

●教育目標

- ・知性のある子ども
- ・やさしさのある子ども
- ・健康である子ども

いしずえ

2月号 第591号
令和8年1月30日発行
世田谷社の学び舎
世田谷区立城山小学校
校長 佐藤弘典

「遊び」と「学び」—子どもと共に創る学校へ—

校長 佐藤 弘典

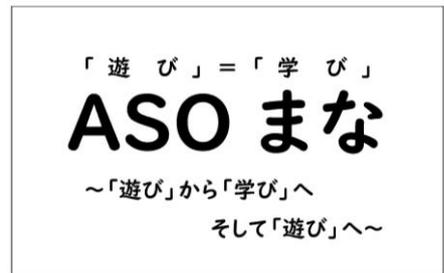
二月を迎え、校内には一年間の学びの積み重ねが随所に感じられる季節となりました。寒さの中にも、子どもたちが友達と関わりながら学びを深めていく姿に、確かな成長を感じています。

本校では、校内研究の主題を「自立した学び手の育成」とし、児童の主体性を育むことを中心に研究を重ねてきました。主体性とは、単に自分の意見を言うことや、自分で決めることだけではありません。これまでの経験や学びをもとに、「もっと知りたい」「確かめたい」「やってみたい」と、自ら問いをもち、追究し続けようとする姿そのものだと考えています。

そのような主体的な学びを支える大切な要素が、対象に対する“スキーマ”です。乳児が身の回りの物を口に運ぶ姿のように、五感をもちいて、できる限りそのものを捉えようとする姿、幼児が保育園や幼稚園で実際に手に取り、試し、比べながら世界を理解しようとする姿。そこには、「これはこういうものなんだ」「きっとこうなっているに違いない」という、その子なりの理論や仮説が生まれています。この一人ひとりの中に育まれる“その時点での知”や視点こそが、学びを深めていく土台となります。その意味で、幼児期に見られる「遊び」は、まさに学びそのものです。夢中になって試し、失敗し、考え直し、また挑戦する。小学校の授業における「学び」も、本来はこれと同質のものであるはずですが、しかしながら、小学校に入学すると「勉強」という言葉のもとで、子どもたちの自分事としての学びから、少し距離が生まれてしまっていないかというのが我々の最初の問いです。

本校では、この問いに向き合いながら、幼児期の遊びと小学校の学びをつなぐ視点として「ASO まな」を大切にしてきました。ASO まなとは、「遊び（ASOび）」を通して生まれる探究や試行錯誤を、教科学習や日常の学びへとつなげていく城山小学校ならではの学びの姿です。

主体性を育むことは、非認知能力を育むこととも深く関わっています。近年注目されているGRIT（やり抜く力）を



休み時間の学習活動（5年生）に集まる他学年の子どもたち

じめ、粘り強さや自己調整力、他者と協働する力は、学びの質を大きく左右します。本校では、休み時間にも授業で生まれた探究を続けたり、学年を越えて活動に参加したりする児童の姿が多く見られます。その姿を見て、「大きくなったら自分たちもやってみたい」と憧れを抱く子どもたちもいます。こうした学びの連鎖こそが、非認知能力を自然に育てている証だと感じています。

令和8年度、本校は「子どもの主体性を育み、みんなが共に育つ学校～子どもと共に創る城山小学校～」を教育目標に掲げます。子どもたち一人ひとりが、自ら考え、選び、行動しながら学校を創っていく。その中心に「ASO まな」を据え、これまでの研究の成果を日々の教育活動に生かしていきます。

これからも、子どもたちの「やってみたい」を大切に、意味ある学びへとつなげていけるよう、保護者・地域の皆様と力を合わせながら歩んでまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご支援をお願いいたします。

～学年からのお知らせ～

1年

先日は校内書き初め展にお越しいただき、ありがとうございました。子ども達は、初めての書き初めに少し緊張しながらも、一文字一文字を丁寧に書き上げました。展示を見て「上手に書けたね」と声をかけていただいたことが、大きな励みになっています。

【音楽朝会について】

2月9日(月)1年生の発表があります。保護者の方は、体育館後方から参観できます。ご参観される方は8:25までに体育館ギャラリーにお越しください。

【花育について】

2月25日(水)にゲストティーチャーを招いて花育の出前授業を行います。6年生の卒業をお祝いするアレンジメントを考え制作します。500mlのペットボトル1本を2月13日(金)までに記名して持たせてください。

