

令和8年度 第6学年 年間指導計画表【改訂版】

令和8年7月 世田谷区立祖師谷小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	1 0月	1 1月	1 2月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう	漢字の形と音・意味 春のいびき 聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本／星空を届けたい せんねん まんねん／名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう	インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし／【資料】イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち	秋の深まり みんな楽しく過ごすために 【コラム】伝えるにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 古典芸能の世界 ／狂言「柿山伏」を楽しもう	『鳥獣戯画』を読む ／発見、日本文化のみりよく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 詩を朗読してしようかいしよう 知ってほしい、この名言 大切にしたい言葉	日本の文学文化／【コラム】仮名づかい 「考える」とは 冬のおとすれ 漢字の広場⑤	使える言葉にするために 日本語の特徴 海の命 大切にしたい言葉	今、私は、ぼくは 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう／生きる ／人間は他の生物と何がちがうのか
書写	部分の組み立て方①（三つの部分）	部分の組み立て方①（三つの部分） 部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	点画のつながりと読みやすさ 筆順と点画のつながり	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列 伝えるって、どういうこと？ ことば	文字の歴史 書写広げたい<国語>	書きぞめ	書きぞめ	書きぞめ 六年生のまとめ①②	六年生のまとめ①② 今の思いを書き残そう
社会	ともに生きる暮らしと政治（オリエンテーション） 憲法とわたしたちの暮らし	憲法とわたしたちの暮らし わたしたちの暮らしを支える政治 災害からわたしたちを守る政治 雪とともに生きる暮らしを支える政治 〇つなげる	〇つなげる 日本の歴史（オリエンテーション） 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる	室町文化と力をつける人々 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問	明治の新しい国づくり 近代国家を目ざして	近代国家を目ざして 戦争と人々の暮らし	戦争と人々の暮らし 平和で豊かな暮らし を目ざして 〇つなげる	世界の中の日本（オリエンテーション） 日本とつながりの深い国々 地球規模の課題の解決と国際協力	地球規模の課題の解決と国際協力 〇つなげる
算数	学びのとびら 1 対称な図形	2 文字と式 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数★	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数★ 4 分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな？	どんな計算になるのかな？ 復習① 5 比 算数で読みとこう 復習②	6 拡大図と縮図 7 データの調べ方	7 データの調べ方 8 円の面積 復習③ 9 角柱と円柱の体積 10 およその面積と体積	10 およその面積と体積 復習④ 考える力をのばそう 11 比例と反比例	11 比例と反比例 12 並べ方と組み合わせ方	データを使って生活を見なおそう 13 算数のしあげ	13 算数のしあげ	算数卒業旅行 考える力をのばそう 算数で読みとこう
理科	1 ものの燃え方	2 植物の体のつくりとはたらき （１）日光との関わり 3 人やほかの動物の 体のつくりとはたらき	3 人やほかの動物の 体のつくりとはたらき 4 植物の体のつくりとはたらき （２）水との関わり 5 生物と地球環境	5 生物と地球環境	6 月と太陽 7 水よう液の性質	7 水よう液の性質 8 土地のつくりと変化	8 土地のつくりと変化 9 てこのはたらき	9 てこのはたらき	11 かけがえのない地球環境	10 私たちの生活と電気	10 私たちの生活と電気
