

2ねん くみ ばん なまえ

令和2年5月

2年生 家庭学習 (5月18日～5月22日分)

★この紙は、次回の登校日に、提出をしてください。

★答えのある問題については、○付けは保護者の方をお願いいたします。

教科	学習内容 □提出しない ■提出する	学んだ日	家の人の	先生の
			サイン	サイン
国語	■ ことばのプリント (毎日1枚ずつ計5枚) をやりましょう			
国語 (漢字)	□ 漢字ドリル 9 10 をやりましょう □ 漢字ドリルノート (毎日1ページ) 『8①～⑦』『8⑧～⑭』 『図・分』『方・春』『思・記』『曜・肉』 ■ 漢字プリント 3 (1枚)			
国語 (音読・読書)	□ 教科書P24～31 (毎日1回以上音読し、音読カードに記入) □ 読んだ本について、「どくしょきろくカード」に記入	6/1 (月) に提出		
国語	□ P12『つづけてみよう』を読み、毎日、心に残った事を一言で書いてみましょう。裏面は絵日記。※6/1 (月) 提出			
書写	□ 教科書P2～9を読みましょう。 ■ 「書きじゅん」「点と画の名前」両面プリント2枚			
算数	□ 教科書上巻P15～P21を読みましょう。 問題について考えながら、教科書の空欄に数を入れたり、教科書に答えを書いたりしましょう。 ■ 「時間と時こく」のプリント (毎日1枚ずつ計5枚)			
生活	■ 【せいかつか ①②】両面カラープリント1枚 □ 持ち帰った鉢を活用し、野菜を育ててみるのもいいですね。 □ 植木鉢を職員室前 (校庭) から、5/25 (月) までにお持ち帰りください。 ※植木鉢はご家庭でご活用ください。			
音楽	■ 「じたく学しゅう」音がく2ねん②を見ながら、ステップ1・ステップ2・チャレンジを練習しましょう。			
図画工作	■ 絵の具の使い方、筆の使い方を練習しましょう 「筆の使い方基本のン」 「きみだけのでっかいケーキをつくらう」			
体育	■ すくもりチャレンジ①が終わったら、②にもチャレンジしよう。5/25に③を配布します。			
道徳	■ 教科書「1 大きくなったね」を読んで、プリントに自分の考えたことを書きましょう。 ※『どうとくのがくしゅうのしかた』を参考にしてください。			
学活	■ 「なかよくしてね」(自己紹介) を書きましょう。			

こまじゅう
今週のふりかえり

うづきことば(動詞)

(2) 5月

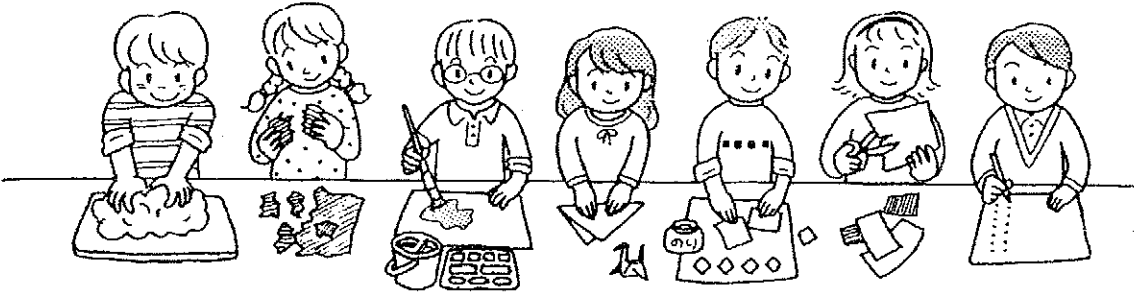
18日

(月)前

2冊
くけばん

(1) 絵に合ううづきことばを、
からえらんで□に書きましょう。

(2) 絵を見て、文の()の中に入
うづきことばを入れましょう。

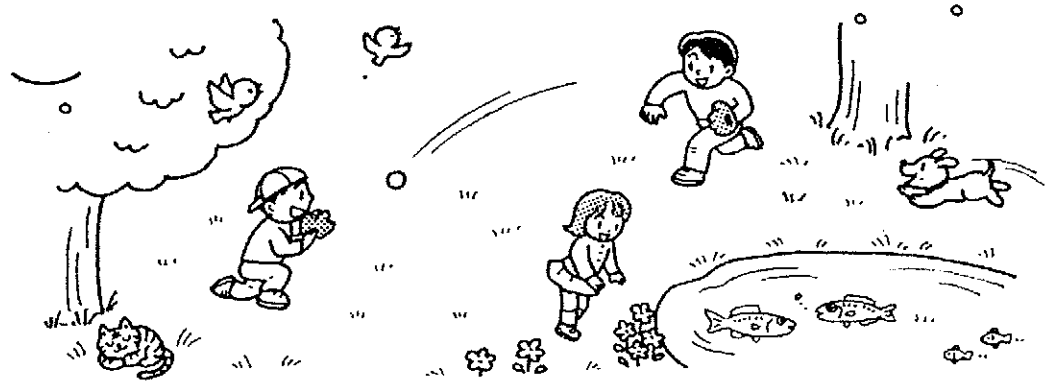


Seven vertical rectangular boxes for writing answers.

ぬる 切る 書く
るる くる おる
ちぎる こねる



- ① ボールを()
- ② 犬が()
- ③ ねが()
- ④ とりが()
- ⑤ こいが()
- ⑥ 女の子が花を()



ようすをあらわすことば (けいようし) 形容詞

(2) 5月

19日

(火) 名前

2ねん くみばん

(1) 正しいことばのつかい方のほうに○をつけましょう。

① このプールは

- () ふかい。
- () ひくい。

- ② () たかい
- () ほそい

山にのぼります。

③

- () やさしい
 - () さむい
- おかあさんが
すきです。

- ④ () ふとい
- () おもい

みきの木に
のぼった。

(2) つぎのようすをあらわすことばのつかい方で、よいものには○、わるいものには×をつけて () に書きなおしましょう。

① [] かなしい 目をした女子。

② [] 空から青い雪がふってきた。

③ [] かたい 石をけずる。

④ [] 手がこおりのようにあつい。

⑤ [] あさい ケーキを食べる。

⑥ [] ほそい 糸だけどよわい。

かなづかい (2)

