

●教育目標

- ・知性のある子ども
- ・やさしさのある子ども
- ・健康である子ども

いしずえ

3月号 第592号
 令和8年2月27日発行
 世田谷社の学び舎
 世田谷区立城山小学校
 校長 佐藤 弘典

未来をデザインする力を育む歩み

校長 佐藤 弘典

校庭の木々にも春の訪れが感じられる季節となりました。子どもたちの登校日も残すところ17日あまりとなり、令和7年度も、まもなく終わりを迎えます。この一年間、本校の教育活動に温かいご理解とご支援を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。

本年度は、本校にとって「準備の年」と位置付けた一年でした。学びの質の向上を目指し、働き方改革の推進や校内研究主題「自立した学び手の育成」のもと、これまで積み重ねてきた実践を丁寧に振り返り、次の段階へ進むための基盤を整えてまいりました。世田谷区が掲げる「未来をデザインする力」とは、自ら考え、他者と協働しながら、よりよい社会を創り出そうとする力です。それは決して特別な活動の中だけで育まれるものではなく、日々の授業や学校生活の中でこそ育つものだと私たちは考えています。本校が大切にしてきた「ASO まな」の視点——幼児期の遊びに見られる主体的で探究的な姿を、小学校の学びへとつなぐ考え方——もまた、「未来をデザインする力」へとつながる大切な土台です。子どもたちは、「なぜだろう」「どうすればよいだろう」と「問い」をもち、試し、考え直しながら学びを深めています。その姿は、自らの学びを調整し、未来へ向かって一步を踏み出す姿そのものです。もちろん、挑戦の中には迷いや失敗もあります。しかし、「自分の力を生かす」「互いを認め合う」「とにかくやってみる」という本校の教育重点のもと、子どもたちは仲間と支え合いながら前へ進んできました。この一年は、そうした学びの姿を支える環境と文化を整える「準備の年」であったと実感しています。



地域の方々に見守られ持久走の練習



保護者や地域の皆さんと校外学習へ



社会科の学習を通して、よりよい社会（学校）を創る

令和8年度は、その歩みをさらに深める「深化の年」となります。一人ひとりの「問い」をより豊かにし、学びをより意味あるものへと高めながら、「未来をデザインする力」を確かなものにしてまいります。そして令和9年度には、本校で全国小学校理科研究協議会 研究全国大会を開催する予定です。これまでの実践を広く発信する「発信の年」となります。子どもたちの日々の学びこそが、その発信の原点です。目の前の一時間一時間を大切に積み重ねながら、城山小学校らしい教育の姿を社会に示してまいります。

学校は、子どもたちだけでなく、大人も共に未来をデザインしていく場です。この一年の歩みは、保護者・地域の皆様の温かな支えがあってこそ実現できたものです。令和7年度までの準備の歩みを礎に、深化へ、そして発信へとつながる新たな一年へ進んでまいります。今後とも変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

～学年からのお知らせ～

1年

1年生として過ごす日々も、残りわずかとなりました。入学当初は、朝の準備や授業の受け方に戸惑う姿も見られましたが、今では自分から考えて行動し、友達と力を合わせて学ぶ姿が多く見られるようになりました。文字や数の学習だけではなく、友達の話聞くこと、思いを伝えること、順番や約束を守ることなど、学校生活の大切な基礎を一つ一つ身に付けてきました。

4月からは2年生です。できることが増えた自信を胸に、これからも新しい学びや挑戦を楽しみながら、さらに大きく成長してくれることを願っています。

【4月6日(月)入学式の出し物について】

令和8年度4月6日(月)の入学式では、新入生に向けて歓迎の出し物があります。始業式終了後(9時頃予定)、新2年生は下校せず、音楽室で練習した後、入学式に参加します。そのため、下校時間は、11時過ぎになる予定です。時間が分かり次第、お知らせいたします。よろしく願いいたします。

2年

3学期も残りわずかとなりました。1年間、様々な場面でのご協力ありがとうございました。

生活科の学習では、自分が成長したことやできるようになったことを、一人一人が振り返ることがよくできています。インタビュー等のご協力ありがとうございました。成長したことに目を向け、自信をもって3年生へと進級させていただきます。

学習用具を少しずつ持ち帰ります。2年生で使用していた教科書や九九カードは、3年生では使用しませんので、家庭学習でご活用ください。鍵盤ハーモニカと粘土は3年生以降も使用することがありますので、保管しておいてください。

なお、探検ボード・掲示用クリアファイルは学校保管し、次年度の担任に引き継ぎます。

【教材費の追加について】

図工で使用するお面(210円)、紙粘土(330円)を一人一つ購入いたしました。3学期初めにいただいている予備費を使用いたしますので、新たに入金していただく必要はありません。