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう 歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく
図工	並べ方いろいろ、どんな感じに見えるかな 白と黒から	白と黒から	私のお気に入りの場所	私のお気に入りの場所	世界に1つだけのギター	世界に1つだけのギター	ねん土の板から生み出す形 感じて考えて	感じて考えて 紙が奏でる形と色のハーモニー	紙が奏でる形と色のハーモニー	心も動き出す	デジタルスモールワールド
家庭	9 見つめてみよう生活時間 10 朝食から健康な 1 日の生活を	10 朝食から健康な 1 日の生活を	10 朝食から健康な 1 日の生活を 11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに 13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事 14 冬を明るく暖かく	14 冬を明るく暖かく	15 あなたは家庭や地域の宝物 2年間のまとめ
体育	体ほぐしの運動 マット運動 短距離走・リレー	マット運動 投の運動/ベースボール型「スローボール」 体の動きを高める運動（柔・巧）	水泳運動 病気の予防 走り高跳び	水泳運動 病気の予防 走り高跳び	短距離走・リレー 表現	鉄棒運動 ベースボール型「ティーボール」 跳び箱運動	ベースボール型「ティーボール」 跳び箱運動 ゴール型「バスケットボール」	体力を高める運動（持・力） ゴール型「バスケットボール」	ハードル走 ネット型「ソフトバレーボール」 体力を高める運動（持・力）	ハードル走 病気の予防 ネット型「ソフトバレーボール」	ネット型「ソフトバレーボール」 ゴール型「サッカー」
外国語	Let's Start 1 This is me.	2 Welcome to Japan.	3 What time do you get up?	3 What time do you get up?	4 My Summer Vacation	5 We live together.	6 I want to go to Italy.	6 I want to go to Italy.	7 My Dream	8 My Best Memory	8 My Best Memory
道徳	1 道徳が始まるよ 2 めくもり 3 まどさんからの手紙	4 大きな目標をもって 5 なれなかったリレーの選手 6 子ども会のキャンプ 7 泣き虫	8 この胸の痛みを 9 ロレンゾの友達 10 今度は、ぼくの番 11 クジラとプラスチック	12 命の旅 13 世界人権宣言から学ぼう	14 気に入らなかった写真 15 手品師 16 昼休みのコートで	17 コスモスの花 18 六年生の責任って？ 19 ここを走れば 20 礼儀正しいひるまい	21 五十五年目の恩返し 22 最後のおくり物 23 マザーニテレサ 24 命のかがやき	25 小川笠船 26 エルトゥールル号 27 私には夢がある	28 サバクトビバッタを追いかけて 29 「自由」って、何だろう 30 曲げわっぱから伝わるもの	31 ぼくの名前を呼んで 32 恋ちゃん 33 「働く」って、 どうということ？	34 「ありがとう」 の気持ちを伝える 35 ーさいから百さいの夢
日本語	日本語の響きやリズムの 美しさを味わおう(1)●詩	日本語の響きやリズムの 美しさを味わおう(2)●短歌 俳句	日本語の響きやリズムの 美しさを味わおう(3)●漢詩 夏の俳句作り	あなたの将来に必要な 力を考えよう	考えるためのことば(1) 「考える」ことを考える	生き方を考える(1)◆論語 日本の舞台芸術にふれよう(1)	「演劇」で伝えてみよう(1)	日本語の響きやリズムの 美しさを味わおう(4)●古文	一冊の本からー自分の 生き方について考えよう(1)	渋沢栄一と「論語と算盤」	二十一世紀に生きる君たちへ
学級活動	1学期のめあてを考えよう 委員会を決めよう 係を決めよう	フレンドリータイム より良い給食時間の工夫	雨の日の遊びを工夫しよう フレンドリータイム	夏休みの過ごし方について フレンドリータイム お楽しみ会をしよう	2学期のめあてを考えよう 運動会に向けて 係活動を見直そう	フレンドリータイム 学習発表会に向けて	フレンドリータイム 開校記念日をお祝いしよう	冬休みの過ごし方について お楽しみ会をしよう	3学期のめあてを考えよう フレンドリータイム 卒業式に向けて	寒さに負けず外で遊ぼう フレンドリータイム 卒業式に向けて	卒業式に向けて お楽しみ会をしよう
総合		ぼくもわたしも日光博士 （日光ってどんなところ？） （林間学校を成功させよう）	ぼくもわたしも日光博士 （林間学校を成功させよう）	ぼくもわたしも日光博士 （林間学校を成功させよう）	世界に目を向けよう	世界に目を向けよう	世界に目を向けよう	世界に目を向けよう	未来のぼくわたし （博士大集合）	未来のぼくわたし （博士大集合）	未来のぼくわたし （私たちの卒業式）