

●教育目標

- ・知性のある子ども
- ・やさしさのある子ども
- ・健康である子ども

いしずえ

世田谷区立城山小学校長 佐藤 弘典

2学期に向けて ～主体的な学びをさらに広げるために～

校長 佐藤 弘典

夏休み中、6年生は「日光林間学園」に出かけました。宿泊を伴う行事は、子どもたちにとって仲間との関係を深める機会となります。今回も、寝食を共にしながら助け合うことで、学級や学年の一体感が強まってきました。けれども、今回の林間学園は、それだけではありませんでした。私が強く感じたのは、子どもたちが主体的に活動している姿が随所に見られたことです。

その一つに、SL 大樹への乗車体験がありました。乗車時間まで余裕があったため、集合時間と集合場所を決め、グループごとに資料館などを見学しました。自ら時間を管理し、仲間と協力しながら行動する姿は、普段の学校生活で身に付けた力が自然に発揮されていました。やがて集合の時刻になると、全員がきちんと集まり、鉄道会社の方に案内されて車内へと進みました。その際、車掌さんから「これまで多くの学校をご案内してきましたが、こんなにきちんと集まる学校はなかなかありませんね。」とお褒めの言葉をいただきました。さらに、車内で案内をしてくださった別の車掌さんが、「ここに来るまでに子どもたちからたくさん質問を受けて遅れてしまいました。でも、とても楽しかったです。」と笑顔で語ってくださいました。子どもたちが、ただ受け身で話を聞くのではなく、自らの興味・関心をもとに積極的に質問を投げかけていたことが分かります。これもまた、主体的な学びの表れでした。そして、その車窓からは、沿道に立ってSLに手を振ってくださる住民の方々の姿が見えました。何百メートルにもわたって続く光景。中には、わざわざ車で駆けつけてくださった家族連れの姿もありました。その光景に驚きつつ、私は子どもたちに問いかけました。「なぜ、こんなにも地域の皆さんが手を振ってくださるのだろうか？」すると、子どもたちからは「日光という世界遺産を地域みんなで守りたい思いがあるからではないか。」「世界遺産である日光をもっと盛り上げていきたいからではないか。」といった声が次々と挙がりました。地域の人々の行動を見て、その背景にある願いや価値観を想像する。そこに、子どもたちの主体的な思考と学びの深まりを感じました。このような姿に出会うと、学校での学びが生きていることを実感します。教室で培った知識や考え方の土台があったからこそ、子どもたちは現実の場面で自ら問いを立て、考え、意見を表現することができたのです。そして、それを可能にしているのは、子どもたち一人ひとりの主体性です。



さて、いよいよ2学期が始まります。2学期は、1年間の中でも最も長く、子どもたちが大きく成長する時期です。本校では、引き続き、次のことを大切にしていきたいと考えています。

第一に、「主体的な学びの定着」です。林間学園で見られたように、子どもたちが自ら考え、判断し、行動できる場面を、学校生活の中でも増やしていきたいと思えます。学習においても、「なぜそうなるのか」「自分ならどうするか」と問いを持ちながら学ぶことを促します。友達との対話や意見交換を通じて、自分の考えを広げ、深める経験を重ねていきます。

第二に、「非認知能力の育成」です。近年、注目されているこの力は、数値では測ることが難しいものですが、人として生きる上で欠かすことができません。思いやりや粘り強さ、感情を調整する力や協力する力などがそれにあたります。日常生活の中で、挨拶に心を込めることや友達との協力を大切にすることを通して、非認知能力を育んでいきたいと考えています。

第三に、「地域とのつながり」です。日光林間学園で子どもたちが体験したように、地域の方々との出会いは、子どもたちにとってかけがえのない学びの場です。本校でも、地域の方を招いた授業や行事、地域活動への参加を通して、子どもたちが「地域の一員として生きる」実感を持てるようにしていきます。

