

令和8年度 第4学年 年間指導計画表【改訂版】

令和8年7月 世田谷区立祖師谷小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう つづけてみよう 一つの花 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう [コラム] 話し方や聞き方からつた わかること	聞き取りメモのくふう／[コラム] 話し方や聞き方からつた わかること カンジーはかせの 都道府県の旅1 漢字の広場① 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える [じょうほう] 考えと例 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場②	白いぼうし つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう] 要約するとき 新聞を作ろう[コラム] アンケート調査のしかた	新聞を作ろう／[コラム]アン ケート調査のしかた カンジーはかせの 都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神 様の階段 どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ ごんぎつね [コラム]言葉を 分類しよう	忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ ごんぎつね [コラム]言葉を 分類しよう	ごんぎつね [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ 友情のかべ新聞	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう	言葉から連想を広げて 自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう	心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 展覧会を成功させよう	スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って
書写	点画の種類 部分の組み立て方(林)	部分の組み立て方(雲)	筆順と字形(左右)	画の方向(麦)	平がな(らん)	ノートの達人になろう 横書きの書き方	漢字どうしの大きさ (白馬) みんなで考えよう SDGsブック	書き初め 書き初め	書き初め リーフレットの書き方	書き初め(出発) 町の安全を伝えよう	四年生のまとめ(大地)
社会	1 わたしたちの東京都の様子 都道府県を調べよう 東京都の様子	2 住みよいくらしをつくる 水はどこから	2 住みよいくらしをつくる ごみの処理と再利用	3 自然災害から人々を守る 水害からくらしを守る 地震からくらしを守る (一つを選択) 4 東京都の伝統と文化 東京都の発展につくした人々	3 自然災害から人々を守る 水害からくらしを守る 地震からくらしを守る (一つを選択) 4 東京都の伝統と文化 東京都の発展につくした人々	4 東京都の伝統と文化 東京都の発展につくした人々 受けつがれる祭り ～武蔵府中くらやみ祭～ ○とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開 発～	○とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開 発～ 受けつがれる祭り ～武蔵府中くらやみ祭～ ○とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開 発～	5 東京都の特色ある 地域の様子 染め物のさかんな 新宿区 世界とつながる大田区	世界とつながる大田区 ゆたかな自然を 守り生かす小笠原村	ゆたかな自然を守り生かす 小笠原村 ○ゆたかな自然を守り生か す八丈島	5 東京都の特色ある地域 の様子
算数	学びのとびら 2 折れ線グラフと表 1 大きい数のしくみ	1 大きい数のしくみ 3 わり算の筆算(1)	4 角の大きさ 5 小数のしくみ	5 小数のしくみ 考える力をのぼそう そろばん	6 わり算の筆算(2) 倍の見方 7 がい数の表し方と使い方	7 がい数の表し方と使い方 算数で読みとこう ふくしゅう① 8 計算のきまり	8 計算のきまり 9 垂直、平行と四角形	9 垂直、平行と四角形 10 分数 11 変わり方調べ	12 面積のくらべ方と表し方 ふくしゅう② 13 小数のかけ算とわり算	13 小数のかけ算とわり算★ どんな計算になるのかな？ 14 直方体と立方体	14 直方体と立方体 考える力をのぼそう 算数で読みとこう 4年のふくしゅう
理科	季節と生物(1) 春の始まり 1 天気と気温 2 季節と生物(2) 春	2 季節と生物(2) 春 3 電池のはたらき	3 電池のはたらき 4 とじこめた空気や水	季節と生物(3) 夏 星や月(1) 星の明るさや色 自由研究	自由研究 季節と生物(4) 夏の終わり 5 雨水のゆくえ	5 雨水のゆくえ 6 星や月(2) 月と星の位置の変化 6 星や月(2) 月と星の位置の変化	6 星や月(2) 月と星の位置の変化 季節と生物(5) 秋	7 わたしたちの体と運動 8 ものの温度と体積 星や月(3) 冬の星 プラネタリウム見学	季節と生物(6) 冬 9 もののあたたまり方	9 もののあたたまり方 10 すがたを変える水	10 すがたを変える水 季節と生物(7) 春のおとずれ
