

## いしづえ

世田谷区立城山小学校長 佐藤 弘典

## 「あいさつ」に心を込めて ~非認知能力を育む~

校長 佐藤 弘典

本校では、子どもたちが元気に一日をスタートできるよう、始業前に「朝遊び」の時間を設けています。この時間には、子どもたちが校庭で思いきり体を動かしたり、友達と笑い合ったり、勤務前の教員と気軽に会話を交わしたりする姿が見られます。朝の時間をどのように過ごすかは、その後の学習や生活に大きな影響を与えると考えており、私たちはこの「朝遊び」の時間をとても大切にしています。そして、教員の勤務時間前のこの朝遊びの時間が安全かつ安心して行えるのは、地域の皆様のご協力があってこそです。ボランティアとして見守りや声かけをしてくださる地域の方々の存在は、子どもたちにとっても心強く、大人との自然な関わりを通して、社会性や安心感が育まれています。地域の皆様の温かいまなざしが、子どもたちの成長を支えてくださっていることに、改めて感謝申し上げます。



さて、学校教育の中で、知識や技能の習得といった「認知的能力」の育成はもちろん重要です。しかし、それと同じくらい、あるいはそれ以上に重要とされているのが、「非認知能力」の育成です。非認知能力とは、自己肯定感や思いやり、粘り強さ、他者と関わる力など、数値では測ることが難しいけれども、生きる上で欠かすことのできない力です。これらの力は、子どもたちが将来、どのような進路を選び、どのような人生を歩むにしても、土台となるものです。本校では、この非認知能力の育成を柱の一つとしたキャリア教育にも力を入れています。子どもたちが年齢に応じて社会と関わる経験をし、自分の学びが実社会の中でどう活かされるのかを実感する機会を意識的に取り入れています。例えば、地域の行事への参加、職業体験、ゲストティーチャーによる授業などは、まさに「生きた学び」の場であり、子どもたちの主体性や協調性を育む貴重な機会です。

また、このような教育活動において大切にしているのが、日々の生活の中にある「あいさつ」です。私は、校長として、子どもたちに「あいさつには気持ちを込めよう」と繰り返し伝えています。単なる形式的な言葉として「おはようございます」と口にするだけでなく、相手の目を見て、気持ちを込めて挨拶をすることを大切にしてほしいと考えています。挨拶という行為は、一見すると認知的な能力一つまり「適切な場面で適切な言葉を使う」スキルの一つと捉えられがちです。しかし、そこに「気持ちを込める」ことで、非認知能力の育成につながっていきます。相手の存在を認め、自分の存在も相手に伝えるという双方向のコミュニケーションの中に、思いやりや他者理解、感情のコントロールなど、多くの非認知能力が育まれるのです。学校生活の中では、こうした「心をこめたあいさつ」が子どもたちの間で自然に行われるよう、教職員一同、日々丁寧に指導しています。もちろん、すぐに身に付くものではありません。子どもたちの中には、最初は恥ずかしがって挨拶ができなかったり、声が小さかったりする子もいます。しかし、声をかけ続けることで、少しずつ変化が見られるようになります。そして、ある日、子どもたちの方から元気な声で挨拶を返してくれるようになったとき、それは私たちにとって大きな喜びです。また、家庭や地域社会においても、「あいさつ」は子どもたちの育ちにとって重要な接点です。朝、家を出るときの「いってきます」、帰宅時の「ただいま」、地域の方に会ったときの「こんにちは」など、日常の中で交わされる挨拶の一つひとつが、子どもたちの心を育てる種になります。家庭や地域での温かい声かけが、学校での学びとつながり、子どもたちの非認知能力の成長を支える大きな力となるのです。

これからも、学校・家庭・地域が連携し、子どもたちの健やかな成長を支えていくよう努めてまいります。今後とも皆様のご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。

# ～学年からのお知らせ～

## 1年

4月の終わりが近づき、子どもたちは学校の生活に慣れてきました。ひらがなの学習、休み時間、給食など学校生活の過ごし方をどんどん吸収しているところです。笑顔があふれ、毎日楽しく登校している姿を見ていて、一年担任一同うれしく思っているところです。