5月

20日

(水) 名前

2ねん くみばえ

(1) かなづかいが正しいほうを
○でかこみましよう。

① たから ぢじ まのち づず がある。

② いも うお とのセーターが

ちぢ ちぢ んだ。

③ かん ずめ づめ をあける。

④ く じぢ らは大きい。

⑤ みか づき づき がきれいです。



(2) に「を」か「お」の正しいほうの字を
書きましよう。

① 三時に やつ 食べよう。

② りがみ おる。

③ まちがった字 な そう。

(3) に「え」か「へ」の正しいほうの字を
書きましよう。

① いにかこまれたい 入る。

② や いきます。

③ 山 おね さんといきます。



カタカナで書くことば (2) 5月 21日 (木) 名前

2ねん くみばん

(1) つぎの文の中で、カタカナで書くことばをさがして、() に書きましよう。

① すずめがちゅんちゅんないています。



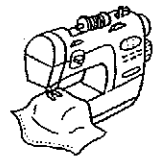
② くりすますのふれぜんとは

なににしようかな？

③ らんどせるからのうとを

出しました。

④ おかあさんはみしんをかけています。



(2) ひらがなをカタカナになおして書きましよう。

① こあら

② ちゅうりっぷ

③ ろけつと

④ かぬう



⑤ いそっぶ

⑥ ばらしゅうと

音をあらわすことば (1) 5月 22日 (金) 名前

2かん くみ はん

(1) それぞれのどうぶつなの鳴き声こえとして、合うものを□からえらんで書きましょう。



やぎ

()



馬うま

()



かえる

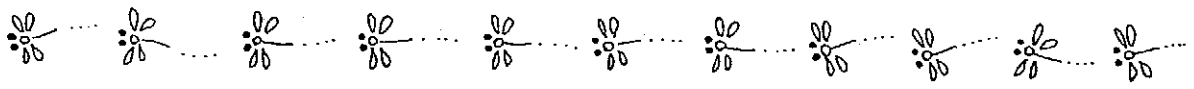
()



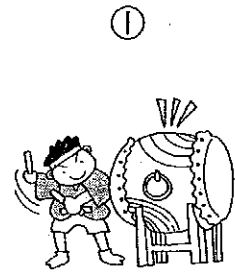
すずめ

()

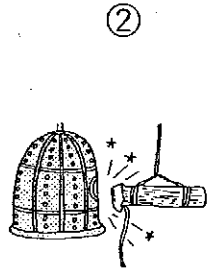
チュンチュン・メーメー・ヒヒーン・ケロケロ



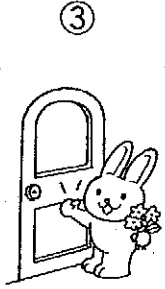
(2) 絵えに合うものの音を□からえらんで()に書きましょう。



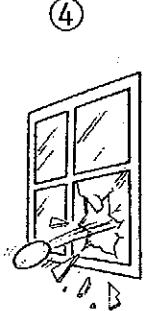
()



()



()



()

トントン・ゴーン・ガチャン・ドンドン



としよかんたんけん
 きせいのことばーちんがらう
 きせいのことばーちんがらう
 ともしよかんたんけん
 きせいのことばーちんがらう
 きせいのことばーちんがらう
 ともしよかんたんけん

なまえ

120121

てん

◆かん字で かきまじらひ。のこしよかんたんけん。

① と しよ
 かんの
 ほん

② なかま わ け
 を する。

③ こん ちゆう
 の な
 まえ。

④ おりがみの おり か た

⑤ は る
 が い つ ぱ い。

⑥ よく おも い だ す

⑦ に っ き
 を か く

13の かん字で こたえを たしかめましよう。

P12 「つづけて みよう」 ひつじと日記

二ねん くみ ぼん

五月十八日（月）

五月十九日（火）

五月二十日（水）

五月二十一日（木）

五月二十二日（金）

五月二十三日（土）

五月二十四日（日）



書きじゆん

二年 くみ ばん

(教科書 6・7 ページ)

五月十九日

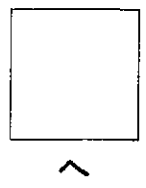
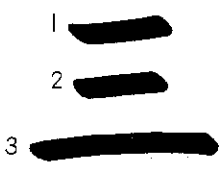
名前

① に 当てはまる ことばを 書いて、大切な ことを おぼえよう。

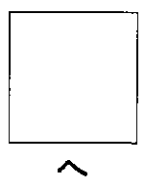
書きじゆん

★書きじゆんには、いくつかの きまりが ある。

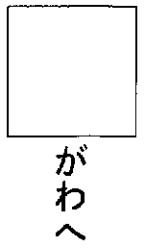
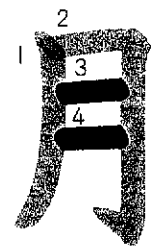
上から



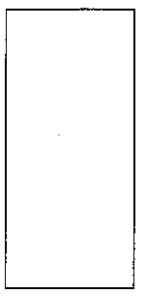
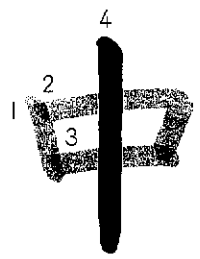
左から



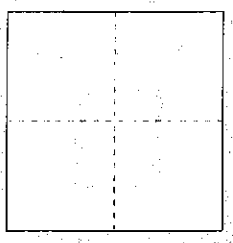
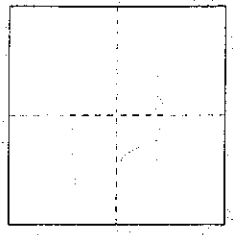
外がわから



