

平成30年度

かくにんちょうさ
学習習得確認調査

5年生

算 数

じっし
実施時間：40分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 ア・イ・ウ・…の記号で答える問題は、問題の指示にしたがって、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

1 次の問題に答えましょう。

(1) 次の計算をしましょう。

① $504 \div 8$

② 3.14×25

③ $5.51 - 3.62$

④ $28 - 18 \div 3$

⑤ $128.8 \div 28$

⑥ $7\frac{1}{5} - 3\frac{3}{5}$

(2) 次の式の□にあてはまる数を答えましょう。

$$84 \div \square = 14$$

2 次の問題に答えましょう。

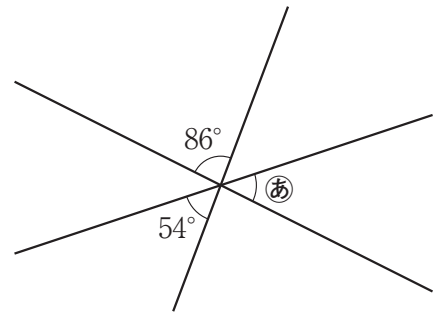
(1) 次の にあてはまる数を書きましょう。

820億は、1000万を こ集めた数です。

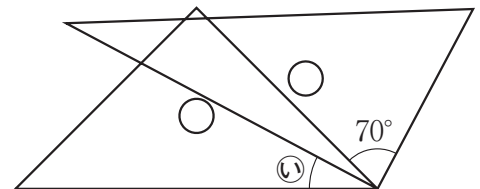
(2) 607498を四捨五入^{ししやごにゅう}して、一万の位までのがい数にしましょう。

3 次の問題に答えましょう。

(1) 右の図の㊟の角度を求めましょう。



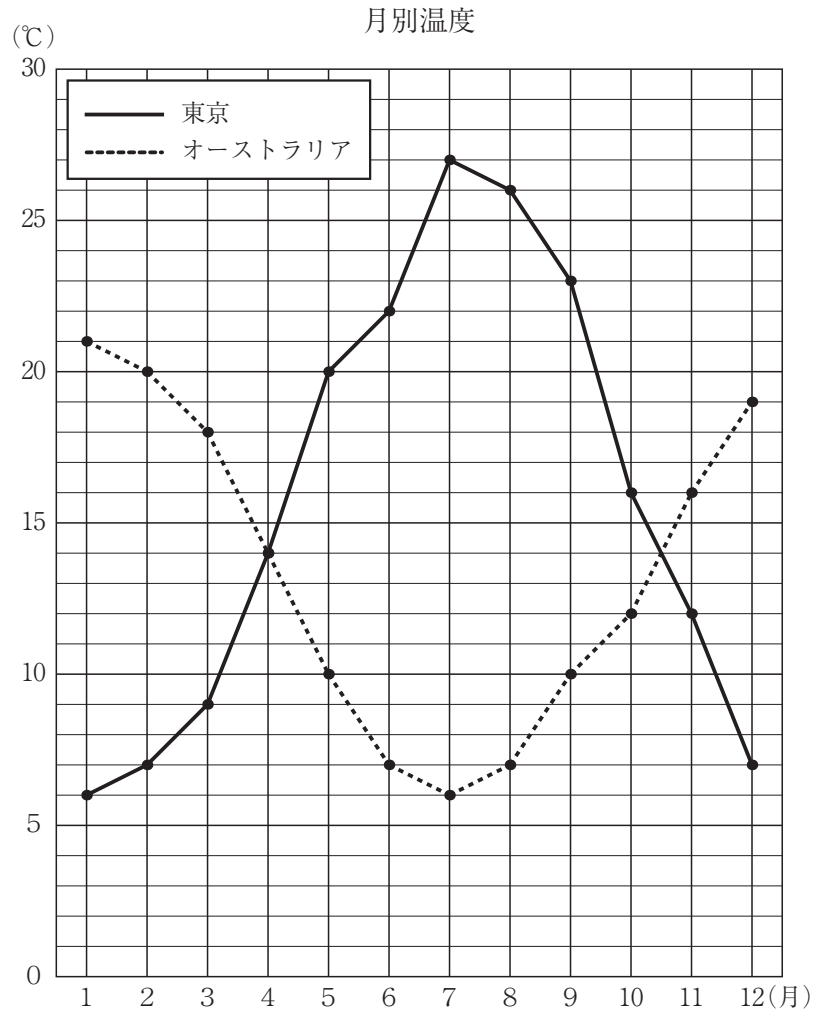
(2) 1組の三角じょうぎを右の図のように組み
合わせました。㊟の角度を求めましょう。