5月から5時間授業が始まります。そのため、5時間授業の時（水曜時程は除く）は、下校時間が14時30分頃になります。

### 〈4月分教材費の内訳〉

保護者会資料でお伝えした物を購入しました。購入金額は「いしづえ」6月号にてお知らせします。

## 2年

先日は、保護者会にご出席いただき、ありがとうございました。始業式から1か月が経ち、子供たちは新しいクラスにも慣れ、楽しく過ごしています。当番や係活動も決まり、友達と協力して取り組む姿が見られます。

### 〈4月分教材費の内訳〉

|                    |        |
|--------------------|--------|
| おがわ（音読）            | 380円   |
| くりかえしかん字ドリル        | 370円   |
| かん字ドリルノート          | 200円   |
| かん字マスター（漢字テスト）     | 70円    |
| くりかえしけいさんドリル       | 370円   |
| けいさんドリルノート         | 200円   |
| ノート3冊              | 510円   |
| （こくご・さんすう・さくぶんちょう） |        |
| さんすうテスト            | 390円   |
| こくごテスト             | 320円   |
| 合計                 | 2,810円 |

## 3年

始業式から1か月が経ちました。新しく始まった教科の学習に一生懸命取り組む姿や、校庭で元気に遊ぶ姿がたくさん見られます。遠足では、お弁当や持ち物の用意など、ご協力いただきありがとうございました。

### 〈4月分教材費の内訳〉

4月は以下の教材を購入いたしました。ご報告いたします。

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| ノート4種         | $170 \times 5 = 850$ 円 |
| （国・算・社・理・作文帳） |                        |
| ローマ字練習        | 320円                   |
| 風やゴムのはたらき     | 220円                   |
| 合計            | 1390円                  |

## 4年

4年生になり、遠足・クラブなど、様々ところで自分たちのできることに取り組み、上一年の仲間入りをした1か月でした。今後も保護者の皆様とともに88名の頑張りを支えていければと思います。

4月には以下の教材を購入いたしました。ご報告いたします。なお、電子テスト及び電子ドリルに関しては、次の引き落としてお知らせします。

### 〈4月分教材費の内訳〉

|       |      |
|-------|------|
| 国語ノート | 170円 |
| 算数ノート | 170円 |
| 理科ノート | 170円 |
| 社会ノート | 170円 |
| 合計    | 680円 |

## 5年

学習アプリ費用と遠足費用に関しては、6月号でお知らせします。

### 〈4月分教材費の内訳〉

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| ノート4冊           | 760円                       |
| （国語、社会、算数、理科）   |                            |
| 家庭科練習簿          | 280円                       |
| （※まだ購入されてない方のみ） |                            |
| 英語テスト           | 390円                       |
| 外国語 学習ノート       | 360円                       |
| 家庭科ノート上         | 490円                       |
| 合計              | 2,280円（布あり）<br>2,000円（布なし） |

### 〈鎌倉遠足〉

5月2日（金）雨天決行  
7時40分学校集合です。持ち物等はしおりをご確認ください。

### 〈家庭科〉

6月に調理実習をします。エプロンと三角巾（バンダナ可）をご用意ください。

## 6年

最高学年になり1か月が経ちました。1年生のお手伝いや委員会・クラブ活動で下級生をまとめよう頑張っています。

### 〈鎌倉遠足〉 5月2日（金）

学校集合 7時50分 雨天決行  
持ち物 お弁当、水筒、帽子、その他しおりをご確認ください。

### 〈4月分教材費の内訳〉

|             |        |
|-------------|--------|
| ノート4冊（国算理社） | 680円   |
| 家庭科ノート下     | 490円   |
| 外国語学習ノート    | 390円   |
| 外国語テスト      | 400円   |
| 社会科資料集      | 610円   |
| 合計          | 2,560円 |

