

令和8年度 第5学年 年間指導計画表

令和8年4月 世田谷区立祖師谷小学校

|      | 4月   | 5月  | 6月  | 7月  | 9月   | 10月   | 11月  | 12月   | 1月  | 2月   | 3月  |
|------|--|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---|
| 国語   | ひみつの言葉を引き出そう<br>かんがえるのって おもしろい<br>名前を使って、自己しようかい/続けてみよう<br>銀色の裏地<br>図書館を使いこなそう<br>漢字の成り立ち<br>春の空<br>きいて、きいて、きいてみよう | 書いて、書いて、書いてみよう<br>見立てる/言葉の意味が分かること                            | 敬語<br>日常を十七音で<br>漢字の広場①<br>古典の世界(一)<br>【情報】目的に応じて引用するとき<br>みんなが使やすいデザイン | みんなが使やすいデザイン<br>同じ読み方の漢字<br>夏の夜<br>作家で広げるわたしたちの読書/モモ            | かぼちゃのつるが/われは華<br>どちらを選びますか<br>新聞を読もう<br>文章に説得力をもたせるには<br>漢字の広場②<br>たずねびと | たずねびと<br>漢字の広場③<br>方言と共通語<br>秋の夕<br>よりよい学校生活のために/<br>【コラム】意見が対立したとき<br>には | 浦島太郎 ——「御伽草子」より<br>和語・漢語・外来語<br>固有種が教えてくれること/<br>自然環境を守るために/<br>【コラム】統計資料の読み方<br>カンジ―博士の暗号解説 | 古典の世界(二)<br>漢字の広場④<br>やなせたかしーアンパンマンの勇氣<br>あなたは、どう考える        | 冬の朝<br>好きな詩のよさを伝えよう<br>言葉でスケッチ<br>熟語の読み方<br>漢字の広場⑤<br>想像力のスイッチを入れよう | 複合語<br>言葉を使い分けよう<br>大造じいさんとガン<br>「子ども未来科」で何をする                       | 「子ども未来科」で何をする<br>もう一つの物語<br>漢字の広場⑥<br>五年生をふり返って     |
| 書写   | 部分の組み立て方①(1)による  | 部分の組み立て方①(1)による<br>部分の組み立て方②                                  | 書くときの速さ<br>書写広げたい①<国語><br>手書きの力/手書き文字と活字                                | 点画のつながりと字形<br>筆順と字形   | ことば<br>文字の大きさ(漢字と仮名)   | 用紙に合った文字の大きさ  | めざせ！新聞記者   | 書きぞめ  | 書きぞめ  | 五年生のまとめ①②  | 五年生のまとめ①②   |
| 社会   | 日本の国土とわたしたちのくらし<br>(オリエンテーション)<br>世界の中心の日本の国土<br>日本の気候と地形  | 未来を支える食料生産<br>(オリエンテーション)<br>米づくりのさかんな地域                      | 自然条件と人々のくらし   | 水産業のさかんな地域  | これからの食料生産<br>未来をつくり出す工業生産<br>(オリエンテーション)                                 | 自動車の生産にはげむ人々  | 日本の工業生産と貿易・運輸<br>日本の工業生産の今と未来  | 未来とつながる情報<br>(オリエンテーション)<br>情報を伝える人々とわたしたち                  | くらしと産業を変える情報通信技術<br>国土の自然とともに生きる<br>(オリエンテーション)                     | 自然災害とともに生きる<br>森林とともに生きる   | 環境をともに守る  |
| 算数   | 学びのとりば<br>1 整数と小数<br>2 直方体や立方体の体積  | 3 比例<br>ふくしゅう①<br>4 小数のかけ算                                    | 5 小数のわり算<br>小数の倍  | どんな計算になるのかな？<br>ふくしゅう②<br>6 合同な図形<br>7 図形の角<br>(※移動教室の学期によって変動) | 8 偶数と奇数、倍数と約数<br>9 分数と小数、整数の関係   | 考える力をのばそう<br>算数で読みとこう<br>ふくしゅう③<br>10 分数のたし算とひき算                          | 11 平均<br>12 単位量あたりの大きさ   | 13 四角形と三角形の面積<br>ふくしゅう④                                     | 14 割合<br>15 帯グラフと円グラフ   | 16 変わり方調べ<br>17 正多角形と円周の長さ<br>18 角柱と円柱                               | 考える力をのばそう<br>算数で読みとこう<br>5年のふくしゅう                   |