2学期は運動会や学習発表会など、大きな行事も多くあります。これらは単なる発表の場ではなく、準備や練習の過程で仲間と協力し、困難を乗り越え、自分の力を発揮する場です。こうした行事を通して、主体性と非認知能力が培われていくと考えています。また、子どもたちの学びは、学校だけでなく、家庭や地域での体験とも深く結びついています。挨拶やちょっとした会話、地域での活動など、日常の中での関わり一つひとつが、子どもたちの成長を支えています。どうか、これからも温かく見守り、励ましの言葉をかけていただければ幸いです。

○自分の力を生かす

○お互いを認め合う

○とにかくやってみる

～学年からのお知らせ～

1年

夏休みは、いかがでしたでしょうか。2学期は行事がたくさんあります。子どもたちが初めてのことに楽しく全力で取り組んでいけるよう努めてまいります。

○鍵盤ハーモニカで使う掃除用タオル（ハンカチくらいの小さなもので構いません）をご準備ください。学校で購入された物には、掃除用の布が一緒に入っています。衛生面の観点からジブロックのような袋に入れてください。毎回使用後は、週末に持ち帰りますので、洗濯して週明けに持たせてください。

○算数「かたちあそび」で、空き箱を使って色々な形を作ります。ロイロノートで箱の写真を送りますので、そちらを参考に9月26日（金）までに空き箱をご準備ください。

○朝顔は9月8日（月）までに持ってきて、BOP裏に置くようにしてください。

2年

夏休みが終わり、いよいよ2学期がスタートします。2学期も子どもたちが楽しく学校生活を過ごすことができるよう、支援していきます。

○10月末頃より、生活科「つくってあそぼう」で、身の回りのものを使っておもちゃ作りをします。使えそうな容器等は捨てずに集めていただくとありがたいです。（キャップ、肉魚トレイ、空き箱、芯、空電池、等）

※牛乳パックはよく洗い、お菓子の箱や缶などは残リカスなどをよくはらってください。

※こちらから連絡があるまで、お家での保管をお願いします。

○トマトの植木鉢の持ち帰りありがとうございました。3年生で使用する可能性がありますので、ご自宅での保管をお願いします。

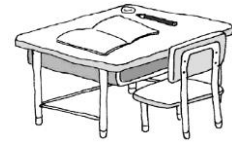
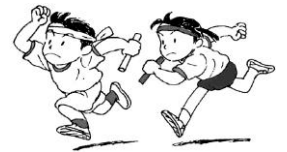
○10月中旬にグループごとの町探検を予定しています。多くの付き添いのお手伝いが必要となります。日程が決まりましたら、すぐ一報にてお知らせします。

3年

夏休みはいかがでしたでしょうか。2学期は、陸上記録会、社会科見学、展覧会など大きな行事が予定されています。これらを機に、子どもたちが成長できるように支援していきます。

お持ち帰りいただいた植木鉢は、今後学校では使用しません。鉢は各家庭でお使いください。

2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

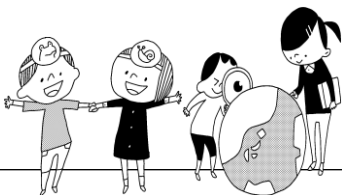


4年

夏休みは個人面談にお越しいただきありがとうございました。2学期も子どもたちが画工生活を楽しみながら成長できるよう、困ったことはいつでも相談できるよう、支援していきます。

9月18日（木）に英語体験出張教室を行います。体育館に複数の学校のALTの講師に来てもらい、その方々を相手に日常の様々な場面を想定して、実際に英語を使ってみる体験を行います。

上記のような体験教室に加えて、10月には陸上記録会、11月には展覧会、12月には社会科見学が行われるなど、行事もたくさんになっていきます。2学期も様々な体験からしっかり学んでいければと思います。



5年

長い夏休み中、子どもたちは日々の楽しみを見付けたり、暑くても出掛けたりして、充実した時間を過ごせたようです。クラスの友達の様子をタブレットで見て、休みの間も繋がりを持てたようです。