### 〈家庭科〉

5月末ごろに調理実習をします。エプロンと三角巾（バンダナ可）をご用意ください。

## 〈すまいるルーム〉

- 1～6年生のすまいるルームの指導が始まりました。みんな元気に通室をはじめています。
- 5月1日～9日はすまいるルームに通室しているお子さんご家庭を対象に保護者面談を行います。ご家庭ごとに日時をTeamsにてご連絡しています。ご確認ください。
- どなたでも、すまいるルームに関するお問い合わせがあればいつでもご連絡ください。今年度は月曜日から金曜日まですまいるルームの教員が城山小にいます。担任の先生、保健室の先生、スクールカウンセラーを通じてご連絡をただいても構いません。

運動会の練習が始まります。暑い中でもありますので、体操服は汗でびっしょりになることが考えられます。衛生面を考慮し、体操服の代わりに白Tシャツや他の半ズボン（運動に適したもの）を着用しても大丈夫です。お子さんと話して、必要があれば持たせてください。白Tシャツは、柄や模様入りでも大丈夫です。



〈生活目標〉 やさしい言葉に思いやり

〈保健目標〉 健康な習慣を身に付けよう

〈給食目標〉 上手に配膳しよう



## 転入職員あいさつ



若林小から異動してきました。副校長の寺西智恵と申します。

子供たちの挨拶が気持ちよい、6年生がよく働く、校歌の歌声が素敵、それが城山小の印象です。どうぞよろしくお願ひいたします。

副校長 寺西 智恵

世田谷区立中里小学校より転任して参りました。城山小学校の子どもたちと出会えたことをとてもうれしく思っています。子どもたちと一緒に考え、楽しみながら様々な活動に取り組んでいきたと思います。よろしくお願ひいたします。

6-1 小関 智子

町田市立忠生第三小学校から赴任しました。生まれ育った世田谷に戻り、勤められることを嬉しく思います。素直で明るい子供たちで、いつも元気をもらっています。楽しみたい気持ちや真剣に取り組みたい気持ちを伸ばせるように努めて参ります。どうぞ、よろしくお願ひいたします。

2-3 小川 順

大田区立雪谷小学校から移動してきました。毎日元気いっぱいな子供たちと過ごすことができて私自身も楽しく過ごすことができています。これから一人一人が安心、そして楽しみながら成長できるように指導していきたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様、どうぞよろしくお願ひいたします。

3-2 雨宮 広明

今年度からインクルーシブ教育支援員として勤務させていただることになりました。以前は松ヶ丘小学校BOPで指導員をしていました。まだまだ分からぬことがあります、子どもたちと共に学び、共に成長していきたいと思っていますので、どうぞよろしくお願ひします。

インクルーシブ教育支援員 清水 薫

3月に大学を卒業して、教員1年生として今年度から城山小学校に赴任しました。笑顔いっぱい話しかけに来てくれる子ども達から日々多くのことを学ばせてもらっています。これからも子ども達と共に様々なことに挑戦し子どもの成長に寄り添っていきたいと思います。よろしくお願ひします。

4-2 後藤 智紗

世田谷区立池之上小学校から異動してきました。早く学校に慣れて、教職員の皆さん、児童の皆さんと共に、過ごしやすい学校環境を築いていきたいと思います。よろしくお願ひします。

学校主事 山田 昇平

低学年の音楽を担当します。元気でのびのびとした城山の子ども達と仲よくなつて、たくさん歌が歌えるのを楽しみにしています。どうぞよろしくお願ひします。

音楽講師 山本 澄子

皆さん、はじめまして。今年の4月より城山小の都のスクールカウンセラーになりました沼澤 美知子です。1年間よろしくお願ひ致します。

スクールカウンセラー 沼澤 美知子

1年生の学習支援と担任のサポート業務を行うことになりました田中と申します。1年生全員が笑顔で元気よく学習、そして学校生活が送れるよう努力してまいりますので、よろしくお願ひします。

エデュケーションアシスタント 田中 利典

