

●教育目標

- ・知性のある子ども
- ・やさしさのある子ども
- ・健康である子ども

# いしずえ

## ご入学、ご進級、おめでとうございます

校長 佐藤 弘典

お子様のご入学・ご進級、おめでとうございます。令和8年度の城山小学校は、新入生72名を迎え、全児童数は、456名、学級数は、1学級増の17学級でのスタートとなりました。

今年度も引き続き、本校では「子どもの主体性を育み、みんなが共に育つ学校～子どもと共に創る城山小学校～」を方針とします。子どもたちの主体性を育むには、幼児期の「遊び」の中にある「やりたい」「知りたい」を小学校の「学び」につなげていくことが有効であると考えています。そのため「ASOまな」を「学び」の中心に据え、日々の教育活動に生かしていきます。

今年度も、児童、教師、保護者の皆様、地域の皆様と共に創りあげ、携わってくださった皆様と共に育つ学校をめざしてまいります。どうぞよろしくお願いたします。



【令和8年度 重点目標】

○自分の力を生かす ○互いを認め合う ○とにかくやってみる

【令和8年度 基本方針】

基本方針1 新しい知を創造する学びの実現

子どもたちが自ら問いをもち、試行錯誤しながら学ぶ探究的な学びを大切にします。体験や対話を通して考えを深め、知識を活用・創造する力を育てます。ICTも活用し、主体的に考え行動する力と協働する姿勢を養い、乳幼児期からの学びをつなげていきます。

基本方針2 地球の一員として行動する力の育成

地域や関係機関と連携し、子どもたちの主体性を育む学びを進めます。地域での体験を通して、自分の行動で周囲が変わる実感大切にします。身近な社会から世界へと視野を広げ、よりよい未来を創る力を育てていきます。

基本方針3 多様性を尊重し、自分らしく生きる力の育成

一人ひとりの違いを認め合い、支え合いながら共に成長する学校づくりを進めます。多様な背景を尊重し、誰もが安心して自分らしく学べる環境を整えます。思いやりと共感を大切に、共に生きる力を育てていきます。

基本方針4 共に学び、成長し続ける学校・地域づくり

子ども・教職員・保護者・地域が学び合い支え合う学校を目指します。地域の力を生かし、学びを社会へ広げていきます。将来を考える力を育てるとともに、ICT活用や働き方改革を進め、質の高い教育と持続可能な学校づくりを実現します。

令和8年度 世田谷区研究指定校「魅力ある学び舎づくり」  
 令和8年度 世田谷区立教育研究会 研究指定校  
 令和9年度 全国小学校理科学研究協議会 研究全国大会 会場校

# 令和8年度 4月行事予定

朝...全校朝会 モ...学級モジュール (水曜日のモジュールは4校時後に行います)  
始...始業式 迎...1年生を迎える会 紹...委員会紹介集会

| 日  | 曜 | 朝 | 行事予定                                   | 授業時数・下校目安 |    |    |    |    |    |
|----|---|---|--|-----------|----|----|----|----|----|
|    |   |   |  | 1年        | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1  | 水 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 2  | 木 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 3  | 金 |   | 春季休業日終 入学式前日準備(6年)                     |           |    |    |    |    |    |
| 4  | 土 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 5  | 日 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 6  | 月 | 始 | 始業式 入学式 午前授業 アレルギー面談                   | 2         | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7  | 火 | モ | 午前授業 アレルギー面談                           | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 8  | 水 |   | 40分5時間授業 給食始(2~6年) アレルギー面談             | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 9  | 木 | 迎 | 1年生を迎える会 安全指導 アレルギー面談                  | 4         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 10 | 金 | モ | 身体計測(全) アレルギー面談                        | 4         | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 11 | 土 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 12 | 日 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 13 | 月 | モ | 委員会活動 すまいる指導始                          | 4         | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| 14 | 火 | モ | 4時間授業 耳鼻科健診(1・2・3年) 給食始(1年) 保護者会(全)    | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 15 | 水 |   | 40分5時間授業 心臓健診(1・4年・転入)                 | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 16 | 木 | モ | 歯科健診(4・5・6年) 消防写生会(1・2年)1~3校時          | 4         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 17 | 金 | 紹 | 委員会紹介集会 避難訓練 聴力検査(3・5年)                | 4         | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 18 | 土 |   | 避難所運営会議                                |           |    |    |    |    |    |
| 19 | 日 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 20 | 月 | 朝 | クラブ活動 聴力検査(1・2年) 腎臓検診容器配布              | 4         | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 21 | 火 | モ | 腎臓検診1回目                                | 4         | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 22 | 水 | モ | 40分4時間授業 内科健診(1・2・3年)                  | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 23 | 木 | モ | 歯科健診(1・2・3年) 全国学力調査(6年)                | 4         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 24 | 金 | モ | 遠足(3・4年)                               | 4         | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 25 | 土 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 26 | 日 |   |  |           |    |    |    |    |    |
| 27 | 月 | モ | 5時間授業(2~6年) 学び舎あいさつ運動始~5月1日まで 視力検査(1年) | 4         | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 28 | 火 | モ |  | 4         | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 29 | 水 |   | 昭和の日                                   |           |    |    |    |    |    |
| 30 | 木 | モ | 午前授業 視力検査(4年) 避難訓練(引き渡し)13:15~         | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |

※午前授業は給食なしの下校 ・ 4時間授業は給食後下校

※14日(火)保護者会を行います。13:15~(4・5・6年) 14:30~(1・2・3年)です。

※すぐるでお知らせした通り、避難訓練(引き渡し)は、5月8日から4月30日に変更になりました。



# 転出職員あいさつ



城山小学校では、7年間お世話になりました。皆さんの素敵なおところは、優しく、どんなことでも頑張れるところです。自分で考えて、自分でなんとかやってみるという気持ちは、これから先でもとても大切な力になります。来年度も、勉強や行事、友達との関わり等たくさん考えて、より一層成長していってくれることを願っています。これからも人にやさしく、毎日笑顔を絶やさずに頑張ってください。大田区の池雪小学校に異動になりました。児童の皆さん、保護者の皆様、7年間大変お世話になりました。ありがとうございました。

元5-2 田辺智則

城山小をはなれることになりました。皆さんの成長を見届けることができず、悲しい気持ちはありますが、皆さんが充実した学校生活を送れるように応援しております。皆さんにとって今一番大事にしている事は何かを考えて、大切にしていたけると良いなと思います。つらいときや不安なときにぜひはなしっこにお話ししに来て頼ってくださいね。

2年間、本当にありがとうございました。

区スクールカウンセラー 都築維

1年という本当に短い期間でしたが、ありがとうございました。主事として最後の職場が城山小学校であったこと忘れません。

またいつかどこかでお会いできたら嬉しいです。

学校主事 山田昇平

すまいるルームの教員として過ごす中で、全ての子ども達に得意・苦手があり、どの子にも支えが必要な場面があることを見てきました。学校には様々なサポートの手があり、私もその一員として関わることができたことを大変うれしく思っております。城山小は、わくわくするような学びや経験にあふれた、あたたかい学校です。これからも子ども達が自分らしく、毎日を楽しみながら成長していくことを心より願っております。保護者の皆様には、日頃より温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。城山小で過ごした時間は私にとってかけがえのない宝物です。本当にありがとうございました。

すまいるルーム 木田晶子

産休でお休みしている方の代理として城山小学校でお世話になりました。いつも元気いっぱいの子どもの様子に心が和みました。先生達も一生懸命のお姿に感動!!大好きな城山小学校です。

ありがとうございました。

学校主事 林多恵

5年間すまいるルームの皆さんと一緒に勉強をしました。どんどん成長していく皆さんを見守りながら、私も力をもらい、きらきら輝く宝石のような思い出がいっぱいになりました。皆さん、自分を信じてこれからも進んでください。

本当にありがとうございました。

すまいるルーム 石堂千香子

昨年5月から、インクルーシブ教育支援員として本校に関わらせていただきました。支援員として過ごした時間は、私にとっても学びの連続でした。子ども達の成長に立ち会えたことは何よりの宝物です。先生方の温かいご指導と、保護者の皆様のご理解に支えられ、今日まで勤めることができました。心より感謝申し上げます。

離れた場所からではありますが、これからも子ども達の健やかな成長をお祈りしています。

インクルーシブ支援員 伊藤勝基

主にすまいるルームで、みなさんと一緒に楽しく勉強させていただきました。心より感謝申し上げます。5年間ありがとうございました。

すまいるルーム 村松未和子