

令和7年度 児童アンケート集計結果

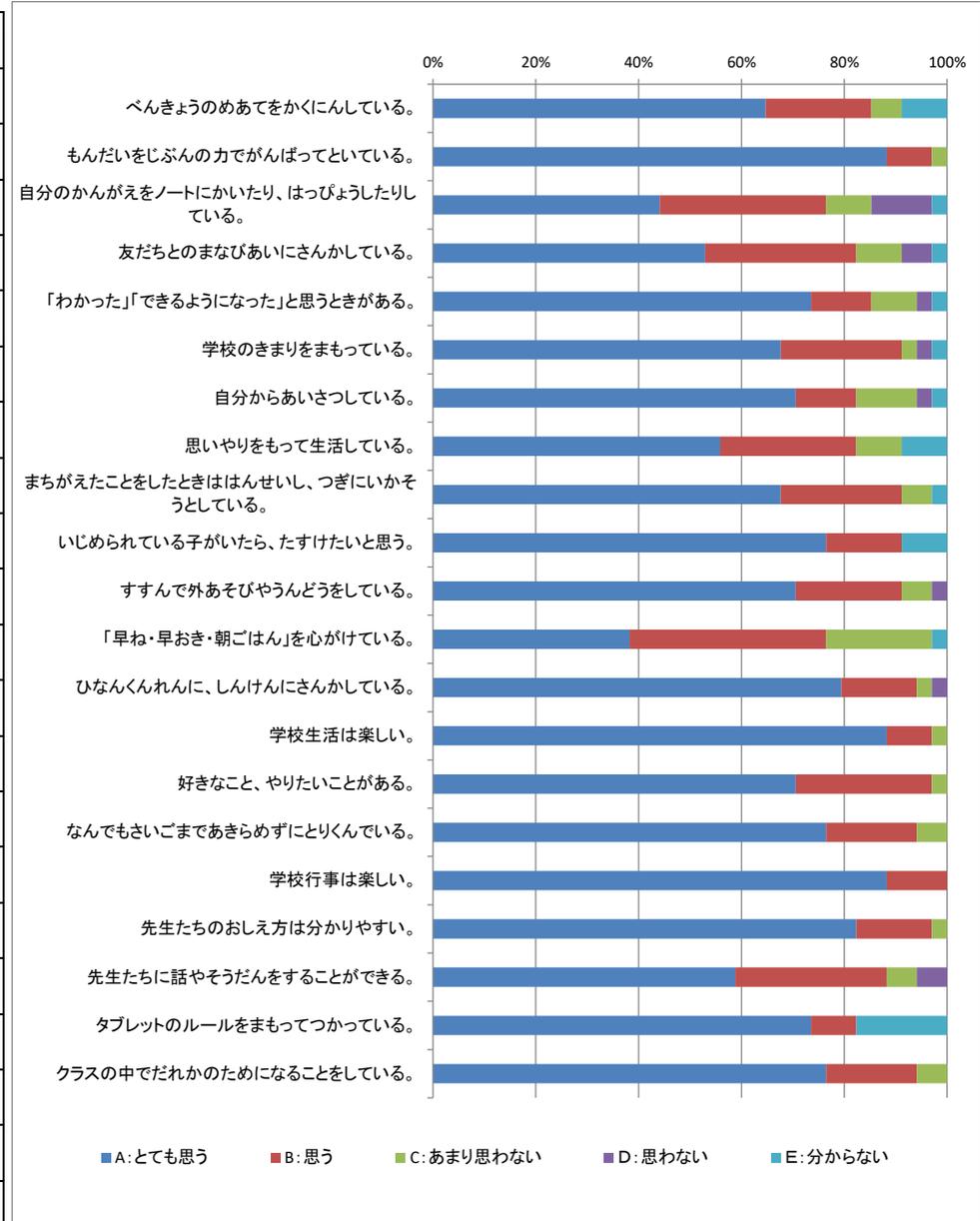
2025/12/1

世田谷区立太子堂小学校

1年

41名

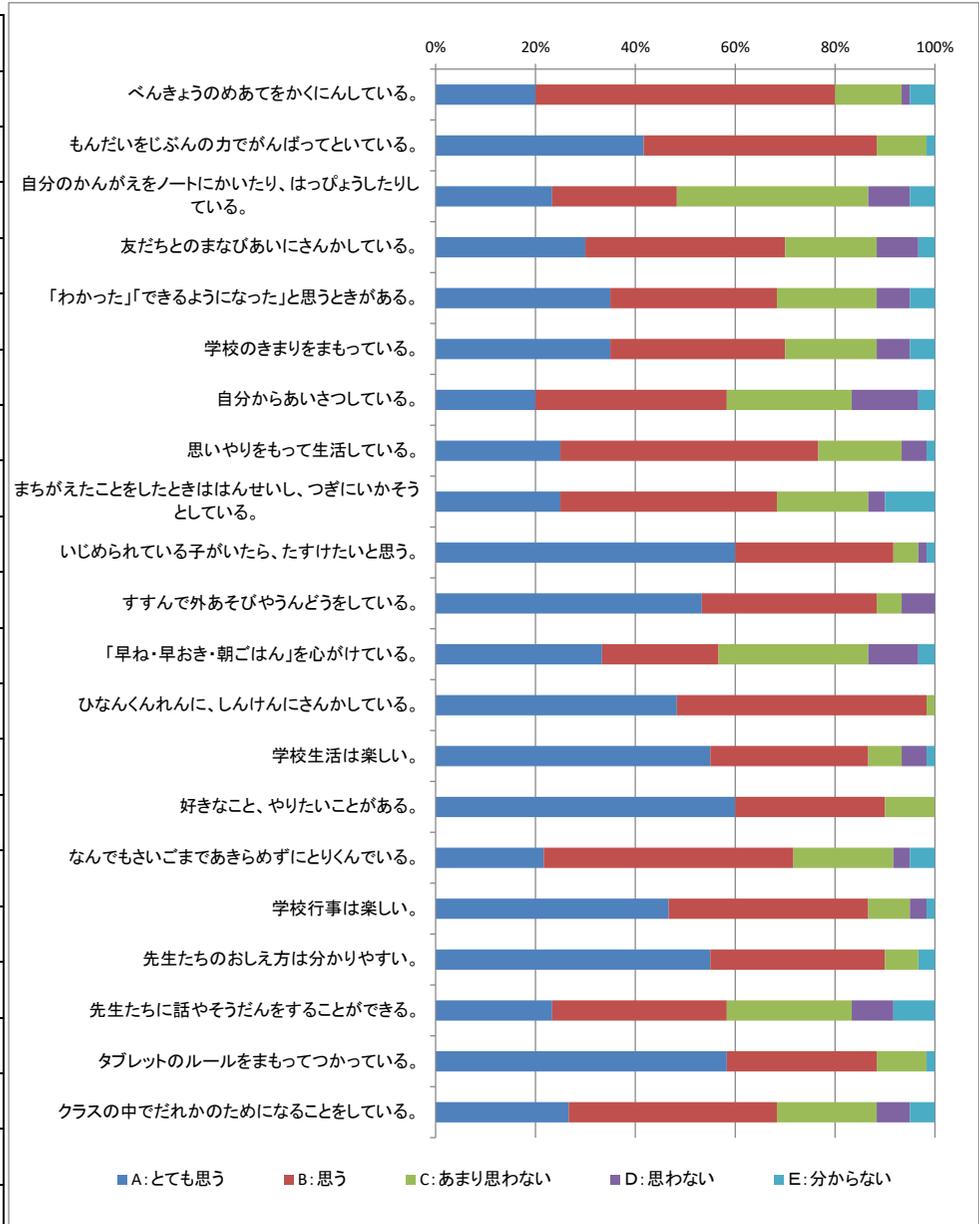
質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1 べんきょうのめあてをかくにんしている。	64.7%	20.6%	5.9%	0.0%	8.8%
学2 もんだいをじぶんのでがんばってといている。	88.2%	8.8%	2.9%	0.0%	0.0%
学3 自分のかんがえをノートにかいたり、はっぴょうしたりしている。	44.1%	32.4%	8.8%	11.8%	2.9%
学4 友だちとのまなびあいにかんかしている。	52.9%	29.4%	8.8%	5.9%	2.9%
学5 「わかった」「できるようになった」と思うときがある。	73.5%	11.8%	8.8%	2.9%	2.9%
生1 学校のきまりをまもっている。	67.6%	23.5%	2.9%	2.9%	2.9%
生2 自分からあいさつしている。	70.6%	11.8%	11.8%	2.9%	2.9%
生3 思いやりをもって生活している。	55.9%	26.5%	8.8%	0.0%	8.8%
生4 まちがえたことをしたときははんせいし、つぎにいかそうとしている。	67.6%	23.5%	5.9%	0.0%	2.9%