つきぬける 線は



② 同じところは、同じ 書きじゆんで 書こう。



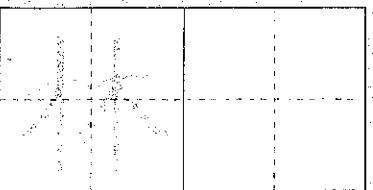
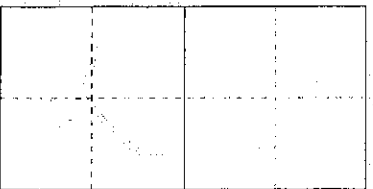
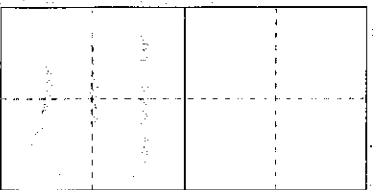
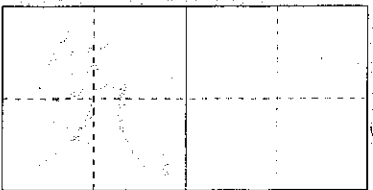
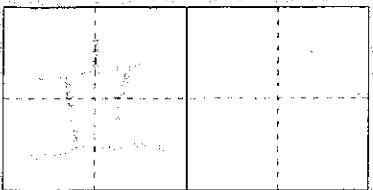
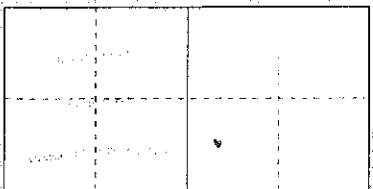
①



③ 書きじゆんの きまりを 思い出して 書こう。

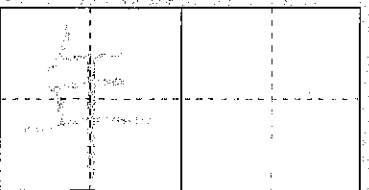
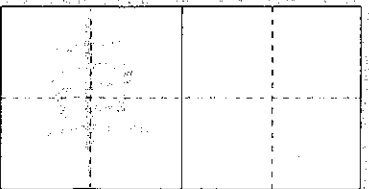
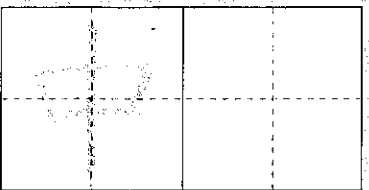
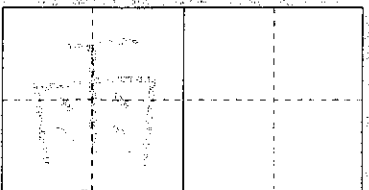
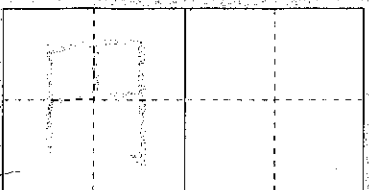
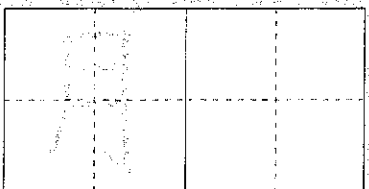
● 上から 下へ

● 左から 右へ

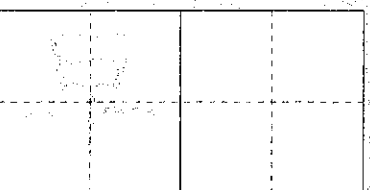
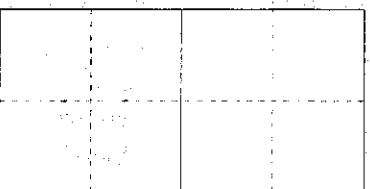
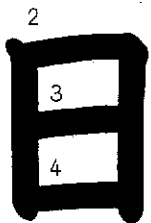
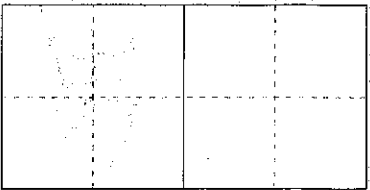
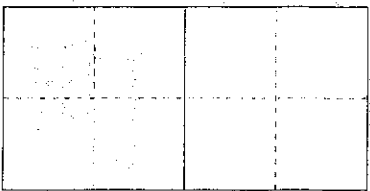
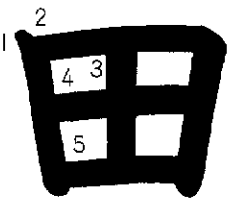


● 外がわから 内がわへ

● つぎぬける 線は さいご



④ 同じ ところは、同じ 書きじゆんで 書こう。



⑤ できたら、 を なぞろう。

• 書きじゆんの きまりを おぼえた。

• 正しい 書きじゆんで かん字を 書いた。



点と 画の 名前

二年くみ ばん

(教科書 8・9 ページ)

