

令和8年度 第2学年 年間指導計画表

令和8年4月 世田谷区立祖師谷小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	じゅんぱんに ならぼう 絵を見て かこう/ つづけて みよう ふきのとう 図書館たんけん 春が いっぱい 日記を 書こう ともだちは どこかな/ 【コラム】声の 出し方に 気を つけよう	いなばの 白うさぎ たんぼほの ちえ/ 【じょうほう】じゅんじょ かんさつ名人になろう	同じ ぶぶんをもつ かん字 かん字の ひろば① スイミー 【じょうほう】メモを とる とき こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ	あつたらいいな、こんなもの 夏が いっぱい お気に入りの本をしようかい しよう/ ミリーのすてきなぼうし	雨のうた ことばでみちあんない 読書感想文を書こう(ともしび) みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい	かたかなのひろば ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字 かん字のひろば③ お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋が いっぱい	そうだんにのってください 紙コップ花火の作り方/ おもちゃの作り方をせつめいしよ う にたいみのことば、 はんたいのいみのことば	にたいみのことば、 はんたいのいみのことば せかいーの話 かん字の広場④ みきのたからもの お話のさくしゃになろう	冬が いっぱい ねこのこ／おとのはなびら/ はんたいことば かたかなで ことばを楽しもう ロボット	ロボット ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと カンジーはかせのたはつめい 楽しかったよ、二年生 すてきなところをつたえよう	すてきなところをつたえよう スーホの白い馬 かん字の広場⑤ 二年生をふりかえって
書写	いつも 気をつけよう 書きじゅん	点と画の名前	点や画の間 画の長さ	画の つき方と 交わり方	ことば(スイミー)	書しゃ 広げたい①<国語> 書しゃ 広げたい②<生活> 「はらい」の ほうこう	「おれ」の ほうこう 「そり」の ほうこう	「点」の ほうこう 字の 形	字の 中心 書きぞめ	えんぴつの ひみつ 一年間の 学びを ふりか えろう	二年生の まとめ 一年間の 学びを ふりか えろう
算数	学びのとびら 1 グラフとひょう 2 たし算のひっ算	2 たし算のひっ算 3 ひき算のひっ算 どんな計算になるのかな? 4 長さのたんい	4 長さのたんい 5 3けたの数	5 3けたの数 6 水のかさのたんい 7 時ごとと時間	8 計算のくふう 9 たし算とひき算のひっ 算	9 たし算とひき算のひっ算 10 長方形と正方形 ふくしゅう① 11 かけ算(1)	11 かけ算(1) 12 かけ算(2)	12 かけ算(2)	13 4けたの数 14 長いものの長さのた んい	14 長いものの長さのたんい 15 たし算とひき算 16 分数 17はこの形	17はこの形 計算ピラミッド 2年のふくしゅう
生活	さあ、きょうから2年生	さあ、きょうから2年生 ぐんぐん そだて おいしい やさい まちを たんけん 大はっけん	ぐんぐん そだて おいしい やさい まちを たんけん 大はっけん	まちを たんけん 大はっけん 小さな 友だち もっと もっと まちたんけん	まちを たんけん 大はっけん ぐんぐんそだて あそんで ためして くふうし て	ぐんぐんそだて あそんで ためして くふうし て	ぐんぐんそだて あそんで ためして くふうし て	あそんで ためして くふうし て	あそんで ためして くふうし て	あそんで ためして くふうし て	あそんで ためして くふうし て
音楽	音楽で みんなとつなが ろう はくの まとまりを かんじ とろう	はくの まとまりを かんじ とろう ドレミで あそぼう	ドレミで あそぼう せいかつの 中に ある 音を 楽しもう	せいかつの 中に ある 音を 楽しもう	リズムを かさねて 楽しもう くりかえしを 見つけよう	くりかえしを 見つけよう いろいろな がっきの 音を さがそう	ようすを おもいうかべよう 日本の うたで つながろう	みんなであわせて 楽し もう	みんなであわせて 楽し もう	うたいつごう 日本のうた/み んなで 楽しく	
図工	すきなこと なあに クレヨン・クレパスで らんらんランド	こんにちは、むぎゆたん 消防写生会 えのぐじま	ふたりはなかよし ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉 おはながみ かさねて すかせて	おはながみ かさねて すかせて ならべて 見つけて いろいろ色水	ぎゅっとしたい! わたしの「お友だち」 えのぐひっばレインボー	コップ くるくる チェンジ たくさん うつそう わたしの 形	しぜんからの おくりもので あなでつながる二つのせかい	まごころメダルをプレゼント わくわくカッターメダル	まごころメダルをプレゼント わくわくカッターメダル	まごころメダルをプレゼント わくわくカッターメダル	まごころメダルをプレゼント わくわくカッターメダル