生5 いじめられている子がいたら、たすけたいと思う。	76.5%	14.7%	0.0%	0.0%	8.8%
健1 すすんで外あそびやうんどうをしている。	70.6%	20.6%	5.9%	2.9%	0.0%
健2 「早ね・早おき・朝ごはん」を心がけている。	38.2%	38.2%	20.6%	0.0%	2.9%
健3 ひなんくんれんに、しんけんにかんかしている。	79.4%	14.7%	2.9%	2.9%	0.0%
意1 学校生活は楽しい。	88.2%	8.8%	2.9%	0.0%	0.0%
意2 好きなこと、やりたいことがある。	70.6%	26.5%	2.9%	0.0%	0.0%
意3 なんでもさいごまであきらめずにとりくんでいる。	76.5%	17.6%	5.9%	0.0%	0.0%
全1 学校行事は楽しい。	88.2%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%
全2 先生たちのおしえ方は分かりやすい。	82.4%	14.7%	2.9%	0.0%	0.0%
全3 先生たちに話やそうだんをすることができる。	58.8%	29.4%	5.9%	5.9%	0.0%
全4 タブレットのルールをまもってつかっている。	73.5%	8.8%	0.0%	0.0%	17.6%
全5 クラスの中でだれかのためになることをしている。	76.5%	17.6%	5.9%	0.0%	0.0%