五月 五日 名前

① に 当てはまる ことばを 書いて、大切な ことを おぼえよう。


















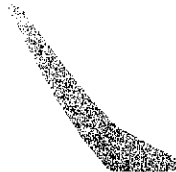
かん字の 点と 画

★一回で 書く のことを、「画」という。

★かん字は、 や を組み立てて できている。

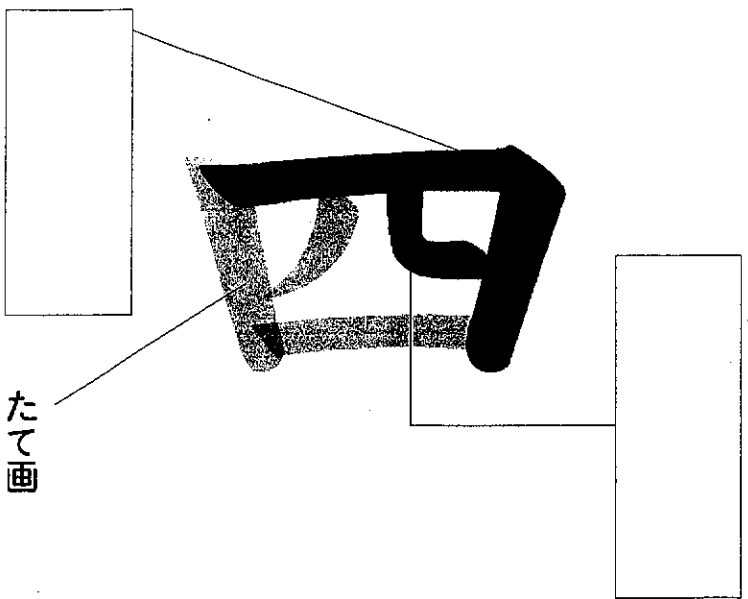
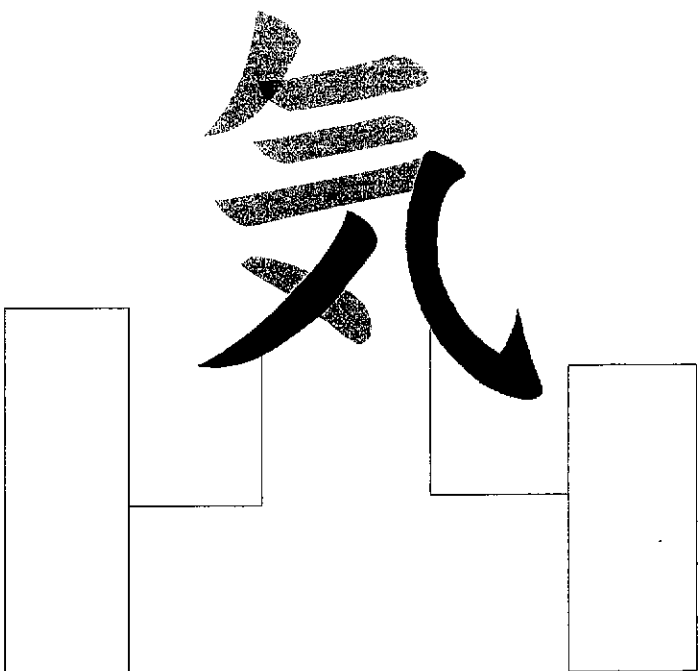
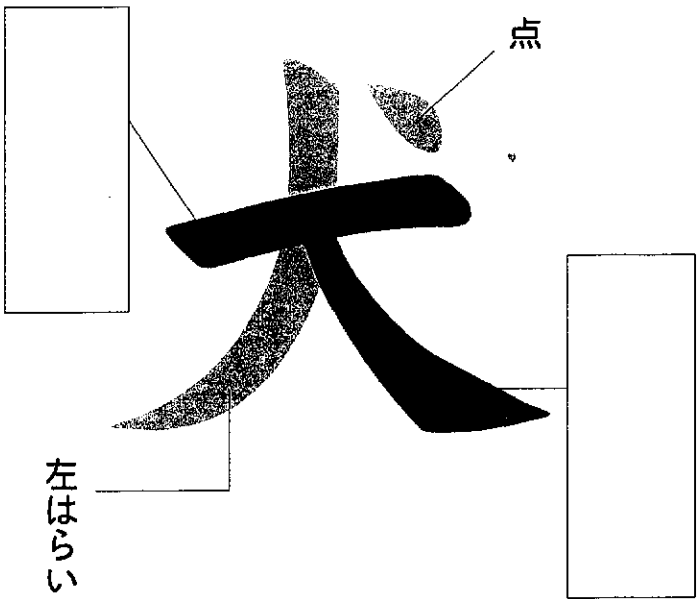
★かん字の 点と 画には 名前がある。

② に 点と 画の 名前を 書こう。

			
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ つぎの かん字は、どんな 画の 組み立てで できているかな。

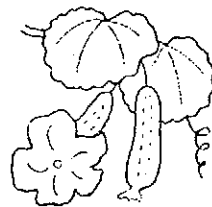
□ に 画の 名前を 書こう。



④ できたら、**こ** を なぞろう。

• かん字の 点と 画の 名前を おぼえた。

• かん字の 点と 画に 気をつけて 書いた。

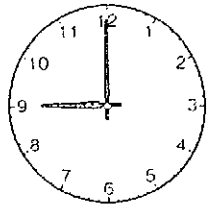


時間と時刻①

なまえ

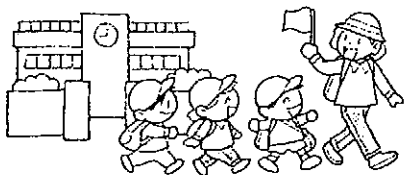
☆ きょうは ゆうえんちへ えん足です。

①

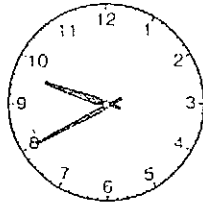


()時

学校を出た 時刻

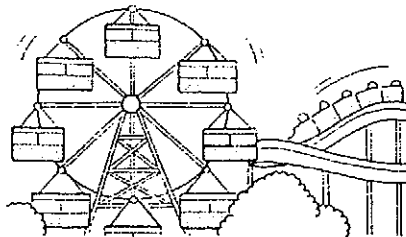


②

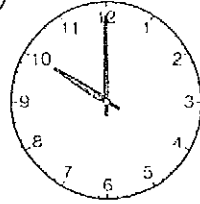


()時()分

ゆうえんちに ついた 時刻

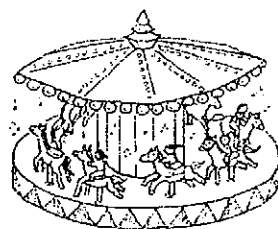


③



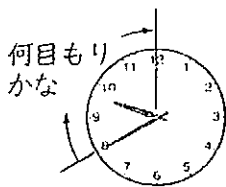
()時

あそびはじめた 時刻



① 上の 時計を 見て、①②③の 時刻を () に かきましょう。

② ゆうえんちに ついた 時刻から、あそびはじめた 時刻までの 間に、長い はりは、何目もり すすみますか。



()目もり

③ 学校を出た 時刻から、あそびはじめた 時刻までの 時間は、何分間でしょうか。

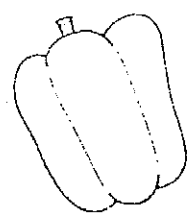
また 何時間でしょうか。

()分間, ()時間

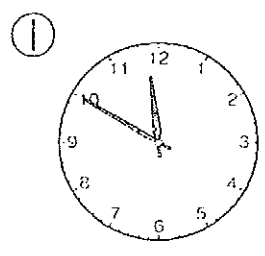
長い はりが 1目もり
すすむ 時間は 1分間。
長い はりが 1まわり
する 時間は、60分間
です。
60分間を 1時間と
いいます。
みじかい はりは、1時
間に つぎの 数字まで
すすみます。

時間と時刻 ②

なまえ

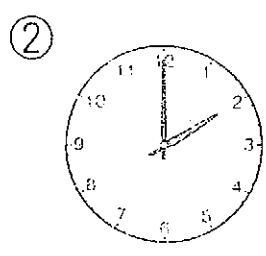
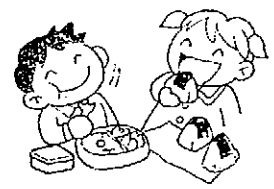