4年

2月5日(木)からランランタイムが始まります。2月19日(木)には持久走大会も行われます。自分のペースを保ちながら走ることができるよう、また、自分や友達の頑張りを応援する心がより育まれるように指導していきます。

【お礼とお知らせ】

先日は、「思いやりのデザイン」の校外学習の見守り・付き添いに御協力いただきまして、ありがとうございました。学習のまとめの発表を2月19日(木)、2月20日(金)の学校公開にて行いますので、ご参観いただければと思います。発表順や詳しい時間などは、日が近付きましたら、担任よりお伝えいたします。

2年

先日は、書き初め展にお越しいただき、ありがとうございました。子どもたちは、文字のバランスを確認し、丁寧に取り組んでいました。

2月はランランタイムや持久走大会があるので、みんなで楽しく体を動かし、寒い冬を乗り切りたいと思います。

2年生も残りわずかとなりました。3年生の準備としても、かけ算の九九はできるようになって進級をしてほしいです。今一度ご家庭でも練習をしていただきますようお願いいたします。

【持久走大会について】

2月19日(木)は、持久走大会です。2年生は、5時間目に行きます。ぜひ、子どもたちの頑張る姿を見に来てください。

【生活科「広がり、わたし」について】

この単元では、自分の成長について自分なりにまとめ方を考えて進めていきます。小さい頃のエピソードについて子どもたちがご家族の皆様インタビューさせていただくと思いますので、ご協力をお願いいたします。また、まとめに使うために写真が必要になる場合があります。iPadにデータを入れていただくか、ご家庭で印刷していただいて持たせていただきますよう、お願いいたします。

5年

5年生は、来年度のクラブ活動設立のために企画を立てたり、3、4年生へのプレゼン会の準備をしたりして、はり切って活動しています。また、2月のともあそびは、6年生から引きついで、たてわり班を5年生がリードします。最小学年への準備を着々と始めています。

【音楽鑑賞教室】

昭和女子大学人見記念講堂で、東京フィルハーモニー楽団をお招きして音楽鑑賞教室を行います。お弁当を学校で食べてから出かけます。

日時：2月16日(月)

12:00 学校出発

15:40 帰校予定

持ち物：ハンカチ(必ず持参)

お弁当

雨天時は折り畳み傘

3年

【2月5日(木)総合の発表について】

3学期の総合の学習で、他学年に向けてSDGsに関する出し物をする予定です。保護者の方にもぜひ来ていただければと考えています。詳しくはすぐへの配信をご覧ください。

【郷土資料館見学】

2月13日(金)3・4時間目に郷土資料館見学に行き、昔の道具やくらしについて学習をします。当日は水筒、ぼうし、折り畳み傘を持たせてください。

【クラブ見学について】

4年生からクラブ活動が始まります。2月9日(月)は5時間目にクラブ見学を行うので、5時間目終了後に下校となります。

下校時刻は、14:10頃になります。

6年

【ランランタイム(持久走)について】

2月5日(木)～18日(水)まで中休みの最後の5分間は音楽を流しながら持久走を全校で行います。体調等で何かありましたらすぐへの等でお知らせください。

【薬物乱用防止教室について】

2月12日(木)に保健の学習で、薬物乱用防止教室を行います。学校薬剤師の新井先生が授業をさせていただきます。

【卒業文集の確認について】

卒業文集の下書きを進めています。推敲したものを一度持ち帰りますので、誤字脱字や内容などをお家で確認し、また、持たせてください。

【タブレット回収について】

3月10日(月)にiPad本体、キーボード付きケース、ACアダプタ、充電用ケーブルの4点を回収します。(スタイラスペンの回収はありません)

下記3点のプリントを2月上旬に配布しますので、返却日までに、各種作業をお願いいたします。

①iPad 返却マニュアル②iPad おそうじマニュアル③iPad 返却準備チェックシート

不要上履きの寄付のお願い

本校では上履きを忘れた場合、上履きの貸し出しを行っています。買い替えなどで上履きが不要になり、寄付してもよいものがありましたら、担任に渡してください。その際、お手数ですが、洗って持ってきていただきますようお願いいたします。