(3) 四角形について、必ず4つの角の大きさが等しくなるのは、次のア～オの四角形のうちどれですか。すべて選び、記号で答えましょう。

ア 台形 イ 平行四辺形 ウ 長方形 エ ひし形 オ 正方形

- 4 下のグラフは、東京とオーストラリアの1年間の気温の変わり方を表したものです。
このとき、次の問題に答えましょう。



- (1) 東京とオーストラリアで、気温が同じ月の気温は何℃でしょうか。
- (2) 東京とオーストラリアで、気温のちがいがいちばん大きいのは何月でしょうか。
- (3) 気温の変わり方がいちばん大きいのは、東京とオーストラリアのどちらの都市の、何月と何月の間でしょうか。下の図のように、^{かいとう}解答らんに書きましょう。

《解答らんの書き方》

大きいほうを○でかこみましょう。

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">東京</div> ・ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">オーストラリア</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 7 月と 8 月の間 </div>

あてはまる数字を書きましょう。

5 次の問題に答えましょう。

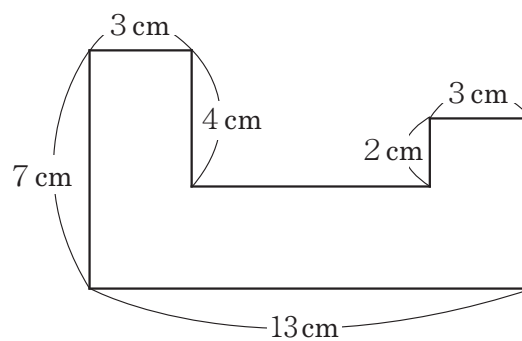
(1) 次の にあてはまる数を書きましょう。

$$1 \text{ m}^2 = \text{ } \text{ cm}^2$$

(2) たて 7 cm ，横 8 cm の長方形の面積は，何 cm^2 でしょうか。

(3) 1 辺が 30 m の正方形の形をした土地の面積は何 a でしょうか。

(4) 右の図形の面積は，何 cm^2 でしょうか。
ただし，角はすべて直角とします。



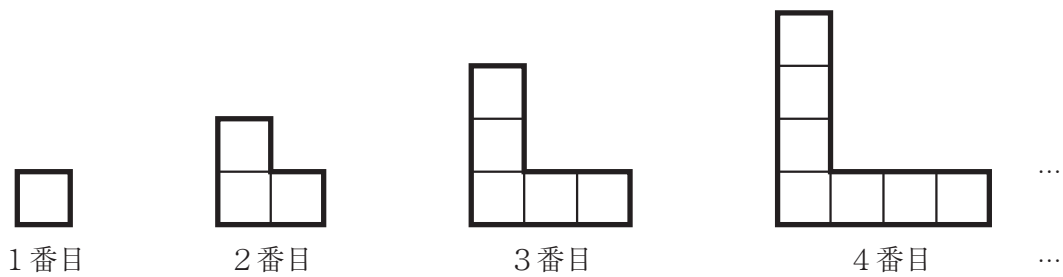
6 次の問題に答えましょう。

- (1) 下の表は、あるクラスで、習っている習いごとを調べてまとめたものです。このとき、次の問題に答えましょう。

		習いごと調べ(人)		合計
		水泳 習っている	水泳 習っていない	
ピアノ	習っている		6	
	習っていない	18		
合計				37

- ① ピアノも水泳も習っている人が10人のとき、水泳を習っていない人は何人になるでしょうか。
- ② ピアノを習っている人が14人のとき、水泳を習っていない人は何人になるでしょうか。

- (2) 1 辺が 1 cm の正方形の紙をならべて、下のような図形を作ります。このとき、次の問題に答えましょう。



図形の順番とまわりの長さ

図形の順番(番目)	1	2	3	4	...
まわりの長さ (cm)					...

- ① 4 番目の図形のまわり(太線部分)の長さを求めましょう。
- ② □番目の図形のまわり(太線部分)の長さを○cmとして、□と○の関係を次のような式に表すとき、()にあてはまる式を答えましょう。

$$\bigcirc = (\quad)$$

- ③ まわり(太線部分)の長さが76cmになるのは、何番目の図形のときでしょうか。

7

次の問題に答えましょう。

(1) 1 辺 3 cm の立方体のすべての辺の長さの合計を求めましょう。

(2) 右の図は、直方体のでん開図です。

このてん開図を組み立ててできる立体について、次の問題に答えましょう。

① 面㊸に平行な面はどれでしょうか。

㊸～㊼から 1 つ選び、記号で答えましょう。

② 点アと重なる点はどれでしょうか。

イ～セから 1 つ選び、記号で答えましょう。