2年

60名

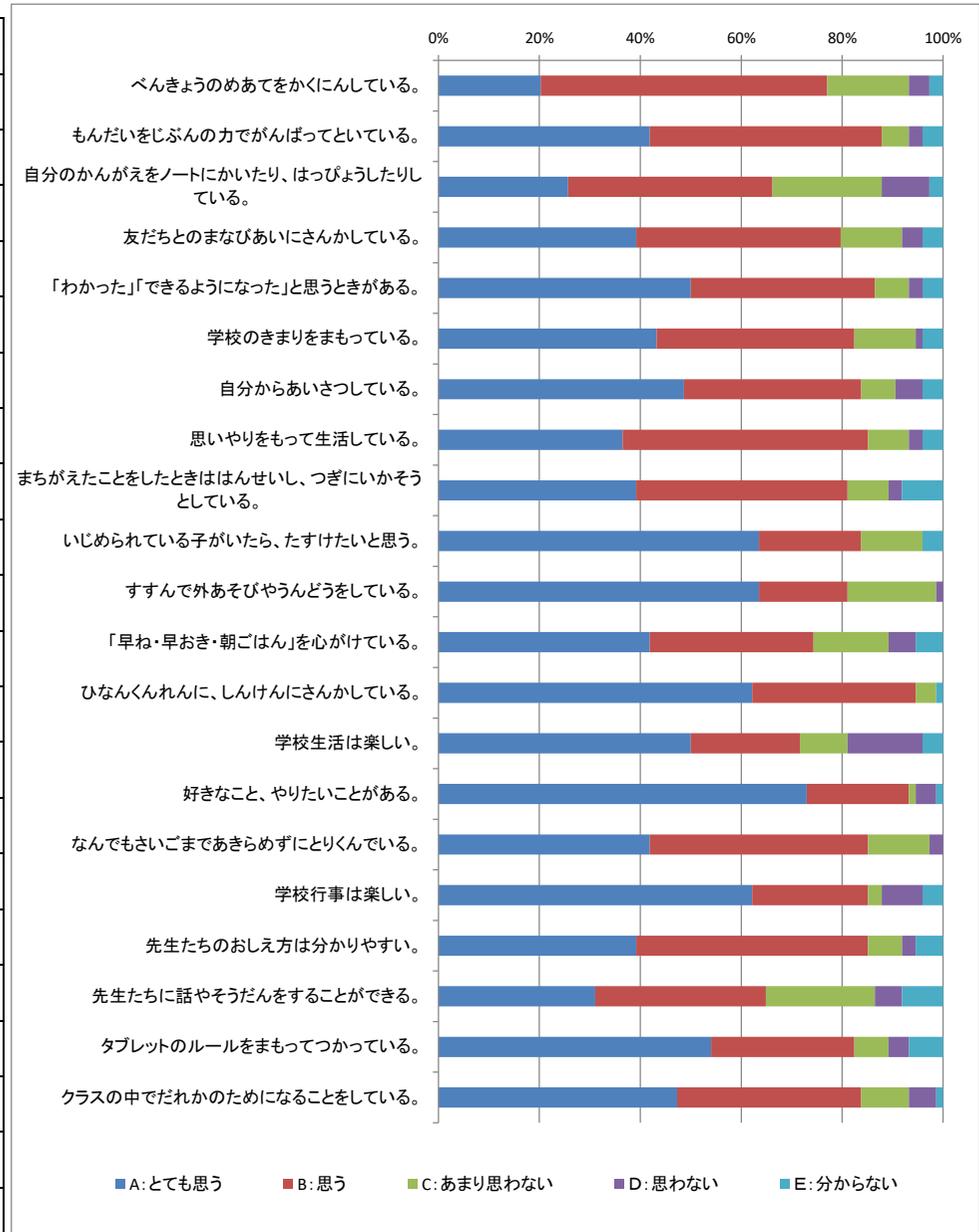
	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	ペンキょうのめあてをかくにしている。	20.0%	60.0%	13.3%	1.7%	5.0%
学2	もんだいをじぶんのでがんばってといている。	41.7%	46.7%	10.0%	0.0%	1.7%
学3	自分のかんがえをノートにかいたり、はっぴょうしたりしている。	23.3%	25.0%	38.3%	8.3%	5.0%
学4	友だちとのまなびあいにかんかしている。	30.0%	40.0%	18.3%	8.3%	3.3%
学5	「わかった」「できるようになった」と思うときがある。	35.0%	33.3%	20.0%	6.7%	5.0%
生1	学校のきまりをまもっている。	35.0%	35.0%	18.3%	6.7%	5.0%
生2	自分からあいさつしている。	20.0%	38.3%	25.0%	13.3%	3.3%
生3	思いやりをもって生活している。	25.0%	51.7%	16.7%	5.0%	1.7%
生4	まちがえたことをしたときははんせいし、つぎにいかそうとしている。	25.0%	43.3%	18.3%	3.3%	10.0%
生5	いじめられている子がいたら、たすけたいと思う。	60.0%	31.7%	5.0%	1.7%	1.7%
健1	すすんで外あそびやうんどうをしている。	53.3%	35.0%	5.0%	6.7%	0.0%
健2	「早ね・早おき・朝ごはん」を心がけている。	33.3%	23.3%	30.0%	10.0%	3.3%
健3	ひなんくんれんに、しんけんにかんかしている。	48.3%	50.0%	1.7%	0.0%	0.0%
意1	学校生活は楽しい。	55.0%	31.7%	6.7%	5.0%	1.7%
意2	好きなこと、やりたいことがある。	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%
意3	なんでもさいごまであきらめずにとりくんでいる。	21.7%	50.0%	20.0%	3.3%	5.0%
全1	学校行事は楽しい。	46.7%	40.0%	8.3%	3.3%	1.7%
全2	先生たちのおしえ方は分かりやすい。	55.0%	35.0%	6.7%	0.0%	3.3%
全3	先生たちに話やそうだんをすることができる。	23.3%	35.0%	25.0%	8.3%	8.3%
全4	タブレットのルールをまもってつかっている。	58.3%	30.0%	10.0%	0.0%	1.7%
全5	クラスの中でだれかのためになることをしている。	26.7%	41.7%	20.0%	6.7%	5.0%



