

令和8年度 第5学年 年間指導計画表【改訂版】

令和8年7月 世田谷区立祖師谷小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかい／続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ	かぼちゃのつるが／われは草 どちらを選びますか 新聞を読む 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために／ 【コラム】統計資料の読み方 カンジエ博士の暗号解説 には	浦島太郎 ――「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること／ 自然環境を守るために／ 【コラム】統計資料の読み方 カンジエ博士の暗号解説	古典の世界(二) 漢字の広場④ やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える	冬の朝 好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう	複合語 言葉を使い分けよう 大造じいさんとガン 「子ども未来科」で何をする	「子ども未来科」で何をする もう一つの物語 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って
書写	部分の組み立て方①(によう) 部分の組み立て方②	部分の組み立て方①(によう) 部分の組み立て方②	書くときの速さ 書写広げたい①<国語> 手書きの力/手書き文字と活字	点画のつながりと字形 筆順と字形	ことば 文字の大きさ(漢字と仮名)	用紙に合った文字の大きさ	めざせ！新聞記者	書きぞめ	書きぞめ	五年生のまとめ①②	五年生のまとめ①②
社会	日本の国土とわたしたちのくらし (オリエンテーション) 世界の中の日本の国土 日本の気候と地形	未来を支える食料生産 (オリエンテーション) 米づくりのさかんな地域	自然条件と人々のくらし	水産業のさかんな地域	これらからの食料生産 未来をつくり出す工業生産 (オリエンテーション)	自動車の生産にはげむ人々	日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来	未来とつながる情報 (オリエンテーション) 情報を伝える人々とわたしたち	くらしと産業を変える情報通信技術 国土の自然とともに生きる (オリエンテーション)	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	環境をともに守る
算数	学びのとりば 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積	3 比例 ふくしゅう① 4 小数のかけ算	5 小数のわり算 小数の倍	どんな計算になるのかな？ ふくしゅう② 6 合同な図形 7 図形の角 (※移動教室の学期によって変動)	8 偶数と奇数、倍数と約数 9 分数と小数、整数の関係 ふくしゅう③ 10 分数のたし算とひき算	考える力をのばそう 算数で読みとこう ふくしゅう③ 10 分数のたし算とひき算	11 平均 12 単位量あたりの大きさ	13 四角形と三角形の面積 ふくしゅう④	14 割合 15 帯グラフと円グラフ	16 変わり方調べ 17 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱	考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう
理科	1 天気と情報(1) 天気の変化	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 3 生命のつながり(2) 植物の発芽と成長	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 4 天気と情報(2) 台風と防災	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方 6 流れる水のはたらきと土地 の変化	6 流れる水のはたらきと土地 の変化	7 もののとけ方	8 ふりこの性質	9 電磁石の性質	9 電磁石の性質 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	和音のひびきの移りわりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本音楽に親しもう	思いを表現に生かそう	歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく
図工	つながるもよう	つながるもよう	つながるもよう 具体画と抽象画 in my head	in my head	ミラクルミラーステージ	ミラクルミラーステージ だんボールでためしてつくって	だんボールでためしてつくって 進め！糸のこたん検隊！	進め！糸のこたん検隊！	コロコロローラードダンス 見つけて！ワイヤーワールド	ビー玉大ぼうけん	ビー玉大ぼうけん
家庭	ガイダンス 1 私の生活、大発見！	2 ゆでる調理でおいしさ発見	3 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 2 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	2 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	6 物を生かして住みやすく	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 7 気持ちがつながる家族の時間	5年生のまとめ
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 表現	表現 ネット型	ネット型 心の健康 クロール、平泳ぎ、安全確保 につながる運動	クロール、平泳ぎ、安全確保 につながる運動	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 鉄棒運動 ハードル走	ハードル走 フォークダンス	ベースボール型 走り幅跳び、走り高跳びから選択	走り幅跳び、走り高跳びから選択 けがの防止 マット運動	マット運動 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 跳び箱運動	跳び箱運動 ゴール型	ゴール型
外国語	Let's Start 1 Hello, everyone.	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	3 What subjects do you like?	3 What subjects do you like?	4 He can run fast. She can do kendama.	5 My hero is my brother.	6 Where is the library?	6 Where is the library?	7 What would you like?	8 This is my Town.	8 This is my Town.
道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	4 流行おくれ 5 道案内 6 いこいの広場 7 公園のきまりを作ろう	8 みんな、おかしいよ！ 9 ドッジボール対決 10 命の詩 ――電池が切れるまで 11 一ふみ十年	12 宇宙から見たもの 13 自分の身は自分で守る	14 このままでいいのかな 15 あいさつって 16 友のしょうぞう画	17 健太の役割 18 三十八徳年の命 19 おばあちゃんからもらった命 20 祖母のりんご	21 ようこそ、菅島へ！ 22 真の看護を求めて ―― ナイチンゲール 23 小さな国際親善大使 24 クール・ボランティア	25 「自分らしさ」を見つめよう 26 ブランコ乗りとピエロ 27 だれもが幸せになれる社会を	28 うばわれた自由 29 千羽づる 30 お客さま	31 「思いやり」って、何だろう 32 水がわたる橋 ――通潤橋 33 最後のコンサート ―― チェロ奏者・徳永兼一郎	34 今、自分がいいと思うものを ――切子作家・小川郁子 35 アンパンマンがくれたもの
日本語	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(2)●古文	相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(3)●漢詩	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(1)●俳句 短歌	新聞記事を読んで考えよう	生き方を考える(1)◆論語	「演劇」で考えてみよう(1)	生き方を考える(2)◆論語 日本の伝統・文化にふれよう(1)	日本の伝統・文化にふれよう(1)	一冊の本からービブリオバトル(1)	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(4)●詩 ことばっておもしろいー熟字訓(1)	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(5)●古文
学級活動	いよいよ高学年 委員会を決めよう 係を決めよう 1学期のめあてを考えよう	友だちの良いところを見つけよう ばふら交流会 タブレットの使い方を見直そう	雨の日の遊びを工夫しよう 係活動を見直そう 栄養バランスを考えて食べよう	お楽しみ会をしよう 夏休みの過ごし方	2学期のめあてを考えよう 運動会に向けて 係を決めよう 防災について考えよう	運動会に向けて 家庭学習ステップアップ大作戦	係活動を見直そう 学習発表会に向けて	開校記念日を祝おう お楽しみ会をしよう 冬休みの生活について	3学期のめあてを考えよう 係を決めよう	寒さに負けず外で遊ぼう 6年生を送る会に向けて	お楽しみ会をしよう 最高学年に向けて 卒業式に向けて
総合	明日を拓く 米こめ大作戦 川場村を調べよう	米こめ大作戦 川場村を調べよう	米こめ大作戦 川場村を調べよう	米こめ大作戦 川場村を調べよう	米こめ大作戦	米こめ大作戦	米こめ大作戦	米こめ大作戦	世界遺産大作戦	世界遺産大作戦	明日を拓く