体育	体ほぐしの運動遊び 固定施設を使った運動遊び 走の運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び (移・パ・長なわ・缶ぼっくり)	走の運動遊び 鬼遊び「タグ取り鬼」 多様な動きをつくる運動遊び (移・パ・長なわ・缶ぼっくり) マットを使った運動遊び	水遊び マットを使った運動遊び 鬼遊び「タグ取り鬼」	水遊び	走の運動遊び リズム遊び	リズム遊び 鉄棒を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び (移・パ・棒・ボール)	ボール投げ「シュートボール」 鬼遊び「宝運び鬼」 多様な動きをつくる運動遊び (移・パ・力試し・短なわ)	多様な動きをつくる運動遊び (移・パ・力試し・短なわ) 鬼遊び「宝運び鬼」 表現遊び	ボールけり「シュートボール」 跳び箱を使った運動遊び	ボールけり「シュートボール」 跳の運動遊び 跳び箱を使った運動遊び	多様な動きをつくる運動遊び (移・パ・力試し・輪) 跳の運動遊び
道徳	どうとくがはじまるよ 二年生になって(節度、節制) あいさつ月間(礼儀)	どうしてきまりがあるのかな (規則の尊重) しょうかいします (よりよい学校生活、集団生 活の充実) 角がついたかいじゅう (善悪の判断、自律、自由と 責任)	けんかをしたけど(友情、信 頼) おり紙の名人ーよしざわ あ きら (個性の伸長) どきどきしたけど (親切、思いやり)	ダンゴムシの まるちゃん(自然愛護) もうすぐ八さい(生命の尊さ) ありがとうの手紙(感謝)	クラスの大へんしん (よりよい学校生活集団生活 の充実) やめなさいよ (善悪の判断、自律、自由と 責任) およげないりすさん (公正、公平、社会正義) お月さまとコロ (正直、誠実)	黄色いペンチ(規則の尊重) ぼくはまけない (希望と勇気、努力と強い意 志) どうしてうまくいかない のかな(個性の伸長) おでこのあせ (勤労、公共の精神)	雨ふり(公正、公平、社会正 義) なかよしだけど(礼儀) くりのみ(親切、思いやり)	ぼくのかさぶた(生命の尊さ) もうすぐお正月 (家族愛、家庭生活の充実) 黒ばんがにっこりするかな (勤労、公共の精神)	きらきら(感動、畏敬の念) お年玉をもらったけれど(節 度、節制) おせちのみみつ(伝統文化と 尊重、国や郷土を愛する態 度)	空色の自転車(生命の尊さ) すてきなえがお(正直、誠実) ありがとうの絵(感謝)	日本のお米、せかいのお米 (国際理解、国際親善) ぶらんこ(友情、信頼) こうさとびができた (希望と勇気、努力と強い意 志)
日本語	日本語の響きやリズム を楽しもう(1)●俳句 日本語の響きやリズム を楽しもう(2)●漢詩	季節を感じることを探そう 日本語の響きやリズム を楽しもう(3)●論語 日本語の響きやリズム を楽しもう(4)●詩	夏の俳句作り 漢字っておもしろい	漢字っておもしろい 日本語の響きやリズム を楽しもう(5)●短歌	一冊の本から一 声を出して読もう 日本語の響きやリズム を楽しもう(7)●漢詩 登場人物を演じてみよう	日本語の響きやリズム を楽しもう(6)●短歌 日本語の響きやリズム を楽しもう(7)●漢詩 登場人物を演じてみよう	登場人物を演じてみよう 日本語の響きやリズム を楽しもう(8)●俳句 日本語の響きやリズム を楽しもう(9)●短歌 筆を使って文字を書こう	筆を使って文字を書こう 日本語の響きやリズム を楽しもう(10)●漢詩 日本語の響きやリズム を楽しもう(11)●論語	昔から伝わる遊びを楽しもう 昔から伝わる遊びを楽しもう	昔から伝わる遊びを楽しもう 昔から伝わる遊びを楽しもう	
外国語活動		Hello Days of the Week	Action&Feelings	Numbers&Colors	Zoo Animals	Halloween	Vegetables	Weather	Seasons	Sports	Stationery
学級活動	2年生になって 1学期のめあてを考えよう 係を決めよう	友達と仲良くなろう 学級目標を決めよう 学習のしかたを考えよう	楽しい給食 雨の日の遊びを工夫しよう ぼぶら学級と交流しよう	1学期を振り返ろう お楽しみ会をしよう 夏休みの過ごし方	2学期のめあて・係を考えよう 運動会に向けて 夏休み作品展をしよう	すすんで図書館を利用しよう 読書感想文を発表しよう	2学期を振り返ろう 係活動を振り返ろう	冬休みの過ごし方 お楽しみ会をしよう 2学期を振り返ろう	3学期のめあてを考えよう 展示会の準備をしよう 係を決めよう	展示会の準備をしよう	お楽しみ会をしよう 一年間の学習を振り返ろう