様々な行事が目白押しの2学期ですが、高学年としてのめあてを持ってじっくり取り組んでいきます。

〈川場移動教室説明会〉

川場移動教室についての、概要をお知らせいたします。

- ・9月26日（金）14:45より
- ・ランチルームにて

〈2学期以降の教科担任制について〉

1学期に1組と2組で理科と社会科の教科担任制を行いました。2学期は2組と3組で行う予定でしたが、2学期以降、3クラスとも担任が理科と社会科を担当することになりました。3学期に予定している研究授業のために、2学期の理科と社会科の配当時数に差が生じるためです。ご了承いただけますようお願いいたします。

6年

夏休みは個人面談にお越しいただきありがとうございました。また、日光林間学園では、実行委員がためあてに向かって、学年全員が力を合わせる場面が多くありました。思い出を作ると同時に、友たちとの絆も深まったことと思います。後日、日光林間学園の会計報告を配布します。ご協力ありがとうございました。

さて、2学期も社会科見学、陸上記録会、展覧会と行事が続きます。最高学年として学習面、生活面ともに充実した学校生活を送れるよう指導にあたっていきます。

2学期も保護者の皆様方のご理解とご協力をお願いいたします。

〈社会科見学〉

日時 9月11日（木）

8:00集合 15:10解散
見学先 国会議事堂 最高裁判所
持ち物などの詳細は、後日配布されるしおりをご覧ください。

すまいるルーム

- ・すまいるルームの2学期の授業開始は、9月8日（月）からです。
- ・10月末日から前期末の保護者面談を実施します。開催日時や希望日時の申し込み方法等の詳細はすまいる通信（2学期号）を確認してください。



9月

〈生活目標〉 進んでいいことをしよう
〈保健目標〉 自分でできるけがの手当てを学ぼう
〈給食目標〉 あとかたづけを上手にしよう

〈同じ釜の飯を食った仲〉

6年担任 大澤 俊介

「日光林間学園のことはいつ決めますか？」自分たちでやりたいことを実現してほしいと思う大人にとってうれしい声です。ただ、この台詞がでたのは4月でした。さすがに早すぎて笑ってしまいました。本当に楽しみで仕方なかったのだと思います。

今年の日光では抽選に当たり「SL大樹」に乗ることができました。知っているのと実際に体験するのでは大違いでした。蒸気のととに大きな車輪が動き出し、蒸気機関車が走る様子は圧巻でした。東照宮、華厳の滝、戦場ヶ原と定番の場所ではありますが、私たちも何度行っても凄さを感じる場所です。仲間と一緒に過ごしたことで、より記憶に刻まれたことと思います。子どもたちが気合いを入れた肝試しは、脅かす側も脅かされる側も一緒になって、本気で楽しめた良い時間でした。

親から離れ、初めての場所へみんなで移動し、文化や自然に触れ、同じ食事をし、一緒に風呂に入り、先生にばれないように話をしようとみんなで寝たふりをする。このような、言葉だけでは説明しきれない体験を共有した子どもたちは、移動教室前に比べてつながりを深めたように思います。理屈だけで説明のつかない、利害を超えた「こと」の共有が人と人の繋がりをつくるものであり、仲のいい子もそうでない子も皆がそういった体験ができることが、学校という場の大切な役割であると思っています。

2学期も最高学年として行事を引っ張っていく機会が多くあります。一人一人が自分のやりたいことを描き、林間学園を通して得た「同じ釜の飯を食った」仲間とともに実現していくことを皆が経験できるような時間にしていきたいと考えています。

