



～互いに協働し、自己を高め続ける 安心・安全な学校～

令和5年1月31日
翠と溪の学び舎
世田谷区立玉堤小学校
学校だより 2月号
校長 伊藤 修久

子どもたちの健康増進、体力の向上を目指して

副校長 長田 清

先日、クラスごとに行われた持久走記録会には、たくさんの保護者の皆様に応援していただき、ありがとうございます。子どもたちにとっては、大きな励みとなり、記録を伸ばした子が多かったです。

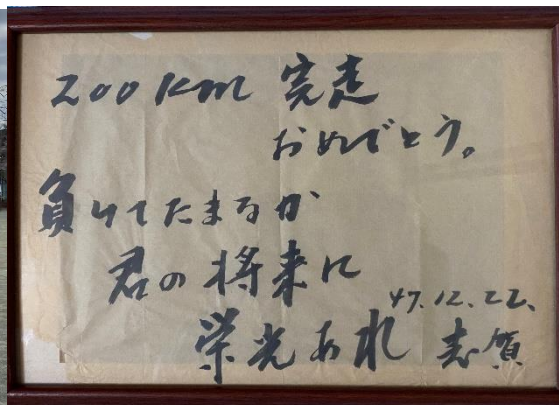
持久走記録会は、現在は校庭で行っていますが、数年前までは多摩川の河川敷で数十年間に渡って実施してきた、玉堤小学校の特色ある教育活動の一つです。持久走記録会に向けて、子どもたちは毎日、12月からの2か月間、朝の時間、休み時間に一人一人がめあてをもって走ります。

毎朝、一番に校庭に出て、開始10分前からステップを踏んでダンスをしたり、ストレッチをしたりして準備しているのは6年生の2人です。持久走月間が始まった初日、15分間一緒に校庭を走ると、私はその子たちから3周遅れになりました。そこで私はその時に決めた、自分の目標「2か月後には、一緒に走れるようになる」をその子たちに伝えました。その子たちは、「いや、私たちは4周抜きますよ！」と笑顔で返事をしてくれました。私は、目標を達成するために、毎日子どもたちと一緒に走りました。冬休み期間中は、正月三が日も多摩川の土手と河川敷をコースに走りました。走っている途中で、カワセミやシロサギに出会うこともでき、とても心地よい経験をすることもできました。

私が小学生時代の経験ですが、200km完走したときのことを、今でもよく覚えています。「200kmマラソンをしましょう。完走した人には賞状をあげます。」という担任の言葉で、朝の時間、休み時間、放課後、日曜日など、私は毎日校庭を走り続けることになりました。4年生の私は、走ることが好きというよりも賞状が欲しいという気持ちが強くありました。校庭1周150mで計算をしていきます。毎日少しずつ数字が大きくなっていくのは嬉しいことでした。はじめは、クラス全員で走っていましたが、1週間を過ぎるころには1人減り2人減り…。完走をして賞状をもらうことができたのは、3人だけでした。完走するまでには、様々なドラマがありました。充実感、達成感、運動することの心地よさ、爽快感などを体験し、継続する強い意志、粘り強さ、友情、思いやり、目標をもつことの大切さ等、200kmを目標にして走り続けることを通して、たくさんのことを学ぶことができました。50年も前に担任から約束通りいただいた、半紙に書かれた賞状を今でも大切に手元に置いています。その当時の経験は、結果として健康増進、体力の向上につながり、現在も健康に過ごすことができていることに感謝しています。

さて、私と約束をした子どもたちは、持久走記録会の当日の朝も、自主的な練習で、いつものように私と一緒にスタートしました。私の最後の挑戦は、その子たちに1周半の周回遅れで終了しました。同じペースで走ることはできませんでしたが、自分の向上を体感することができ、心地よさと嬉しさを感じました。2時間後の記録会本番で、その子たちは昨年度の記録を大きく更新し、喜んでいました。

体力は、人間のあらゆる活動の源であり、健康な生活を営む上でも、また物事に取り組む意欲や気力といった精神面の充実にも深く関わっています。今後も、教育活動の中で、子どもたちが興味をもって運動に親しむ機会を設定し、運動することの楽しさや価値について、子どもたちに伝えていきたいと思えます。



席書会の思い出



持久走記録会の思い出



2月 行事予定

今月の避難訓練は、予告なしで行います。

| 日 | 曜日 | 朝 | 児童の活動 | 日 | 曜日 | 朝 | 児童の活動 |
|----|----|-------|----------------------------------|--|----|-------|---|
| 1 | 水 | 学T・MT | | 16 | 木 | 学T・MT | 安全教育・リクシル(1年)学校公開(始) |
| 2 | 木 | 学T・MT | 等々力溪谷探検(3年) | 17 | 金 | 読みきかせ | クラブ(3年見学予備)たこあげ(1・2年) リコーブラックラムズ体験授業(6年) |
| 3 | 金 | 学T・MT | 委員会 花丸先生教室(3年) | 18 | 土 | 児童集会 | 読書週間・学校公開(終)道徳地区公開講座 |
| 4 | 土 | | | 19 | 日 | | |
| 5 | 日 | | | 20 | 月 | 全朝 | |
| 6 | 月 | 全朝 | 音楽鑑賞教室(5年) | 21 | 火 | 学T・MT | 社会科見学(5年) |
| 7 | 火 | 学T・MT | 1・2年午前授業 茶の湯事前学習(5年) 新一年生保護者会 | 22 | 水 | 学T・MT | |
| 8 | 水 | 学T・MT | | 23 | 木 | | 天皇誕生日 |
| 9 | 木 | 安全 | 安全指導日(学習の安全) 茶の湯体験(5年) | 24 | 金 | 学T・MT | 6年生を送る会 クラブ 花丸先生教室(3年) |
| 10 | 金 | 学T・MT | クラブ(3年見学) 花丸先生教室(2年) | 25 | 土 | | |
| 11 | 土 | | 建国記念の日 | 26 | 日 | | |
| 12 | 日 | | | 27 | 月 | 全朝 | |
| 13 | 月 | 全朝 | そろばん体験授業(3年) 読書週間(始) | 28 | 火 | 学T・MT | 社会科見学(4年) |
| 14 | 火 | 学T・MT | | 学T: 学びタイム MT: モジュールタイム(4年 国語、5・6年 教科学習) | | | |
| 15 | 水 | 学T・MT | そろばん体験授業(3年) | | | | |

※予定は感染症の状況によって、変更になる場合があります。