| 理科   | 1 天気と情報(1) 天気の変化   | 2 生命のつながり(1)<br>植物の発芽と成長                                      | 2 生命のつながり(1)<br>植物の発芽と成長<br>3 生命のつながり(2)<br>植物の発芽と成長                    | 3 生命のつながり(2)<br>メダカのたんじょう<br>4 天気と情報(2) 台風と防災<br>の変化            | 5 生命のつながり(3)<br>植物の実や種子のでき方<br>6 流れる水のはたらきと土地<br>の変化                     | 6 流れる水のはたらきと土地<br>の変化   | 7 もののとけ方   | 8 ふりこの性質  | 9 電磁石の性質  | 9 電磁石の性質<br>10 生命のつながり(4)<br>人のたんじょう                                 | 10 生命のつながり(4)<br>人のたんじょう                            |
| 音楽   | 心をつなぐ歌声<br>歌声をひびかせて心をつなげよう   | 音の重なりを感じ取ろう   | いろいろな音のひびきを味わおう   | いろいろな音のひびきを味わおう   | 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう   | 和音のひびきの移りわりを感じ取ろう   | 曲想の変化を感じ取ろう<br>詩と音楽との関わりを味わおう  | 詩と音楽との関わりを味わおう  | 日本の音楽に親しもう  | 思いを表現に生かそう   | 歌いごう日本の歌/みんなで楽しく                                    |
| 図工   | 季節を感じて<br>のぞくと広がる ひみつの景色/<br>ビー玉大ぼうけん  | のぞくと広がる ひみつの景色/<br>ビー玉大ぼうけん<br>線から生まれた わたしの世界/<br>動きの形をつかまえよう | ねん土で動きをハイ、ポーズ！/べ<br>たんこねん土でつくってみると<br>たんボールでためてつくって                     | たんボールでためてつくって<br>見つけてワイヤーワールド/くるくる回して                           | 見つけてワイヤーワールド/くるくる回して<br>コロコロ ローラーダンス<br>重ねて広がる形と色                        | コロコロ ローラーダンス<br>重ねて広がる形と色   | 重ねて広がる形と色<br>進め！糸のこたん検隊！   | 進め！糸のこたん検隊！<br>地球まるごと たからばこ/この<br>空間がすごい感じ                  | 学校おすすめガイド/あつたら<br>いい町どんな町<br>わたしの町のひみつ教えます                          | わたしの町のひみつ教えます<br>動いてクレイアニメーション/<br>おもしろかんぱん屋さん                       | 動いてクレイアニメーション/<br>おもしろかんぱん屋さん                       |
| 家庭   | ガイダンス<br>1 私の生活、大発見！   | 2 ゆでる調理でおいしさ発見  | 3 ひと針に心をこめて   | 3 ひと針に心をこめて<br>生活を変えるチャンス①                                      | 5 食べて元気！ご飯とみそ汁   | 5 食べて元気！ご飯とみそ汁<br>2 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活                                     | 2 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活  | 6 物を生かして住みやすく   | 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方   | 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方<br>7 気持ちにつながる家族の時間                               | 5年生のまとめ<br>生活を変えるチャンス！                              |
| 体育   | 体ほぐしの運動<br>短距離走・リレー<br>表現  | 表現<br>ネット型  | ネット型<br>心の健康<br>クロール、平泳ぎ、安全確保<br>につながる運動                                | クロール、平泳ぎ、安全確保<br>につながる運動  | 体ほぐしの運動<br>体の動きを高める運動<br>鉄棒運動<br>ハードル走                                   | ハードル走<br>フォークダンス  | ベースボール型<br>走り幅跳び、走り高跳びから選択   | 走り幅跳び、走り高跳びから選択<br>けがの防止<br>マット運動                           | マット運動<br>体ほぐしの運動<br>体の動きを高める運動<br>跳び箱運動                             | 跳び箱運動<br>ゴール型  | ゴール型  |