3年

74名

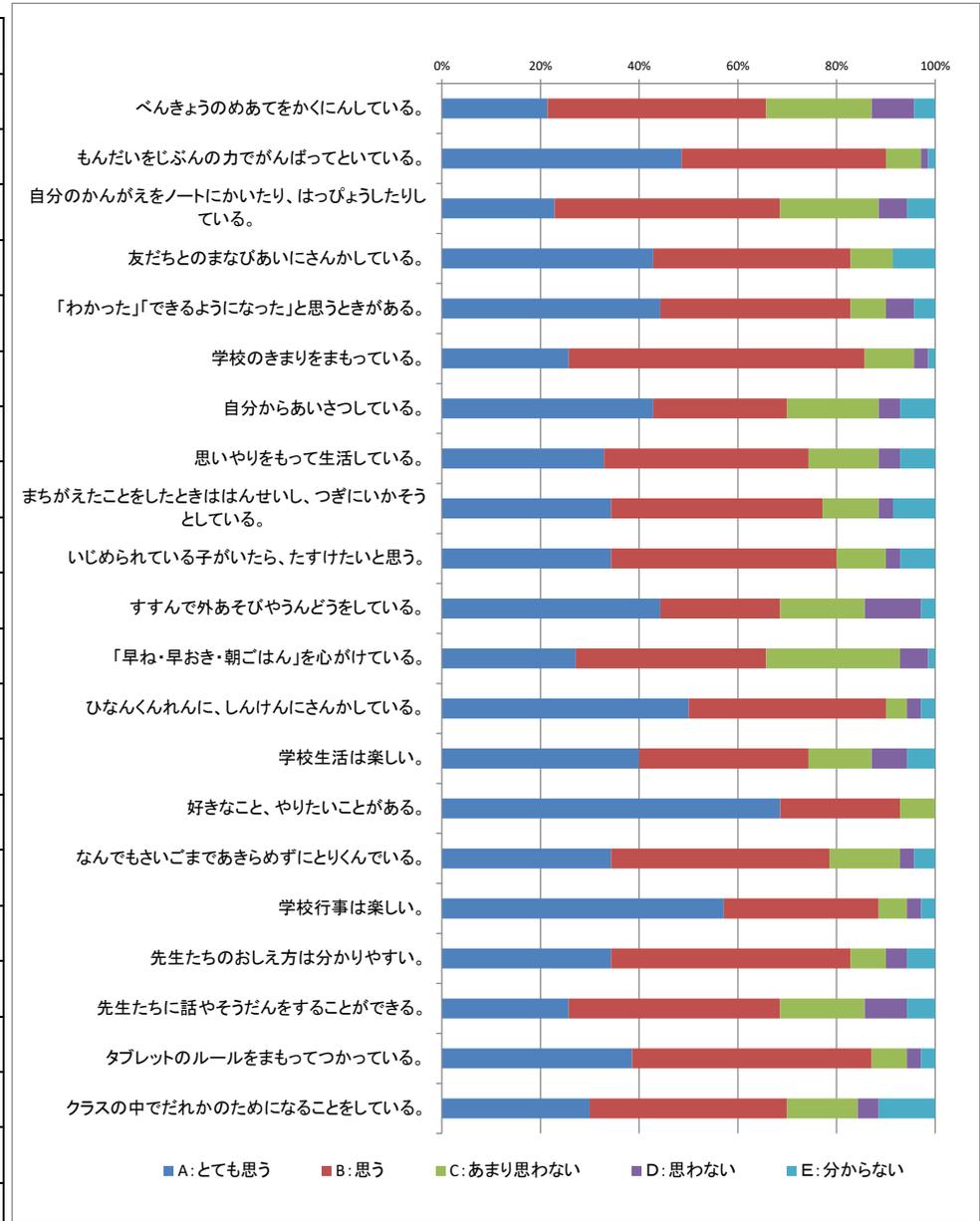
	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	ペンキょうのめあてをかくにしている。	20.3%	56.8%	16.2%	4.1%	2.7%
学2	もんだいをじぶんの力でがんばってといている。	41.9%	45.9%	5.4%	2.7%	4.1%
学3	自分のかんがえをノートにかいたり、はっぴょうしたりしている。	25.7%	40.5%	21.6%	9.5%	2.7%
学4	友だちとのまなびあいにさんかしている。	39.2%	40.5%	12.2%	4.1%	4.1%
学5	「わかった」「できるようになった」と思うときがある。	50.0%	36.5%	6.8%	2.7%	4.1%
生1	学校のきまりをまもっている。	43.2%	39.2%	12.2%	1.4%	4.1%
生2	自分からあいさつしている。	48.6%	35.1%	6.8%	5.4%	4.1%
生3	思いやりをもって生活している。	36.5%	48.6%	8.1%	2.7%	4.1%
生4	まちがえたことをしたときはんせいし、つぎにいかそうとしている。	39.2%	41.9%	8.1%	2.7%	8.1%
生5	いじめられている子がいたら、たすけたいと思う。	63.5%	20.3%	12.2%	0.0%	4.1%
健1	すすんで外あそびやうんどうをしている。	63.5%	17.6%	17.6%	1.4%	0.0%
健2	「早ね・早おき・朝ごはん」を心がけている。	41.9%	32.4%	14.9%	5.4%	5.4%
健3	ひなんくんれんに、しんけんにさんかしている。	62.2%	32.4%	4.1%	0.0%	1.4%
意1	学校生活は楽しい。	50.0%	21.6%	9.5%	14.9%	4.1%
意2	好きなこと、やりたいことがある。	73.0%	20.3%	1.4%	4.1%	1.4%
意3	なんでもさいごまであきらめずにとりくんでいる。	41.9%	43.2%	12.2%	2.7%	0.0%
全1	学校行事は楽しい。	62.2%	23.0%	2.7%	8.1%	4.1%
全2	先生たちのおしえ方は分かりやすい。	39.2%	45.9%	6.8%	2.7%	5.4%
全3	先生たちに話やそうだんをすることができる。	31.1%	33.8%	21.6%	5.4%	8.1%
全4	タブレットのルールをまもってつかっている。	54.1%	28.4%	6.8%	4.1%	6.8%
全5	クラスの中でだれかのためになることをしている。	47.3%	36.5%	9.5%	5.4%	1.4%