☆ きょうは ゆうえんちへ えん足です。



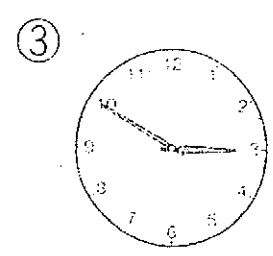
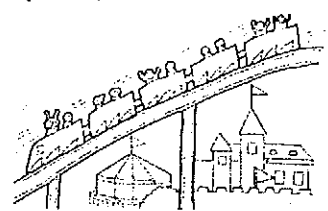
()時()分

おべんとうの 時こく
「いただきます」



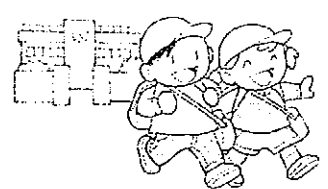
()時

あそびが おわりの
時こく



()時()分

学校に かえってきた 時こく



□ 上の 時計を 見て、①②③の 時こくを ()に
書きましょう。

② おべんとうの 時こく「いただきます」から 40分後に
「ごちそうさま」をしました。「ごちそうさま」の 時こくを
書きましょう。

()時()分

③ あそびが おわりの 時こくから、学校に かえってきた
時こくまでの 時間は 何分間でしょうか。

()分間

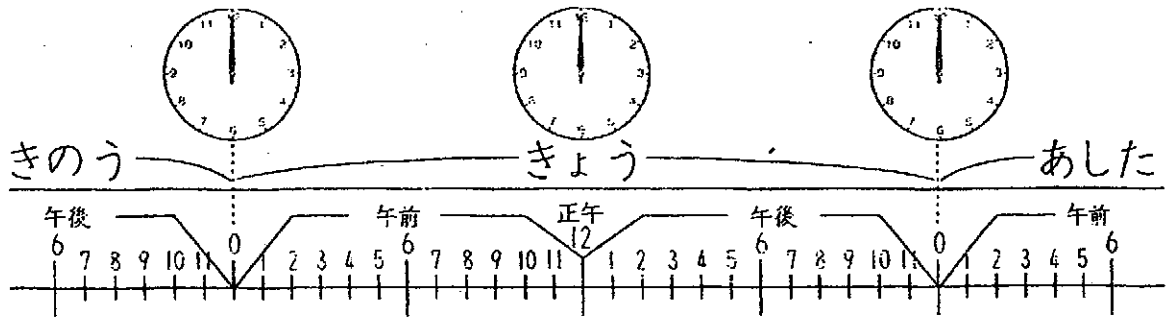
④ おべんとうの 時こくから、学校に かえってきた 時こく
までの 時間は 何時間てしょうか。

()時間

5/20
(水)

時間と時く③

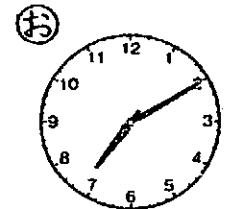
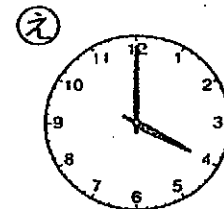
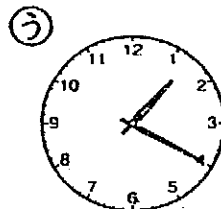
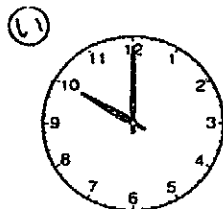
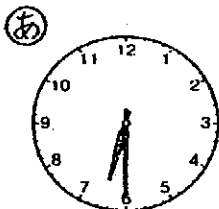
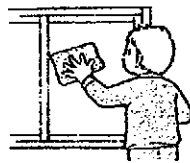
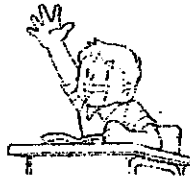
なまえ



□ () に あう 数を 書きましょう。

- ① 午前は()時間 ② 午後は()時間
- ③ 1日は()時間

□ ㊦㊧㊨㊩㊪の時くを、午前・午後をつけて()に書きましょう。



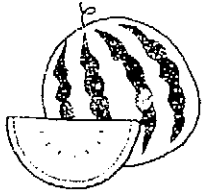
- ㊦() ㊧() ㊨()
- ㊩() ㊪()

□ ㊦から ㊧までは 何時間何分ですか。 ()

□ ㊨から ㊩までは 何時間何分ですか。 ()

(木) 時間と時刻 ④

なまえ

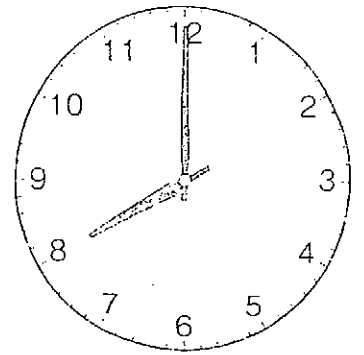


① ゆうきさんは 午前8時に 学校に つきます。

学校に つく 時刻

① 学校に つく 15分前に ゆうきさんは 家を出ました。家を出た 時刻を 書きましょう。

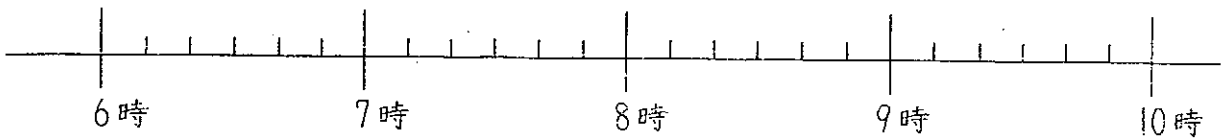
()



② 学校に ついた 45分後に べんきょうが はじまります。はじまりの 時刻を 書きましょう。

()

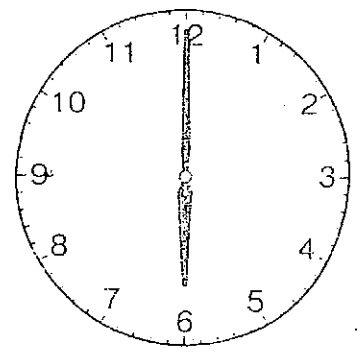
② なつきさんは 午後6時に 夕食を 食べます。



① 午後6時40分に 夕食を 食べおわりました。夕食は 何分間 かかりましたか。

()

