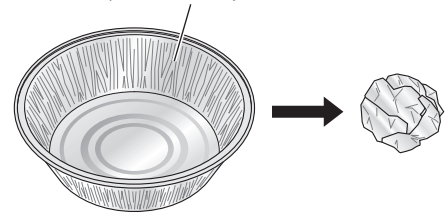
イ 同じになる。

ウ 小さくなる。

(6) 図6のように、50g のアルミニウムの皿  
を小さく丸めたのち、台ばかりを使って重  
さをはかると、その重さはどうなりますか。  
最もてき切なものを次から1つ選び、記号  
で答えましょう。

図6

アルミニウムの皿



ア 50g より重くなる。

イ 50g のままで、変わらない。

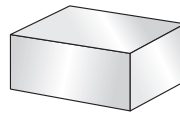
ウ 50g より小さくなる。

(7) ものの大きさ(かさ)のことを何といいますか。その**名前**を答えましょう。

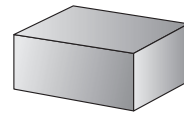
(8) はなさんは、**図7**のよう

**図7**

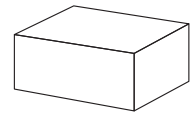
に、大きさ(かさ)が同じアルミニウム、鉄、プラスチックをじゅんびしたのち、台ばかりを使って、それぞれの重さ



アルミニウム



鉄



プラスチック

をはかりました。このとき、どのようなけっかがえられたと考えられますか。最もてき切なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

**ア** アルミニウムと鉄の重さは同じで、プラスチックの重さはその重さよりも軽かった。

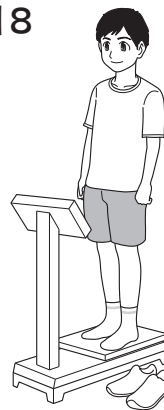
**イ** アルミニウムとプラスチックの重さは同じで、鉄の重さはその重さよりも重かった。

**ウ** アルミニウムも鉄もプラスチックも、すべて同じ重さだった。

**エ** アルミニウムも鉄もプラスチックも、すべてちがう重さだった。

(9) たろうさんが、**図8**のようにして体重計にのったところ、体重計が35kgという数字をひょうじしました。次に、たろうさんは、**図9**のようにしゃがんで体重計にのりました。このとき、体重計はどのような数字をひょうじしたと考えられますか。次の[       ]から1つ選び、答えましょう。

**図8**



**図9**



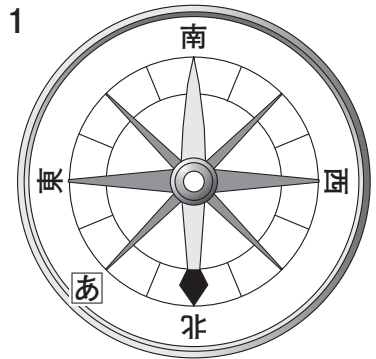
[ 32kg       35kg       37kg       40kg ]

# 4

日本での太陽の動きや地面の温度について、次の問いに答えましょう。

- (1) 図1は方位を調べる道具です。これについて、次の各問いに答えましょう。

図1



- ① 図1のような道具を何といいますか。その名前を答えましょう。

- ② 図1の道具で、あでしめした部分に書かれている方位は何ですか。次の〔 〕から1つ選び、その名前を答えましょう。

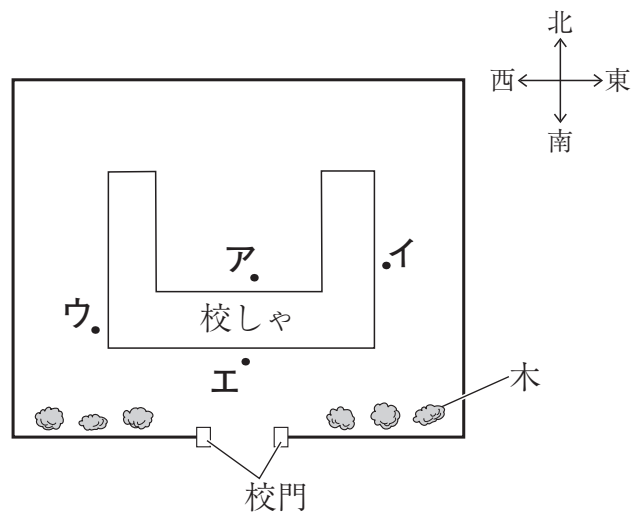
〔 南東      南西      北東      北西 〕

- (2) 太陽がしずむ方位として、最もき切なものを次の〔 〕から1つ選び、その名前を答えましょう。

〔 東      西      南      北 〕

- (3) 図2は、学校の校しゃを真上から見て表したものです。図2のア～エの中で、1日じゅう日かげになっているのはどこだと考えられますか。最もき切なものを1つ選び、記号で答えましょう。