すまいるルーム

すまいるルームを利用されているご家庭と3月に後期末面談を行います。面談日程が確定次第、Teamsにてお知らせしますのでご確認をお願いします。すまいるルームについてご質問などございましたら、担任・すまいるルーム教員までどうぞお問合せ下さい。



2月

- 〈生活目標〉 しっかり〇〇しよう
〈保健目標〉 健康に過ごす方法を考えよう
〈給食目標〉 マナーを守って楽しく食べよう

〈持久走大会の案内〉

島村 美和

持久走を通して、自ら目標を達成するために頑張る気持ちを育みます。一人一人が目標タイムにどれだけ近づけられるかをめあてに、練習に臨みます。各家庭におかれましては、その価値観をもとに、お子さんの頑張りを支えていただければ幸いです。

保護者参観場所はトラック周りの犬走りになります。ただし、校舎側のスタート付近には立ち止まれませんので、ご承知おきください。なお、お子さんの様子の撮影は可能ですが、SNSへの写真や動画の投稿はお控えくださいますようお願いいたします。

【日時】 2月19日（木） 1校時…3年生 2校時…4年生 3校時…1年生

4校時…5年生 5校時…2年生 6校時…6年生

※予備日27日（金） 1校時…6年生 2校時…1,2年 3校時…5年生

4校時…3年生 5校時…4年生

【場所】 城山小学校 校庭

【距離】 1,2年 … 約500m（校庭3周） 3,4年 … 約800m（校庭5周）

5,6年 … 約1300m（校庭8周）

〈ふれあい月間について〉

小関 智子

東京都の全小中学校では、6月、11月、2月の年間三回、いじめの未然防止や健全育成を目的に、ふれあい月間が設定されています。児童の日頃の友達との関係など生活の様子について把握し、年2回行っているQU調査も活用しながら、スクールカウンセラーや外部機関と連携し、いじめや不登校の未然防止や早期発見・早期対応に向けて取り組んでいます。具体的には、それぞれの期間に子どもたちに「学校生活アンケート」を実施し、その結果から個々の児童への聞き取りを担当などが行います。また、これと並行して、教職員のいじめに対する意識向上を図るため、学校で取り組むべき内容の共通理解を進めたり、教職員自身が振り返りシートを活用して取り組みについて見直したりしています。城山小学校が児童にとって安心安全な場所であり続けられるよう、今後も努めてまいります。

令和7年度 3月の行事予定

授業日数 1234年 16日 56年 17日

日	曜	全学年にかかわる予定	特記事項など						授業時数・下校目安						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日														
2	月朝	委員会活動						委員会	委員会	4	4	4	4	5	5
3	火モ									5	5	6	6	6	6
4	水	40分5時間授業								5	5	5	5	5	5
5	木モ									5	6	6	6	6	6
6	金と	6年生を送る会 ともあそび すまいる指導終了日(月曜日以外)								5	5	6	6	6	6
7	土														
8	日														
9	月モ	安全指導 保護者会(123年13:30~ 456年14:45~)								4	4	4	5	5	5
10	火モ	4時間授業 すまいる面談始								4	4	4	4	4	4
11	水	40分5時間授業 美術鑑賞教室4年					美術 鑑賞			5	5	5	5	5	5
12	木モ									5	6	6	6	6	6
13	金モ	5時間授業								5	5	5	5	5	5
14	土														
15	日														
16	月朝	すまいる指導終了日(月曜日のみ)								4	4	4	5	5	5
17	火モ									5	5	6	6	6	6
18	水	40分5時間授業								5	5	5	5	5	5
19	木モ	給食終了 4時間授業(1~4年) 卒業式予行(5・6年) すまいる面談終 春分の日						予行	予行	4	4	4	4	6	6
20	金														
21	土														
22	日														
23	月モ	午前授業								4	4	4	4	4	4
24	火修	修了式 大掃除 午前授業	修了式	修了式	修了式	修了式	修了式	修了式	修了式	4	4	4	4	4	4
25	水	卒業式						卒業式	卒業式					4	4
26	木	春季休業日始													
27	金														
28	土														
29	日														
30	月														
31	火														

モ=モジュール 朝=朝会 と=ともあそび 修=修了式

※3月の避難訓練は予告なしで行います。