夕食の 時刻



② 夕食が おわってから 午後8時まで 読書を しました。何時間何分 読書を しましたか。

()

③ 読書が おわってから 1時間30分後に ねました。なつきさんが ねた 時刻を 書きましょう。

()

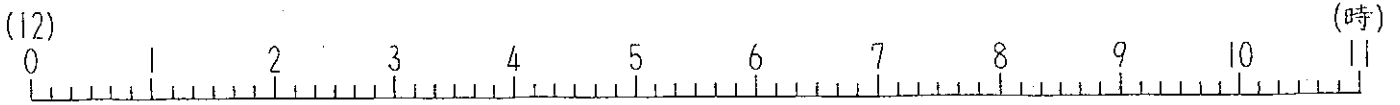
5/22
(金)



時間と時こく⑤

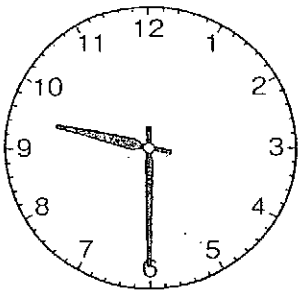
なまえ

□ つぎの 時間や 時こくを、図を 見て こたえましょう。



- ① 午前0時から, 7時間後の 時こく ()
- ② 午前6時30分から, 午前10時までの 時間 ()
- ③ 午前3時40分より, 50分前の 時こく ()
- ④ 午前8時20分から, 50分後の 時こく ()

□ つぎの 時こくを, 時計を 見て こたえましょう。



- ① 40分後の 時こく ()
- ② 3時間前の 時こく ()
- ③ 1時間25分後の 時こく ()
- ④ 40分前の 時こく ()

□ つぎの () に あう 数を 書きましょう。

- ① 1日 = () 時間
- ② 1時間 = () 分
- ③ 1時間30分 = () 分
- ④ 75分 = () 時間 () 分

時間と時刻①

なまえ

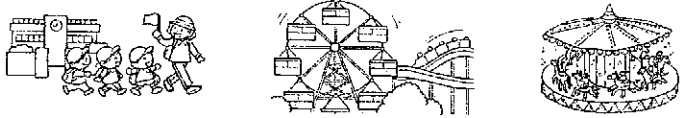


☆ きょうは ゆうえんちへ えん足です。

① (9) 時
学校を出た 時こく

② (9) 時 (40) 分
ゆうえんちについた 時こく

③ (10) 時
あそびはじめた 時こく



① 上の時計を見て、①②③の時こくを()にかきましよう。

② ゆうえんちについた時こくから、あそびはじめた時こくまでの間に、長いはり、何目もり すすみますか。

(20) 目もり

③ 学校を出た時こくから、あそびはじめた時こくまでの時間は、何分間でしょうか。また何時間でしょうか。
(60) 分間、(1) 時間

長い はりが 1 目もり すすむ 時間 は 1 分間。
長い はりが 1 まわり する 時間 は、60 分間 です。
60 分間 を 1 時間 と いいます。
みじかい はりは、1 時間 に つぎの 数字 まで すすみます。

時間と時刻②

なまえ



☆ きょうは ゆうえんちへ えん足です。

① (11) 時 (50) 分
おべんとうの 時こく 「いただきます」

② (2) 時
あそびが おわりの 時こく

③ (2) 時 (50) 分
学校にかえってきた 時こく



① 上の時計を見て、①②③の時こくを()にかきましよう。

② おべんとうの時こく「いただきます」から 40 分後に「ごちそうさま」をしました。「ごちそうさま」の時こくを書きましよう。

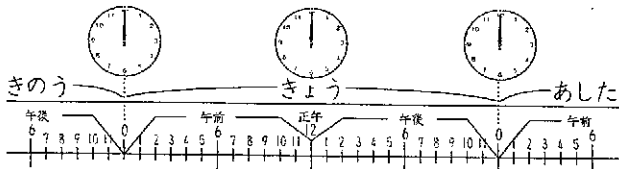
(12) 時 (30) 分

③ あそびが おわりの 時こくから、学校にかえってきた時こくまでの 時間 は 何分間 でしょうか。
(50) 分間

④ おべんとうの時こくから、学校にかえってきた時こくまでの 時間 は 何時間 でしょうか。
(3) 時間

時間と時刻③

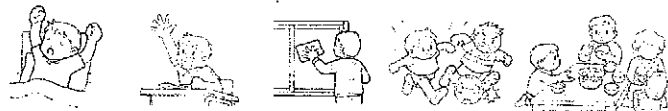
なまえ



① () に あう 数 を 書きましよう。

- ① 午前は (12) 時間 ② 午後は (12) 時間
③ 1 日は (24) 時間

② ㉔㉓㉒㉑の 時こくを、午前・午後をつけて () に 書きましよう。



㉔ (午前 6 時 30 分) ㉓ (午前 10 時) ㉒ (午後 1 時 20 分)
㉑ (午後 4 時) ㉐ (午後 7 時 10 分)

③ ㉔から ㉑までは 何時間何分 ですか。 (3 時間 30 分)

④ ㉓から ㉑までは 何時間何分 ですか。 (2 時間 40 分)

時間と時刻④

なまえ

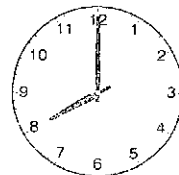


① ゆうきさんは 午前 8 時に 学校に つきます。

学校につく 時こく

① 学校につく 15 分前に ゆうきさんは 家を出ました。家を出た時こくを書きましよう。

(午前 7 時 45 分)



② 学校についた 45 分後に へんきょうが はじまります。はじまりの時こくを書きましよう。

(午前 8 時 45 分)

② なつきさんは 午後 6 時に 夕食を 食べます。



① 午後 6 時 40 分に 夕食を 食べおわりました。夕食は 何分間 かりましたか。 (40 分)



② 夕食が おわってから 午後 8 時まで 読書を しました。何時間何分 読書を しましたか。 (1 時間 20 分)