4年

75名

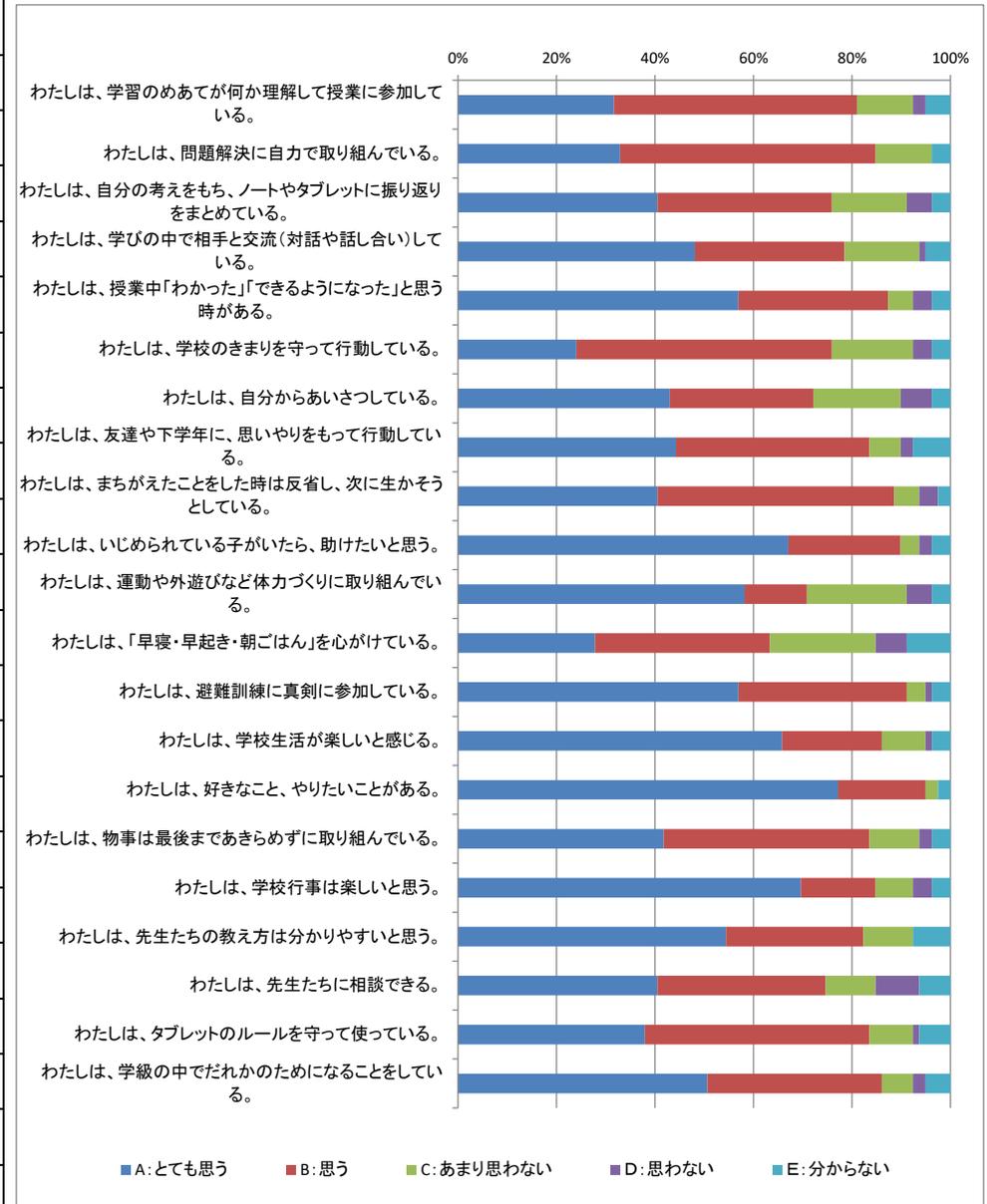
	質問	A: とても思う	B: 思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: 分からない
学1	ペンキょうのめあてをかくにしている。	21.4%	44.3%	21.4%	8.6%	4.3%
学2	もんだいをじぶんのでがんばってといている。	48.6%	41.4%	7.1%	1.4%	1.4%
学3	自分のかんがえをノートにかいたり、はっぴょうしたりしている。	22.9%	45.7%	20.0%	5.7%	5.7%
学4	友だちとのまなびあいにさんかしている。	42.9%	40.0%	8.6%	0.0%	8.6%
学5	「わかった」「できるようになった」と思うときがある。	44.3%	38.6%	7.1%	5.7%	4.3%
生1	学校のきまりをまもっている。	25.7%	60.0%	10.0%	2.9%	1.4%
生2	自分からあいさつしている。	42.9%	27.1%	18.6%	4.3%	7.1%
生3	思いやりをもって生活している。	32.9%	41.4%	14.3%	4.3%	7.1%
生4	まちがえたことをしたときはんせいし、つぎにいかそうとしている。	34.3%	42.9%	11.4%	2.9%	8.6%
生5	いじめられている子がいたら、たすけたいと思う。	34.3%	45.7%	10.0%	2.9%	7.1%
健1	すすんで外あそびやうんどうをしている。	44.3%	24.3%	17.1%	11.4%	2.9%
健2	「早ね・早おき・朝ごはん」を心がけている。	27.1%	38.6%	27.1%	5.7%	1.4%
健3	ひなんくんれんに、しんけんにさんかしている。	50.0%	40.0%	4.3%	2.9%	2.9%
意1	学校生活は楽しい。	40.0%	34.3%	12.9%	7.1%	5.7%
意2	好きなこと、やりたいことがある。	68.6%	24.3%	7.1%	0.0%	0.0%
意3	なんでもさいごまであきらめずにとりくんでいる。	34.3%	44.3%	14.3%	2.9%	4.3%
全1	学校行事は楽しい。	57.1%	31.4%	5.7%	2.9%	2.9%
全2	先生たちのおしえ方は分かりやすい。	34.3%	48.6%	7.1%	4.3%	5.7%
全3	先生たちに話やそうだんをすることができる。	25.7%	42.9%	17.1%	8.6%	5.7%
全4	タブレットのルールをまもってつかっている。	38.6%	48.6%	7.1%	2.9%	2.9%
全5	クラスの中でだれかのためになることをしている。	30.0%	40.0%	14.3%	4.3%	11.4%