3年

寒い日が多く体調管理に気を遣う時期ですが、子どもたちは元気に外で遊んでいます。3学期は、学習や生活において学年のまとめとしての大切な時期です。今年度の活動を振り返り、4年生へ向けて自分のめあてをしっかりと持って進級できるよう、励ましていきたいと思えます。ご家庭でもこの1年をお子様と振り返っていただき、成長を一緒に認めていただければ幸いです。

以下のものは、4年生でも使用します。各クラスで集め、学校で保管し、次年度の担任に引き継ぎます。

- ・図工(上巻・下巻)
- ・保健の教科書
- ・地図帳(4・5・6年生で使います)
- ・日本語の教科書
- ・探検ボード
- ・掲示用クリアファイル
- ・習字用紙ばさみ

4年

早いもので4年生も残すところわずかとなりました。4月からは5年生、高学年の仲間入りです。学校のサブリーダーとして、活動の中心になることも多くなります。残りの1ヶ月、来年度に向けて一人一人がめあてをもって進級できるよう、励ましていきたいと思えます。ご理解、ご協力のほど、よろしく願いします。

【美術鑑賞教室】

3月11日(水)にバスで世田谷美術館に行きます。9時頃学校出発予定です。給食前に学校へ戻ります。〈持ち物〉

- ・水筒
- ・タブレット

※通常通り、ランドセルでの登校です。
※お弁当等のご用意は必要ありません。

5年

たてわり班会議を6年生から引き継ぎ、2月のとも遊びを計画しました。6年生の頼もしい姿を思い出しながら、下学年を楽しませようと頑張りました。

いよいよ、6年生へ向けての、最後の1ヶ月となります。在校生の代表であるという意識をもてるように、背中を押してまいります。

【教材費の追加について】

理科の学習で使用する単一のマンガン電池(110円)を一人一本購入しました。3学期初めに頂いている予備費を使用しますので新たに入金していただく必要はありません。

【3月25日(水)卒業式参加について】

8:50~9:00 登校
12:15頃 下校予定
式にふさわしい服装をお願いします。

【4月3日(金)新6年生登校日】

8:50~9:00 登校
11:30頃 下校予定
準備の進み具合により、下校が早まる場合があります。
上履き持参 体育館集合

6年

【6年生を送る会】

3月6日(金)9:10~体育館で行います。6年生の保護者の方のみ参観できます。

【保護者会】

日時 3月9日(月)14:45~
場所 各学級
内容 一年間の振り返り 卒業式について
【タブレット回収について】

2月号にも記載しましたが、3月10日(月)にiPad本体、キーボード付きケース、ACアダプタ、充電用ケーブルの4点を回収します。(スタイラスペンの回収はありません)先月に配布しました、iPad返却準備チェックシートと一緒にご提出をお願いいたします。

【世田谷中学2年生による中学校紹介】

3月12日(木)5校時
6年生の入学前に中学校への理解を深めてもらうために、世田谷中学校の2年生が中学校紹介に来てくれます。

【卒業式】

3月25日(水)10:00~12:00
児童登校 9:00
保護者受付 9:15~9:30

〈すまいる〉

今年度のすまいるルームの授業は、3月16日(月)で終了いたします。(面談期間は授業はありません。)

保護者面談を3月10日(火)、12日(木)、13日(金)、17日(火)~19日(木)の期間、実施いたします。今年度もご協力ありがとうございました。



3月

- 〈生活目標〉 笑顔であいさつ いい気持ち
- 〈保健目標〉 1年間の健康生活を振り返ろう
- 〈給食目標〉 1年間の振り返ろう

〈今年度の校内研究について〉

研究主任 山口 実夏子

2月号の巻頭にも書かれていましたが、本校では昨年度に引き続き「自立した学び手の育成」を主題として校内研究を行ってまいりました。さて、皆さんは「自立した学び手」とはどのような子どもたちの姿を想像されるでしょうか。私たち教員も年度当初はそれぞれのイメージが異なっていました。そこで1学期は子どもたちに関わる「学び」「探究」「共同体」「環境設定」をどのように捉えるかをグループに分かれて徹底的に話し合い、本校としての定義づけを行いました。環境設定グループからの提案で、子どもが主体的に遊び、学び、自発的なコミュニケーションを促進する空間づくりに長けている保育・幼稚園から学ぼうと豪徳寺保育園さんにご協力いただき、全教員が見学と保育体験をさせていただきました。