〈陸上記録会について〉

体育的行事担当 大澤 俊介

10月7日（火）に陸上記録会を実施します（延期の場合は9日）。子どもたちが「自分の伸びを実感すること」が目標の場です。運動は「生まれつきだから」とあきらめてきた子も少なくありません。しかし、そんなことはないのです。陸上記録会は、「正しく努力をすれば、自分は成長することができるのだ」という思いを全ての子に感じてもらいたいとの願いから実施する行事です。ですから、当日の結果ではなくそれまでにどのように努力しているか、どう頑張っているか9月中にご家庭でたくさん話し、応援していただければと思います。当日までの時間が何よりも大切だと考えます。その価値観の元、保護者の皆さまも、共に作り上げていただければと思います。主に徒競走やリレーを行う予定です。

参観場所・走順等学年からのお知らせについてはそれぞれ追って連絡をさせていただきます。

〈ユニセフ募金について〉「すべての子どもに〇〇を」

運営代表委員会担当 五藤 大志

ユニセフ募金用の封筒に書いてある言葉です。この〇〇には何が入るでしょうか。愛？医療？それとも教育？城山小の子どもたちからは「安心」と「優しさ」が多く見受けられました。

さて、城山小学校では運営代表委員の児童が全校児童に呼びかけ、給食の放送でユニセフの活動や世界の現状について発表し、7月7日～7月11日に昇降口にて募金活動を行いました。そこでご協力いただいたユニセフ募金の合計が38349円になりました

不自由なく過ごしている日本の子どもたち、城山の子どもたちには少しイメージし難いことだったかもしれませんが、「少しでも力になりたい」と考え、多くの子が参加してくれました。このような城山小の子どもたちの温かい思いが、きっと届くことと思います。日頃から様々なものに目や心を向ける子どもたちが育っていけるよう我々も声をかけていきます。

令和7年度 10月の行事予定			授業日数 22日													
日	曜		全学年にかかわる予定	特記事項など						授業時数・下校目安						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	水		都民の日 40分5時間授業							5	5	5	5	5	5	
2	木	集								5	6	6	6	6	6	
3	金	モ								5	5	6	6	6	6	
4	土		城山キャンプ9:00～21:00													
5	日		城山キャンプ9:00～10:00													
6	月	朝	委員会活動(後期) 学校公開始 避難訓練					委員会	委員会	4	4	4	4	5	5	
7	火	モ	陸上記録会(全)							5	5	6	6	6	6	
8	水	モ	40分4時間授業							4	4	4	4	4	4	
9	木	集	学校公開終 後期委員会紹介 安全指導 陸上記録会予備日							5	6	6	6	6	6	
10	金	モ	セーフティ教室 避難訓練 5時間授業							5	5	5	5	5	5	
11	土															
12	日															
13	月		スポーツの日													
14	火	モ								5	5	6	6	6	6	
15	水		40分5時間授業							5	5	5	5	5	5	
16	木	モ	社会科見学4年				社会科 見学			5	6	6	6	6	6	
17	金	モ								5	5	6	6	6	6	
18	土															
19	日															
20	月		探鳥会事前学習1年	探鳥会 事前学習						4	4	4	5	5	5	
21	火	モ	社会科見学3年 探鳥会(1-1)			社会科 見学				5	5	6	6	6	6	
22	水		40分5時間授業							5	5	5	5	5	5	
23	木	集	探鳥会(1-2)							5	6	6	6	6	6	
24	金	モ	遠足1・2年	遠足	遠足					5	5	6	6	6	6	
25	土															
26	日															
27	月	集	クラブ活動 開校記念集会 探鳥会(1-3)				クラブ	クラブ	クラブ	4	4	4	5	5	5	
28	火	モ	ともあそび 会場づくり6年6校時	ともあ そび	ともあ そび	ともあ そび	ともあ そび	ともあ そび	ともあ そび	5	5	5	5	5	6	
29	水		40分5時間授業							5	5	5	5	5	5	
30	木	モ	就学時健診 40分4時間授業 すまいる面談～11/7まで							4	4	4	4	4	4	
31	金	モ	1・2年生遠足予備日							5	5	6	6	6	6	

モ＝モジュール 朝＝朝会