5年

79名

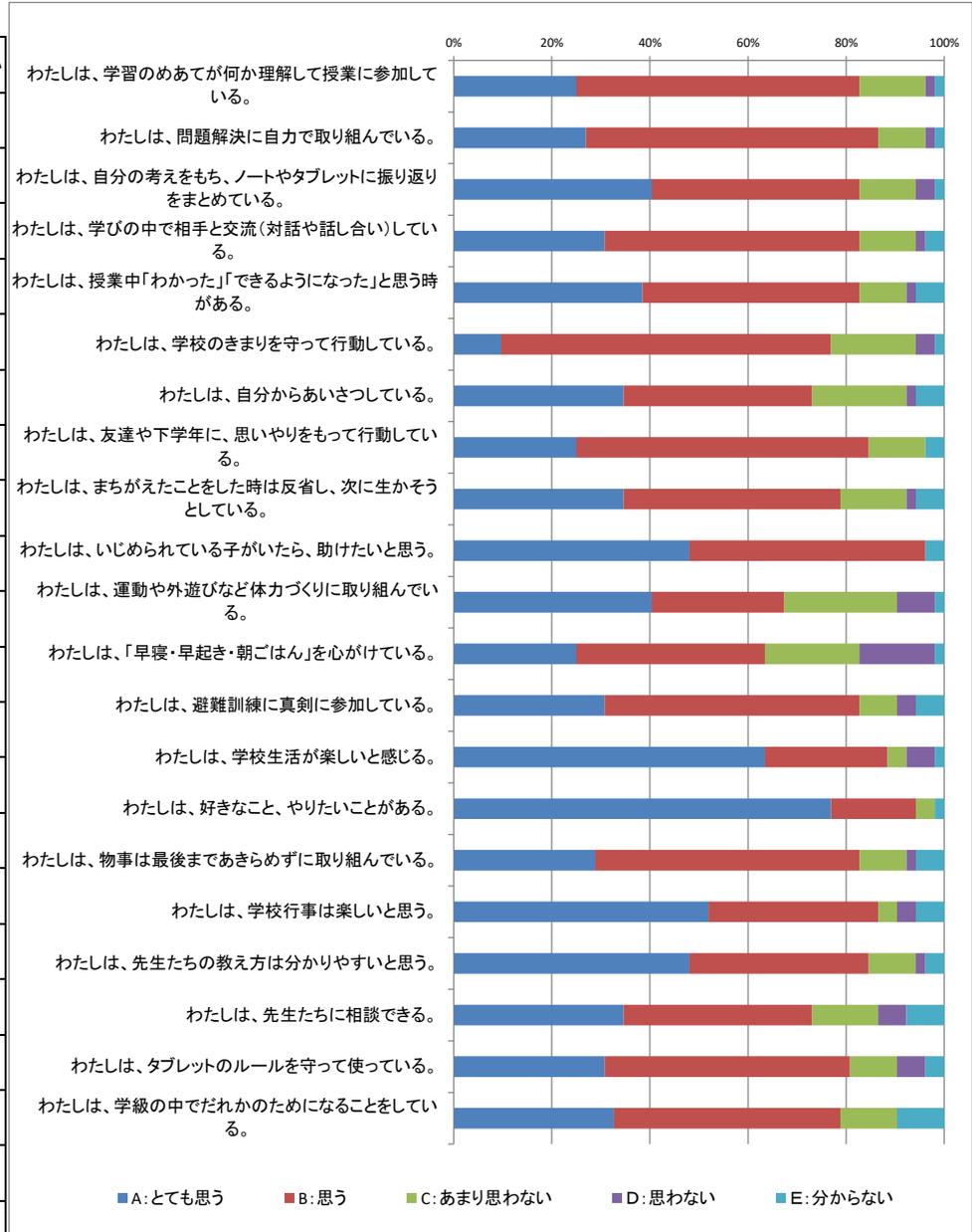
	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	わたしは、学習のめあてが何か理解して授業に参加している。	31.6%	49.4%	11.4%	2.5%	5.1%
学2	わたしは、問題解決に自力で取り組んでいる。	32.9%	51.9%	11.4%	0.0%	3.8%
学3	わたしは、自分の考えをもち、ノートやタブレットに振り返りをまとめている。	40.5%	35.4%	15.2%	5.1%	3.8%
学4	わたしは、学びの中で相手と交流(対話や話し合い)している。	48.1%	30.4%	15.2%	1.3%	5.1%
学5	わたしは、授業中「わかった」「できるようになった」と思う時がある。	57.0%	30.4%	5.1%	3.8%	3.8%
生1	わたしは、学校のきまりを守って行動している。	24.1%	51.9%	16.5%	3.8%	3.8%
生2	わたしは、自分からあいさつしている。	43.0%	29.1%	17.7%	6.3%	3.8%
生3	わたしは、友達や下学年に、思いやりをもって行動している。	44.3%	39.2%	6.3%	2.5%	7.6%
生4	わたしは、まちがえたことをした時は反省し、次に生かそうとしている。	40.5%	48.1%	5.1%	3.8%	2.5%