音楽	音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう	歌声のひびき を感じ取ろう いろいろなリズム を感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろ う	ちいきにつたわる 音楽に親しもう	せんりつのとくちよう を感じ取ろう	せんりつのとくちよう を感じ取ろう せんりつのとくちよう を感じ取ろう	せんりつのとくちよう を感じ取ろう せんりつのとくちよう を感じ取ろう	いろいろな音のひびきを楽し もう 日本の音楽でつながろう	いろいろな音のひびきを楽し もう 日本の音楽でつながろう	思いを音楽で表そう 思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう 歌いつこう 日本の歌/みん なで楽しく
図工	絵の具の研究室 絵の具の研究室	絵の具の研究室 まぼろしの花	まぼろしの花 木々を見つめて	木々を見つめて	ギコギコケイランド	ギコギコケイランド	ゆめみるかたち	はると出てくる不思議な生き もの	はると出てくる不思議な生き もの	バックバク ハッピーカード	ハッピーカード
体育	かけっこ・リレー ベースボール型ゲーム 「ティーボール」 体ほぐしの運動 マット運動	ベースボール型ゲーム 「ティーボール」 多様な動きをつくる運動(竹馬・一 輪車・長縄) マット運動	水泳運動 ネット型ゲーム 「キャッチバレーボール」	水泳運動 リズムダンス	かけっこ・リレー リズムダンス	リズムダンス ゴール型ゲーム「タグラグ ビー」 多様な動きをつくる運動 (力試し・棒・ボール・組み合わせ)	ゴール型ゲーム「タグラグ ビー」 多様な動きをつくる運動 (力試し・棒・ボール・組み合わせ)	多様な動きをつくる運動 走り高跳び	多様な動きをつくる運動 跳び箱運動	多様な動きをつくる運動 跳び箱運動 体の発育・発達	ゴール型ゲーム「ラインサッカー」 体の発育・発達
道徳	1 道徳が始まるよ 2 目覚まし時計 (A節度、節制) 3 土曜日の学校(B礼儀)	4「思いやり」って (B親切、思いやり) 5「正直」五十円分 (A正直正直、誠実) 6 絵はがきと切手 (B友情、信頼)	7 みんな、待っているよ(Cよ りよい学校生活、集団生活 の充実) 8 心のシーソー (A善悪の判断、 自律、自由と責任) 9 学級会での出来事 (B相互理解、寛容) 10 生きているしるし (D生命の尊さ)	11 いのちをつなぐ岬 (D自然愛護) 12 このままにしていたら(C 規則の尊重)	13 みんな同じだったら(A個 性の伸長) 14「まあ、いいか。」 (A節度、節制) 15 なみえさん(B感謝) 16 つまたなかつた (B相互理解、寛容)	17 わたしたちの校歌 (より よい学校生活、 集団生活の充実) 18 決めつけてないかな(A公 正、公平、社会主義) 19 祭りだいこ (伝統文化の尊重、国や郷 土を愛する態度) 20 琵琶湖のごみ拾い(C勤 労、公共の精神)	21 スーパーモンスターカード (A善悪の判断、自律、自由 と責任) 22 雨のバスでいりゅう所へ (C規則の尊重) 23 泣いた赤おに (B友情、信頼) 24 生き物と機械 (D生命の尊さ)	25 年賀状に書いたゆめー奥原希 望(希望と勇気、努力と強い意志) 26 ちょっと待ってよ (C公正、公平、社会主義) 27 思いやりのかたち (B親切、思いやり)	28 花さき山 (D感動、畏敬の念) 29 梨の実ーアンリ＝ファー ブル(A正直、誠実) 30 空からの目線 (A個性の伸長)	31 わたしの大切なもの(C国 際理解、国際親善) 32 おじいちゃんのごらくご らく(D生命の尊さ) 33 ブラッドレーのせい求書 (家族愛、家庭生活の充実)	34 神戸のふつこうは ぼくらの手で(C勤労、公共 の精神) 35 朝がくると(B感謝)
日本語	日本語の響きやリズムを楽し もう②●古文 ことばっておもしろい 日本の色の名前①	日本語の響きやリズムを楽し もう③●詩 漢字っておもしろい	夏の俳句作り 世界のあいさつ	「衣・食・住」について調べよ う①	日本語の響きやリズムを楽し もう⑤●論語	日本語の響きやリズムを楽し もう⑨●論語 日本語の響きやリズムを楽し もう⑦●漢詩	日本語の響きやリズムを楽し もう④●俳句 日本語の響きやリズムを楽し もう⑦●漢詩	日本語の響きやリズムを楽し もう⑧●漢詩 一冊の本から一本を読んで 友だちについて考えよう①	百人一首①ー源平合戦	百人一首①ー源平合戦	
総合	SDGsについて調べよう	SDGsについて調べよう	タブレットに慣れよう SDGsについて調べよう	SDGsについて調べよう	心と心でつながろう ～福祉体験～	心と心でつながろう～福祉体 験～	心と心でつながろう～福祉体 験～	心と心でつながろう～福祉体 験～	夢に向かって	夢に向かって	夢に向かって
外国語活動	1 Hello, world! 2 Let's play cards.	2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	3 I like Mondays. 4 What time is it?	4 What time is it?	5 Do you have a pen?	6 Alphabet 英語体験教室	6 Alphabet 7 What do you want?	7 What do you want?	8 This is my favorite place.	8 This is my favorite place.	9 This is my day.
学級活動	四年生になって 係・代表委員を決めよう 1学期のめあてを考えよう	友達のよいところを見つけよう 係の計画を立てよう フレンドリータイム 楽しい給食	雨の日の遊びを工夫しよう お楽しみ会をしよう フレンドリータイム 楽しい給食	2学期のめあてを考えよう 係をきめよう 学年お楽しみ会をしよう	運動会に向けて お楽しみ会をしよう 係を決めよう	係活動を見直そう すすんで図書館を利用しよう	お楽しみ会をしよう 開校記念日を祝おう	寒い日の過ごし方を考えよう お楽しみ会をしよう 冬休みの生活について	百人一首大会をしよう 高学年に向けて 3学期のめあてを考えよう	一年間を振り返ろう	学年お楽しみ会をしよう 1年間がんばったね集会をしよう