| 外国語  | Let's Start<br>1 Hello, everyone.  | 1 Hello, everyone.<br>2 When is your birthday?                | 3 What subjects do you like?  | まとめ 世界の友達 1 /<br>You can do it! 1                               | 4 He can run fast. She can<br>do kendama.                                | 5 My hero is my brother.<br>言葉について考えよう 1                                  | 6 Where is the library?  | まとめ 世界の友達 2 /<br>You can do it! 2<br>7 What would you like? | 7 What would you like?<br>言葉について考えよう 2<br>8 This is my Town.        | 8 This is my Town.   | まとめ 世界の友達 3 /<br>You can do it! 3<br>英語の物語          |
| 道徳   | 1 道徳が始まるよ<br>2 わたしは飼育委員<br>3 夢を実現するためには  | 4 流行おくれ<br>5 道案内<br>6 いこいの広場<br>7 公園のきまりを作ろう                  | 8 みんな、おかしーよ！<br>9 ドッジボール対決<br>10 命の詩 ——電池が切れるまで<br>11 一ふみ十年             | 12 宇宙から見たもの<br>13 自分の身は自分で守る                                    | 14 このままでいいのかな<br>15 あいさつって<br>16 友のしょうぞう画                                | 17 健太の役割<br>18 三十八億年の命<br>19 おばあちゃんからもらった命<br>20 祖母のりんご                   | 21 ようこそ、菅島へ！<br>22 真の看護を求めて ——<br>ナイチンゲール<br>23 小さな国際親善大使<br>24 クール・ポランディア                   | 25 「自分らしさ」を見つめよう<br>26 プランコ乗りとピエロ<br>27 だれかが幸せになれる社会を       | 28 うばわれた自由<br>29 千羽づる<br>30 お客さま                                    | 31 「思いやり」って、何だろう<br>32 水がわたる橋 ——通潤橋<br>33 最後のコンサート ——<br>チェロ奏者・徳永兼一郎 | 34 今、自分がいいと思うものを<br>——一切子作家・小川郁子<br>35 アンパンマンがくれたもの |
| 日本語  | 日本語の響きやリズムの<br>美しさを味わおう②●古文  | 相手や場面に応じたことばづかい<br>を身につけよう<br>日本語の響きやリズムの<br>美しさを味わおう③●漢詩     | 日本語の響きやリズムの<br>美しさを味わおう①●俳句 短歌  | 新聞記事を読んで考えよう  | 生き方を考える①●論語  | 「演劇」で考えてみよう①  | 生き方を考える②●論語<br>日本の伝統・文化にふれよう①  | 日本の伝統・文化にふれよう①  | 一冊の本から—ビブリオバトル①   | 日本語の響きやリズムの美し<br>さを味わおう④●詩<br>ことばっておもしろい—熟字訓①                        | 日本語の響きやリズムの美し<br>さを味わおう⑤●古文                         |
| 学級活動 | いよいよ高学年<br>委員会を決めよう<br>係を決めよう<br>1学期のめあてを考えよう  | 友だちの良いところを見つけよう<br>ぼくら交流会<br>タブレットの使い方を見直そう                   | 雨の日の遊びを工夫しよう<br>係活動を見直そう<br>栄養バランスを考えて食べよう                              | お楽しみ会をしよう<br>夏休みの過ごし方   | 2学期のめあてを考えよう<br>運動会に向けて<br>係を決めよう<br>防災について考えよう                          | 運動会に向けて<br>家庭学習ステップアップ大作戦   | 係活動を見直そう<br>学習発表会に向けて  | 開校記念日を祝おう<br>お楽しみ会をしよう<br>冬休みの生活について                        | 3学期のめあてを考えよう<br>係を決めよう  | 寒さに負けず外で遊ぼう<br>6年生を送る会に向けて   | お楽しみ会をしよう<br>最高学年に向けて<br>卒業式に向けて                    |
| 総合   | 明日を拓く<br>米こめ大作戦<br>川場村を調べよう  | 米こめ大作戦<br>川場村を調べよう  | 米こめ大作戦<br>川場村を調べよう  | 米こめ大作戦<br>川場村を調べよう  | 米こめ大作戦   | 米こめ大作戦  | 米こめ大作戦   | 米こめ大作戦  | 世界遺産大作戦   | 世界遺産大作戦  | 明日を拓く   |