生5	わたしは、いじめられている子がいたら、助けたいと思う。	67.1%	22.8%	3.8%	2.5%	3.8%
健1	わたしは、運動や外遊びなど体力づくりに取り組んでいる。	58.2%	12.7%	20.3%	5.1%	3.8%
健2	わたしは、「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている。	27.8%	35.4%	21.5%	6.3%	8.9%
健3	わたしは、避難訓練に真剣に参加している。	57.0%	34.2%	3.8%	1.3%	3.8%
意1	わたしは、学校生活が楽しいと感じる。	65.8%	20.3%	8.9%	1.3%	3.8%
意2	わたしは、好きなこと、やりたいことがある。	77.2%	17.7%	2.5%	0.0%	2.5%
意3	わたしは、物事は最後まであきらめずに取り組んでいる。	41.8%	41.8%	10.1%	2.5%	3.8%
全1	わたしは、学校行事は楽しいと思う。	69.6%	15.2%	7.6%	3.8%	3.8%
全2	わたしは、先生たちの教え方は分かりやすいと思う。	54.4%	27.8%	10.1%	0.0%	7.6%
全3	わたしは、先生たちに相談できる。	40.5%	34.2%	10.1%	8.9%	6.3%
全4	わたしは、タブレットのルールを守って使っている。	38.0%	45.6%	8.9%	1.3%	6.3%
全5	わたしは、学級の中でだれかのためになることをしている。	50.6%	35.4%	6.3%	2.5%	5.1%