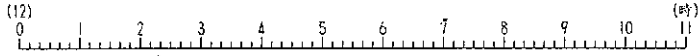
③ 読書が おわってから 1 時間 30 分後に ねました。なつきさんが ねた 時こくを 書きましよう。 (午後 9 時 30 分)

時間と時刻⑤

なまえ



① つぎの 時間や 時刻を、図を 見て 答えましょう。



- ① 午前0時から、7時間後の 時刻 (午前 7時)
- ② 午前6時30分から、午前10時までの 時間(3時間30分)
- ③ 午前3時40分より、50分前の 時刻 (午前2時30分)
- ④ 午前8時20分から、50分後の 時刻 (午前9時10分)

② つぎの 時刻を、時計を 見て 答えましょう。



- ① 40分後の 時刻 (10時 10分)
- ② 3時間前の 時刻 (6時 30分)
- ③ 1時間25分後の 時刻(10時 55分)
- ④ 40分前の 時刻 (8時 50分)

③ つぎの () に あう 数を 書きましょう。

- ① 1日=(24)時間
- ② 1時間=(60)分
- ③ 1時間30分=(90)分
- ④ 75分=(1)時間(15)分

2ねん くみ ばん 名まえ

【せいがかつか ①】

- この しゃしんは、なんの やさい でしょうか。
ずかん・インターネットで しらべて、 名まえを かきましょう。



①

②



③

④

2ねん くみ ばん 名まえ

【せいかつか ②】

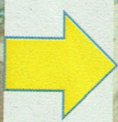
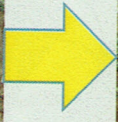
●この しゃしんは、なんの やさい でしょうか。
 ずかん・インターネットで しらべて、 名まえを かきましょう。



⑤

⑥

(*^_^*) たもんガーデンをクワとシャベルでたがやし、うね (高いところ) をつくりました。



プランターのやさいは、しょくいんしつまえに、⑥なえは、たもんガーデンに うえましたよ。
 5/18 (月) に、しょくいんしつまえのやさいに「名まえ」をつけておきます。こたえあわせしてね！！



2-2 2-3 2-1
 いたう先生 にし先生 あべ先生

音がくにあわせて手びょうしをしよう

めあて「はくをかんじて手びょうしをしよう」

ステップ	めあて 学しゅうすること	学しゅうした日	ふりかえり(○をつけよう)
<p>ステップ 1</p> <p>これまでのふくしゅう</p>	<p>はくをかんじて手びょうしを しましゅう ①②それぞれ8かいくりかえししゅう。</p> <p>カタカナの言葉を暗えながらたたくと、タイミングがわかりやすいよ!</p> <p>① ウン タン ウン タン ウン タン ウン タン</p> <p>② タン ウ タ タン ウン タン ウ タ タン ウン</p>	<p>月 日</p>	<p>(^_^) (・_・) (>_<)</p>
<p>ステップ 2</p>	<p>音がくにあわせて手びょうしをしましゅう。</p> <p>『ドレミのうた』教科書P.20や『手のひらをたいように』教科書P.74をうたいながら、①・②のリズムを手びょうし しましゅう。 (うたいながら手びょうしするのが むずかしかったら、おうちの人に うたってもらって手びょうしを しましゅう)</p>	<p>月 日</p>	<p>(^_^) (・_・) (>_<)</p>
<p>チャレンジ</p> <p>できる人はやってみよう</p>	<p>おきにいりの きよくにあわせて、はくをかんじて手びょうしを しましゅう。 ①と②を かさねて たたくと、リズムアンサンブルになります。 おうちの人と チャレンジしてみてください。 たとえば・・・「ポケモンしりとり」「サザエさん」など</p>	<p>月 日</p>	<p>(^_^) (・_・) (>_<)</p>

*保護者の皆様へ インターネットで様々な情報を得ることができますが、採択した教科書 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」

<https://textbook.kyougei.co.jp/library/> でも教材を聴くことができます。

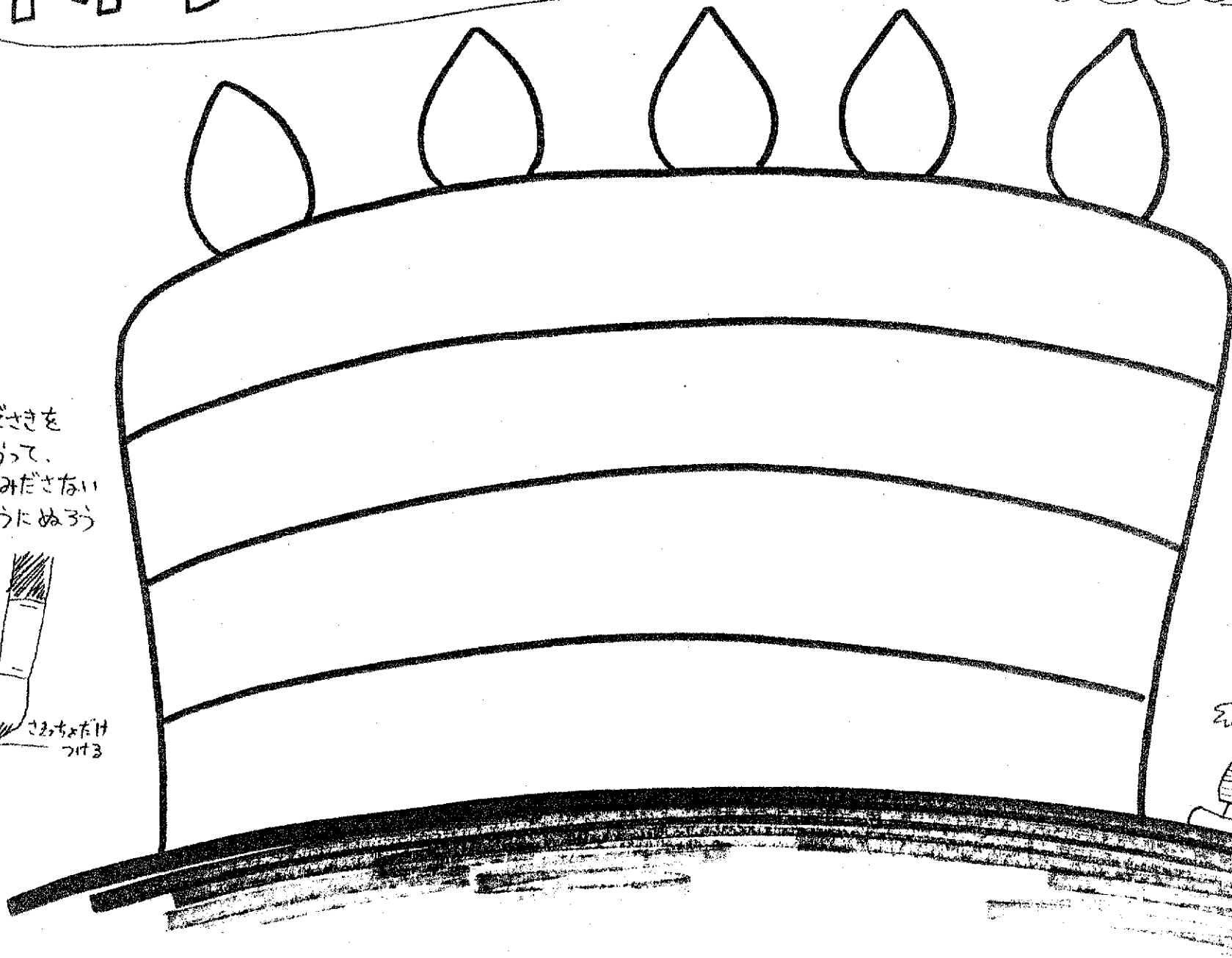
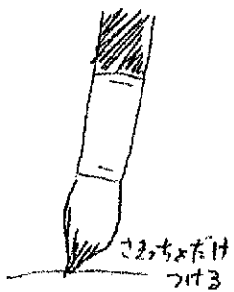
自宅支援コンテンツ → 学校・テーマから選ぶ → 小学校 → 令和2年度2年生 →