図2



(4) 日なたと日かげで、地面にはどのようなちがひがありますか。最もてき切  
なものを次から1つ選び、記号で答えましょう。

ア 日なたの地面は、日かげの地面より、あたたかくてしめっている。

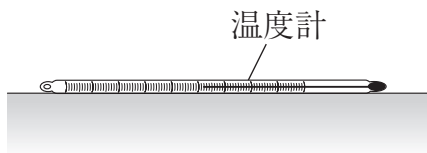
イ 日なたの地面は、日かげの地面より、あたたかくてかわいている。

ウ 日なたの地面は、日かげの地面より、ひんやりしていてしめっている。

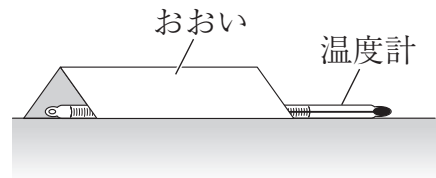
エ 日なたの地面は、日かげの地面より、ひんやりしていてかわいている。

(5) 日なたの地面の温度をはかるときのはかり方として、最もてき切なものを  
次から1つ選び、記号で答えましょう。

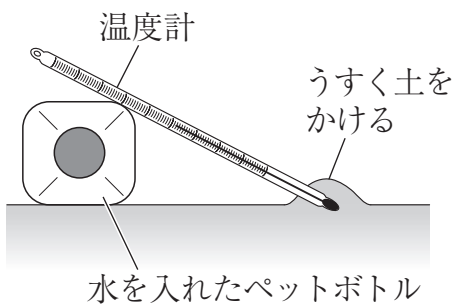
ア



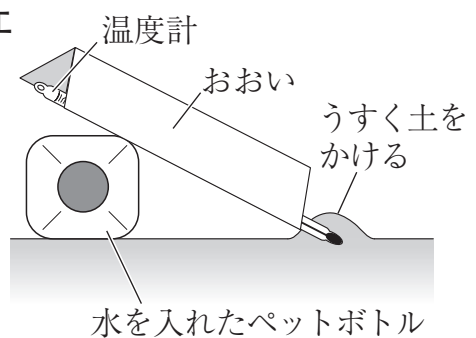
イ



ウ

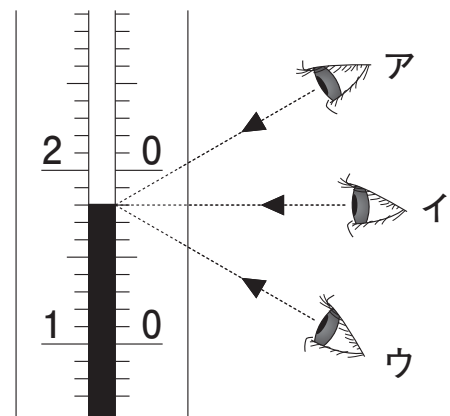


エ



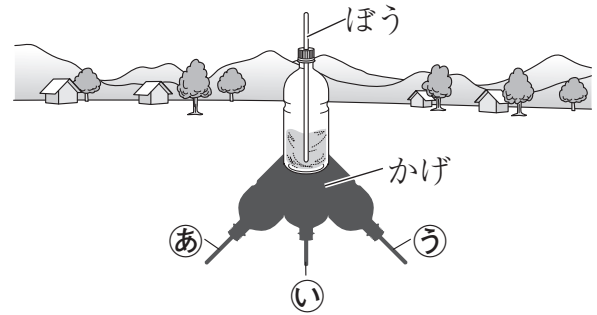
(6) 図3は、温度計の一部をかく大して  
表したものです。このときの温度の目  
もりの読み方として正しいものを図3  
のア～ウから1つ選び、記号で答えま  
しょう。また、この温度計は何℃を  
しめしていますか。その数字を答え  
ましょう。

図3



(7) 午前10時，正午，午後2時の時刻にかげのようすがどのようになるのか調べました。図4の㉠，㉡，㉢は，それぞれ午前10時，正午，午後2時のすなを入れたペットボトルにぼうをさしこんだものを

図4



を地面においたときにできたかげのようすのいずれかを表したものです。また，㉡のかげができたとき，太陽は南の方位にありました。これについて，次の各問いに答えましょう。

① 午後2時にできたかげはどれですか。図4の㉠～㉢から1つ選び，記号で答えましょう。

② 図4の㉡のぼうのかげができているのはどの方位ですか。最もき切なものを次の〔      〕から1つ選び，その名前を答えましょう。

〔 東      西      南      北 〕