2・3学期は低学年が生活科「あきとともだち」で、中学年が体育「フロアバレーボール」、高学年が社会科「未来とつながる情報」で授業研究を行いました。「教えられる」のではなく、子どもたちがいかに「やってみたい」「もっと知りたい」「確かめてみたい」と感じ、自ら調整したり、友達と協働したりしながら学びを進める時間にできるか研究してきました。通年でアドバイザーを務めていただいた、玉川大学教育学部 久保賢太郎先生に感謝申し上げます。

現在、本校では研究授業以外でも休み時間に授業で生まれた探究を続けたり、校内校外で学びを展開したりする姿が見られます。自分の学びを学級の仲間だけでなく、異学年と共有することも1年間の取り組みを通して日常的になってきました。保護者・地域の方々にも教育活動の変化を感じていただけているのではないのでしょうか。

「自立した学び手」、本校の雰囲気が一気にそれに向かい加速しているように感じています。引き続き、子どもたちがいきいきと学ぶことができるよう教員一同研究を続けてまいります。

〈来年度のクラブ設立の取り組みについて〉 特別活動クラブ担当 中村 正人

5年生が、来年度に設立したいクラブのプレゼンテーションを行いました。活動内容だけでなく、楽しさや工夫している点、仲間と協力するよさなどを、3・4年生に分かりやすく伝えようとする姿が印象的でした。資料や話し方にも一人一人の思いが込められ、高学年としての責任感と成長が感じられる発表でした。その発表をもとに検討を重ね、来年度のクラブが決定しました。



～ 来年度のクラブは以下の9つに決定しました！！ ～

- ★プチプチアニメクラブ
- ★カード・ボードゲームクラブ
- ★卓球クラブ
- ★軽音楽クラブ
- ★サッカークラブ
- ★Tボールクラブ
- ★手芸クラブ
- ★バドミントン・バレーボールクラブ
- ★科学クラブ

来年度、現5年生がリーダーとなって、各々の興味関心に沿ったクラブ活動が行われるのが楽しみです。

令和8年度 4月の行事予定

授業日数 19日

日	曜	全学年にかかわる予定	特記事項など						授業時数・下校目安							
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	水															
2	木															
3	金															
4	土															
5	日	春季休業日終														
6	月	始業式 入学式 午前授業 アレルギー面談								2	1	1	1	1		
7	火	午前授業 アレルギー面談								4	4	4	4	4		
8	水	給食始(2~6年) 40分5時間授業 アレルギー面談								5	5	5	5	5		
9	木	1年生を迎える会 アレルギー面談								4	6	6	6	6		
10	金	計測 アレルギー面談	計測	計測	計測	計測	計測	計測	計測	4	5	6	6	6		
11	土															
12	日															
13	月	委員会活動 すまいる指導始	4~6年 13:15~ 1~3年 14:30~						委員会	委員会	4	4	4	4	5	5
14	火	保護者会 給食始(1年)耳鼻科健診(1~3年)	保護者会	保護者会	保護者会	保護者会	保護者会	保護者会	保護者会	4	4	4	4	4	4	
15	水	40分5時間授業 心臓健診(1・4年、転入生)	心臓健診				心臓健診			5	5	5	5	5	5	
16	木	歯科検診(4~6年)					歯科検診	歯科検診	歯科検診	4	6	6	6	6	6	
17	金	委員長紹介集会 聴力(3・5年) 避難訓練	避難訓練	避難訓練	聴力 避難訓練	避難訓練	聴力 避難訓練	聴力 避難訓練	避難訓練	4	5	6	6	6	6	
18	土															
19	日															
20	月	聴力(1・2年) クラブ活動	聴力	聴力		クラブ	クラブ	クラブ		4	4	4	5	5	5	
21	火	全国学力調査(6年) 腎臓健診1回目	腎臓健診	腎臓健診	腎臓健診	腎臓健診	腎臓健診	腎臓健診	腎臓健診	4	5	6	6	6	6	
22	水	40分4時間授業 内科健診(1~3年)	内科健診	内科健診	内科健診					4	4	4	4	4	4	
23	木	歯科検診(1~3年) 消防写生会(1年)	歯科検診	歯科検診	歯科検診					4	6	6	6	6	6	
24	金	遠足(3・4年) 学校探検(1・2年)	学校探検	学校探検	遠足	遠足				4	5	6	6	6	6	
25	土															
26	日															
27	月	5時間授業(2~6年) 聴力(1年) 学び舎あいさつ運動始(5/1まで)	聴力							4	5	5	5	5	5	
28	火									4	5	6	6	6	6	
29	水	昭和の日														
30	火	聴力(2年) 午前授業		聴力						4	4	4	4	4	4	

モ=モジュール 朝=朝会 迎=1年生を迎える会 紹=委員長紹介集会