【ドレミであそぼう】ドレミのうた・【みんなでたのしく】手のひらをたいように

キホンをまよめてかいてみよう

きみだけのでっかいケーキ!!
つくろう!

ふでさきを
つかって、
はみださない
ようにぬろう

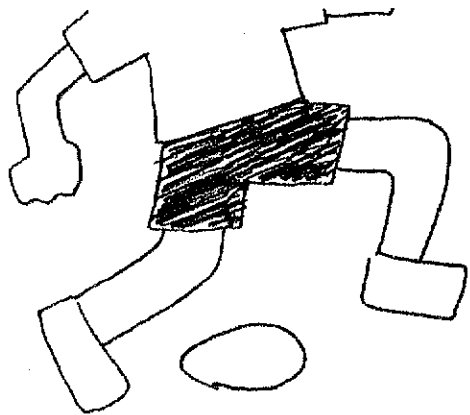


でっかい
ケーキだよ



ぶでを ちんちんとおいてかこう

きほんのシ



① あしあとをたどろう



ニャーン

② ちいせなあしあとも... ぶでさきて ちんちんと

③ つぶつぶのあめを ぶらしてみよう



あめだ

2年生 どうとく

どうとくの学しゅうの仕方

はじめに、きょうかしよをひらいて、いろいろなものを見てください。きょうかしよのうしろに『どうとくノート』が入っているか、かくにんしましょう。

- ① きょうかしよのもくじを開き、「きょうかしよのいろいろなしるし」を見ましょう。こんご、その日読むお^{はなし}話が、どのようなお^{はなし}話なのかをいしきしながら、読^よめるとよいです。
- ② きょうかしよ3ページのどうとくのとびら「よりよく生きるために たいせつなこと」をひらきましょう。
「どうとく」では、「じぶん」「まわりの人」「みんな」「いのち・しぜん」についてべんきょうします。
- ③ じっさいに、どうとくノートを開いて見てみましょう！
どうとくノートについてをよみましょう。

『どうとくノートのかき方』

② かんがえてみよう
おはなしをよみおえたあとには、「かんがえてみよう」のきょうかしよのしつもんをこたえます。自分のかんがえをかきます。

① 思いかえそう
じゆぎょうのしつもんは「これまで、〇〇なことはありませんか。」という、しつもんをします。「〇のとき」、△したことがあります。「と、そのときはめんを思い出してかきます。」

④ ぶりかえり
今日のがくしゅうについて、◎・○・△でぶりかえりましょう。

③ 見つめよう 生かそう
「見つめよう 生かそう」のきょうかしよのしつもんをこたえましょう。
おはなしをよんで思ったことや、「こんごこのようにしていきたいです。」など、これからのきもちをかきます。

😊★いよいよじゆぎょうスタート★

【どうとくのがくしゅうのながれ】

- 1 思いかえそう (どうとくノートの①左下のすきまにかきます。)
- 2 きょうかしよをよもう。
とうじょうじんぶつを○でかこみます
- 3 かんがえてみよう (どうとくノートの②にかきます。)
- 4 見つめよう 生かそう (どうとくノートの③にかきます。)
- 5 ぶりかえり (どうとくノートの④にかきます。)

かくばしよは、「どうとくノートのつかいかた」を見てね。

2年生 どうとく

どうとくの学しゅうの仕方

はじめに、きょうかしよをひらいて、いろいろなものを見てください。きょうかしよのうしろに『どうとくノート』が入っているか、かくにんしましょう。

- ① きょうかしよのもくじを開き、「きょうかしよのいろいろなしるし」を見ましょう。こんご、その日読むお^よ話^{はなし}が、どのようなお^{はなし}話^{はなし}なのかをいしきしながら、^よ読^よめるとよいです。
- ② きょうかしよ3ページのどうとくのとびら「よりよく生きるために たいせつなこと」をひらきましょう。
「どうとく」では、「じぶん」「まわりの人」「みんな」「いのち・しぜん」についてべんきょうします。
- ③ じっさいに、どうとくノートを開いて見てみましょう！
どうとくノートについてをよみましょう。

なかよくしてね

2ねん くみ ばん なまえ ()

とくいなこと

がんばっていること

みんなへメッセージ

あたらしくはじまるクラス、あなたはどんなクラスにしたいですか？

- (れい)
- ・みんながなかよくせいかつできるクラス
 - ・いっしょけんめいがんばるクラス
 - ・えがおいっぱいなクラス