6年

65名

質問	A: とても思う	B: 思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: 分からない
学1 わたしは、学習のめあてが何か理解して授業に参加している。	25.0%	57.7%	13.5%	1.9%	1.9%
学2 わたしは、問題解決に自力で取り組んでいる。	26.9%	59.6%	9.6%	1.9%	1.9%
学3 わたしは、自分の考えをもち、ノートやタブレットに振り返りをまとめている。	40.4%	42.3%	11.5%	3.8%	1.9%
学4 わたしは、学びの中で相手と交流(対話や話し合い)している。	30.8%	51.9%	11.5%	1.9%	3.8%
学5 わたしは、授業中「わかった」「できるようになった」と思う時がある。	38.5%	44.2%	9.6%	1.9%	5.8%
生1 わたしは、学校のきまりを守って行動している。	9.6%	67.3%	17.3%	3.8%	1.9%
生2 わたしは、自分からあいさつしている。	34.6%	38.5%	19.2%	1.9%	5.8%
生3 わたしは、友達や下学年に、思いやりをもって行動している。	25.0%	59.6%	11.5%	0.0%	3.8%
生4 わたしは、まちがえたことをした時は反省し、次に生かそうとしている。	34.6%	44.2%	13.5%	1.9%	5.8%
生5 わたしは、いじめられている子がいたら、助けたいと思う。	48.1%	48.1%	0.0%	0.0%	3.8%
健1 わたしは、運動や外遊びなど体づくりに取り組んでいる。	40.4%	26.9%	23.1%	7.7%	1.9%
健2 わたしは、「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている。	25.0%	38.5%	19.2%	15.4%	1.9%
健3 わたしは、避難訓練に真剣に参加している。	30.8%	51.9%	7.7%	3.8%	5.8%
意1 わたしは、学校生活が楽しいと感じる。	63.5%	25.0%	3.8%	5.8%	1.9%
意2 わたしは、好きなこと、やりたいことがある。	76.9%	17.3%	3.8%	0.0%	1.9%
意3 わたしは、物事は最後まであきらめずに取り組んでいる。	28.8%	53.8%	9.6%	1.9%	5.8%
全1 わたしは、学校行事は楽しいと思う。	51.9%	34.6%	3.8%	3.8%	5.8%
全2 わたしは、先生たちの教え方は分かりやすいと思う。	48.1%	36.5%	9.6%	1.9%	3.8%
全3 わたしは、先生たちに相談できる。	34.6%	38.5%	13.5%	5.8%	7.7%
全4 わたしは、タブレットのルールを守って使っている。	30.8%	50.0%	9.6%	5.8%	3.8%
全5 わたしは、学級の中でだれかのためになることをしている。	32.7%	46.2%	11.5%	0.0%	9.6%



# 令和7年度 児童アンケート(全学年)

全学年

394名

	評価内容	A: とても思う	B: 思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: 分からない
学1	学びの意識	27.6%	50.1%	14.4%	3.5%	4.3%
学2	問題解決意欲	43.4%	45.0%	8.1%	1.1%	2.4%
学3	考える力	31.7%	37.4%	20.1%	7.0%	3.8%
学4	学びの交流	40.4%	38.8%	12.7%	3.3%	4.9%
学5	学習理解	48.5%	33.9%	9.2%	4.1%	4.3%
生1	規範意識	32.0%	47.7%	13.6%	3.5%	3.3%
生2	挨拶	41.7%	31.2%	16.5%	6.0%	4.6%
生3	思いやり	35.8%	45.3%	10.8%	2.7%	5.4%
生4	内省と改善	38.2%	42.3%	10.3%	2.7%	6.5%
生5	いじめ抑止	57.2%	30.9%	6.0%	1.4%	4.6%
健1	体力づくり	54.5%	22.2%	15.7%	6.0%	1.6%
健2	生活習慣	32.0%	34.1%	22.2%	7.3%	4.3%
健3	安全意識	53.7%	38.2%	4.1%	1.6%	2.4%
意1	学校生活の楽しさ	57.7%	24.7%	8.1%	6.2%	3.3%
意2	夢・目標	71.3%	22.2%	4.6%	0.8%	1.1%
意3	あきらめない心	38.5%	43.4%	12.5%	2.4%	3.3%
全1	行事への意欲	61.2%	26.3%	5.1%	4.1%	3.3%
全2	教員授業力	49.3%	36.6%	7.6%	1.6%	4.9%
全3	相談環境	33.9%	36.0%	16.3%	7.3%	6.5%
全4	ICTモラル	46.9%	37.4%	7.6%	2.4%	5.7%
全5	貢献度・献身意欲	42.0%	37.4%	11.4%	3.5%	5.7%

